



**การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดง องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยห้อม  
ตำบลห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน**

**นำเสนอ**

**อาจารย์พวงผกา สุขวัฒนา**

**จัดทำโดย**

**นางสาวสุภาวิณี พรหมเสริมสุข**

**รหัส 571561321067 ห้อง 2**

**งานส่วนนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1011108 หลักการศึกษาและปรัชญาการ  
ศึกษา 1062312 การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
และ 1082105 การศึกษาพิเศษ  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

**การศึกษาสภาพและวิเคราะห์การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านดง องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยห้อม  
ตำบลห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน**

**ประวัติความเป็นมา**

บ้านดง เป็นหมู่บ้านที่ตั้งอยู่บนภูเขา ชาวบ้านสร้างบ้านเรือนอยู่บริเวณริมห้วยและหุบเขา สภาพทั่วไปล้อมรอบด้วยภูเขา เส้นทางไปสู่หมู่บ้านค่อนข้างจะลำบากในช่วงฤดูฝน การเดินทางไปบ้านดง สามารถเดินทางได้ 2 ทาง เส้นทางจากอำเภอแม่ลาน้อย สายถนนหลวง 1226 ระยะทาง 35 กิโลเมตร ลาดยางถึงหมู่บ้าน และเส้นทางจากปากทางกองลอย ถึงบ้านดง ระยะทาง 70 กิโลเมตร เส้นทางถนนลูกรังดินแดง

หมู่บ้านดง ประกอบด้วย 147 ครัวเรือน 199 หลังคาเรือน เป็นชาย 463 คน หญิง 471 คน รวมทั้งหมด 934 คน มีจำนวนผู้สูงอายุ 108 คน ส่วนมากเป็นวัยทำงาน นับถือศาสนาพุทธ 84 ครัวเรือน นับถือศาสนาคริสต์ 84 ครัวเรือน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๖ โดยองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยห้อมเป็นผู้จัดตั้งขึ้นแต่องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยห้อมยังไม่มียกงบประมาณในการตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงขอความอนุเคราะห์ใช้สถานที่ของโรงเรียนศิษย์เก่าพยาบาลศิริราชบ้านดงเป็นสถานที่ในการดูแลเด็ก ซึ่งจะรับเด็กตั้งแต่อายุ 2-5 ขวบ มีผู้ดูแลจำนวน 1 คน มีเด็กจำนวน ๒๑ คน หมู่บ้านดง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลห้วยห้อม อำเภอ แม่ลาน้อย จังหวัด แม่ฮ่องสอน โดยมีราษฎรจากหลากหลายพื้นที่เข้ามาตั้งถิ่นฐานและบุกเบิกที่ทำกินในบริเวณหมู่บ้านดง

## ข้อมูลทั่วไป

### ๑.๑ สภาพทั่วไป

๑. ชื่อ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๓ หมู่ที่ ๕ ตำบลห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน รหัสไปรษณีย์ ๕๘๑๒๐ โทรศัพท์ - โทรสาร -

### วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ปรัชญา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ่ เพิ่มพูนปัญญา พลานามัยแข็งแรง

### สีประจำของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

สีเขียว แทน การศึกษาบริสุทธิ์

สีฟ้า แทน ความอ่อนโยน ความสุภาพ

### เอกลักษณ์

ทักทาย ไหว้สวย ร่าเริงแจ่มใส

### อัตลักษณ์

วิถีชีวิต ตามเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้ครูและเด็กในศูนย์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมและเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### เป้าหมาย

1. ผู้ดูแลเด็กและเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เด็กมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน
3. เด็กทุกคนรู้จักประหยัดและอดออม
4. เด็กทุกคนได้ร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ยุทธศาสตร์

1. ผู้ดูแลเด็กและเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม
2. เด็กมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน
3. เด็กทุกคนรู้จักประหยัดและอดออม
4. เด็กทุกคนได้ร่วมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

### จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. จัดสร้างอาคารประกอบ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาหลักสูตร
2. จัดหาแหล่งความรู้ให้กับนักเรียน
3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
4. บุคลากรมีทักษะ ความสามารถสอดคล้องกับยุคปฏิรูปการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
6. ผู้เรียนมีความรู้ตามศักยภาพของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

# โครงสร้างการบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง



### ข้อมูลนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ในปีการศึกษา 2558 มีนักเรียนทั้งสิ้น 25 คน

| ระดับชั้น          | จำนวนนักเรียน |     |     | หมายเหตุ |
|--------------------|---------------|-----|-----|----------|
|                    | หญิง          | ชาย | รวม |          |
| ชั้นบริหาร         | 3             | 8   | 11  |          |
| ชั้นอนุบาล         | 7             | 7   | 14  |          |
| รวมนักเรียนทั้งหมด | 10            | 15  | 25  |          |

### ข้อมูลบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

| ที่ | ชื่อ – นามสกุล                 | ระยะเวลา           | วุฒิการศึกษา | วิชาเอก            |
|-----|--------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|
| 1   | นางสาวสุภาวิณี<br>พรหมเสริมสุข | 2556 –<br>ปัจจุบัน | อนุปริญญา    | การศึกษา<br>ปฐมวัย |
| 2   | นางสาวพิชญภา<br>ก่อสร้างสกุล   | 2558 –<br>ปัจจุบัน | คป.          | การศึกษา<br>ปฐมวัย |

### บทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งการบริหาร

#### นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมาย และรับผิดชอบในการบริหารราชการการบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล ข้อบัญญัติ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการสั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการของ อบต. แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและเลขานุการ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวางระเบียบเพื่อให้งานของ อบต. เป็นไปด้วยความเรียบร้อยรักษาการให้เป็นไปตามข้อบัญญัติ

องค์การบริหารส่วนตำบลปฏิบัติหน้าที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ และกฎหมายอื่น

### **ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล**

มีหน้าที่ บริหารงานทั่วไป เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีพนักงานส่วนตำบลและพนักงานจ้างทุกตำแหน่งในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล และราชการที่มีได้กำหนดหน้าที่ของส่วนราชการใดในองค์การบริหารส่วนตำบล โดยเฉพาะรวมทั้งกำกับและเร่งรัดการทำงาน

### **คณะกรรมการศูนย์**

มีหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### **ครูผู้ดูแลเด็ก**

มีหน้าที่ จัดการเรียนรู้ประสบการณ์และส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ให้เด็กมีความพร้อมทั้ง 4 ด้าน เช่น ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

### **ผู้ดูแลเด็ก**

มีหน้าที่ สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้ดูแลเด็กในการอบรมเลี้ยงดูเด็กและรับผิดชอบเป็นผู้ช่วยดูแลปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ ดูแลความปลอดภัยของเด็ก สอนให้ความรู้เบื้องต้นแก่เด็กก่อนประถมศึกษาและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา

### **อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้**

#### **1. อาคารทั่วไป**

- อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง ตัวอาคารประกอบไปด้วย ห้อง  
นันทนาการ ห้องทำกิจกรรม ห้องนอน

## 2. แหล่งเรียนรู้

### แหล่งเรียนรู้ภายใน

- ห้องสมุด
- ห้องศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- วัด
- วัดพระธาตุธรรมมิกราช
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล
- ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่ลาน้อย
- ปราชญ์ชาวบ้าน ด้านภูมิปัญญา ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

**บริเวณภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง**

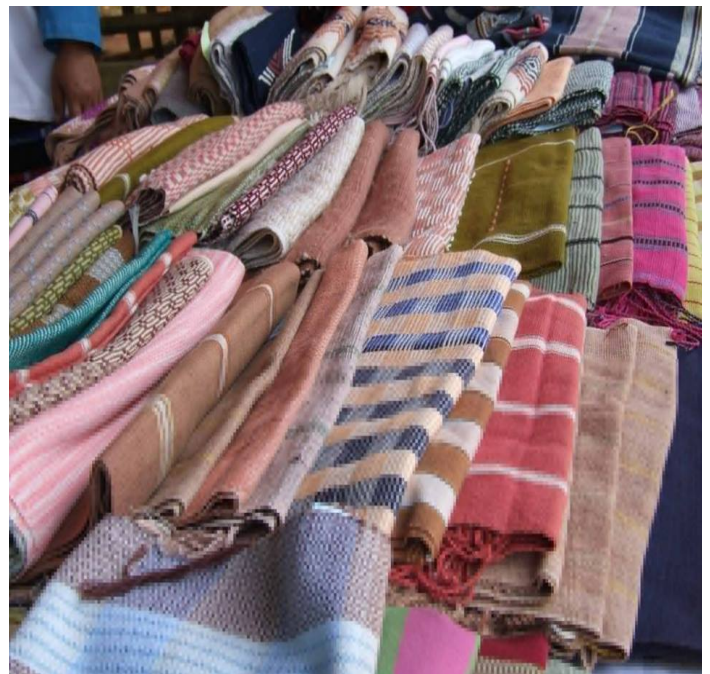






## แหล่งเรียนรู้ภายนอก





## รูปแบบการจัดการเรียนรู้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2556

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กอายุ 2 – 5 ปี โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเกิดการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีทักษะกระบวนการคิดมีความเป็นไทยรักสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง มีการจัดกิจกรรมประจำวันหลัก 6 กิจกรรม เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา มีดังนี้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
3. กิจกรรมเสรี / การเล่นตามมุม
4. กิจกรรมสร้างสรรค์
5. กิจกรรมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

### **1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ**

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะและอุปกรณ์

อื่นๆประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จังหวะและความคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้ การจกกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ ครูสามารถจัดให้สัมพันธ์กับเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ครูต้องการให้เด็กเรียนรู้และควรจัดกิจกรรมอย่างน้อยวันละประมาณ 15 – 20 นาที ก่อนสิ้นสุดกิจกรรมทุกครั้งควรให้เด็กได้พัก เช่น นั่งฟังเพลงเบาๆ ฯลฯ

## **2. กิจกรรมเสริมประสบการณ์**

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กฟัง พูด สังเกต คิด และปฏิบัติทดลองให้เกิดความคิดรวบยอดและเพิ่มพูนทักษะต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสนทนา ชักถามหรืออภิปราย สังเกต ทศนศึกษาและปฏิบัติการทดลองตามกระบวนการเรียนรู้

## **3. กิจกรรมเสรี /เล่นตามมุม**

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เล่นกับสื่อและเครื่องเล่นอย่างอิสระในมุมการเล่นกิจกรรมการเล่นแต่ละประเภทสนองตอบความต้องการตามธรรมชาติของเด็ก

## **4. กิจกรรมสร้างสรรค์**

เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับศิลปศึกษาต่างๆ ได้แก่ การวาดภาพระบายสี การปั้น การพิมพ์ภาพ การพับ ตัด ปะ ฉีก และประดิษฐ์เศษวัสดุ ที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์ การรับรู้เกี่ยวกับความงามและส่งเสริมกระตุ้นให้เด็กแต่ละคนได้แสดงความรู้สึกและความสามารถของตนเอง

## **5. กิจกรรมกลางแจ้ง**

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้แสดงออก นอกห้องเรียนไปสู่สนามเด็กเล่น ทั้งที่บริเวณกลางแจ้งและในร่มเพื่อเปิด โอกาสให้เด็กได้แสดงออกอย่างอิสระ โดยยึดเอาความสนใจ และความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

## **6. กิจกรรมเกมการศึกษา**

เป็นกิจกรรมการเล่นที่มีกระบวนการในการเล่น ตามชนิดของเกมประเภทต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนรู้ของเด็ก

## กิจกรรมเสริมประสบการณ์



## กิจกรรมกลางแจ้ง



## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



## กิจกรรมเสรี



## กิจกรรมสร้างสรรค์



## กิจกรรมเกมการศึกษา



**เกียรติยศ ชื่อเสียงและผลงาน / โครงการดีเด่น**

ชื่อโครงการ โครงการวันแม่แห่งชาติ ปี 2558

## แผนงาน ส่วนศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง

## หน่วยงานที่รับผิดชอบ องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยห้อม

**ระยะเวลาในการดำเนินการ**                      **สิงหาคม 2558**

.....

.....

## 1. หลักการและเหตุผล

แม่หรือมารดาเป็นบุคคลที่สำคัญที่สุดในชีวิตของคุณ แม่เป็นทุกสิ่งทุกอย่างของคุณ แม่เป็นพระ เป็นครู เป็นพี่ เป็นเพื่อน เป็นธนาคาร เป็นผู้ให้ชีวิตของคุณ อีกทั้งในวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปีได้กำหนดให้เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ วันที่ 12 สิงหาคม 2557 เป็นมหามงคลของพสกนิกรชาวไทยอีกครั้งที่จะได้ร่วมน้อมถวายราชสดุดีแด่องค์พระแม่แห่งชาติ เพื่อเป็นการแสดงถึงความจงรักภักดี ความกตัญญูกตเวที และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถด้วย

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดงใต้เล็งเห็นความสำคัญของวันแม่ จึงได้จัดทำกิจกรรม เพื่อให้เด็กระลึกถึงความสำคัญของแม่และพระคุณของแม่ ได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร่วมกันแสดงออกในทางที่ดีงามแก่มารดา และเป็นการส่งเสริมความรักระหว่างแม่ – ลูก และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ปกครอง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระลึกถึงความสำคัญของพระคุณของแม่ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
2. เพื่อให้แสดงออกซึ่งความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง เด็ก และผู้ปกครอง

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

1. เด็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครอง จำนวน 52 คน ระลึกถึงความสำคัญของแม่และพระคุณของแม่ และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

### ด้านคุณภาพ

1. เด็กระลึกถึงความสำคัญของพระคุณของแม่ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
2. เด็กแสดงออกซึ่งความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. เด็กมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

## 4. วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมผู้ปกครอง
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการ เพื่อขอรับการอนุมัติงบประมาณในการดำเนินการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. ติดตาม ประเมินผล

- 6. สรุปผลการดำเนินงาน
- 7. รายงานผลการดำเนินงาน

## 5. ทรัพยากรที่ต้องการ

- งบประมาณในการดำเนินการ 14,000 บาท
  - ค่าป้าย จำนวน 1 ป้าย  
จำนวน 500 บาท
  - ค่าอาหารและอาหารว่างจำนวน คน x บาท จำนวน 2,550 บาท
  - ค่าดอกมะลิ จำนวน 30 ดอก ราคาดอกละ 20 บาท  
จำนวน บาท
  - อื่นๆ ( ค่ารางวัล / ของที่ระลึกสำหรับแม่และเด็กๆ)  
จำนวน บาท

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กได้ระลึกถึงความสำคัญของพระคุณของแม่ และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
2. เด็กได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
3. เด็กได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**รูปภาพกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ**





## การสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือเครือข่ายชุมชน

### 1. โครงการกิจกรรมที่มีส่วนร่วมกับชุมชน

- โครงการสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- โครงการวันพ่อแห่งชาติ
- โครงการวันแม่แห่งชาติ
- โครงการเยี่ยมบ้าน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- โครงการวันเด็กแห่งชาติ

### 2. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

### 3. เครือข่ายอื่นๆ

- กลุ่มเครือข่ายผู้ดูแลเด็ก
- คณะกรรมการการศึกษา

## การสร้างความร่วมมือกับชุมชนหรือเครือข่ายชุมชน





ร่วมงานอำเภอเคลื่อนที่ 1 ณ หมู่บ้านตุน ตำบลห้วยห้อม อำเภอ  
แม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน



**แบบสอบถามพึงพอใจในการจัดอาคารสถานที่ที่สิ่งล้อม และ  
ความปลอดภัย  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง  
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย  
จังหวัดแม่ฮ่องสอน**

.....

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐

**ข้อมูลทั่วไป**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**1. เพศ**

☐ ชาย ☐ หญิง

**2. ตำแหน่ง**

☐ ผู้บริหาร ☐ กรรมการศูนย์ฯ ☐ ครูผู้ดูแลเด็ก ☐ ผู้ปกครอง

☐ อื่นๆ ( โปรดระบุ ).....

**ตอนที่ 2** เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 = ดีมาก    ระดับ 4 = ดี    ระดับ 3 = ปานกลาง    ระดับ 2 = น้อย    ระดับ 1 = ควรปรับปรุง

| ที่ | รายละเอียด                        | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|-----|-----------------------------------|------------|---|---|---|---|
|     |                                   | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1   | สภาพอาคารเรียนมีความมั่นคงปลอดภัย |            |   |   |   |   |

|   |                                                                 |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 2 | สภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ เป็นระเบียบ สวยงาม                         |  |  |  |  |  |
| 3 | ห้องเรียนได้มาตรฐาน และมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดประสบการณ์       |  |  |  |  |  |
| 4 | มีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง และเครื่องเล่นที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อเด็ก |  |  |  |  |  |

### ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**สรุปแบบสอบถามพึงพอใจในการจัดอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม**  
**และความปลอดภัย**  
**ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดง**  
**สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย**  
**จังหวัดแม่ฮ่องสอน**

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|------|------------|------------|
| ชาย  | 21         | 53.84      |
| หญิง | 18         | 46.16      |
| รวม  | 39         | 100        |

**ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง**

| ตำแหน่ง          | จำนวน (คน) | ร้อยละ (%) |
|------------------|------------|------------|
| ผู้บริหาร        | 3          | 7.69       |
| คณะกรรมการศูนย์ฯ | 9          | 23.08      |
| ครู              | 2          | 5.13       |
| ผู้ปกครอง        | 25         | 64.10      |
| รวม              | 39         | 100        |

**ตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละระดับความคิดเห็น**

| ที่ | รายละเอียด                                                      | ระดับคะแนน |    |    |   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------|------------|----|----|---|----|
|     |                                                                 | 5          | 4  | 3  | 2 | 1  |
| 1   | สภาพอาคารเรียนมีความมั่นคงปลอดภัย                               |            | 20 |    | 9 | 10 |
| 2   | สภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ เป็นระเบียบ สวยงาม                         |            | 7  | 18 | 6 | 8  |
| 3   | ห้องเรียนได้มาตรฐาน และมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดประสบการณ์       |            |    | 22 | 8 | 9  |
| 4   | มีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง และเครื่องเล่นที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อเด็ก |            |    |    |   | 39 |

**ตารางที่ 4 แสดงจำนวนร้อยละผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละระดับความคิดเห็น**

| ที่ | รายละเอียด                                                       | ระดับคะแนน |                   |                   |                  |                  |           |             |
|-----|------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-----------|-------------|
|     |                                                                  | 5          | 4                 | 3                 | 2                | 1                | ค่าเฉลี่ย | เกณฑ์ตัดสิน |
| 1   | สภาพอาคารเรียนมีความมั่นคงปลอดภัย                                |            | 51.29<br>(205.16) |                   | 23.07<br>(46.14) | 25.64<br>(25.64) | 2.77      | ปานกลาง     |
| 2   | สภาพแวดล้อมของศูนย์ฯ เป็นระเบียบ สวยงาม                          |            | 17.94<br>(71.76)  | 46.16<br>(138.45) | 15.39<br>(30.78) | 20.51<br>(20.51) | 2.62      | ปานกลาง     |
| 3   | ห้องเรียนได้มาตรฐาน และมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดประสบการณ์        |            |                   | 56.41<br>(169.23) | 20.51<br>(41.02) | 23.08<br>(23.08) | 2.33      | น้อย        |
| 4   | มีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง และเครื่องเล่นที่ปลอดภัย และเพียงพอต่อเด็ก |            |                   |                   |                  | 100<br>(100)     | 1.00      | ควรปรับปรุง |

|     |      |      |
|-----|------|------|
| รวม | 2.18 | น้อย |
|-----|------|------|

### หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมิน

|         |   |             |
|---------|---|-------------|
| ระดับ 5 | = | ดีมาก       |
| ระดับ 4 | = | ดี          |
| ระดับ 3 | = | ปานกลาง     |
| ระดับ 2 | = | น้อย        |
| ระดับ 1 | = | ควรปรับปรุง |

### ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจ

|                   |   |                                   |
|-------------------|---|-----------------------------------|
| คะแนน 4.50 - 5.00 | = | ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก       |
| คะแนน 3.50 - 4.49 | = | ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี          |
| คะแนน 2.50 - 3.49 | = | ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง     |
| คะแนน 1.50 - 2.49 | = | ความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย        |
| คะแนน 1.00 - 1.49 | = | ความพึงพอใจอยู่ในระดับควรปรับปรุง |

