



**การบริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต้นไม้
จังหวัดสุพรรณบุรี**

เสนอ

อาจารย์ ดร.สุนทร เทียนงาม
อาจารย์ ศิริวรรณ อินทรวัฒนา
อาจารย์ ทรรศนัย โกวิทยากร

โดย

นางสาวรัชนก	ศรีชะบา	รหัส 571081321071
นางสาวเดือนใจ	ปิ่นทอง	รหัส 571081321072
นางสาวศรีไพร	บุญอินทร์	รหัส 571081321075
นางสาวสมคิด	พลแสน	รหัส 571081321077
นางสาวกานต์พิชชา	ชูวงศ์	รหัส 571081321092

งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1011108 หลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา
1062302 การบริการการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้องและ 1082105 การศึกษาพิเศษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต้นไม้ จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงสร้างการบริการงานของศูนย์บ้านต้นไม้

ประวัติ

การศึกษาอลดอล์ฟกำเนิดเมื่อปี ค.ศ 1919 ที่เมืองสตูการ์ท ประเทศเยอรมัน โดยรูดอล์ฟ สโตเนอร์ นักปรัชญาชาวออสเตรีย ผู้มีมุมมองในเรื่องการพัฒนามนุษย์อย่างสมดุลรอบด้าน ส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนได้แสดงออกถึงศักยภาพและคุณลักษณะเฉพาะตน และให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้งทาง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาอย่างสมวัยเป็นธรรมชาติ ออลดอล์ฟมองว่าการศึกษาเกี่ยวข้องกับทุกแง่มุมของชีวิต ไม่ใช่เฉพาะการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นเท่านั้น การศึกษา ยังเป็นการเตรียมมนุษย์ เพื่อให้มีชีวิตที่เจริญงอกงาม มีสำนึกที่จะเรียนรู้เพื่อพัฒนา เปลี่ยนแปลงยกระดับ ตนเอง เรียนรู้ที่จะยืนหยัดอยู่บนโลกอย่างมั่นคง เป็นมนุษย์ที่มีอิสระ มีวิจารณญาณที่จะเข้าถึงความดี ความงามและความจริงได้ด้วยตนเองมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรับผิดชอบ

ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต้นไม้ เล็งเห็นว่าการวางรากฐานของชีวิตให้กับเด็ก โดยการที่เด็ก ได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีเป็นบ้านที่อบอุ่น งดงาม ปลอดภัยได้รับการปฏิบัติด้วยความรักความเข้าใจ ได้มี โอกาสลงมือกระทำสิ่งต่างๆ ตามความสมัครใจ จะช่วยให้เด็กเรียนรู้ว่า “โลกนี้ดี” ทำให้เขา เติบโตขึ้นอย่างมั่นคง มั่นใจว่าเขาสามารถทำสิ่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง มีอิสระและสงบสุขในใจ ภาวะ จิตใจเช่นนี้เป็นรากฐานทางจริยธรรมที่ลึกซึ้ง จริยธรรมงอกงามขึ้นเองในตัวเด็ก ทางศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านต้นไม้จึงได้ก่อตั้งขึ้นเพื่อการนี้

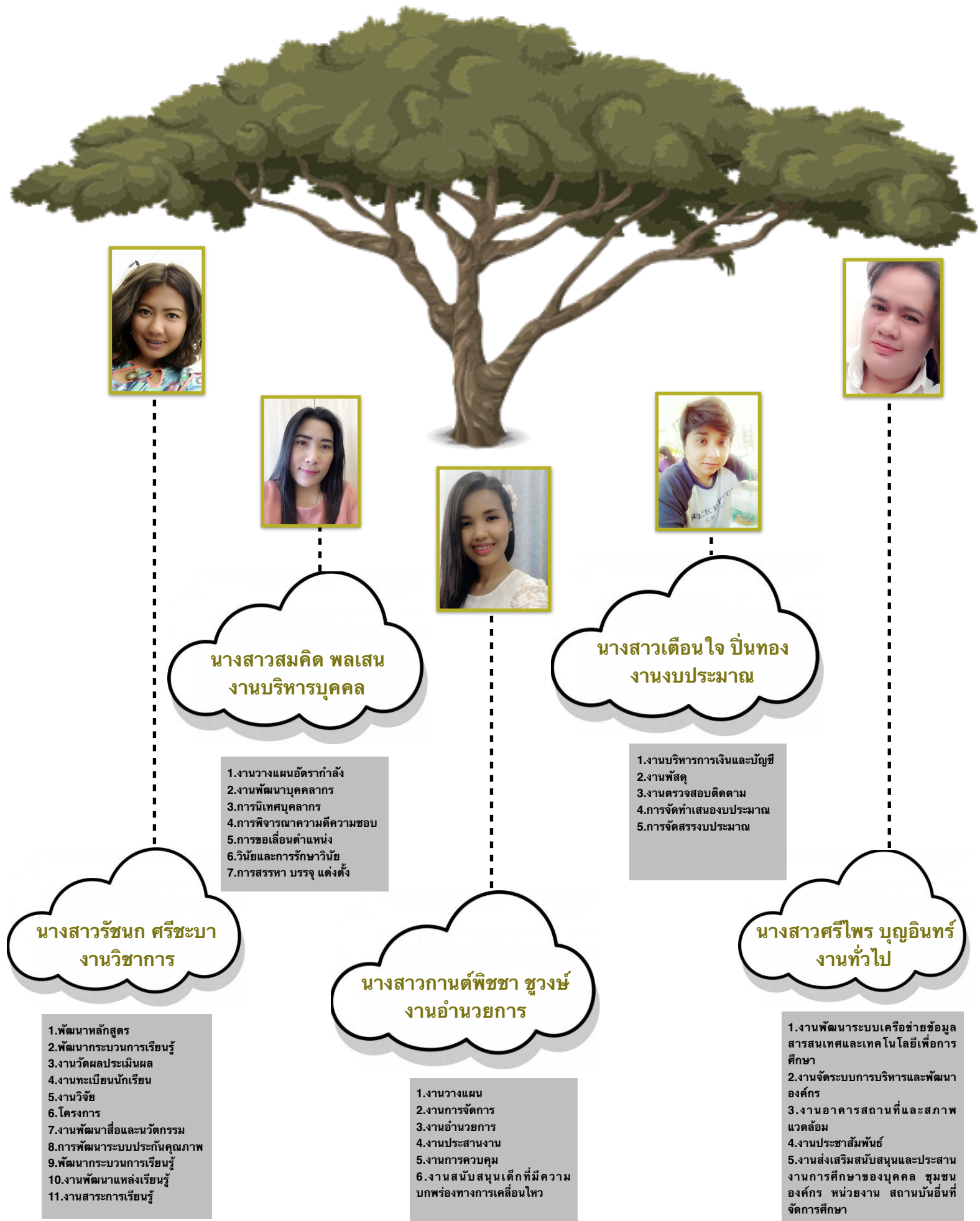
วิสัยทัศน์

เล่นอย่างอิสระ ชีวิตเรียบง่ายกลมกลืนกับธรรมชาติ
เน้นการสอนให้รู้จักจุดยืนที่สมดุลของตน
เพื่อเป็นรากฐานแห่งชีวิต

ปรัชญา

เด็กได้พัฒนาทั้งร่างกายและจิตวิญญาณควบคู่กันไป เด็กจะพัฒนาถึงศักยภาพสูงสุดของตนได้

บทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งการบริหาร



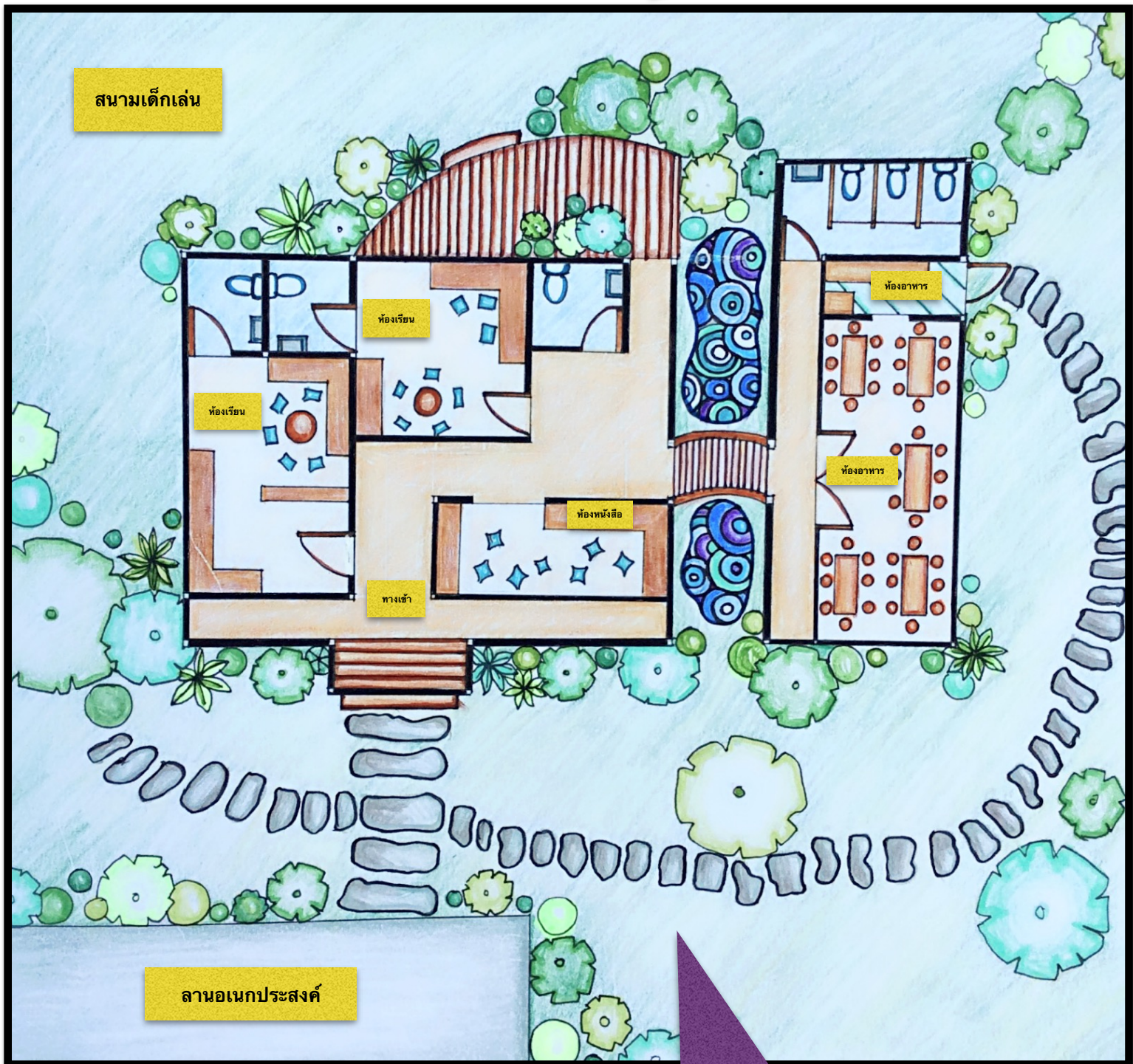
อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

บรรยากาศด้านนอกอาคารเรียน
เน้นธรรมชาติเป็นสำคัญ



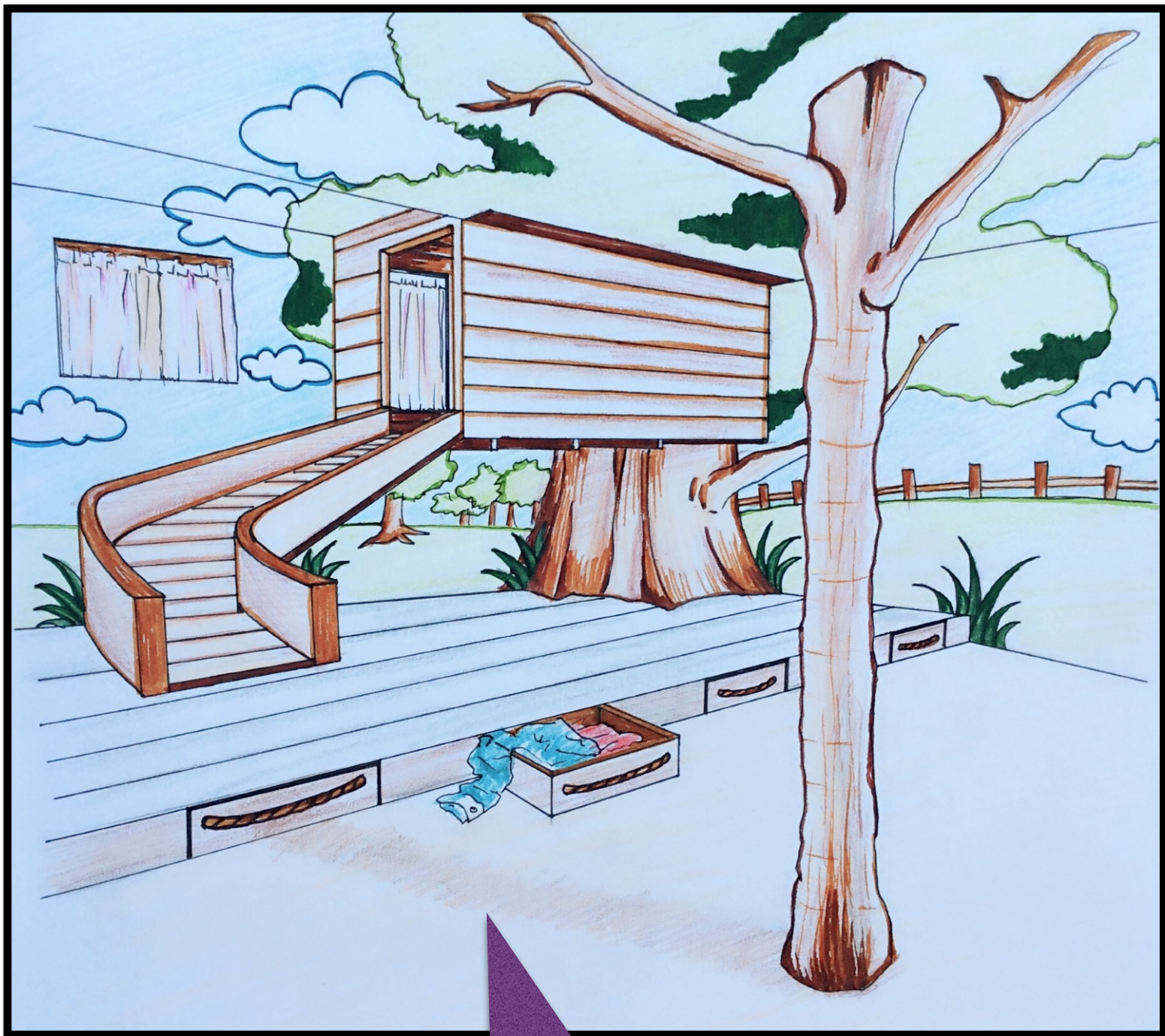
ทางเข้าจะเป็นทางสโลปขึ้น เพื่อให้เด็กทั้งปกติและ
เด็กที่มีความบกพร่องทางการเคลื่อนไหวสามารถเดินขึ้นได้ด้วย
ตัวเอง โดยอาคารเรียนจะมีลักษณะเป็นไม้ เพื่อให้เด็กได้สัมผัส
กับธรรมชาติให้มากที่สุด

แผนผังแสดงที่ตั้งห้องต่างๆ
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต้นไม้



ห้องเรียนจะมีห้องน้ำในตัว โดยภายในห้องน้ำจะมีราวจับ สำหรับการทรงตัว พื้นภายในอาคารเรียนและภายในห้องน้ำจะเป็นพื้นที่ไม่ลื่นและทำความสะอาดง่าย มีระเบียงยื่นออกไปสู่ให้เด็กลงไปที่สนามเด็กเล่นได้

บรรยากาศภายในห้องเรียน
ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ



ห้องเรียนจะใช้สีพาสเทล เพื่อความเย็นตา แสดงถึงความ
อบอุ่น อ่อนโยน และจัดบรรยากาศให้เข้าถึงธรรมชาติ แอบซ่อน
ความตื่นเต้นให้เด็กได้ค้นหา

บรรยากาศภายในห้องเรียน
ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ



ด้วยเอกลักษณ์ของวอลดอร์ฟ ภายใน
ห้องจะมีผ้าขนาดต่างๆ เพื่อให้เด็กได้สัมผัสกับพื้นผิว
ของผ้าแต่ละชนิด และได้รับความรู้สึกอบอุ่นเหมือน
อยู่ในครรภ์ของแม่ด้วย

บรรยากาศภายนอกห้องเรียน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต้นไม้



สนามเด็กเล่นของเด็กจะเน้นไปที่
การเข้าถึงธรรมชาติ จะมีต้นไม้ ลำธาร อุโมงค์ ทาง
เดินต่อไม้และแผ่นหิน ชิงช้า เพื่อสร้างความคิดและ
จินตนาการให้กับเด็ก

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมจะเน้นไปที่การเรียนรู้แบบธรรมชาติ ไม่มีการให้เกรด ไม่มีการลงโทษ แต่จะมีมุมต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ได้เป็นอิสระที่จะคิดและสร้างสรรค์ หรือหากเด็กๆ ต้องการเล่นตุ๊กตา เล่นรถ ในห้องก็จะมีข้าวของที่ทำจากธรรมชาติให้ประดิษฐ์ดัดแปลงเล่นกัน เช่น ผ้าหลากสี ท่อนไม้ เปลือกไม้ ลูกสน เป็นต้น ทุกอย่างจะถูกกำหนดให้เป็นไปตามแต่ใจเด็ก ว่าอยากจะทำให้ออกมาเป็นอะไร หรือกำลังเล่นอะไร เช่น การวาดรูปด้วยสีน้ำ ปั้นดินเหนียว ปลูกผัก ปลูกต้นไม้ ทำอาหาร งานฝีมือ ล้างจาน เป็นต้น

กิจกรรมประจำวัน

9:45

- กิจกรรมวงกลมยามเช้า ร้องเพลงมีเนื้อหาที่สัมพันธ์กับธรรมชาติ ในฤดูกาลนั้นๆ เทศกาล นิทาน การทำงาน

10:20 - 11:30

- เล่นอิสระในห้องและกิจกรรมประจำวัน
วันจันทร์ - ปั้นขี้ผึ้ง
วันอังคาร - ทำขนมปัง
วันพุธ - ระบายสีน้ำ
วันพฤหัสบดี - หัตถกรรม, ร้อยลูกปัด , ร้อยมาลัยดอกไม้
วันศุกร์ - ทำความสะอาด

15:00

- กิจกรรมวงกลมยามบ่าย

16:00 - 16:15

- ผู้ปกครองมารับกลับบ้าน

การสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือเครือข่ายชุมชน

ผู้ปกครองเป็นฐานสำคัญของโรงเรียน บ้านเป็นสังคมแรกของเด็ก และพ่อแม่ก็เป็นผู้ที่ใกล้ชิดเด็กมากที่สุด ความเป็นอยู่ของเด็กที่บ้านจึงมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่า ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต้นไม้จึงได้มีการจัดให้ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมกับครูอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทั้งสองฝ่ายสามารถช่วยเหลือเด็กได้ดีขึ้น ทำความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมกับการกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ โดยขึ้นอยู่กับความพร้อมและความสมัครใจของผู้ปกครองแต่ละราย ส่วนในด้านความร่วมมือกับชุมชนทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านต้นไม้จะมีการนำเด็กนักเรียนไปดูวิถีชีวิตของชุมชนและมีการเชิญปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้กับเด็กนักเรียนด้วย