

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาด้านการฟัง (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
หน่วยย่อยฝึกผลไม้

สาระสำคัญ

การฟังเป็นทักษะพื้นฐานทางภาษาในการเก็บข้อมูลนำไปสู่ทักษะการพูด การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวันมากที่สุด การฟังของเด็กเป็นการรับรู้โดยประสาทสัมผัสทางหูแล้วคิดตามเรื่องราวที่ได้ยิน และนำไปสู่การแสดงปฏิกิริยาได้ตามที่ต้องการ ทั้งยังกระตุ้นให้เด็กใช้จินตนาการของตนเองในกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ โดยการทำท่าทางตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

ผลไม้มีชื่อเรียกแตกต่างกัน ลักษณะของผลไม้ภายนอกหรือภายในจะแตกต่างกัน

จุดประสงค์

1. เด็กพร้อมร้องเพลงผลไม้ได้อย่างสนุกสนาน
2. ร่วมสนทนากับครูได้
3. เด็กมีทักษะการสังเกตลักษณะของผลไม้ประเภทต่าง ๆ ได้
4. บอกชื่อผลไม้ที่รู้จักได้
5. เด็กสามารถรับรู้และบอกค่าจำนวน 1 ได้ถูกต้อง

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การท่องคำคล้องจอง
2. การร่วมสนทนา ชักถาม
3. การสังเกตลักษณะของผลไม้
4. ชื่อผลไม้

ประสบการณ์สำคัญ

พัฒนาการด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย
- การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในกิจวัตรประจำวัน

พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

- แสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/ เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

พัฒนาการด้านสังคม

- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- การมีโอกาสได้รับความรู้สึก ความสนใจ และความต้องการของตนเอง

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- การเชื่อมโยงภาพกับสิ่งของ
- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

วิธีดำเนินการกิจกรรม

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูท่องคำคล้องจอง จำจำผลไม้ แล้วให้เด็กท่องคำคล้องจองตามครู

จำจำผลไม้ แต่งไทยแต่งกา
ขนุนน้อยหน้า พุทรามังคุด
ละมุดลำไย มะเฟืองมะไฟ
มะกรูดมะนาว มะพร้าวส้มโอ
ฟักแฟงแตงโม ไซโยให้หิว

(การฟังอย่างมีวัตถุประสงค์ให้เด็กจำคำคล้องจองและชื่อของผลไม้)

ชั้นสอน

2. ครูสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง จำจำผลไม้ โดยใช้คำถามดังนี้
 - เด็ก ๆ บอกชื่อผลไม้ที่เด็ก ๆ รู้จักคนละ 1 ชื่อ (ทักษะการพูดจากประสบการณ์เดิมของเด็ก)
 - เด็ก ๆ บอกชื่อผลไม้ที่มีรสเปรี้ยวคนละ 1 ชื่อ
 - เด็ก ๆ บอกชื่อผลไม้ที่ได้ยินจากคำคล้องจอง คนละ 1 ชื่อ
3. ครูนำผลไม้ที่เป็นรูปภาพและของจริงมาให้เด็กดู เช่น ส้ม ส้มโอ มะนาว กล้วย โดยชี้ให้เด็กเห็นทีละชนิด
4. ครูหาอาสาสมัคร 3 – 5 คน ให้บอกชื่อผลไม้ที่เด็กรู้จัก (ทักษะการพูดและกล้าแสดงออก)
5. ร่วมกันสนทนารู้ค่าจำนวนจากกิจกรรมต่อไปนี้
 - ดูให้ดี ผลไม้ที่ครูวางไว้แต่ละชนิด มีจำนวนกี่ผล (ครูนำส้ม ส้มโอ มะนาว กล้วย มาวางไว้ชนิดละ 1 ผล โดยวางห่างกันพอสมควรให้เด็กสังเกต) (ทักษะการอ่านจากผลไม้ผลไม้ที่ครูวางไว้)
 - ตอบได้หรือยังว่าผลไม้แต่ละชนิดมีจำนวนเท่าไร (ตอบ 1 ผล)
6. ครูอาสาสมัคร 1 – 2 คน ออกมาหยิบผลไม้ตามที่ครูบอก แสดงให้เพื่อนดู เพื่อน ๆ ที่เหลือคอยสังเกตความถูกต้อง (การฟังอย่างมีวัตถุประสงค์)
7. ครูให้เด็ก ๆ ไปหยิบสิ่งของในห้องเรียนที่มีจำนวน 1 ให้ครูดู เมื่อเด็กคนใดหยิบสิ่งของจำนวน 1 มาให้ครูดูแล้วถูกต้อง ครูให้เด็กเก็บสิ่งของเข้าที่ให้เรียบร้อย (ฟังอย่างมีวัตถุประสงค์)

(การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้โดยนำผลไม้ที่เป็นรูปภาพและของจริงมาให้เด็กๆ ดู)

ขั้นสรุป

8. ครูและเด็กสรุปว่าสิ่งของใดที่มีจำนวน 1 พร้อมทั้งท่องคำคล้องจองร่วมกันอีกครั้ง
(การฟังเพื่อจำแนกความแตกต่าง)

สื่อ / อุปกรณ์

- 1.ผลไม้ชนิดต่าง ๆ
- 2.สิ่งของในห้อง
- 3.คำคล้องจอง

การประเมินผลโดยสังเกต

- 1.การมีส่วนร่วม
- 2.การตอบคำถาม