

  
สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรม  
โครงการพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย ใส่ใจโภชนาการ  
สำหรับเด็กปฐมวัย  
ณ โรงเรียนชุมชนวัดขันคิลธาราม (วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว  
อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง  
วันเสาร์ ที่ 12 พฤศจิกายน 2559



โดย นักศึกษาโครงการ รมป. 2 ห้อง 8302  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559  
สรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
รายวิชา

1074309 การบริหารการศึกษา

1071303 ทักษะทางดนตรีพื้นฐานสำหรับครู

1072404 สนทริยศึกษากับการพัฒนาทักษะทางอารมณ์

1074202 สุขอนามัย ความปลอดภัยและโภชนาการ

1074301 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางกายและการจัดประสบการณ์เรียนรู้

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี

## คำนำ

หนังสือเล่มนี้เป็นรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย ใส่ใจโภชนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย การจัดทำโครงการมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางกาย เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านสุขอนามัยเด็ก/การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อฝึกทักษะการใช้เครื่องดนตรี ประกอบจังหวะและทำทาง โดยใช้เครื่องดนตรีพื้นฐานในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องโภชนาการ ซึ่งในการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ประกอบไปด้วย 3 หัวข้อใหญ่ดังนี้ 1. ด้านโภชนาการ 2.ด้านสุขอนามัย 3. ด้านความปลอดภัย มีโครงการกลุ่มย่อยทั้งหมด 9 กลุ่ม

ทั้งนี้คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ได้ศึกษาในการจัดทำโครงการสำหรับเด็กปฐมวัย ด้านโภชนาการ ด้านสุขอนามัย ด้านความปลอดภัยและขอขอบคุณทางคณะอาจารย์ ดร. อารี พรหมเหล็ก อาจารย์เกษร ขวัญมา อาจารย์กัญญารัตน์ แก้วละเอียด อาจารย์กรณิศ ทองสอาด อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ เป็นที่ปรึกษาและดูแลเป็นอย่างดี

คณะผู้จัดทำ

นักศึกษาโครงการ รมป 2.

วันที่เสาร์ ที่ 12 พฤศจิกายน 2559

## สารบัญ

## หน้า

- สรุปประเมิน คะแนนจากแบบสอบถามวัดระดับความคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1
- โครงการพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย ใส่ใจโภชนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย

### โครงการ/สรุปผลโครงการ

1. โครงการอาหารหลัก 5 หมู่ เพื่อคุณหนูเรียนรู้การกิน 7
2. โครงการอาหารดีมีประโยชน์ 12
3. โครงการฝึกแสนอร่อย 18
4. โครงการหน้ากากหนูน้อยผู้พิทักษ์โลก 22
5. โครงการหนูจำเผลาก่อน 28
6. โครงการเจลล้างมือว่านหางจระเข้ 33
7. โครงการหนูน้อยปลอดภัยป้องกันอุบัติเหตุ 40
8. โครงการทักษะการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถโรงเรียน 45
9. โครงการขี้เป็ดปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย

## ภาคผนวก

## ภาพกิจกรรม/โครงการ

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| - พิธีเปิด                                              | 53 |
| - การแสดงจินตลีลา เพลงดอกไม้สายรุ้ง                     | 59 |
| - การแสดงละคร เรื่องหนูดีไปเที่ยวตลาด                   | 60 |
| - โครงการอาหารหลัก 5 หมู่ เพื่อคุณหนูเรียนรู้การกิน     | 67 |
| - โครงการอาหารดีมีประโยชน์                              | 69 |
| - โครงการฝึกแสนอร่อย                                    | 70 |
| - โครงการหน้ากากหนูน้อยผู้พิทักษ์โลก                    | 71 |
| - โครงการเจลล้างมือว่านหางจระเข้                        | 72 |
| - โครงการหนูจำเผลาก่อน                                  | 73 |
| - โครงการหนูน้อยปลอดภัยป้องกันอุบัติเหตุ                | 74 |
| - โครงการทักษะการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถโรงเรียน | 75 |
| - โครงการขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย                     | 77 |
| - พิธีปิด                                               | 78 |

## เอกสารประกอบโครงการ/กิจกรรม

- คำสั่งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต เรื่อง ให้นักศึกษาไปปฏิบัติ

## งาน

- กำหนดการ การดำเนินกิจกรรม โครงการพัฒนาสุขอนามัย ความ

## ปลอดภัย

- ใส่ใจโภชนาการ สำหรับ เด็กปฐมวัย
- ใบเซ็นชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม
- แบบสอบถามประเมินโครงการ



**สรุปคะแนนจากแบบสอบถามวัดระดับความคิดเห็นผู้มาร่วมกิจกรรม  
โครงการพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย โภชนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย  
ณ โรงเรียนชุมชนวัดขันคิลธาราม ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง (วิทยาคม)  
จังหวัดอ่างทอง  
วันเสาร์ ที่ 12 พฤศจิกายน 2559**

.....

.....

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1) เพศ**

|             |             |               |      |
|-------------|-------------|---------------|------|
| 1.1 เพศชาย  | จำนวน 3 คน  | คิดเป็นร้อยละ | 12 % |
| 1.2 เพศหญิง | จำนวน 22 คน | คิดเป็นร้อยละ | 88 % |

**2) สถาน (แบ่งเป็น)**

|                               |             |               |      |
|-------------------------------|-------------|---------------|------|
| 1. สถานภาพผู้ปกครอง           | จำนวน 15 คน | คิดเป็นร้อยละ | 60 % |
| 2. ครูผู้ดูแลเด็ก             | จำนวน 6 คน  | คิดเป็นร้อยละ | 24 % |
| 3. ผู้บริหารท้องถิ่นหรือชุมชน | จำนวน - คน  | คิดเป็นร้อยละ | 0 %  |
| 4. นักวิชาการทางการศึกษา      | จำนวน - คน  | คิดเป็นร้อยละ | 0 %  |
| 5. ครูประจำการ                | จำนวน 4 คน  | คิดเป็นร้อยละ | 16 % |

**ตอนที่ 2 ข้อมูลวัดระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมวันทำบุญเข้าพรรษา**

|         |         |            |
|---------|---------|------------|
| 5 คะแนน | หมายถึง | ดีที่สุด   |
| 4 คะแนน | หมายถึง | ดี         |
| 3 คะแนน | หมายถึง | ปานกลาง    |
| 2 คะแนน | หมายถึง | น้อย       |
| 1 คะแนน | หมายถึง | น้อยที่สุด |

## เกณฑ์การวัดระดับความคิดเห็น ดังนี้

### ระดับคะแนนเฉลี่ย

### เกณฑ์การประเมิน

4.51 - 5.00

มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ

ดีที่สุด

3.51 - 4.50

มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ

ดี

2.51 - 3.50

มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ

ปานกลาง

1.51 - 2.50 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ

น้อย

1.00 -1.50 มีการปฏิบัติอยู่ในระดับ

น้อยที่สุด

ตาราง แสดงระดับค่าเฉลี่ยการบรรลุผลสำเร็จผลลัพธ์ความพึงพอใจ  
เกี่ยวกับโครงการ

| ข้อ | รายการประเมิน                                       | ระดับการประเมิน |               |              |           |                 | ค่าเฉลี่ย | ผลลัพธ์  |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------|---------------|--------------|-----------|-----------------|-----------|----------|
|     |                                                     | 5<br>ดีที่สุด   | 4<br>ดี       | 3<br>ปานกลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อยที่สุด |           |          |
| 1   | เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน            | 13<br>(58.04)   | 11<br>(39.29) | 1<br>(2.67)  | -         | -               | 4.48      | ดี       |
| ๒   | เด็กได้รับความรู้ด้านสุขอนามัย                      | 16<br>(69.57)   | 8<br>(27.89)  | 1<br>(20.60) | -         | -               | 4.6       | ดีที่สุด |
| ๓   | เด็กได้รับความรู้ด้านความปลอดภัย                    | 15<br>(65.79)   | 9<br>(31.58)  | 1<br>(2.63)  | -         | -               | 4.56      | ดีที่สุด |
| 4   | เด็กได้รับความรู้ด้านโภชนาการ                       | 12<br>(55.05)   | 10<br>(36.70) | 3<br>(8.25)  | -         | -               | 4.36      | ดี       |
| 5   | กิจกรรมในโครงการเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 16<br>(69.67)   | 9<br>(31.03)  |              | -         | -               | 4.64      | ดีที่สุด |

|        |                                               |                   |                  |                 |   |   |        |              |
|--------|-----------------------------------------------|-------------------|------------------|-----------------|---|---|--------|--------------|
| 6      | เนื้อหาในกิจกรรมมีความเหมาะสมกับวัยของเด็ก    | 17<br>(73.27<br>) | 7<br>(24.1<br>4) | 1<br>(2.59<br>) | - | - | 4.64   | ดี<br>ที่สุด |
| 7      | นักศึกษามีความรับผิดชอบและการทำงานเป็นทีม     | 18<br>(76.92<br>) | 6<br>(20.5<br>1) | 1<br>(2.59<br>) | - | - | 4.68   | ดี<br>ที่สุด |
| 8      | ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม      | 15<br>(66.37<br>) | 8<br>(28.3<br>2) | 2<br>(5.31<br>) | - | - | 4.52   | ดี<br>ที่สุด |
| 9      | ความเหมาะสมของสถานที่                         | 18<br>(76.27<br>) | 7<br>(23.7<br>3) | -               | - | - | 4.72   | ดี<br>ที่สุด |
| 10     | วิทยากรมีความรู้ความเข้าใจในการถ่ายทอดความรู้ | 15<br>(65.79<br>) | 9<br>(31.5<br>8) | 1<br>(2.63<br>) | - | - | 4.56   | ดี<br>ที่สุด |
| เฉลี่ย |                                               |                   |                  |                 |   |   | 4.58   | ดี<br>ที่สุด |
| ร้อยละ |                                               |                   |                  |                 |   |   | 91.52% |              |

**ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ ในการจัดกิจกรรมโครงการหนูปลอดภัย ปลุกฝังสุข  
อนามัย ใส่ใจโภชนาการ**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## โครงการพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย โภชนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย

### หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย โภชนาการ มีความสำคัญมากสำหรับเด็กปฐมวัย เพราะการที่เด็กจะเติบโตไปเป็นผู้ใหญ่ที่มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เริ่มต้นจากการดูแลความปลอดภัยและส่งเสริมสุขอนามัยและโภชนาการของตนเองได้ จากการจัดการเรียนการสอนโครงการ รมป.2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 กำหนดให้นักศึกษาจัดโครงการพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย โภชนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาระดมสมองวางแผน ออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจการดูแลความปลอดภัยและส่งเสริมสุขอนามัยและโภชนาการของตนเองอีกทั้งประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุจุดมุ่งหมาย เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการอย่างเหมาะสม นักศึกษาเกิดภาวะการทำงานเป็นทีมและได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติโครงการ จึงได้จัดทำโครงการนี้

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องพัฒนาการของเด็ก 4 ด้าน โดยเน้นการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย และอารมณ์ สังคมของเด็ก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางกาย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน ด้านสุขอนามัยเด็ก/การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
4. เพื่อฝึกทักษะการใช้เครื่องดนตรี ประกอบจังหวะและท่าทาง โดยใช้เครื่องดนตรีพื้นฐานในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก
5. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องภาวะโภชนาการสำหรับเด็ก

### เป้าหมายและความสำเร็จ

#### เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาโครงการ รมป.2 สุพรรณบุรี มีส่วนร่วมใน “โครงการพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย โภชนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย” และได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติโครงการ
2. เด็กปฐมวัยดูแลความปลอดภัยและส่งเสริมสุขอนามัยและโภชนาการของตนเองได้

## เชิงปริมาณ

1. นักศึกษาโครงการ รมป. 2 สุพรรณบุรี เข้าร่วม “โครงการพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย โภชนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย” ห้อง 2 จำนวน 53 คน
2. เด็กปฐมวัย เข้าร่วม “โครงการพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย โภชนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย” จำนวน 50 คน

## วัน เวลาและสถานที่ดำเนินงาน

วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ณ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

## อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

1. อาจารย์ ดร. อารีย์ พรหมเล็ก
2. อาจารย์เกษร ขวัญมา
3. อาจารย์กัญญารัตน์ แก้วละเอียด
4. อาจารย์กรณิศ ทองสอาด
5. อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักศึกษาโครงการ รมป. 2 สุพรรณบุรี ห้อง 2

## วิธีการดำเนินการ

### ขั้นเตรียมงาน

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ
  - 1.1 ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ
    - ผู้รับผิดชอบร่างโครงการ / จัดทำงบประมาณ /งบประมาณ
  - 1.2 มอบหมายงาน / กระจายงาน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
3. ประสานงานทำโครงการ (ด้วยวาจา / ลายลักษณ์อักษร) กับโรงเรียน
  - 3.1 สถานที่ วัสดุอุปกรณ์

### 3.2 บุคคลที่เกี่ยวข้อง

## 4. เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม

-วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

### ชั้นลงมือปฏิบัติ

ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ

1. โครงการย่อยที่ 1 อาหารหลัก 5 หมู่ เพื่อคุณหนูเรียนรู้การกิน
2. โครงการย่อยที่ 2 อาหารดีมีประโยชน์
3. โครงการย่อยที่ 3 ผักแสนอร่อย
4. โครงการย่อยที่ 4 หน้ากากหนูน้อยผู้พิทักษ์โลก
5. โครงการย่อยที่ 5 หนูจำเ้าลาก่อน
6. โครงการย่อยที่ 6 เจลล้างมือว่านหางจระเข้
7. โครงการย่อยที่ 7 หนูน้อยปลอดภัยป้องกันอุบัติเหตุ
8. โครงการย่อยที่ 8 ทักษะการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถโรงเรียน
9. โครงการย่อยที่ 9 ขั้วซี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัยให้ลูก

### ขั้นสรุป

- 1.1 สอบถามการจัดโครงการจากผู้มีส่วนร่วม
- 1.2 ประเมินผลการปฏิบัติโครงการจากผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณ 10,000 บาท (ไม่ของบประมาณจากมหาวิทยาลัย)

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### 1. ผลที่คาดว่าจะได้รับกับเด็กปฐมวัย

- เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านสุขอนามัย ปลอดภัย โภชนาการ และดูแลตนเองได้

#### 2. ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาคาดหวังว่าจะได้

- นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบและการทำงานเป็นทีม

- นักศึกษาทุกคนสามารถแก้ปัญหาร่วมกันในการทำโครงการ

- นักศึกษาได้สร้างสาธารณะประโยชน์ให้แก่เด็กปฐมวัยและเกิดจิตสำนึกในการทำความดี

## ๑. โครงการอาหารหลัก ๕ หมู่ เพื่อคุณหนูเรียนรู้การกินตามหลักโภชนาการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๕๖ สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาเด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ- สังคมและสติปัญญาตามวัยและตามความสามารถของแต่ละบุคคล สาระการเรียนรู้ให้เป็นสื่อกลางในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน สำหรับเด็กอายุ ๓-๕ ปี เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัว และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก ให้เด็กได้มีโอกาสใกล้ชิดหรือมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันและสิ่งที่เด็กสนใจ

สำนักงานสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ โภชนาการสำหรับเด็ก (สสส) ปฐมวัยก่อนเรียน การได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและเพียงพอต่อการของร่างกาย จะช่วยให้ร่างกายเด็กเจริญเติบโตได้เต็มศักยภาพ คุณพ่อคุณแม่จึงควรให้ความสำคัญในการเลือกโภชนาการที่เหมาะสมให้กับลูกในวัยระหว่าง ๑๖ ปี หรือวัยก่อนเรียน เด็กควรได้รับอาหารมื้อหลัก ๓ มื้อ ที่มีคุณค่าครบทั้ง- ๕ หมู่ และหลากหลาย อาหารว่างไม่เกินวันละ ๒ มื้อ และให้เด็กดื่มนมวันละ ๓ แก้ว-๒

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงที่สำคัญของชีวิตเด็กควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และควรได้รับการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นทางคณะครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดทำโครงการอาหารหลัก ๕ หมู่เพื่อคุณหนูเรียนรู้การกินตามหลักโภชนาการ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. เพื่อให้เด็กรู้ถึงคุณค่าอาหารหลัก ๕ หมู่ และได้รับโภชนาการตามวัย
๓. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำได้



### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

เด็กปฐมวัยใน -เด็กปฐมวัยใน โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม  
จำนวน ๗๕ คน

#### ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยใน -นโรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม มีความรู้ความ  
เข้าใจเกี่ยวกับภาวะโภชนาการได้สมวัย

### ๔. วันเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธารามณ โรงเรียนชุมชนวัดขันศีลธาราม  
ตำบลอ่างแก้ว (วิทยาคม)

อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ณ วันเสาร์ ที่ 12 พฤศจิกายน 2559

### ๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

|                 |                        |     |
|-----------------|------------------------|-----|
| ๑. น.ส. จงรัก   | ว่องกลสิกรรมเลขที่     | ๐๕๙ |
| ๒. น.ส. บุหรีน  | ๐๖๐ เลขที่ วงษ์ศรีแก้ว |     |
| ๓. น.ส. นิรัชญา | ยี่สุนบุญเรือนเลขที่   | ๐๖๒ |
| ๔. น.ส. มยุรี   | แพรชายเลขที่           | ๑๑๒ |
| ๕. นางธัญรัตน์  | จันมะณีเลขที่          | ๑๑๓ |

### ๖. วิธีดำเนินกิจกรรม

#### ขั้นเตรียมงาน

#### ๑. ประชุมคณะทำงาน

- ๑.๑ ปฐกษณาภาพรวมการจัดทำโครงการ
- ผู้รับผิดชอบร่าง โครงการจัดทำงบประมาณ/
  - ๑.๒ สรุปโครงการงบประมาณ/
  - ๑.๓ มอบหมายงานกระจายงาน/
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
๓. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

#### ๔. สรุปโครงการ

##### ขั้นปฏิบัติ

๑. ร้องเพลงและทำท่าประกอบเพลง อาหารหลัก ๕ หมู่
๒. สนทนาพูดคุยถึงคุณค่าอาหารหลัก ๕ หมู่
๓. ให้เด็กระบายสีภาพอาหารหลัก ๕ หมู่
๔. เด็กประดิษฐ์ห่มวกจากภาพที่ระบายสี อาหารหลัก ๕ หมู่
๕. เล่นเกมเข้ากลุ่มอาหารหลัก ๕ หมู่

##### วิธีเล่น

- อธิบายขั้นตอนการเล่นเพื่อให้เด็กเล่นเกมได้ถูกต้อง  
แบ่งกลุ่มให้เด็กทั้งหมด ๕ กลุ่ม -

ให้เด็กสวมห่มวกที่ประดิษฐ์ จากการระสีภาพอาหารหลัก - ๕ หมู่

- ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงอาหารหลัก ๕ หมู่ เพลงจบ ให้เด็ก  
เข้ากลุ่มอาหารหลัก ๕ หมู่ ครูตรวจสอบการเข้ากลุ่มตามหมู่ -  
อาหารของเด็ก เด็กเข้ากลุ่มได้ถูกต้องหรือไม่

- ให้เด็กช่วยกันบอกชื่อหมู่อาหารของกลุ่มตัวเอง

ทบทวนโดยการถามเด็กและให้เด็กช่วยกัน - นบอกอาหารหลัก ๕ หมู่ หมู่ที่

๑ – หมู่ ๕

#### ๗. งบประมาณ

|                       |         |          |             |
|-----------------------|---------|----------|-------------|
| ๑. กระดาษ A4          | แผ่น ๓๐ | จำนวน    | คิดเป็นเงิน |
| บาท ๑๐๐               |         |          |             |
| ๒. กระดาษขี้ตัสี ๕ สี | จำนวน   | ๕ แผ่น   | คิดเป็น     |
| เงิน ๗๕ บาท           |         |          |             |
| ๓. สีเทียน            | จำนวน   | กล่อง ๕  | คิดเป็นเงิน |
| ๗๕ บาท                |         |          |             |
| ๔. กาว                | จำนวน   | กระปุก ๑ | คิด         |
| เป็นเงิน ๔๕ บาท       |         |          |             |
| รวม                   |         |          | ๒๙๕ บาท     |

#### ๘. การติดตามและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมในการร่วมกิจกรรม
๒. สังเกตการตอบคำถาม
๓. สังเกตการในการเล่นเกมที่ถูกต้อง

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รู้ถึงคุณค่าอาหารหลัก ๕ หมู่ และได้รับโภชนาการตามวัย
๒. เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๓. เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### สรุปรายงาน

การดำเนินกิจกรรม โครงการอาหารหลัก ๕ หมู่ เพื่อคุณหนูเรียนรู้การกินตามหลักโภชนาการ

#### 1. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

| ที่ | วัตถุประสงค์ของโครงการ                           | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน                                             |
|-----|--------------------------------------------------|----------------|----------|------------------------------------------------------------|
|     |                                                  | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                                                            |
| ๑   | เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน | ✓              |          | เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในเข้าร่วมกิจกรรม |

|   |                                                                        |   |  |                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------|
| ๒ | เพื่อให้เด็กรู้ถึงคุณค่าอาหารหลัก ๕ หมู่ และได้รับโภชนาการตามวัย       | ✓ |  | เด็กได้เรียนรู้อาหารหลัก ๕ หมู่ และมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติกิจกรรม |
| ๓ | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | ✓ |  | เด็กได้เรียนรู้ประเภทอาหารแต่ละหมู่ที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน          |

## 2. สรุปผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

| ที่ | เป้าหมายโครงการ                                                                          | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                          | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                                                                                              |
| ๑   | เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๗๐ คน                                                | ✓              |          | เด็กปฐมวัยเข้าร่วมโครงการ ๗๐ คน                                                              |
| ๒   | เด็กปฐมวัยในโรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะโภชนาการได้สมวัย | ✓              |          | เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาหารหลัก ๕ หมู่ และการเลือกรับประทานอาหารที่ประโยชน์ตามหลักโภชนาการ |

### 3. สรุปในภาพรวม

๓๑ จุดเด่นของโครงการ.

ความร่วมมือระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร คณะครู และ  
เด็กชั้นปฐมวัย โรงเรียนชุมชนศีลขันธาราม และในการดำเนินของ  
โครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการ ในการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย และการเรียนรู้อาหารหลัก ๕ หมู่ตามหลักโภชนาการที่สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการชีวิตประจำวัน

๓๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ.

การนำตัวอย่างของอาหารหลัก ๕ หมู่ ควรเป็นของจริงที่เด็ก  
สามารถสัมผัสในรูปแบบ รส กลิ่น ได้จริง

๓๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาของโครงการ.

ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้เด็กในแต่ละฐานควรมีเวลา  
ที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

## 2. ชื่อโครงการ "อาหารดีมีประโยชน์"

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่รัฐบาลได้ประกาศยุทธศาสตร์ “เมืองไทยแข็งแรง” เป็นวาระแห่งชาติโดยตั้งเป้าในปี 2560 เด็กไทยสุขภาพแข็งแรง และได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการและเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย เพราะการสร้างชีวิตให้มีรากฐานที่สมบูรณ์และแข็งแรง นำไปสู่การเป็นคนเก่ง ดี มีสุข นั้น เป็นเป้าหมายการพัฒนาเด็กไทย โดยเฉพาะตัวนักเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่มีความสำคัญยิ่ง การที่เด็กจะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพโดยสมบูรณ์นั้น จะต้องได้รับการเลี้ยงดูและสร้างเสริมสุขภาพตามวัย เมื่อเด็กมีภาวะโภชนาการที่ดี สุขภาพก็จะดี และจะส่งผลให้ การเรียนดีไปด้วย ดังนั้น ถ้าภาวะโภชนาการในวัยเด็กไม่ดี โดยเกิดจากการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ตั้งแต่เด็ก ก็ส่งผลให้การเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ไม่มีคุณภาพไปด้วย(พระราชดำรัส เสดนาพิเศษ เรื่องอาหารและโภชนาการ : จากความรู้สู่โครงการ ณ สถาบันวิจัยโภชนาการ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2544) ด้วยเหตุผลดังกล่าว การเลือกอาหารและการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง จะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญาและร่างกายให้แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับมนุษย์ทุกคน ทุกวัย โดยเฉพาะเด็กวัยเรียนที่กำลังเจริญเติบโต

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นผู้จัดทำโครงการจึงมีความสนใจเรื่องภาวะโภชนาการของเด็กในวัยเรียนเพื่อนำมาดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพในวัยเรียนให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เด็กรู้ถึงการกินอาหารที่มีประโยชน์และมีการเจริญเติบโตที่เหมาะสมตามวัย

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการให้กับเด็ก
2. เพื่อให้เด็กรู้ถึงประโยชน์และโทษ
3. เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานในการจัดกิจกรรม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

เด็กเข้าร่วมโครงการอาหารดีมีประโยชน์ จำนวน 70 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและได้รับประสบการณ์ตรงในการปฏิบัติ

### 4. กิจกรรม

วิธีดำเนินการ

#### 1. ขั้นเตรียมงาน

- ประชุมคณะทำงาน
- เสนอโครงการ
- ประสานงาน

#### 2. ขั้นลงมือปฏิบัติ

- ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการอาหารดีมีประโยชน์

อุปกรณ์การทำโครงการ

1. กระดานเคลื่อนที่
2. ภาพอาหารติดแถบแม่เหล็ก
3. แม่เหล็ก

วิธีดำเนินงาน

เด็กแยกประเภทของอาหาร และนำมาติดที่กระดานเคลื่อนที่ โดยแบ่งกระดานออกเป็น ๒ ประเภท คือ อาหารดีมีประโยชน์ และอาหารที่มีโทษต่อร่างกายของเด็ก

## 5.ปฏิทินการปฏิบัติงาน

| ลำดับที่ | กิจกรรม         | วัน / เดือน / ปี | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                        |
|----------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ประชุมคณะครู    | ตุลาคม 2559      | นางสาวรัชนก ศรีชะบา<br>นางสาวเตือนใจ ปิ่นทอง<br>นางเพ็ญศรี เกิดสมนึก<br>นางสาวกานต์พิชชา ชูวงศ์<br>นางทิพวรรณ โพธิประเสริฐ<br>นางสาวนภาพร เล็กพันธ์ |
| 2        | เสนอโครงการ     | ตุลาคม 2559      | นางสาวรัชนก ศรีชะบา<br>นางสาวเตือนใจ ปิ่นทอง<br>นางเพ็ญศรี เกิดสมนึก<br>นางสาวกานต์พิชชา ชูวงศ์<br>นางทิพวรรณ โพธิประเสริฐ<br>นางสาวนภาพร เล็กพันธ์ |
| 3        | วางแผนการประชุม | ตุลาคม 2559      | นางสาวรัชนก ศรีชะบา<br>นางสาวเตือนใจ ปิ่นทอง<br>นางเพ็ญศรี เกิดสมนึก<br>นางสาวกานต์พิชชา ชูวงศ์<br>นางทิพวรรณ โพธิประเสริฐ<br>นางสาวนภาพร เล็กพันธ์ |



|   |                                       |                            |                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | แต่งตั้งคณะกรรมการ                    | ตุลาคม 2559                | นางสาวรัชนก ศรีชะบา<br>นางสาวเดือนใจ ปิ่นทอง<br>นางเพ็ญศรี เกิดสมนึก<br>นางสาวกานต์พิชชา ชูวงศ์<br>นางทิพวรรณ โพธิประเสริฐ<br>นางสาวนภาพร เล็กพันธ์ |
| 5 | ดำเนินการ                             | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>2559 | นางสาวรัชนก ศรีชะบา<br>นางสาวเดือนใจ ปิ่นทอง<br>นางเพ็ญศรี เกิดสมนึก<br>นางสาวกานต์พิชชา ชูวงศ์<br>นางทิพวรรณ โพธิประเสริฐ<br>นางสาวนภาพร เล็กพันธ์ |
| 6 | สรุปผลและ<br>รายงานผล<br>การดำเนินงาน | ตุลาคม 2559                | นางสาวรัชนก ศรีชะบา<br>นางสาวเดือนใจ ปิ่นทอง<br>นางเพ็ญศรี เกิดสมนึก<br>นางสาวกานต์พิชชา ชูวงศ์<br>นางทิพวรรณ โพธิประเสริฐ<br>นางสาวนภาพร เล็กพันธ์ |

## 6. งบประมาณ

ค่าอุปกรณ์ 1,000 บาท

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รับความรู้ด้านโภชนาการ
2. เด็กรู้ถึงประโยชน์และโทษของอาหาร
3. เด็กเกิดความสนุกสนาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 8.การประเมินโครงการ

สังเกตการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมและความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

### 3. โครงการ อาหารดีมีประโยชน์ (ผักแสนอร่อย)

#### หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรปฐมวัย 2546 พัฒนาการด้านร่างกายเด็กควรได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและเพียงพอต่อความต้องการ จะช่วยให้ร่างกายเด็กเจริญเติบโตได้เต็มศักยภาพ คุณพ่อคุณแม่จึงควรให้ความสำคัญกับการเลือกโภชนาการที่เหมาะสมให้กับลูกในวัย 2-5 ปี หรือวัยก่อนเรียนเด็กควรได้รับอาหารมื้อหลัก 3 มื้อ ที่มีคุณค่าครบ 5 หมู่ และหลากหลายอาหารว่างไม่เกินวันละ 2 มื้อ และอยาก让孩子เต็มวันละ 2-3 แก้ว

โภชนาการที่เหมาะสมเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของลูก โดยเฉพาะเด็กวัยอนุบาลคือ 16 ปี ซึ่งมีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วทั้งร่างกายและสมอง โดยเฉพาะพัฒนาการทางสมองในช่วง 3 ขวบ ปีแรก การให้เด็กได้รับอาหารที่เหมาะสม มีคุณค่าทางโภชนาการที่ครบถ้วนเพียงพอ จึงเป็นการวางแผนชีวิตที่ดีสำหรับเด็กทั้งปัจจุบันและอนาคต

( รศ.นพ. สังคม จงพิพัฒน์วิเศษ หัวหน้าหน่วยโภชนาการ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตามกรมอนามัยที่ได้ลงตรวจสอบพบว่าเด็กมีปัญหาด้านโภชนาการ เช่น เด็กไม่รับประทานผักจึงทำให้เด็กมีร่างกายไม่แข็งแรงและทำให้เด็กมีร่างกายไม่พัฒนาไปตามวัย

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กรู้จักชื่อของผัก
2. เพื่อให้ทราบประโยชน์ของผัก
3. เพื่อฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เด็กได้เรียนรู้ชนิดของผักและเด็กได้ลงมือปฏิบัติการประดิษฐ์หัวแครอท

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนจำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรมการประดิษฐ์หัวแครอท

## ระยะเวลาการดำเนินงาน

| ระยะเวลา             | กิจกรรม                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 27 สิงหาคม 2559      | -ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ<br>-เสนอสถานที่ทำโครงการ |
| 28 สิงหาคม 2559      | -ประชุมวางแผนการทำโครงการ<br>-แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ        |
| 15 ตุลาคม 2559       | -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ                         |
| 16 ตุลาคม 2559       | -จัดทำงบประมาณในการทำโครงการ                              |
| 12 พฤศจิกายน 2559    | -ดำเนินโครงการ                                            |
| 13 พฤศจิกายน 2559    | -สรุปผลการดำเนินโครงการ                                   |
| 19-20 พฤศจิกายน 2559 | -ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์                                    |

## งบประมาณ

- |                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| 1. กระดาษสี่สองด้าน สีส้ม, สีเขียว | 350 บาท |
| 2. กรรไกร                          | 100 บาท |
| 3. กาว                             | 50 บาท  |
| รวมทั้งสิ้น                        | 500 บาท |

## วิธีทำ

1. ตัดกระดาษสีส้มเป็นรูปวงกลม
2. ตัดกระดาษสีเขียวเป็นรูปใบไม้และก้านแครอต
3. ม้วนกระดาษสีส้มเป็นรูปทรงกรวยพร้อมกับพับด้านบนให้เป็นหัว

แครอต

4. เมื่อพับกระดาษเป็นรูปเครื่องบินแล้วนำกระดาษสีเขียวที่ติดเป็นรูปใบไม้ และกระดาษที่ทำก้านนำมาติดที่หัวเครื่องบิน
5. จะได้ผลงานที่เป็นหัวเครื่องบิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้รู้จักชื่อของผัก
2. เด็กได้ทราบประโยชน์ของผัก
3. เด็กได้ฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา

#### ผู้เสนอโครงการ

|                   |                 |     |
|-------------------|-----------------|-----|
| 1.นายรัตน์ติการณ  | ภัทรกาญจน์โรจน์ | 089 |
| 2.นางสาวรัศมีชญา  | สิริวิทย์กุล    | 099 |
| 4.นางสาวอรสา      | แก้วผูกนาค      | 101 |
| 5.นางชลธิชา       | รูปขำดี         | 102 |
| 6.นางสาวสุดารัตน์ | สุวิวรรณ        | 104 |

#### ที่ปรึกษา

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| อาจารย์อารีย์     | พรหมเล็ก    |
| อาจารย์เกษิณี     | เบญจวรรณ    |
| อาจารย์กัญญารัตน์ | แก้วละเอียด |
| อาจารย์กรนิศ      | ทองสอาด     |
| อาจารย์เกษร       | ขวัญมา      |

## สรุปรายการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการอาหารดีมีประโยชน์ (ผักแสนอร่อย)

### 1.สรุปรายงานผลตามวัตถุประสงค์

| ที่ | วัตถุประสงค์ของโครงการ                | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน                                       |
|-----|---------------------------------------|----------------|----------|------------------------------------------------------|
|     |                                       | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                                                      |
| 1   | เพื่อให้เด็กรู้จักชื่อของผัก          | ✓              |          | เด็กทุกคนรู้จักชื่อของผักแครอท                       |
| 2   | เพื่อให้ทราบประโยชน์ของผัก            | ✓              |          | เด็กทุกคนรู้จักผักที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย            |
| 3   | เพื่อฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา | ✓              |          | เด็กทุกคนประดิษฐ์แครอทโดยใช้มือกับตาสัมพันธ์กันได้ดี |

### 2.สรุปผลรายงานตามเป้าหมาย

| ที่ | เป้าหมายของโครงการ                                                                 | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------------------------|
|     |                                                                                    | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                                |
| 1   | เด็กนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดศิลาชั้นธารา (วิทยาคม) ได้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 70 คน | ✓              |          | เด็กทุกคนรู้จักชื่อของผักแครอท |

## สรุปภาพรวม

### 1. จุดเด่นของโครงการ

การทำกิจกรรมประดิษฐ์ผักแครอทด้วนตนเอง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เด็กๆ สนุกสนานและมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

### 2. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ครูควรจัดงบประมาณในการจัดซื้อของขั้วญให้มีหลากหลายเหมาะสมกับเด็กและมีจำนวนเพียงพอกับเด็กที่ทำกิจกรรม

### 3. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ

ครูควรจัดเวลาและจำนวนเด็กในการทำกิจกรรมให้มีความเหมาะสมทำให้เกิดความล่าช้าไปบ้างในการทำขั้นตอนในการทำกิจกรรม

#### 4. โครงการหน้ากากอนามัย..ผู้พิทักษ์โรค

##### หลักการและเหตุผล

ผลจากการวิจัยขององค์การอนามัยโลก (WHO) พบว่า การใส่หน้ากากอนามัย สามารถลดการแพร่กระจายเชื้อโรคที่ติดมากับฝุ่นละออง ได้ถึงร้อยละ 80 ดังนั้น หน้ากากอนามัย จึงเป็น

เครื่องมืออย่างหนึ่งที่สามารถป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับคำกล่าวของ นพ.ปราชญ์ ที่ว่า การสวมหน้ากากอนามัยปิดปาก ปิดจมูก จะช่วยลดการแพร่กระจายเชื้อโรคได้ สำหรับสถานการณ์โรคติดต่อทางเดินหายใจ ตั้งแต่เดือนมกราคม-13 มิถุนายน 2550 พบผู้ป่วยวัณโรค 9,523 ราย เสียชีวิต 55 ราย ,ไข้หวัดใหญ่ 6,153 ราย เสียชีวิต 4 ราย และปอดบวม 51,497 ราย เสียชีวิต 388 ราย ซึ่งโรคเหล่านี้ปัจจุบันสามารถติดต่อกันได้ง่ายขึ้นมาก

ในปัจจุบัน มีเชื้อโรคสายพันธุ์ใหม่เกิดขึ้นโดยที่แฝงมากับอากาศ ฝุ่นละออง โดยที่เราไม่รู้ตัว โดยเฉพาะในเด็กเล็กที่มีภูมิคุ้มกันน้อยและยังไม่สามารถดูแลตนเองในด้านสุขอนามัยที่ถูกต้องได้ ซึ่งโดยส่วนใหญ่เด็กมักจะ ไม่ชอบการสวมใส่หน้ากากอนามัย เพราะทำให้หายใจไม่สะดวก ทำให้เกิดโรค และเกิดการแพร่กระจายได้ง่าย โดยมักจะมาจากการไอ จาม สัมผัส และเล่นร่วมกันเพื่อนจึงได้จัดทำ โครงการประดิษฐ์และสวมใส่หน้ากากอนามัยขึ้นมา เพื่อให้เด็กได้มีความรู้ และมีแนวทางการป้องกัน ดูแล สุขภาพของตนเองรวมทั้งผู้อื่นอีกด้วย

##### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้มีหน้ากากอนามัยไว้ใช้เป็นของตัวเอง
2. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อให้เด็กได้รู้จักการป้องกันโรคติดต่อจากตนเองไปสู่ผู้อื่นจากผู้อื่น มาสู่ตนเอง
4. เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยจากโรคติดต่อจากระบบทางเดินหายใจ
5. เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบตามเพลงได้
6. เพื่อให้เด็กสามารถร้องเพลงตามครูได้

## เป้าหมายและความสำเร็จ

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กนักเรียนได้มีหน้าากอนามัยของตนเองไว้ใช้เป็นส่วนตัว และมีความภาคภูมิใจในผลงานการประดิษฐ์หน้าากอนามัยด้วยตนเอง
2. เด็กมีความปลอดภัยและสามารถป้องกันโรคติดต่อจากตนเองไม่ให้แพร่กระจายไปสู่ผู้อื่น
3. เด็กสามารถร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบตามเพลงได้

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ตำบลอ่าแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน 75 คน เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 80

### วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

-วันเสาร์ ที่ 12 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ณ โรงเรียนศีลขันธาราม (วิทยาคม)

### อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ

อาจารย์กัญญารัตน์ แก้วละเอียด

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

|                  |           |          |
|------------------|-----------|----------|
| 1. นางสาวสมคิด   | พลเสน     | รหัส 077 |
| 2. นางสาวกัญญณัช | อินทรักษา | รหัส 078 |
| 3. นางสาวนันทพร  | เมืองแก้ว | รหัส 079 |
| 4. นางสาววิจิตรา | สุขดี     | รหัส 087 |
| 5. นางสาวอรรวรรณ | สุดสาย    | รหัส 088 |
| 6. นางสาวสิริเยม | สระสีสม   | รหัส 103 |

### วิธีการดำเนินการ

#### ขั้นเตรียมงาน

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ

#### 1.1 ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ

- ผู้รับผิดชอบร่างโครงการ/จัดทำงบประมาณ



- 1.2 สรุปโครงการ/งบประมาณ
  - 1.3 มอบหมายงาน/กระจายงาน
  2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
  3. ประสานงานทำโครงการ(ด้วยวาจา/ลายลักษณ์อักษร)
    - 3.1 สถานที่
    - 3.2 วัสดุอุปกรณ์
    - 3.3 บุคคลที่เกี่ยวข้อง
  4. จัดเตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม
- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ได้แก่ หน้ากากอนามัย ยางยืด ตะเกียบ กรรไกร กาวUHU วัสดุตกแต่งต่าง ๆ เช่น โบว์ ดอกไม้ รูปสัตว์ กระดุม เป็นต้น
5. ดำเนินงานตามโครงการ
  6. ประเมินผลโครงการ
  7. รายงานผลการดำเนินงาน

### ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ

#### ชั้นลงมือปฏิบัติ

- จัดกิจกรรม “ ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคที่ติดต่อจากระบบทางเดินหายใจ ”

1. ครูอธิบายความสำคัญ การป้องกันตนเอง และการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการได้รับ เชื้อโรคและเกิดการเจ็บป่วยจากโรคที่ติดต่อจากระบบทางเดินหายใจ
2. ครูร้องเพลง "ปิดปาก" ให้เด็กฟังก่อน 1 รอบ
3. ครูให้เด็กร้องตามครูทีละวรรค
4. ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกันพร้อมทำท่าประกอบ
5. ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมทำท่าประกอบอีก 2 รอบ

#### เพลง ปิดปาก

ปิด ปิด ปิด เรามาปิด ปิดปากกันเถอะ  
ปิดแล้วเชื้อโรคไม่เยอะ (ซ้ำ)  
ปิดปากกันเถอะ เวลาไอจาม

### -จัดกิจกรรม “ประดิษฐ์หน้ากากอนามัยของหนู”

1. ครูนำแบบหน้ากากอนามัยที่ทำเสร็จแล้วมาให้เด็กดู พร้อมสาธิตวิธีการสวมใส่หน้ากากอนามัยที่ถูกต้อง
2. ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งหน้ากากอนามัย และสาธิตวิธีการใช้งานให้เด็กดู
3. ครูแจกวัสดุอุปกรณ์ให้กับเด็ก
4. เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด
5. เมื่อทำหน้ากากอนามัยเสร็จแล้วเด็กสวมใส่หน้ากากอนามัยของตนเอง
6. ครูขออาสาสมัคร 1 คน เพื่อออกมาบอกประโยชน์ของการสวมใส่หน้ากากอนามัยให้ครูและเพื่อน ๆ ฟัง
7. ครูสรุป ความสำคัญ และประโยชน์ของการสวมใส่หน้ากากอนามัยให้เด็กฟัง

### ระยะเวลาดำเนินการ

#### งบประมาณ

|              |         |
|--------------|---------|
| 1.ผ้าสาหลู   | 350 บาท |
| 2.ยางยืด     | 30 บาท  |
| 3.ลูกโป่ง    | 20 บาท  |
| 4.สติ๊กเกอร์ | 100 บาท |
| รวมทั้งสิ้น  | 500 บาท |

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีหน้ากากอนามัยเป็นของตนเองไว้ใช้ส่วนตัว
2. เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและทำให้เด็กอยากสวมใส่หน้ากากอนามัยที่ตนเองประดิษฐ์ขึ้น
3. เด็กสามารถป้องกันโรคติดต่อจากตนเองไปสู่ผู้อื่น จากผู้อื่นมาสู่ตนเองได้
4. เด็กมีความปลอดภัยจากโรคติดต่อจากระบบทางเดินหายใจ
5. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบตามเพลงได้
6. เด็กสามารถร้องเพลงตามครูได้

# สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโหน้ำากหนูน้อย..ผู้พิทักษ์โรค

## 1.สรุปรายงานผลตามวัตถุประสงค์

| ที่ | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                            | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------------------------------------------------|
|     |                                                                                   | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                                                     |
| 1   | เพื่อให้เด็กได้มีหน้าากอนามัยไว้ใช้เป็นของส่วนตัว                                 | ✓              |          | เด็กมีหน้าากอนามัยทุกคน                             |
| 2   | เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง                                      | ✓              |          | เด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง                  |
| 3   | เพื่อให้เด็กได้รู้จักการป้องกันโรคติดต่อจากตนเองไปสู่ผู้อื่น จากผู้อื่นมาสู่ตนเอง | ✓              |          | เด็กได้รู้จักการป้องกันโรคติดต่อจากระบบทางเดินหายใจ |
| 4   | เพื่อให้เด็กมีความปลอดภัยจากโรคติดต่อจากระบบทางเดินหายใจ                          | ✓              |          | เด็กมีความปลอดภัยจากโรคติดต่อจากระบบทางเดินหายใจ    |
| 5   | เพื่อให้เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบตามเพลงได้                    | ✓              |          | เด็กเคลื่อนไหวร่างกายและทำท่าทางประกอบตามเพลงได้    |
| 6   | เพื่อให้เด็กสามารถร้องเพลงตามครูได้                                               | ✓              |          | เด็กสามารถร้องเพลงตามครูได้                         |

## 2.สรุปรายงานผลตามเป้าหมาย

| ที่ | เป้าหมายของโครงการ                                                               | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                  | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                                                                       |
| 1   | เด็กนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ได้เข้าร่วมโครงการจำนวน 70 คน | ✓              |          | เด็กนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ได้เข้าร่วมโครงการ |

### 1. จุดเด่นของโครงการ

การทำกิจกรรม ประดิษฐ์หน้ากากอนามัยด้วยตนเอง เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง เด็กสนุกสนาน และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และเป็นการประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับตา เด็กได้มีหน้ากากอนามัยไว้ใช้เป็นของตนเองส่วนตัว นอกจากนี้เด็กยังได้ฝึกความกล้าแสดงออกโดยการทำท่าทางประกอบเพลงอีกด้วย

### 2. จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ครูควรประสานของบประมาณร่วมบริจาคสมทบทุนในการจัดซื้อของขวัญ ของรางวัล ให้มีความหลากหลายและเพียงพอกับจำนวนเด็ก

### 3.ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ

ครูควรจัดจำนวนของเด็กแต่ละกลุ่มในการทำกิจกรรมให้มีความเหมาะสม เนื่องจากเด็กที่มีจำนวนมาก ทำให้ดูแลและแนะนำไม่ทั่วถึง จึงเกิดความล่าช้าบ้างในบางขั้นตอน

# โครงการหนูเจ้าเหาลาก่อน

## หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิต และความ เป็นอยู่ของเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนให้สามารถมีคุณภาพชีวิต ที่ดี เพื่อยกระดับให้เป็นศูนย์เด็กเล็กที่น่าอยู่ได้อย่างเท่าเทียมกันและอยู่ร่วมกัน กับ ครูผู้ดูแลเด็ก และเพื่อนๆ อย่างสงบสุข มีความสะดวกสบาย สะอาด ถูกสุข อนามัย มีความปลอดภัย ได้รับการส่งเสริม พัฒนาการ และความคิด สร้างสรรค์อย่างเหมาะสม ศูนย์เด็กเล็กที่มีการจัดการ ควบคุมส่งเสริม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ และ จัดหรือลดปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อความน่าอยู่ของ ศูนย์เด็กเล็ก โดยมุ่งหวังให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ ทาง กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณ ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้าง เสริมสุขภาพ และเป็นการส่งเสริมด้านบุคลิกภาพที่ดีตามความเชื่อของ พรอย ด์ เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์อย่างเต็มที่ ตรงตามหลักสูตร ปฐมวัย๒๕๔๖"ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี"

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่แพร่เชื้อ โรคแหล่งสำคัญแหล่งหนึ่ง สำหรับเด็ก ทั้งนี้เพราะเด็กมาจากหลากหลายครอบครัว ซึ่งต่างคนอาจมี ปัญหาสุขภาพที่ต่างกัน แต่ก็สามารถแพร่กระจายเชื้อ โรคสู่กันและกันได้ นอกจากนี้เด็กยังจำเป็นต้องทำกิจกรรมที่ต้องปฏิสัมพันธ์กันโดยใกล้ชิด ซึ่ง การแพร่เชื้อโรคก็พร้อมจะเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ดังนั้นครูจึงมีบทบาทสำคัญ ในการป้องกัน ช่วยเหลือ หรือแก้ไขปัญหาสุขภาพและความปลอดภัยในเด็ก ปฐมวัยเป็นอย่างยิ่ง และเพื่อให้การเรียนรู้ของเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ความเสี่ยงน้อยที่สุด จึงเป็นที่มาของการจัดทำโครงการ"หนูเจ้าเหาลาก่อน"

## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักวิธีการดูแลรักษาสุขภาพผม
๒. เพื่อให้เด็กรู้วิธีการทำยาสมุนไพรกำจัดเหา
๓. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำน้ำยาสมุนไพรกำจัดเหา

## เป้าหมายและความสำเร็จ

### เชิงคุณภาพ

เด็กได้รับความรู้วิธีการดูแลสุขภาพผมและวิธีการทำยากำจัดเหา

## เชิงปริมาณ

เด็กจำนวน เข้าร่วมโครงการ

### วันเวลาและสถานที่ดำเนินการ

| วันเวลาดำเนินงาน       | กิจกรรม                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------|
| ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๙        | -ประชุมกลุ่มเพื่อจัดทำโครงการ<br>-เสนอสถานที่จัดโครงการ |
| ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๙        | -ประชุมวางแผนการทำโครงการ<br>-มอบหมายงานเพื่อรับผิดชอบ  |
| ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙         | -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ                       |
| ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๙         | -จัดหางบประมาณในการจัดทำโครงการ                         |
| ๒๙ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๙    | -ประสานงานการจัดทำโครงการ                               |
| ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙      | -ดำเนินการโครงการหนูเจ้าเหหลาก่อน                       |
| ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙      | -สรุปการทำโครงการหนูเจ้าเหหลาก่อน                       |
| ๑๙ - ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ | -ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์                                  |

### อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ , อาจารย์กัญญารัตน์ แก้วละเอียด

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

|               |              |              |
|---------------|--------------|--------------|
| ๑.นางมนเทียร  | มงคลทรง      | ๕๗๑๐๘๑๓๒๑๐๖๖ |
| ๒.น.ส.ศรียุพา | เลื้อเปรี๊ยะ | ๕๗๑๐๘๑๓๒๑๐๖๗ |
| ๓.นางบุญช่วย  | ผ่องตระกูล   | ๕๗๑๐๘๑๓๒๑๐๖๘ |
| ๔.น.ส.สุภาพร  | รัมย์เนตร    | ๕๗๑๐๘๑๓๒๑๐๖๙ |
| ๕.น.ส.วรรณทนา | ดีประเสริฐ   | ๕๗๑๐๘๑๓๒๑๐๗๐ |
| ๖.นางอำพร     | หิรัญนา      | ๕๗๑๐๘๑๓๒๑๐๘๔ |

## วิธีการดำเนินการ

- ๑.)ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการดูแลรักษาสุขภาพผม
- ๒.)สอนวิธีการทำน้ำยาสมุนไพรกำจัดเหา
- ๓.)เด็กได้ลงมือปฏิบัติการทำน้ำยาสมุนไพรกำจัดเหา

## งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.)เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าใจวิธีการดูแลรักษาสุขภาพผม
- ๒.)เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรู้วิธีการทำน้ำยาสมุนไพรกำจัดเหาและนำไปใช้ได้จริง
- ๓.)เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

## สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ หนูเจ้าเหาลาก่อน

### ๑.สรุปรายงานผลตามวัตถุประสงค์

| ที่ | วัตถุประสงค์ของโครงการ<br>กิจกรรม/กิจกรรม                    | สภาพความ<br>สำเร็จ |              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                              | บรรลุ              | ไม่<br>บรรลุ |                                                                                                                                      |
| ๑   | เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักวิธีการ<br>ดูแลรักษาสุขภาพผม       | √                  |              | เด็กที่เข้าร่วม<br>โครงการได้รับความรู้<br>ความเข้าใจในการ<br>รักษาและการดูแล<br>สุขภาพผม                                            |
| ๒.  | เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการทำยา<br>สมุนไพรกำจัดเหา             | √                  |              | เด็กที่เข้าร่วม<br>โครงการได้รู้จักวิธี<br>การทำยาสมุนไพร<br>กำจัดเหาจากใบ<br>น้อยหน่าและน้ำ<br>มะกรูด                               |
| ๓.  | เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมใน<br>การทำน้ำยาสมุนไพรกำจัด<br>เหา | √                  |              | เด็กที่เข้าร่วม<br>โครงการได้ลงมือช่วย<br>กันทำน้ำยาสมุนไพร<br>กำจัดเหาและเด็กที่มี<br>เหาก็ได้ใช้น้ำยา<br>สมุนไพรกำจัดเหา<br>หมักผม |



## ๒.สรุปรายงานผลตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

| ที่ | เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ<br>โครงการ / กิจกรรม                                                                                                                | สภาพความสำเร็จ |              | ผลการดำเนินงาน                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                             | บรรลุ          | ไม่<br>บรรลุ |                                                                 |
| ๑.  | เด็กนักเรียนวัดศีลขันธาราราม(วิทยาคม)ได้เข้าร่วมโครงการหนูจำเผลาก่อนและได้ลงมือปฏิบัติในการทำน้ำยาสมุนไพรกำจัดเหาและมีเด็กที่เป็นเหาก็ใช้น้ำยาสมุนไพรหมักผม | √              |              | ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี                   |
| ๒.  | เด็กนักเรียนวัดศีลขันธาราราม(วิทยาคม)<br>จำนวน ๗๕ คน                                                                                                        | √              |              | เด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ |

## ๓. สรุปภาพรวม

### ๓.๑ จุดเด่นของโครงการ

- เด็กได้รับความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพผมและได้ร่วมลงมือปฏิบัติในการทำน้ำยาสมุนไพรกำจัดเหา
  - เด็กที่เป็นเหาได้หมักผมจากน้ำยาสมุนไพรกำจัดเหาที่เด็กได้ร่วมกันลงมือปฏิบัติในการทำน้ำยาสมุนไพรกำจัดเหา
- การปรับพฤติกรรมเด็ก

### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนาโครงการ

- ครูต้องประสานงานของงบประมาณร่วมสมทบทุนในการจัดซื้อของขวัญ เพื่อเป็นรางวัลและเป็นกำลังใจให้กับเด็ก

### ๓.๓ ข้อเสนอในการพัฒนาโครงการ

- ควรจัดให้ความรู้กับผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพผมและการทำน้ำยาสมุนไพรกำจัดเหา

## โครงการ เจลล้างมือว่านหางจระเข้

### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมีเชื้อโรคมากมายที่สามารถติดต่อผ่านการสัมผัส ซึ่ง “มือ” คืออวัยวะที่ใช้ทำกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย จึงเป็นอวัยวะที่สัมผัสกับร่างกายของตนเอง ร่างกายผู้อื่นและสิ่งแวดล้อมทั่วไปซึ่งมีทั้งที่สะอาดและสกปรก อาจนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้โดยง่าย และสามารถกระจายเชื้อไปสู่ผู้อื่น โดยในมาตรฐานการศึกษาขั้นพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานที่ 19 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี ตัวบ่งชี้ที่ 19.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ ที่มุ่งเน้นให้เด็กมีพฤติกรรม สุขอนามัยที่ดีโดยเริ่มจากการล้างมือให้สะอาด เพื่อให้เกิดการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ลดการเจ็บป่วยของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเป็นการส่งเสริมสุขภาพทั้งระยะสั้นและระยะยาว ที่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ให้เด็ก ๆ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจที่ดีเรื่องการล้างมือให้สะอาด และจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมขั้นพื้นฐานที่เริ่มจากการที่เด็กรักที่จะมีมือสะอาด เกิดความตระหนักและรักสุขภาพของตนเองในอนาคตผ่านเรื่องเล็กไปสู่เรื่องใหญ่

ดังนั้น คณะผู้จัดทำ จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัย เรื่องการล้างมือให้สะอาด เพื่อให้เด็กตระหนักและรักสุขภาพของตนเอง จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่เด็กซึมซับเป็นสุขนิสัย ในตัวเด็กและลดการเจ็บป่วยของโรคต่าง ๆ ที่จะตามมากับเด็ก

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ในการล้างมือ 7 ขั้นตอน
2. เพื่อช่วยให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง
3. เพื่อช่วยปลูกฝังให้เด็กรักความสะอาด
4. เพื่อลดการระบาดของเชื้อโรคที่ติดมากับมือ

## เป้าหมายและความสำเร็จ

### เชิงคุณภาพ

นักศึกษาโครงการ รมป.2 คณะครุศาสตร์ สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม “โครงการพัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย โภชนาการสำหรับร่วมกับเด็ก ของโรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) และได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติกิจกรรมการล้างมือที่ถูกต้องวิธี

### เชิงปริมาณ

เด็กของโรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

จำนวน 75 คน

วัน เวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

วันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ณ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

### อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ

|                   |             |
|-------------------|-------------|
| ดร.อารีย์         | พรหมเล็ก    |
| อาจารย์กรณิศ      | ทองสอาด     |
| อาจารย์เกษร       | ขวัญมา      |
| อาจารย์กัญญารัตน์ | แก้วละเอียด |
| อาจารย์เกษิณี     | เบ็ญจวรรณ   |

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

|               |            |                  |
|---------------|------------|------------------|
| นางสาวนงคราญ  | โพธิ์เจริญ | รหัส571081321063 |
| นางสาวบังอร   | บัวหอม     | รหัส571081321065 |
| นางสาวพรทิพย์ | ทวิสุข     | รหัส571081321080 |
| นางสาวสิชล    | วิหาร      | รหัส571081321082 |
| นางสาวกิตติมา | สมตัว      | รหัส571081321085 |
| นางสาวอาภาพร  | ผิวคราม    | รหัส571081321086 |

## วิธีการดำเนินการ

### ขั้นเตรียมงาน

1. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ
  - 1.1 ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ
    - ผู้รับผิดชอบร่าง โครงการ/จัดทำงบประมาณ
  - 1.2 สรุปโครงการ/งบประมาณ
  - 1.3 มอบหมายงาน/กระจายงาน
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
3. ประสานงานทำโครงการ(ด้วยวาจา/ลายลักษณ์อักษร) กับสถานศึกษา
  - 3.1 สถานที่: ณ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม(วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
  - 3.2 วัสดุ อุปกรณ์
    - 3.2.1 เอทิลแอลกอฮอล์ ½ ถ้วย
    - 3.2.2 ว่านหางจระเข้ ½ ถ้วย (หรือว่านหางจระเข้ที่สกัดแล้ว)
    - 3.2.3 เกลีเชอริน 1 ช้อนชา
    - 3.2.4 น้ำมันหอมระเหย 6 หยด
  - 3.3 บุคคลที่เกี่ยวข้อง: เด็กของโรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) จำนวน 70 คน
4. เตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม
  - วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรม

### ขั้นลงมือปฏิบัติ

1. ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ
  - กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติ ณ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
  - 1.1 สอนเด็กทำขั้นตอนการทำเจลล้างมือ โดยมีขั้นตอนดังนี้
    - 1.1.1 แลว่านหางจระเข้ นำไปปั่นให้ละเอียด
    - 1.1.2 นำว่านหางจระเข้มาผสมกับแอลกอฮอล์ เกลีเชอริน และน้ำมันหอมระเหย คนให้เป็นเนื้อเดียวกัน
    - 1.1.3 นำไปใส่ขวด เวลานำเจลล้างมือไปใช้ควรเขย่าขวดก่อนใช้
    - 1.1.4 สอนทำการล้างมือ 7 ขั้นตอนที่ถูกวิธีให้เด็กดู พร้อมการร้องเพลงและเล่นดนตรีประกอบทำทาง

### ระยะเวลาดำเนินการ

| ระยะเวลา             | กิจกรรม                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 27 สิงหาคม 2559      | - ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ<br>- เสนอสถานที่ทำโครงการ |
| 28 สิงหาคม 2559      | - ประชุมวางแผนการทำโครงการ<br>- แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ        |
| 15 ตุลาคม 2559       | - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ                          |
| 16 ตุลาคม 2559       | - จัดหางบประมาณในการทำโครงการ                               |
| 29-30 ตุลาคม 2559    | - ประสานงานการทำโครงการ                                     |
| 12 พฤศจิกายน 2559    | - ดำเนินการโครงการเจลล้างมือ<br>ว่านหางจระเข้               |
| 13 พฤศจิกายน 2559    | - สรุปการทำโครงการเจลล้างมือ<br>ว่านหางจระเข้               |
| 19-20 พฤศจิกายน 2559 | - ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์                                     |

### **งบประมาณ**

เป็นจำนวน 980 บาท

#### 1. ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

- ไม่ใช้งบประมาณจากมหาวิทยาลัย

#### 2. ค่าใช้จ่ายที่เป็นมูลค่า (In Kind) รายละเอียดดังนี้

|                              |           |         |
|------------------------------|-----------|---------|
| 2.1 กลีเซอริน                | จำนวนเงิน | 155 บาท |
| 2.2 เอทิลแอลกอฮอล์           | จำนวนเงิน | 260 บาท |
| 2.3 น้ำมันหอมระเหย           | จำนวนเงิน | 45 บาท  |
| 2.4 ว่านหางจระเข้ที่สกัดแล้ว | จำนวนเงิน | 200 บาท |
| 2.5 ขวดพลาสติกใส             | จำนวนเงิน | 200 บาท |
| 2.6 ป้ายไว้นิล               | จำนวนเงิน | 120 บาท |

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 1. ผลที่คาดว่าจะได้รับกับสถานศึกษา

- สถานศึกษาสามารถปลูกฝังเรื่องการล้างมือที่ถูกขั้นตอนให้กับเด็ก
- เด็กปราศจากโรคภัยเพราะมีมือที่สะอาด

### 2. ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาคาดว่าจะได้

- นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาร่วมกันในการทำโครงการ
- นักศึกษาได้สร้างสาธารณะประโยชน์ให้แก่สถานศึกษาและชุมชนและเกิด

จิตสำนึกในการรักษาความ

สะอาด

## แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานของนักศึกษา

### ชื่อโครงการเล่านิทานสร้างความคิด

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง [ ] ที่ตรงกับตัวท่าน

สถานภาพ [ ] นักเรียน [ ] นิสิต – นักศึกษา [ ] ประชาชนทั่วไป [ ] ครู/  
อาจารย์/ นักวิชาการ

[ ] อื่น ๆ.....

เพศ [ ] ชาย [ ] หญิง

คำชี้แจง ให้พิจารณารายการที่กำหนดให้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  
ระดับความคิดเห็นซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่าน

| พฤติกรรมการทำงานตามวงจร PDCA                                                          | ระดับพฤติกรรม |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|---|
|                                                                                       | 5             | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1. การวางแผน (P)</b>                                                               |               |   |   |   |   |
| 1.1 มีการปรึกษาหารือวางแผนในการทำงาน                                                  |               |   |   |   |   |
| 1.2 มีการแจกแจงงานที่ทำและมองภาพรวมของงานที่ทำได้                                     |               |   |   |   |   |
| 1.3 มีการร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางในการทำงาน                                  |               |   |   |   |   |
| 1.4 มีการร่วมมือกันกำหนดเวลาในการทำงาน                                                |               |   |   |   |   |
| 1.5 มีการตรวจสอบการวางแผน                                                             |               |   |   |   |   |
| <b>2. การปฏิบัติงาน (D)</b>                                                           |               |   |   |   |   |
| 2.1 มีการชักจูงให้สมาชิกร่วมแรงร่วมใจในการทำงาน                                       |               |   |   |   |   |
| 2.2 ทุกคนร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่มและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย                 |               |   |   |   |   |
| 2.3 ทุกคนร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ตามแผนที่ได้กำหนดไว้และร่วมกันทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ |               |   |   |   |   |
| <b>3. การประเมินตนเอง (C)</b>                                                         |               |   |   |   |   |
| 3.1 ทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินขั้นตอนการทำงาน                                        |               |   |   |   |   |
| 3.2 ผลงานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์                                                   |               |   |   |   |   |
| 3.3 ทุกคนมีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินงานของห้อง                                     |               |   |   |   |   |
| <b>4. การปรับปรุงงาน (A)</b>                                                          |               |   |   |   |   |
| 4.1 นักศึกษาได้ช่วยเหลือเพื่อนในการปรับปรุงงาน และร่วมกันตรวจผลงานที่ทำอยู่เสมอ       |               |   |   |   |   |

**สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม  
เด็กปฐมวัย  
เจดล้งมือว่านหางจระเข้**

**1. สรุปรายงานผลตามวัตถุประสงค์**

| ที่- | วัตถุประสงค์ของโครงการ<br>กิจกรรม/กิจกรรม    | สภาพความ<br>สำเร็จ |              | ผลการดำเนินงาน                                    |
|------|----------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------------|
|      |                                              | บรรลุ              | ไม่<br>บรรลุ |                                                   |
| 1    | เด็กมีความรู้ในเรื่องการล้างมือ<br>7 ขั้นตอน | ✓                  |              | เด็กมีความรู้ในเรื่อง<br>การล้างมือ 7 ขั้น<br>ตอน |
| 2    | เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง                       | ✓                  |              | เด็กมีสุขภาพที่แข็ง<br>แรง                        |
| 3    | เด็กได้รับการปลูกฝังในการ<br>รักษาความสะอาด  | ✓                  |              | เด็กได้รับการปลูกฝัง<br>ในการรักษาความ<br>สะอาด   |
| 4    | ลดการระบาดของเชื้อโรคที่ติด<br>มากับมือ      | ✓                  |              | ลดการระบาดของเชื้อ<br>โรคที่ติดมากับมือ           |



## 2. สรุปรายงานผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

| ที่ | เป้าหมาย/ตัวชี้วัดของ<br>โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                             | สภาพความ<br>สำเร็จ |              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                      | บรรลุ              | ไม่<br>บรรลุ |                                                                                                               |
| 1   | เด็กของโรงเรียนชุมชนวัดศีล<br>ชั้นธาราม (วิทยาคม) จำนวน<br>70 คน                                                                                                     | ✓                  |              | เด็กเข้าร่วมกิจกรรม<br>บรรลุเป้าหมายที่ตั้ง<br>ไว้                                                            |
| 2   | สถานศึกษาสามารถปลูกฝัง<br>เรื่องการรักษาความสะอาด<br>ด้วยการล้างมือ 7 ขั้นตอน เพื่อ<br>ให้เด็กมีสุขภาพที่แข็งแรง และ<br>เพื่อลดการระบาดของเชื้อโรค<br>ที่ติดมากับมือ | ✓                  |              | การส่งเสริมให้เด็กมี<br>ส่วนร่วมในการปลูก<br>ฝัง ให้เด็กรักษา<br>ความสะอาด เพื่อลด<br>การระบาดของเชื้อ<br>โรค |

## 3. สรุปภาพรวม

### 3.1 จุดเด่นของโครงการ

การที่เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมและได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดย  
การลงมือปฏิบัติด้วยตนเองในการทำเจลล้างมือว่านหางจระเข้ การเรียนรู้  
วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ทำเจลล้างมือ การมีปฏิริยาสนทนาโต้ตอบของเด็กที่  
มีต่อการลงมือปฏิบัติขณะทำเจลล้างมือ และการเรียนรู้วิธีการล้างมือ 7 ขั้น  
ตอนเพื่อป้องกันเชื้อโรคที่ติดมากับมือของเราไม่ให้เข้าสู่ร่างกาย

### 3.2 จุดที่ควรพัฒนาโครงการ

การสอนเด็กล้างมือ 7 ขั้นตอน ควรใช้เครื่องเสียงโทรโข่งมาเป็นตัวช่วย  
เพิ่มเสียง เพื่อให้เด็กได้ยินเสียงที่ครูสอนได้ชัดเจนขึ้น

3.3 ข้อเสนอในการพัฒนาโครงการควรเพิ่มเวลาในการลงมือปฏิบัติใน  
แต่ละฐาน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้

# โครงการหนูน้อยปลอดภัยป้องกันอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็ก

## หลักการและเหตุผล

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่สำหรับดูแลเด็กก่อนวัยเรียนโดยมีวัตถุประสงค์โดยดำเนินการเพื่อเพิ่มโอกาสให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมซึ่งเด็กอยู่ในความดูแลของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถึงวันละ 6-8 ชั่วโมง ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็กพุทธศักราช 2546 ได้มีการกำหนดให้เด็กจะต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่ด้วยการอยู่อาศัยในสถานที่ที่เหมาะสมปลอดภัยไม่ก่อให้เกิดอันตราย การวางแผนเพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเป็นสิ่งจำเป็น ประกอบกับมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กำหนดให้มีการฝึกซ้อมสำหรับการป้องกันอุบัติเหตุไม่น้อยกว่าปีละ 1 ครั้ง ให้มีการจัดระบบป้องกันอัคคีภัย มีอุปกรณ์ดับเพลิงที่มีประสิทธิภาพ

จากสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัยต่อเด็กภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยปลอดภัยป้องกันอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขึ้นเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้รับความปลอดภัย

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจหลักการป้องกันอัคคีภัยตามมาตรฐานสากล
2. เพื่อให้เด็กรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ในการดับเพลิง
3. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง
4. เพื่อให้เด็กสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างปลอดภัย

## เป้าหมาย

### -เชิงคุณภาพ

เด็กได้เรียนรู้วิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุ คือการเรียนรู้ การปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัยได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ

### -เชิงปริมาณ

เด็กนักเรียน 75 คนเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้วิธีขั้นตอนการปฏิบัติตนในการป้องกันอัคคีภัยได้

## ระยะเวลาดำเนินการ

| ระยะเวลา             | กิจกรรม                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------|
| 27 สิงหาคม 2559      | -ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ<br>-เสนอสถานที่ทำโครงการ |
| 28 สิงหาคม 2559      | -ประชุมวางแผนการทำโครงการ<br>-แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ        |
| 15 ตุลาคม 2559       | -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ                         |
| 16 ตุลาคม 2559       | -จัดทำงบประมาณในการทำโครงการ                              |
| 12 พฤศจิกายน 2559    | -ดำเนินโครงการ                                            |
| 13 พฤศจิกายน 2559    | -สรุปผลการดำเนินโครงการ                                   |
| 19-20 พฤศจิกายน 2559 | -ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์                                    |

## วิธีดำเนินการ

- 1.ครูนำร้องเพลงสัญญาณเตือนภัย และให้เด็กๆร้องตาม  
เพลงสัญญาณเตือนภัย  
กริ่งๆเสียงกริ่งบอกสัญญาณ เด็กๆมาพากันวิ่งเร็วพลัน  
หนูจะต้องเข้าแถวก่อน อย่ารีบร้อนวิ่งออกไป  
แล้วหนูๆจะปลอดภัย วิ่งออกไปพร้อมกัน
- 2.ครูอธิบายถึงวิธีการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการป้องกันอุบัติเหตุให้เด็กๆฟัง
- 3.ครูนำอุปกรณ์และทำการสาธิต โดยจำลองเหตุการณ์เมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้น
  - ครูทำการอพยพเด็กเด็กทันทีเมื่อได้ยินเสียงกริ่งเตือนภัยดังขึ้น โดยให้เด็กเรียงลำดับเป็นแถวอย่างรวดเร็วแล้วเดินไปยังจุดรวมพลที่กำหนดไว้
  - เมื่อนำนักเรียนมาถึงจุดรวมพลแล้ว คุณครูนับจำนวนเด็กและรายงานต่อหัวหน้าศูนย์

4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับขั้นตอนและอุปกรณ์ในการป้องกันอุบัติเหตุ และวิธีการอพยพหนีไฟ

5.ครูแจกอุปกรณ์คือ กระดาษและสีเทียนให้ได้ระบายสีภาพเกี่ยวกับความปลอดภัย

### **อุปกรณ์**

1.ถังดับเพลิง

2.รูปภาพสำหรับระบายสี

3.สีเทียน

### **วันเวลาและสถานที่**

วันเสาร์ที่ 12 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม(วิทยาคม)

ต.อ่างแก้ว อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง

### **อาจารย์ที่ปรึกษา**

อาจารย์อารีย์                      พรหมเล็ก

อาจารย์เกษิณี                      เบ็ญจวรรณ

อาจารย์กัญญารัตน์              แก้วละเอียด

อาจารย์กรนิศ                      ทองสอาด

อาจารย์เกษร                      ขวัญมา

### **ผู้รับผิดชอบโครงการ**

1.นางสาวประภัสสร สารพันธ์                      571081321076

2.นางปวีณา                      พongสมบุญ                      571081321081

3.นางสาวปิยรัตน์                      มังกร                      571081321083

4.นางสาวศิริรัตน์                      สุขเจริญกุล                      571081321096

5.นางสาวกัญญาจันท์ กาญจนประพันธ์                      571081321097

6.นางสาวเพ็ญพักตร์ บุญเรืองรอด                      571081321098

นักศึกษาห้อง 8302

### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1.เด็กได้รู้และเข้าใจหลักการป้องกันและระงับอัคคีภัยตามมาตรฐานสากล

2.เด็กได้รู้จักอุปกรณ์ในการใช้ดับเพลิง

3.เด็กได้รับประสบการณ์ตรง

4.เด็กสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างปลอดภัย

**สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม**  
**โครงการย่อยที่7 หนูน้อยปลอดภัยป้องกันอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**

**1.สรุปรายงานตามวัตถุประสงค์**

| ที่ | วัตถุประสงค์ของโครงการ/<br>กิจกรรม                                        | สภาพความ<br>สำเร็จ |              | ผลการดำเนินงาน                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                           | บรรลุ              | ไม่<br>บรรลุ |                                                                       |
| 1   | เพื่อให้เด็กเรียนรู้และเข้าใจ<br>หลักการป้องกันอัคคีภัยตาม<br>มาตรฐานสากล | ✓                  |              | เด็กเรียนรู้และเข้าใจ<br>หลักการป้องกันอัคคี<br>ภัยตามมาตรฐาน<br>สากล |
| 2   | เพื่อให้เด็กรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ใน<br>การดับเพลิง                          | ✓                  |              | เด็กรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้<br>ในการดับเพลิง                              |
| 3   | เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์<br>ตรง                                       | ✓                  |              | เด็กได้รับ<br>ประสบการณ์ตรงใน<br>การลงมือปฏิบัติด้วย<br>ตนเอง         |
| 4   | เพื่อให้เด็กสามารถพึ่งพา<br>ตนเองได้อย่างปลอดภัย                          | ✓                  |              | เด็กสามารถพึ่งพา<br>ตนเองได้อย่าง<br>ปลอดภัย                          |

## 2.สรุปรายงานผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

| ที่ | วัตถุประสงค์ของโครงการ/<br>กิจกรรม        | สภาพความ<br>สำเร็จ |              | ผลการดำเนินงาน                                      |
|-----|-------------------------------------------|--------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
|     |                                           | บรรลุ              | ไม่<br>บรรลุ |                                                     |
| 1   | เด็กนักเรียนจำนวน 70 คน                   | ✓                  |              | เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้   |
| 2   | เด็กทุกคนให้ความร่วมมือใน<br>การทำกิจกรรม | ✓                  |              | เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>ลงมือปฏิบัติด้วย<br>ตนเอง |

## 3.สรุปภาพรวมโครงการ

### 3.1 จุดเด่นโครงการ

- เด็กทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม การป้องกันอัคคีภัย  
เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนเองเมื่อเกิดเหตุการณ์เพลิงไหม้ได้เป็นอย่างดี

### 3.2 จุดที่ควรพัฒนาโครงการ

- ครูควรเตรียมของขวัญหรือของรางวัล ให้เพียงพอกับจำนวนของเด็ก  
และควรคำนวณเวลาในการทำกิจกรรม ให้ทันเวลาที่กำหนด

### 3.3 ข้อเสนอในการพิจารณาโครงการ

- ครูควรจัดฐานความรู้ให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำ  
กิจกรรมด้วยเพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะชีวิตและส่งเสริมทักษะทางสังคม ใน  
ด้านการช่วยเหลือตนเองในการใช้ชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย

## โครงการ ทักษะการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถโรงเรียน

### หลักการและเหตุผล

จากสถิติข้อมูลจากสำนักโรคไม่ติดต่อกรมควบคุมโรคในช่วง 5 ปี (พ.ศ.2555 - 2559) มีเหตุการณ์ที่เด็กถูกลืมทิ้งไว้ในรถ จำนวน 13 เหตุการณ์ เด็กเสียชีวิตทั้งหมด 6 ราย และช่วยไว้ทัน

7 ราย ทั้งหมดเป็น เด็ก อายุ 3-4 ปี โดยถูกลืมทิ้งไว้ในรถรับส่งเด็กนักเรียน และรถยนต์ส่วนบุคคล เด็กทั้งหมดถูกลืมทิ้งไว้ในรถ 6 ชั่วโมง

พระราชบัญญัติการศึกษา 2542 ที่มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะชีวิต และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก 2546 หมวด 7 มาตรา 63 ได้กล่าวไว้ว่าโรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบต่องานและความปลอดภัยของนักเรียนซึ่งสอดคล้องกับองค์การอนามัยโลก (WTO) ได้ให้ความหมายของทักษะชีวิต หมายถึง ความสามารถของบุคคลในการจัดการกับสิ่งกดดันต่างๆรอบตัวในชีวิตประจำวัน ทักษะชีวิตนั้นเป็นความสามารถของบุคคลที่สร้างขึ้นมาจากการเรียนรู้ ประสบการณ์และการฝึกฝนทำให้สามารถปรับตัวมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

จากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจึงได้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นแก่เด็กซึ่งเป็นวิธีการที่เด็กจะได้รับประสบการณ์อย่างดีช่วยให้เด็กเกิดทักษะชีวิตการช่วยเหลือตนเองได้เมื่อประสบกับสถานการณ์จริง

### วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถรับส่งนักเรียน
- 2.เด็กสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- 3.เพื่อให้เด็กรู้จักการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยในการโดยสารรถ

### โรงเรียน

- 4.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- จากประสบการณ์ตรง

กลุ่มเป้าหมายและความสำเร็จ

เด็กชั้นอนุบาลโรงเรียนชุมชนวัดศรีขันธาราม (วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง จำนวน 70 คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1.เด็กช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถรับส่งนักเรียนได้
- 2.เด็กแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
- 3.เด็กปฏิบัติตนในการโดยสารรถโรงเรียนอย่างปลอดภัยได้
- 4.เด็กได้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

จากประสบการณ์ โดยตรง

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1.เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนชุมชนวัดศรีขันธาราม (วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง เข้าร่วมโครงการจำนวน 75 คน

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 12 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2559 ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนโรงเรียน  
ชุมชนวัดศรีขันธาราม (วิทยาคม) ตำบลอากแงว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ อาจารย์ ดร.อารีย์ พรหมเล็ก  
อาจารย์กรณิศ ทองสอาด  
อาจารย์เกษิณี เป็ญจวรรณ  
อาจารย์กัญญารัตน แก้วละเอียด  
อาจารย์เกษร ขวัญมา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

|                  |            |                   |
|------------------|------------|-------------------|
| 1.นางสาวรัตนา    | ฉออ่อนโหม  | รหัส 571081321073 |
| 2.นางเจลิยง      | ปานพรหมมาศ | รหัส 571081321074 |
| 3.นางสาวศรีไพร   | บุญอินทร   | รหัส 571081321075 |
| 4.นางสาวพัชชา    | รุ่งเรือง  | รหัส 571081321105 |
| 5.นางสาวสมลักษณ์ | เมฆหมอก    | รหัส 571081321106 |
| 6.นางสาวเบญจวรรณ | สมศักดิ์   | รหัส 571081321107 |

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมงาน

1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินงานตามโครงการฯ

1.1.ปรึกษาภาพรวมการจัดทำโครงการ

- ผู้รับผิดชอบโครงการ/จัดทำงบประมาณ

1.2. สรุปโครงการ/งบประมาณ

1.3. มอบหมายงาน/กระจายงาน

2.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติดำเนินการ

3.ประสานงานทำโครงการ(ตรวจวาจา/ลายลักษณ์อักษร)

3.1. สถานที่

3.2. วัสดุอุปกรณ์

3.3. บุคคลที่เกี่ยวข้อง

4.จัดเตรียมสิ่งที่ต้องใช้ในวันจัดกิจกรรม

-วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมได้แก่ รถตุ้มจำลองซึ่งทำจากถังใส่นมโรงเรียน ของรางวัล( ยางลบ,ดินสอ) เครื่องดนตรีเพื่อใช้ประกอบจังหวะ บอร์ดเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการขึ้นรถ

5.ดำเนินงานตามโครงการ

6.ประเมินผลโครงการ

7.รายงานผลการดำเนินงาน

ดำเนินกิจกรรมตามแผนโครงการ

ขั้นตอนปฏิบัติจัดกิจกรรม"ให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการปฏิบัติ  
ตัวเวลาขึ้นรถโรงเรียน



- 1.ครูอธิบายถึงความสำคัญ การป้องกันตนเอง และการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการโดยสาร รถโรงเรียน
- 2.ครูร้องเพลง"รถตุ๊กตุ๊ก"ให้เด็กฟังหนึ่งรอบ
- 3.ครูให้เด็กร้องตามครูทีละวรรค
- 4.ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมกันและพร้อมทำท่าทาง
- 5.ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบ 2 รอบ
- 6.ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กเกี่ยวกับการขึ้นรถอย่างปลอดภัยและให้เด็กขึ้นรถดูจำลอง

เพลง รถตุ๊กตุ๊ก  
 รถตุ๊กตุ๊ก                      บินทุกถ่าน  
 รถขึ้นสะพาน                  รถขึ้นสะพาน  
 รถลงสะพาน                    รถลงสะพาน  
 รถเลี้ยวซ้าย                  รถเลี้ยวขวา  
 ชักกระตุก    ชักกระตุก    ชักกระตุก

จัดกิจกรรม "ทักษะการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถโรงเรียน"

- 1.ครูนำรถโรงเรียนจำลองมาให้เด็กดู พร้อมสาธิตวิธีการปฏิบัติตนเวลาขึ้นรถโดยสารรถโรงเรียนให้ปลอดภัย

| ระยะเวลา             | กิจกรรม                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 27 สิงหาคม 2559      | -ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ<br>-เสนอสถานที่ทำโครงการ   |
| 28 สิงหาคม 2559      | -ประชุมวางแผนการทำโครงการทำโครงการ<br>-แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ |
| 15 ตุลาคม 2559       | -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ                           |
| 16 ตุลาคม 2559       | -จัดทำงบประมาณในการทำโครงการ                                |
| 29-30 ตุลาคม 2559    | -ประสานงานการทำโครงการ                                      |
| 12 ตุลาคม 2559       | -ดำเนินโครงการ                                              |
| 13 พฤศจิกายน 2559    | -สรุปผลการดำเนินโครงการ                                     |
| 19-20 พฤศจิกายน 2559 | -ส่งโครงการฉบับสมบูรณ์                                      |

- 2.ครูให้เด็กได้ออกมาสาธิตวิธีการขึ้นรถโดยสารรถโรงเรียนและการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถโรงเรียนเพื่อให้เด็กสามารถเข้าใจสถานการณ์จริงของปัญหาและสามารถช่วยเหลือตนเองให้ปลอดภัยจากการโดยสารรถโรงเรียน
- 3.ครูสรุปความสำคัญ และความปลอดภัยในการโดยสารรถโรงเรียนให้เด็กฟัง

## ระยะเวลาดำเนินการ

### งบประมาณ

- คาของรางวัล ยางลบกับดินสอที่มอบให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 269 บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำรถโรงเรียนจำลอง 225 บาท

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถ
- 2.เด็กรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 3.เด็กปฏิบัติตนในการโดยสารรถโรงเรียนอย่างปลอดภัย
- 4.เด็กมีพัฒนาดานร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา จากประสบการณ์ตรง

สรุปผลหลังการจัดโครงการ หนูๆปลอดภัย ปลุกฝังสุขอนามัย ใส่ใจโภชนาการ  
โครงการ ทักษะการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดในรถโรงเรียน

### จุดเด่นของโครงการ

ซึ่งการจัดโครงการ ทักษะการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดในรถโรงเรียนการจัดกิจกรรม  
ครูแนะนำโดยการสนทนาโต้ตอบโดยการตั้งคำถามให้เด็กช่วยกันคิดและตอบ  
คำถามและมีบอร์ดแสดงการปฏิบัติตนในการขึ้น ลงรถ

ซึ่งโครงการมีจุดเด่นคือ สร้างรถตุ๊กตุ๊กจำลองที่ทำมาจากวัสดุเหลือใช้ คือลังใส่กล่องนม  
โรงเรียนเป็นสื่อ ดึงดูดให้เด็กสนใจ และอยากเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ ทั้ง4 ข้อ ดังนี้

1.เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถโรงเรียน สืบเนื่องจากการการสนทนา  
โต้ตอบคำถามของครูเพื่อกระตุ้น ให้เด็กคิดหาคำตอบ ซึ่งเด็กสามารถตอบคำถาม  
ได้หลากหลาย

2.เด็กรู้จักการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเมื่อโดยสารรถโรงเรียน ซึ่งขั้นแรกครูเป็นผู้ชี้แนะ  
ก่อนที่เด็กจะขึ้นรถตุ๊กตุ๊ก คือ เด็กต้องเขาแถวไม่แย่งกันขึ้น ต้องนับตรวจตรา  
เพื่อนๆที่นั่งมาด้วยกินทงเวลาขึ้น และลงรถ และไม่ประมาท คือไม่เล่นขณะนั่งบนรถ  
ไม่ยื่นหัว และแขนออกนอกรถเป็นต้น และหลังจากนั้น ให้เด็กปฏิบัติจริงในการขึ้น  
รถตุ๊กตุ๊ก เด็กสามารถปฏิบัติได้

3.เด็กสนุกสนานกับการร้องเพลง "รถตุ๊กตุ๊ก"พร้อมแสดงท่าทางประกอบตามจังหวะ  
โดยใช้เครื่องดนตรีที่หลากหลายมาเคาะให้จังหวะสนุกสนานขึ้น

4.เด็กได้พัฒนาทักษะ 4 ด้าน

ด้านร่างกาย คือ เคลื่อนไหวร่างกายท่าทางประกอบเพลง"รถตุ๊กตุ๊ก"ตาม  
จังหวะ

ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กๆสนุกสนานเพลิดเพลินในการร้องเพลง และนั่งรถตุ๊ก  
จำลอง

ด้านสังคม เด็กได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม

ด้านสติปัญญา เด็กได้คิด แก้ปัญหา จากการที่ครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิด และช่วยกันแก้ปัญหา เด็กได้ฝึกการนับเลข โดยนับเรียงทีละคนตามจำนวนสมาชิกในกลุ่ม

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ -

ขอเสนอแนะในการพัฒนาโครงการ

ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดทำโครงการ

ควรเพิ่มจำนวนสมาชิกในการจัดทำโครงการให้มากกว่านี้เพราะเวลาแบ่งหน้าที่รับชอบแล้วไม่เพียงพอกับสมาชิก

### สรุปรายงานตามวัตถุประสงค์

| วัตถุประสงค์                                                    | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                                                                                                                      |
| 1.เพื่อให้เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถโรงเรียน      | ✓              |          | เด็กรู้จักการช่วยเหลือตนเองเมื่อติดอยู่ในรถโรงเรียน                                                                  |
| 2.เพื่อให้เด็กแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้                              | ✓              |          | เด็กแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้                                                                                             |
| 3.เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อโดยสารรถโรงเรียนได้     | ✓              |          | เด็กปฏิบัติตนอย่างปลอดภัยเมื่อครูให้ขึ้นรถตู้จำลอง                                                                   |
| 4.เพื่อพัฒนาผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา | ✓              |          | เด็กได้แสดงท่าทางประกอบเพลงร่วมกับเพื่อนอย่างสนุกสนานและช่วยกันตอบคำถามเพื่อแสดงความคิดเห็น และนับเพื่อนก่อนขึ้นลงรถ |

| ที่ | เป้าหมายของ โครงการ                                                    | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินการ                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                        | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                                                                     |
| 1   | เด็กนักเรียน โรงเรียนชุมชวดีศีลขันธาราม (วิทยาคม)เข้าร่วม โครงการ70 คน | ✓              |          | เด็กนักเรียน โรงเรียนชุมชวดีศีลขันธาราม(วิทยาคม)ได้เข้าร่วม โครงการ |

## โครงการขับเคลื่อนปลอดภัยสวมหมวกนิรภัยให้ลูก

จากนโยบายของรัฐบาลได้แถลงต่อรัฐสภาได้มีการบรรจุเรื่องของความปลอดภัยทางถนนไว้ตามนโยบายข้อที่ 4 (นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต) ที่ว่าด้วยการลดอุบัติเหตุและความสูญเสียจากอุบัติเหตุจราจรให้เหลือน้อยที่สุด ส่งเสริมการเรียนรู้การเดินทางและการใช้การขนส่งอย่างปลอดภัย โดยน้อมนำหลักการแก้ไขปัญหาการจราจรตามแนวพระราชดำรัสไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและถือเป็นสาระแห่งชาติ ที่ต้องดำเนินอย่างเข้มข้นในทุกพื้นที่ของประเทศและขอยึดหลักแนวคิดของนักทฤษฎีของมาสโลว์ ซึ่งกล่าวไว้ว่าความต้องการของมนุษย์มีอยู่ 5 ขั้นตอนได้แก่ ความต้องการพื้นฐาน ความต้องการความปลอดภัยและมั่นคง ความต้องการยอมรับจากสังคม ความต้องการการยกย่อง ความต้องการความสำเร็จ

จากหลักการดังกล่าว นักศึกษา รมป.2 คณะครุศาสตร์สาขาวิชาการศึกษปฐมวัยจึงได้คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเนื่องจากผู้ปกครองมาส่งลูกหลานยังไม่มีมีการสวมหมวกนิรภัยเพราะอุบัติเหตุสามารถเกิดได้ตลอดเวลา ทุกครั้งที่เกิดอุบัติเหตุจะมาจากรถจักรยานยนต์ทั้งสิ้น จึงได้มองเห็นความสำคัญของการรณรงค์การป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน ตลอดจนจนถึงการรับส่งบุตรหลานในการมาโรงเรียน จากสภาพปัญหาดังกล่าวจึงได้มีการจัดทำโครงการขับเคลื่อนปลอดภัยสวมหมวกนิรภัยขึ้น

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของเด็กทุกครั้งที่เวลาที่ใช้รถจักรยานยนต์
2. เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็กในเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน

### เป้าหมาย

#### เชิงคุณภาพ

1. เด็กเห็นความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัย
2. เด็กมีพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยเพิ่มขึ้น

#### เชิงปริมาณ

1. 80 เปอร์เซนต์เด็กให้ความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ใช้รถจักรยานยนต์
2. 80 เปอร์เซนต์เด็กได้เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนปลอดภัยสวมหมวกนิรภัยให้ลูก

## วันเวลาสถานที่ดำเนินการ

12 พฤศจิกายน 2559 โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม(วิทยาคม)  
ต.โพธิ์ทอง อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นางสาวศิริพร สุทธิ 108
- 2.นางสาวนัชชพร แสงอินทร์ 109
- 3.นางสาวบังอร ดวงตาดำ 111
- 4.นางสาวชนิษฐา เปียปาน 114
- 5.นายณฐวัฒน์ จินกัก 115

## วิธีการดำเนินการ

### ขั้นเตรียมงาน

- 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำโครงการ
- 2.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- 3.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

## ชั้นลงมือปฏิบัติ

- 1.ให้ความรู้เด็กในเรื่องการสวมหมวกนิรภัยเวลาใช้รถจักรยานยนต์และการป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนน
- 2.จัดทำหมวกกันน็อคสำหรับเด็กๆ

## งบประมาณ

1,000 บาท

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เด็กมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันอุบัติเหตุและการสวมหมวกนิรภัยเวลาใช้รถจักรยานยนต์
- 2.เด็กสนุกกับการประดิษฐ์หมวกกันน็อค
- 3.เด็กสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

วัน

**สรุปรายงาน**  
**การดำเนินกิจกรรม โครงการขับเคลื่อนพลอดภัยสวมหมวกนิรภัยให้ลูก**

**1.สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์**

| ที่ | วัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                                  | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|-------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                         | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                                                       |
| 1.  | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยของเด็กทุกคนทุกครั้งที่ใช้รถจักรยานยนต์ | ✓              |          | เด็กมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการโดยสารรถจักรยานยนต์ |
| ๒.  | เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็กในเรื่องความปลอดภัยบนท้องถนน                                         | ✓              |          | เด็กรู้จักระมัดระวังความปลอดภัยในการใช้ถนน            |

**๒.สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย**

| ที่ | เป้าหมายของโครงการ                   | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน                                                        |
|-----|--------------------------------------|----------------|----------|-----------------------------------------------------------------------|
|     |                                      | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                                                                       |
| 1.  | เด็กเห็นความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัย | ✓              |          | เด็กให้ความสนใจในการปฏิบัติกิจกรรมและเห็นความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัย |

|    |                                                        |   |  |                                                      |
|----|--------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------|
| ๒. | เด็กมีพฤติกรรมการสวมหมวกนิรภัยเพิ่มมากขึ้น             | ✓ |  | เด็กรู้จักการสวมหมวกนิรภัยเวลาที่โดยสารรถจักรยานยนต์ |
| ๓. | เด็กได้เข้าร่วมโครงการขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัยให้ลูก | ✓ |  | เด็กนักเรียนจำนวน ๘๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม              |

### ๓.สรุปการดำเนินงานในภาพรวม

#### ๓.๑ จุดเด่นของโครงการ

ความร่วมมือในการจัดทำโครงการและการมีส่วนร่วมของโรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม) ในการเข้าร่วมโครงการเพื่อให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย สุขอนามัย รวมไปถึงโภชนาการ

#### ๓.๒ จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

ควรให้เด็กมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมมากขึ้นกว่าเดิมและมีสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

#### ๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ

ควรมีการจัดทำเอกสารหรือแผ่นพับให้ความรู้เด็กเพื่อให้เด็กนำไปให้ผู้ปกครองใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวันและควรเพิ่มเวลาในการเข้าทำกิจกรรมตามฐานให้มากขึ้นกว่าเดิม



# ภาคผนวก

การดำเนินกิจกรรมโครงการ หนูๆปลอดภัย ปลุกฝังสุขอนามัย ใส่ใจ  
โภชนาการ  
ณ โรงเรียนชุมชนวัดขันคิลธาราม (วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง  
จังหวัดอ่างทอง  
วันเสาร์ ที่ 12 พฤศจิกายน 2559





เรียกเด็กเข้าแถว จัดกลุ่มตามสี โดยใช้กระดาษสีรัดข้อมือ





นางสาวบุหรีน วงษ์ศรีแก้ว  
กล่าวทักทายเด็กๆ ก่อนทำพิธีเปิด โดยการให้เด็กเคลื่อนไหวเบื้องต้น  
และทำท่าทางประกอบเพลงเพลงสวัสดิ์





นางสาวศิริพร สุทธิ  
เป็นพิธีกรในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ



นายไพบูรณ์ ปรากฎผล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดชั้นศิลธาราม (วิทยาคม)  
ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง  
เป็นประธานกล่าวเปิดงานใน โครงการหนูนุ่ปลอดภัยปลูกฝังสุขอนามัย ใส่ใจ  
โภชนาการ





นายณัฐวัฒน์ จินกัก

หัวหน้าห้อง 8302 เป็นผู้กล่าวถึงวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการ  
นางสาวศิริพร สุทธิ กล่าวเชิญผู้เข้าร่วมโครงการ ร่วมกันร้องเพลงสรรเสริญ  
บารมี

แด่องค์พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดี  
จักรีนฤเบดินทร สยามมินทราธิราช บรมนาถบพิตร  
และยืนสงบนิ่ง 1 นาที



นางสาวกานต์พิชชา ชูวงศ์

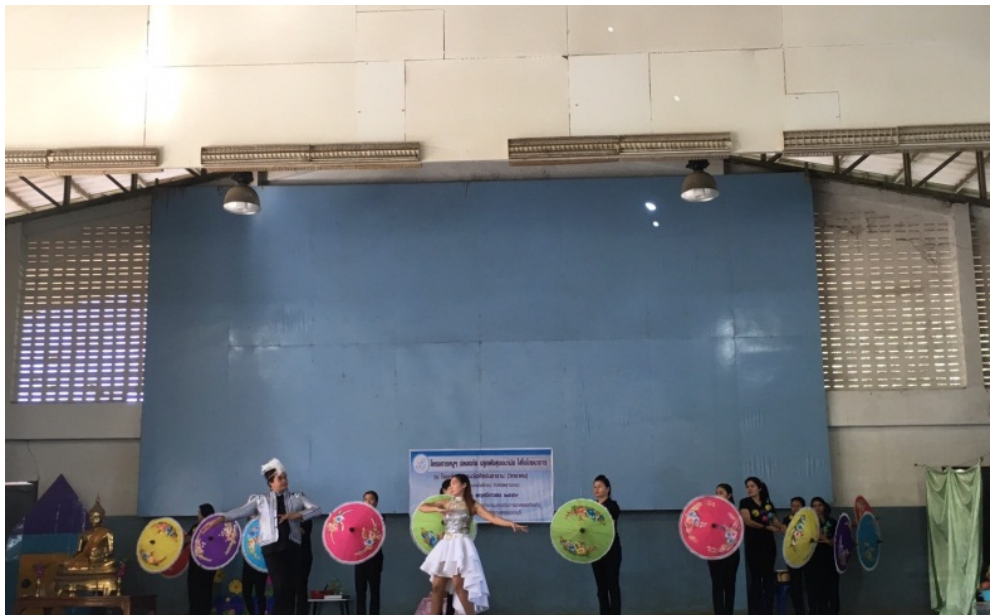
เป็นตัวแทนนักศึกษา กล่าวถึงพระราชดำรัสปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ขององค์พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามธิปติ  
จักรีนฤเบดินสยามินทราธิราช บรมนาถบพิตรการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดโครงการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล  
การประหยัด โดยการนำวัสดุเหลือใช้ วัสดุที่มีในท้องถิ่น มาทำเครื่องดนตรี  
ทำอุปกรณ์ประกอบฉากในการแสดงละคร เป็นต้น การรู้จักประหยัด เป็นแนว  
ในทางการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับตัวเองได้ในอนาคต ตามพระราชดำรัส  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



การแสดง จินตลีลาเพลงดอกไม้สายรุ้ง







## การแสดงละครเรื่อง หนูดีไปเที่ยวตลาด











พิธีกรเชิญตัวแทนทั้ง 9 กลุ่ม ออกมาแนะนำการดำเนินกิจกรรมในโครงการของแต่ละกลุ่ม







# 1. โครงการอาหารหลัก 5 หมู่ เพื่อคุณหนูเรียนรู้การกิน





ให้เด็กเลือกภาพอาหารหลัก ๕ หมู่ แล้วให้เด็กกระบายสีภาพ  
เด็กประดิษฐ์หมาจากภาพที่ระบายสี  
ให้เด็กช่วยกันบอกชื่อหมู่อาหารของกลุ่มตัวเอง





## 2. อาหารดีมีประโยชน์







### 3. โครงการผักแสนอร่อย



นักศึกษาพับกระดาษเป็นรูปแครอท แล้วให้เด็กนำกระดาษสีเขียวที่ติดเป็นรูป  
ใบไม้และกระดาษที่ทำก้าน นำมาติดที่หัวแครอท







4.



## โครงการ



หน้ากากหนูน้อยผู้พิทักษ์โรค



ให้เด็กทำหน้ากากอนามัยด้วยตนเองทำหน้ากาก อนามัยเสร็จแล้ว ให้เด็กสวมใส่ หน้ากากให้เด็กช่วยกันบอกประโยชน์ของการสวมใส่หน้ากากอนามัยของตนเองครูสรุป ความสำคัญ และประโยชน์ของการสวมใส่หน้ากากอนามัยให้เด็กฟัง



## 5. โครงการ“เจลล้างมือว่านหางจระเข้

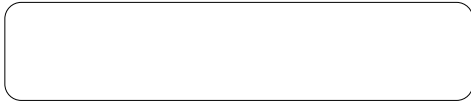


สมาชิกกลุ่มที่ทำเจลล้างมือว่านหางจระเข้  
สอนเด็กล้างมือ ประกอบกับจังหวัดนตรี



เจลล้างมือ  
เจลล้าง





## 6. โครงการ เหาจำลองก่อน



1. ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการ  
ดูแลรักษาสุขภาพผม.



## 2. สอนวิธีการทำน้ำยาสมุนไพรกำจัดเหา



## 7. โครงการ หนูปลอดภัยป้องกันอุบัติเหตุในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



-เด็กๆเข้าฐานกิจกรรม ครูร้องเพลงสัญญาณเตือนภัย ครูอธิบายถึงขั้นตอนการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอัคคีภัยขึ้น หลังจากนั้นครูให้เด็กระบายสีภาพ นักดับเพลิง เด็กๆตั้งใจทำกิจกรรมเป็นอย่างดี



## 8. ทักษะการช่วยเหลือตนเองอยู่ในรถโรงเรียน







## 9. ขับขี่ปลอดภัยสวมหมวกนิรภัยให้ลูก









นางสาวกานต์พิชชา ชูวงศ์  
เป็นตัวแทนนักศึกษา กล่าวขอบคุณ ผู้บริหาร และคณะครู ผู้ปกครอง  
โรงเรียนชุมชนวัดขันตลธาราม (วิทยาคม) ตำบลอ่างแก้ว อำเภอโพธิ์ทอง  
จังหวัดอ่างทอง

ที่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้



อาจารย์กัญญารัตน์ แก้วละเอียด มอบพระบรมฉายาลักษณ์  
ขององค์พระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหิตลธิเบศรามาธิบดี จักรีนถ  
บดินสยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร  
ให้กับคณะครูโรงเรียนวัดชั้นศิลธาราม



อาจารย์เกษิณี เบ็ญจวรรณ มอบกระเช้าให้กับให้กับคณะครูโรงเรียนวัดชั้น  
ศิลธาราม







เมื่อเสร็จกิจกรรม นักศึกษา จับมือกันเป็นวงกลมล้อมรอบเด็กๆ แล้วร่วมกันร้องเพลงกับเด็กๆ  
เพลง “วันนี้หมดเวลา”



ให้เด็กเข้าแถวรับอาหารว่าง ขนม นมจืด น้ำ ก่อนกลับบ้าน





อาจารย์กัญญารัตน์ แก้วละเอียดและอาจารย์เกสสิณี เบญจวรรณ  
สรุปถึงการดำเนินกิจกรรมโครงการ พัฒนาสุขอนามัย ความปลอดภัย



โภชนาการ สำหรับเด็กปฐมวัย  
ของนักศึกษาโครงการ รมป. 2 ฯ ห้อง 8302



