

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

ชื่อ เด็กชายกฤติน นามสกุล เทียมวรรณ
วัน เดือน ปี ที่สังเกต 24 กุมภาพันธ์ 2559
สถานที่ ในห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

อายุ 4 ปี 10 เดือน
เวลา 14.00 น.
กิจกรรม เกมการศึกษาศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องเจมส์ใช้มือขวาหยิบได้กระดาสีส้มแล้ววางลงตรงช่องสีส้ม ครอบอก"อยู่ไหนคะจุดเริ่มต้นอยู่ไหนคะ"แล้วน้องใช้มือขวาส่งกระดาสีให้ครูวาง ครอบอก"คนที่2" น้องพูด"ตั้งอะแดงๆ"แบบไม่ชัดแล้วนั่งรอโดยเอามือขวาวางราบไว้บนโต๊ะโยกตัวไปมาเล็กน้อย เพื่อนหยิบกระดาสี น้องพูด"ข้างหน้าเลย" พอถึงเจมส์น้องพูดว่า"ตาหนู" แล้วใช้มือขวาหยิบกระดาสีได้สีแดง ครอบอก"อยู่ไหนคะ" น้องก็ใช้มือขวาส่งกระดาสีให้ครูวาง น้องนั่งรอโดยวางมือขวาไว้บนโต๊ะโยกตัวไปมาเล็กน้อยใช้มือขวาแตะจมูก นั่งรอพอถึงคิวน้องเจมส์ใช้มือขวาหยิบ น้องพูด"ม่วง" ครอบอก"นี่คะ" น้องส่งกระดาสีให้ครูแล้วนั่งรอโดยใช้มือขวาวางบนโต๊ะ ครูเรียดย"เจมส์" น้องใช้มือขวาหยิบแล้วพูด"เขียว" พอเพื่อนชี้ให้น้องใช้มือขวาวางลงแล้วหันไปพูด"ข้าวตัง" เพื่อนหยิบได้สีเหลืองน้องพูดว่า"เหลือง" แล้วพยักหน้าให้เพื่อนวางแล้วน้องก็นั่งรอใช้มือขวาวางไว้ข้างๆ ลำตัวแล้วยกมือขวาขึ้นวางบนโต๊ะครอบอก"ตาเจมส์" น้องใช้มือขวาหยิบกระดาสี"สีส้ม" วางลงน้องนั่งรอโดยใช้มือขวาวางไว้บนโต๊ะเพื่อนหยิบได้สีเหลืองน้องพูด"นั่น" ครอบอก"ต่อไปไหน" น้องพูด"นั่น" เพื่อนหยิบได้สีแดงน้องพูด"แดง" เพื่อนวางกระดาสีลง น้องใช้มือขวาช่วยเพื่อนหยิบให้ตรงช่องสีแดง เพื่อนพูด"เขียว" ครูพูด"ไหนสีอะไร" น้องพูดพร้อมเพื่อน"เหลือง" น้องใช้มือขวาหยิบได้สีส้มแล้ววางลง น้องชักมือข้างขวากลับไปถูกระดาสีตกน้องหันไปหยิบขึ้นด้วยมือซ้ายแล้วนั่งรอ พอเพื่อนหยิบกระดาสี น้องพูด"สีแดง" ใช้มือขวาขึ้นมาหยิบกระดาสีร้อง"ฮ่าๆ" แล้ววางกระดาสีลงตรงสีเขียว น้องนั่งรอเพื่อนวางมือไว้บนโต๊ะทั้ง2ข้างใช้มือขวาเคาะมือซ้ายเบาๆ5ครั้งแล้วนั่งรอใช้ฝ่ามือขวาวางทับฝ่ามือซ้าย แล้วยกมือทั้ง2ข้างขึ้นชิดหลังใบหูข้างขวาหันหน้าไปทางซ้ายมองเพื่อน เพื่อนหยิบกระดาสีน้องพูด"เหลือง" ใช้มือทั้ง2ข้างประสานกัน ก้มคอลงเล็กน้อยบนหลังมือ ครอบอก"ฟ้าอยู่ไหน" น้องพยักหน้า"นี่" น้องใช้มือขวาหยิบกระดาสีแล้ววางลงตรงสีม่วง ครูชี้"นี่คะ" น้องใช้มือขวาหยิบมาวางลงตรงที่ครูชี้ แล้วนั่งรอใช้มือขวาวางลงบนโต๊ะหยิบไปมาเล็กน้อยแล้วพูด"นั่น" น้องใช้มือขวาหยิบแล้ววางตรงสีเหลืองที่เพื่อนชี้ แล้วนั่งรอยกมือขวาดั้งขึ้นบนโต๊ะ แล้ววางราบบนโต๊ะใช้มือขวาจับแขนเพื่อนออกเล็กน้อยน้องใช้มือขวาหยิบกระดาสีแล้วพูด"เขียว" ครอบอก"เขียวไม่มีเก็บไว้ลูก" น้องนำกระดาสีเขียวที่ได้วางไว้บนโต๊ะทางด้านขวาของตัวเองแล้วนั่งรอใช้มือขวาวางราบไว้บนโต๊ะหยิบไปมาเล็กน้อยน้องใช้มือซ้ายหยิบกระดาสีแดงที่วางอยู่ข้างตัวด้านซ้ายให้คว่ำลงน้องนั่งรอใช้แขนซ้ายยกขึ้นวางไว้หลังใบหูซ้าย หยิบปากเล็กน้อย ใช้มือซ้ายหยิบกระดาสีแล้วพูดว่า"ส้ม" น้องวางกระดาสีลงตรงสีส้มครอบอก"เจมส์ชนะแล้วคะ ตบมือให้เจมส์หน่อย" น้องใช้มือทั้ง2ข้างเท้าไปข้างหลังแล้วเอนตัวไปด้านหลังเล็กน้อย

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องเจมส์ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้ดี โดยการหยิบกระดาษสีแล้วนำมาวางตรงสีที่ได้ เป็นไปตามคุณลักษณะตามวัย 4 ขวบ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องเจมส์แสดงออกทางอารมณ์ได้ดีมีการช่วยบอกสีกับเพื่อน เป็นไปตามคุณลักษณะตามวัย 4 ขวบ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546

ด้านสังคม

น้องเจมส์รู้จักรอคอยตามลำดับก่อนหลังในการทำกิจกรรม เป็นไปตามคุณลักษณะตามวัย 4 ขวบ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546

ด้านสติปัญญา

น้องเจมส์ใช้ภาษาสื่อสารบอกถึงกระดาษที่หยิบเป็นสีอะไรกับเพื่อนและครูได้ถูกต้อง เป็นไปตามคุณลักษณะตามวัย 4 ขวบ ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546

ผู้สังเกต นางสาวศรียุพา เสือเปรี้ยว รหัส 1067