

ใบงานประจำสัปดาห์ที่11

ให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าบทความหรือเอกสารเกี่ยวกับการแนะแนว และสรุปประเด็นแนวคิดที่ได้จากการอ่านและแนวทางในการประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

บทความเรื่อง เด็กปฐมวัย - ดูแลอย่างไร ไปสู่ความเป็นเลิศ

- 1.การแนะแนวพฤติกรรมที่ได้รับการออกแบบให้นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.แนวทางปฏิบัติต่อแต่ละบุคคล (Personalize) ซึ่งเป็นกลยุทธ์ (Strategy) ที่สามารถนำไปใช้ช่วยเหลือเด็กโดยอัตโนมัติ
- 3.ตั้งคำถามที่ช่วยให้เด็กหาคำตอบได้เอง
- 4.แนะแนวการแก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมเด็ก
- 5.จำลองแบบด้วยทักษะที่เหมาะสม
- 6.มีสมาธิในการฟังเด็ก และสนับสนุนการตั้งใจฟัง
- 7.แนะแนวเด็กในองค์รวมของร่างกาย สังคม อารมณ์ ภาษา จิตใจ และวิญญาณ ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย

รายละเอียดสำคัญของบทความ

การแนะแนวพฤติกรรมที่ได้รับการออกแบบให้นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ แต่ต้องประยุกต์ใช้ตามกาลเทศะ เพื่อสะท้อน ถึงแนวทางปฏิบัติต่อแต่ละบุคคล ที่สามารถนำไปใช้ช่วยเหลือเด็กได้

- 1.ใช้แนวทางของทฤษฎีรู้งึ่สรร์ – บนพื้นฐานของทฤษฎีนี้ กลยุทธ์ที่ครูสามารถใช้ในการแนะแนวพฤติกรรมเด็ก การใช้กลยุทธ์เหล่านี้ให้ได้ผล ต้องอาศัยปณิธาน และการลงมือปฏิบัติ แต่ก็คุ้มค่า เพราะใช้ผลตอบแทนที่เป็นประโยชน์แก่การแนะแนวพฤติกรรมเด็ก
- 2.แนะแนวเด็กในองค์รวม เด็กมีองค์รวมของร่างกาย สังคม อารมณ์ ภาษา จิตใจ และความสนใจของเด็กในองค์รวม สะท้อนถึงวิชาชีพที่ให้การปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย

ครูพึงประเมินจุดแข็งจุดเด่น และจุดอ่อนจุดด้อย ของพฤติกรรมเด็ก และเลือกการแนะแนวที่เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละคน เด็กแต่ละคนพฤติกรรมและความสนใจไม่เหมือนกัน เด็กแต่ละคนจำเป็นต้องได้แนวทางที่ชัดเจน โดยที่เด็กบางคนอาจต้องได้รับความสนใจเป็นพิเศษจากครู

แนวทางในการประยุกต์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- 1.แนะนำวิธีการแก้ไขพฤติกรรมของเด็กให้กับผู้ปกครองเป็นรายบุคคล
- 2.ครูนำแนวทางแก้ไขพฤติกรรมมาใช้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3.แนะแนวพฤติกรรมที่ได้รับการออกแบบให้เด็กแต่ละคนที่มีปัญหา สามารถนำไปแก้ไขและปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- 4.แนะแนวเด็กในองค์รวมเกี่ยวกับความสนใจในเรื่องของเด็กและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัย
- 5.ประเมินจุดแข็งจุดเด่น และจุดอ่อนจุดด้อย ของพฤติกรรมเด็กและเลือกการแนะแนวที่เหมาะสมสำหรับเด็กแต่ละคน