

โครงการนักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญาอารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ในการที่จะให้การจัดการศึกษาได้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมสูงสุดนั้น จึงควรที่จะต้องจัดตั้งแต่วัยเด็ก ซึ่งเป็นวัยแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ รอบตัว เด็กจะเกิดการเรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง และกระบวนการเรียนรู้ที่เปี่ยมไปด้วยจินตนาการ ความสุข สนุกสนาน ตื่นเต้น ประทับใจ ที่แฝงไปด้วยความคิดสร้างสรรค์ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 มุ่งเน้นพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งธรรมชาติของเด็กปฐมวัยนั้นต้องการกิจกรรมการเรียนรู้ที่นาสนใจตื่นเต้นกระตุ้นให้อยากสัมผัส และลงมือกระทำในกิจกรรมนั้นๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอด โดยกิจกรรมการประดิษฐ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ให้เด็กเกิดทักษะที่ครอบคลุมกับพัฒนาการที่ 4 ด้าน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้เด็กเห็นคุณค่า มีทัศนคติที่ดีกับการใช้ชีวิต ด้วยการประยุกต์ใช้เศษวัสดุที่อยู่ใกล้ตัว ช่วยให้เด็กเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ งานและเป็นการช่วยรักษาสິงแวดล้อมอีกทางหนึ่ง เพราะสิ่งที่เด็กได้ปฏิบัติจะส่งผลให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจ ต่อผลงานของตนเอง เนื่องจากเด็กเรียนรู้ด้วยการลงมือกระทำด้วยตนเอง มีส่วนร่วมทั้งความคิด จิตใจ สมอง เกิดความประทับใจ เรียนรู้ด้วยความเข้าใจ จะทำให้เด็กค่อยๆ เกิดความคิด สร้างจินตนาการ นำไปสู่การคิดค้น การแก้ปัญหาและสร้างสรรค์งานใหม่ได้

จากข้างต้น ผู้จัดทำโครงการได้เล็งเห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ดี จึงได้จัดตั้งโครงการประดิษฐ์สื่อจากวัสดุ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบ สามารถทำได้ด้วยตนเอง เด็กจะมีส่วนร่วมกันในการสร้างผลงาน ซึ่งเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างกันครูและเด็ก และเด็กกับเด็ก เพราะเด็กจะเกิดการเรียนรู้ และรู้จักการใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่รอบตัวมาเพิ่มทักษะชีวิตให้กับตนเองได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้กล้ามเนื้อ
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม
5. เพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมตามวัย

เป้าหมายและความสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษา รมป. 2 คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรีและนักเรียนทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง จังหวัดกาญจนบุรี มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม “โครงการนักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว” และรับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติงาน

เชิงปริมาณ

1. นักศึกษา รมป. 2 คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี และนักเรียน เข้าร่วม “โครงการนักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว” จำนวน 47 คน

วัน เวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ 9-10 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเขาหินตั้ง ตำบลสมเด็จเจริญ อำเภอนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นางสาวรัชนก	ศรีชะบา	571081321071
2.นางสาวเดือนใจ	ปิ่นทอง	571081321072
3.นางสาวสมคิด	พลเสน	571081321077
4.นางเพ็ญศรี	เกิดสมนึก	571081321091
5.นางสาวกานต์พิชชา	ชูวงษ์	571081321092
6.นางทิพวรรณ	โพธิประเสริฐ	571081321093
7.นางสาวนภาพร	เล็กพันธ์	571081321094

วิธีการดำเนินการ

ขั้นเตรียมงาน

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ
 - 1.1 ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ
 - ผู้รับผิดชอบร่างโครงการ / จัดทำงบประมาณ
 - 1.2 สรุปโครงการ / งบประมาณ
 - 1.3 มอบหมายงาน / กระจายงาน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
3. ประสานงานทำโครงการ (ด้วยวาจา / ลายลักษณ์อักษร) กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง
 - 3.1 สถานที่
 - 3.2 วัสดุอุปกรณ์
 - 3.3 บุคคลที่เกี่ยวข้อง
4. เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม -วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

ขั้นลงมือปฏิบัติ

1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ
กิจกรรมที่ปฏิบัติ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาหินตั้ง หมู่ที่ 2 ตำบลสมเด็จเจริญ อำเภอหนองปรือ จังหวัดกาญจนบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา	กิจกรรม
5 พฤษภาคม 2559	- ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ และเสนอสถานที่ในการทำโครงการ
12 พฤษภาคม 2559	- ประชุมวางแผนการทำโครงการและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
19 พฤษภาคม 2559	- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
26 พฤษภาคม 2559	- จัดทำงบประมาณในการทำงาน
3 พฤษภาคม 2559	- ประสานงานการทำโครงการ
9-10 มิถุนายน 2559	- ดำเนินการโครงการนักระดิษฐ์หุ่นจิ๋ว
16 กรกฎาคม 2559	- สรุปการทำโครงการนักระดิษฐ์หุ่นจิ๋ว

งบประมาณ

1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)
 - ไม่ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัย
2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind)

รายละเอียด ดังนี้

2.1 จัดมูมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ภายในอาคารเรียน

- ผ้าหลากสี ขนาด 20x20 ซม. เป็นเงิน 100 บาท
 - การบูร 1 โหล เป็นเงิน 300 บาท
 - ยางวง 1 ห่อ เป็นเงิน 20 บาท
 - ลูกตาตุ๊กตา 40 คู่ เป็นเงิน 140 บาท
 - ลูกปิงปอง 4 โหล เป็นเงิน 160 บาท
 - โหมพรมเล็ก 7 ใบ เป็นเงิน 30 บาท
- รวมเป็นเงิน 750 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลที่คาดว่าจะได้รับกับเด็ก

- เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการทำกิจกรรม เห็นคุณค่าของการประดิษฐ์
- เด็กเกิดความสนุกสนาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กมีระเบียบวินัยในตนเองในด้านความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่น

2. ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาคาดหวังว่าจะได้

- นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- นักศึกษาทุกคนสามารถแก้ปัญหาร่วมกันในการทำโครงการ
- นักศึกษาเกิดจิตสำนึกในการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับเด็กปฐมวัย

ภาพกิจกรรม โครงการนักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว



ภาพการเตรียมอุปกรณ์การประดิษฐ์

ภาพสาธิตวิธีการประดิษฐ์



ภาพกิจกรรมการแจกอุปกรณ์และการลงมือปฏิบัติกิจกรรมตุ๊กตาหุ่นการบูร



เด็กและผู้ปกครองสนใจทำกิจกรรมกันอย่างมาก



คุณยายสนุกและชอบกับการทำกิจกรรม



เด็กๆทำกิจกรรมการกันอย่างตั้งใจ



ภาพกิจกรรมการแจกของ



ภาพถ่ายหลังทำกิจกรรมเสร็จ