

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาวดี พรหมเสริมสุข

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ต้องจัดกิจกรรมสนับสนุน ส่งเสริมให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของการพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยมีแนวโน้มพัฒนาการล่าช้าในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและจริยธรรม ปัจจัยสภาพแวดล้อมและการเลี้ยงดูที่เหมาะสม สามารถปรับเปลี่ยนลักษณะการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสมองมนุษย์ได้ การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นที่สุดในการพัฒนาสมองอย่างต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และเจริญเต็มโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้องจัดกิจกรรมให้เด็กเกิดการพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อมๆกัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการเตรียมความพร้อม ให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และในทางสังคมของเด็ก อันจะนำไปสู่การสร้างวินัยและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกันปัญหาในระยะยาว จากเหตุผลข้างต้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยห้อม ได้ตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็กตามธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยห้อม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่าง ระหว่างบุคคลเป็นคนเก่งและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจอันดีงามตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
2. เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ
เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยห้อม ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย
2. ด้านคุณภาพ
เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรมจิตใจที่ดีงาม

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผน
2. จัดทำโครงการ
3. เสนอโครงการ
4. ดำเนินงานตามโครงการ

5. ติดตาม ประเมินผล
6. สรุปผลการดำเนินงาน
7. รายงานผลการดำเนินงาน

สถานที่

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยห่อม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจอันดีงามตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
2. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน

- พฤษภาคม - ตุลาคม 2558

งบประมาณ

- ไม่มี

การประเมินผล

- แบบประเมินผล
- ผลการดำเนินการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

(.....)ผู้เสนอโครงการ

น.ส.สุภาณี พรหมเสริมสุข

ผู้ดูแลเด็ก

(.....)ผู้เห็นชอบโครงการ

นายเอนก ประจักษ์เมธี

ผู้ช่วยหัวหน้าส่วนการศึกษา

(.....)ผู้อนุมัติโครงการ

นายวิษณุ ประชาอินดี

รักษาการหัวหน้าส่วนการศึกษา