



**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม  
กิจกรรม 6 หลักของห้องเตรียมอนุบาล 1/1  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย  
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน**

**จัดทำโดย**

**นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค**

**รหัส 571561321071 นักศึกษา โครงการ รมป.2 (ลำปาง)**

**เสนอ**

**อาจารย์ปิยนัตย์ ภูเจริญ**

**แบบสังเกตพฤติกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการประเมินพัฒนาการเด็ก**

**รหัสวิชา 1073601**

**มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ลำปาง)**

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายปัญญา ..... อายุ.....3 ปี..... 5 เดือน...  
วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....15 กุมภาพันธ์ 2559..... เวลา.....09.00น. – 09.20 น.  
สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ  
พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ คุณครูให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “กิ้ง ก้าน ไบ”  
ครูร้องปัญญาพยายามกระตุ้นให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม เด็กส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยพฤติกรรมที่  
แสดงออกทางอารมณ์แต่น้องปัญญาจะเดินมานั่งเล่นคนเดียว ครูเรียกชื่อน้องปัญญาเข้ามาร่วมกิจกรรม  
เพื่อน ๆ โดยการชมเชย ว่าน้องปัญญาวันนี้เก่งจังเลย คนเก่งออกมาร้องเพลงร่วมกับเพื่อน ๆ นะครับ น้อง  
ปัญญามานั่งกับเพื่อน ๆ ประมาณ 1 นาทีแล้วเดินกลับไปนั่งกอดกระเป๋าดนเอง แล้วมองเพื่อน ๆ

### การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

#### ด้านร่างกาย

น้องปัญญาไม่เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกับเพื่อน ๆ ไม่ชอบการร้องเพลง ทำท่าทาง  
ประกอบเพลง ส่วนใหญ่น้องปัญญาจะนั่งมองเพื่อน ๆ

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องปัญญาไม่ค่อยแสดงออกกิจกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์-จิตใจ น้องปัญญาฟัง 1 นาทีแล้ว  
เดินไปนั่งกอดกระเป๋าดนเองเล่นของเล่นที่เอามาจากบ้าน

#### ด้านสังคม

น้องปัญญาชอบเล่นคนเดียว แต่เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ เป็นบางครั้งประมาณ 1-2 นาที  
แล้วเดินกลับมาเล่นคนเดียว การเข้าร่วมกิจกรรมของน้องปัญญาครูต้องคอยกระตุ้นให้น้องเข้าร่วม  
กิจกรรมโดยการพูดคุย สนทนากับน้องปัญญาบ่อย ๆ

#### ด้านสติปัญญา

#### ภาษา

น้องปัญญาสามารถพูดคุย ทักทายครูและเพื่อนก่อนเข้าชั้นเรียน แต่ในขณะที่เริ่มกิจกรรม  
เคลื่อนไหวและจังหวะ น้องปัญญาจะไม่พูดคุยกับเพื่อน ๆ ได้แต่นั่งมองเพื่อน ๆ

#### คณิตศาสตร์

น้องปัญญายังไม่สามารถร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงในช่วงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหว  
และจังหวะ

#### การคิด การแก้ปัญหา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะน้องปัญญาไม่สามารถจะเกิดการคิดและแก้ไขปัญญาได้ เพราะน้อง  
ปัญญาจะชอบไปนั่งคนเดียว เล่นคนเดียว เพื่อน ๆ ชวนแต่น้องปัญญาปฏิเสธเพื่อน ๆ

นางสาวยุพิน สุพรรณศักดิ์ภาค  
ผู้สังเกต

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายปัญญา..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...  
วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....16 กุมภาพันธ์ 2559..... เวลา.....09.10น. – 09.25 น.  
สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ  
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆจองร่างกายตามจังหวะเพลง น้องปัญญานั่งมองเพื่อนๆ จากนั้นน้องปัญญาเดินเข้ามานั่งจ้ำๆเพื่อนๆ แล้วยืนมองพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมเพื่อนๆ ประมาณ1. นาที น้องปัญญาไปนั่งกอดกระเป่า หยิบของเล่นมาเล่นจากกระเป่าตนเอง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องปัญญานั่งดูเพื่อนๆ ตอนแรกๆยังไม่เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกับเพื่อน ๆ น้องปัญญานั่งมองเพื่อน ๆ แล้วหันมาเล่นคนเดียว ครูให้เพื่อน ๆ ชวนน้องปัญญาเข้าร่วมกิจกรรมแต่น้องปัญญาเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ โดยการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องปัญญาเริ่มแสดงออกกิจกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์-จิตใจ น้องปัญญาจะฟังเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ด้านสังคม

ส่วนใหญ่น้องปัญญาจะชอบเล่นคนเดียว แต่เข้าร่วมกิจกรรมกรรรมกับเพื่อน ๆ เป็นบางครั้งน้องปัญญาสามารถสนทนาซักถามสิ่งที่สนใจได้เป็นบางครั้ง ประมาณ 1-2นาที แล้วเดินกลับมานั่งเล่นคนเดียว

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องปัญญาสามารถพูดคุยกับครูและเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนได้ บอกสิ่งที่ตนเองต้องการ

คณิตศาสตร์

น้องปัญญายังไม่สามารถจะแยกแยะเปรียบเทียบความเหมือนความต่างหรือใช้คำอธิบายปริมาณ ความยาว ขนาดและยังไม่รู้จักจัดกลุ่มสิ่งต่าง

การคิด การแก้ปัญหา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะน้องปัญญาเกิดการคิดทำท่าทางประกอบเพลง

อื่นๆ .....

นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค  
ผู้สังเกต

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายปัญญา.....อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรมเสริมประสบการณ์  
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูเล่านิทานเรื่อง ต้นไม้หน้อย โดยใช้ภาพประกอบการเล่านิทาน ในระหว่างที่ครูกำลังเล่านิทาน น้องปัญญาได้เดินเข้ามาใกล้ๆ แล้วนั่งลงฟังนิทานกับเพื่อนๆ ลักครูน้องปัญญาเดินกลับไปนั่งที่เดิมกอดกระเป๋าทันทีตัวเอง นั่งเล่นกับของเล่นตนเองที่นำเอามาจากบ้านโดยไม่สนใจการเล่านิทาน เมื่อครูเล่านิทานจนจบให้เด็กๆร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม เช่น เด็กๆทราบไหมว่าต้นไม้หน้อยเกิดได้อย่างไร เด็กๆ รู้จักต้นไม้อะไรบ้าง แต่น้องปัญญาที่นั่งเล่นคนเดียวที่เดิมเล่นคนเดียวโดยไม่สนใจเพื่อนๆ และครูสังเกตการนับของเล่นตนเอง1,2,3 ลักครูน้องปัญญาเดินมาบอกครูว่าจะไปห้องน้ำ ครูตอบว่าคร่อมองหน้าน้องปัญญาแล้วยิ้มให้น้องปัญญามองหน้าแล้วเดินออกจากห้องเพื่อไปห้องน้ำ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องปัญญาสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องปัญญาแสดงถึงพฤติกรรมทางอารมณ์โดยการพูดคุย ทักทายเพื่อน

ด้านสังคม

น้องปัญญาไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ชอบอยู่คนเดียว นั่งคนเดียว

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องปัญญาได้พูดคุยทักทาย ครูและเพื่อน

คณิตศาสตร์

น้องปัญญาการนับของเล่นตนเองนับ1ตัว2ตัว แสดงถึงการนับจำนวนของน้องปัญญา

การคิด การแก้ปัญหา

น้องปัญญาบอกความต้องการของตนเองได้ และเดินไปห้องน้ำเองได้

อื่นๆ

นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค  
ผู้สังเกต

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายปัญญา..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....19 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา. 09.35น. - 09.45น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..เสริมประสบการณ์  
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ เรื่องผลไม้ พร้อมนำผลไม้มาประกอบการจัดประสบการณ์ น้องต้นน้ำให้ความสนใจ ลำไยที่ครูเอามาประกอบการจัดประสบการณ์โดยการเดินบอกครูว่า ลำไย หวาน บ้านน้องปัญญาก็มี แล้วยิ้ม น้องปัญญาให้ความสนใจเดินมาดูหยิบจับลูกผลไม้ และนั่งฟังครูเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องปัญญาเกิดการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องปัญญาเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ และแสดงรอยยิ้ม

ด้านสังคม

น้องปัญญามีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องปัญญาพัฒนาทักษะทางภาษา สามารถบอกครูได้ว่าลูกลำไย มีรสหวาน ที่บ้านน้องปัญญาก็มี

คณิตศาสตร์

การคิด การแก้ปัญหา

น้องปัญญาได้รับประสบการณ์ตรง ในการลงมือทำด้วยตนเอง การคิดแก้ปัญหา และส่งเสริมให้เด็กมีความอยากรู้อยากเห็น โดยการหยิบจับลูกลำไย

อื่นๆ

นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค

ผู้สังเกต

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายปัญญา.....อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา. 9.30น. - 09.45 น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..สร้างสรรค์

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กระบายสีภาพผลไม้ด้วยสีเทียนจากการกิจกรรมที่จัด ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และอธิบายวิธีการระบายสีภาพให้เด็กฟังครูแจกอุปกรณ์ให้เด็ก น้องปัญญาเดินมาหยิบใบงานและสีเทียน 3 แท่งกลับไปนั่งระบายสีที่กระเป๋าทนเอง โดยไม่สนใจเพื่อนๆ

### การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

#### ด้านร่างกาย

น้องปัญญามีพัฒนาการด้านร่างกาย ได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก จากกิจกรรมระบายสีภาพด้วยสีเทียน

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องปัญญามีพัฒนาการด้านอารมณ์ ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม เช่น กิจกรรมเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อผลงาน ชิ้นงานของตนเองว่าของตนเองสวย

#### ด้านสังคม

น้องปัญญาไม่ทำกิจกรรมกับเพื่อน เลือกทำกิจกรรมศิลปะที่ตนเองความสนใจ หยิบอุปกรณ์โดยเก็บไว้ใช้เป็นของตนเอง ไม่ค่อยการรู้จักแบ่งปันวัสดุให้เพื่อน

#### ด้านสติปัญญา

#### ภาษา

น้องปัญญาได้พูดคุยกับครูและเพื่อน

#### คณิตศาสตร์

น้องปัญญายังไม่สามารถบอก รูปร่าง ผลงานของตนเองจากกิจกรรม

#### การคิด การแก้ปัญหา

น้องปัญญาเดินมาหยิบวัสดุอุปกรณ์ในการระบายสีเอง ,การระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเอง

#### อื่นๆ

นางสาวยุพิน สุพรรณศรีภาค  
ผู้สังเกต

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายปัญญา..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....16 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา. 09.30น. -09.45น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย..กิจกรรม ..สร้างสรรค์

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กปั้นแป้วโดว์ ครูแจกแป้งโดว์ให้เด็ก โดยให้เด็กหยิบสีที่เด็กชอบและแผ่นรองปั้นให้แก่เด็กทุกคน น้องปัญญานั่งมองเพื่อนๆ ครูเรียกให้น้องปัญญามาหยิบอุปกรณ์ในการปั้น น้องปัญญาเดินมามองเพื่อนๆ แล้วเดินมาหาครูบอกครูว่า อยากได้สีเขียว ครูให้น้องปัญญาหยิบน้องหยิบแป้ง โดยไม่สีเขียว และแผ่นรองปั้นแล้วไปนั่งปั้นกับเพื่อนๆ น้องปัญญาเพื่อนๆว่าปั้นอะไร เริ่มปั้นแป้งโดว์เป็นรูปกลมๆ น้องต้นน้ำบอกว่าปั้นไข่นกมี1,2,3. แล้วบอกครูว่า ปั้นพอแล้ว

### การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

#### ด้านร่างกาย

น้องปัญญาใช้กำมือนำมือในการปั้นการขยำแป้ง โดยไม่

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องปัญญาแป้งโดว์ตามจินตนาการ

#### ด้านสังคม

น้องปัญญาเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ โดยการปั้นดินน้ำมันร่วมกับเพื่อนๆ

#### ด้านสติปัญญา

#### ภาษา

การสนทนากับเพื่อนๆและครู

#### คณิตศาสตร์

การนับจำนวนแป้งโดว์ในงานของตนเอง

#### การคิด การแก้ปัญหา

การสังเกตการปั้นแป้งโดว์ การซักถามเพื่อนๆว่าปั้นอะไร

#### อื่นๆ

นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค

ผู้สังเกต

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายปัญญา..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.10.00น. - 10.20น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..เสรี

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุม โดยครูแนะนำเด็กแต่ละมุม ให้เด็กฟังจนเข้าใจ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นให้กับเด็ก ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมต่างๆ ตามความสนใจ น้องปัญญาจะชอบเล่นมุมบล็อก หยิบมาเรียงต่อกันและสังเกตเห็นได้ว่าจะเรียงสีเดียวกัน มีสีเหลืองและสีแดง เมื่อน้องปัญญาต่อเสร็จแล้วหันมามองเพื่อนๆ แล้วบอกกับเพื่อนว่ารถไฟ จากนั้นเดินมาบอกครูว่าต่อเสร็จแล้ว ครูถามว่าน้องต้นน้ำต่อเป็นรูปอะไร น้องปัญญาตอบว่ารูปรถไฟครูแนะนำให้ต่อรูปต่างๆน้องปัญญาบอกว่าพอแล้ว

### การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

#### ด้านร่างกาย

การหยิบ จับการนำบล็อกมาเรียงกัน

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

การเข้าร่วมกิจกรรมการสนทนากับครูและเพื่อน

#### ด้านสังคม

การเล่นตามมุมร่วมกับเพื่อนๆ

#### ด้านสติปัญญา

#### ภาษา

การสนทนากับครูและเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

#### คณิตศาสตร์

การจำแนกสี ขนาดบล็อกของน้องปัญญา

#### การคิด การแก้ปัญหา

การสังเกต การจำแนกสีและการนำบล็อกมาเรียงต่อกัน

#### อื่นๆ

นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค  
ผู้สังเกต



## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายปัญญา..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...  
วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....18 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.10.00น. - 10.20น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าข้าม...กิจกรรม ..เสรี

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุม โดยครูแนะนำเด็กแต่ละมุมให้เด็กฟังจนเข้าใจ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นให้กับเด็ก ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมต่างๆตามความสนใจ ข้าพเจ้าสังเกตเห็นน้องต้นน้ำจะชอบเล่นมุมนิทานหิบบิทานเรื่อง หมากับเงา จากนั้นน้องปัญญาเปิดนิทานได้มีน้องแอลมานั่งแล้วบอกว่าหมากัดเจ็บนะ น้องจีเอ็มมำทำท่าสุนัข น้องปัญญาบอกว่าบ้านตนเองมีหมา มีลูกมี 2ตัว สักครู่น้องปัญญาเดินไปนั่งกอดกระเป๋าดตนเอง เล่นของเล่นที่ได้อามาจากบ้าน

### การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

#### ด้านร่างกาย

การหิบบ จับ เปิดนิทานและการเคลื่อนไหวร่างกาย

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กจะรำเริงเบิกบาน มีอิสระในการเล่นสิ่งที่ตนสนใจ

#### ด้านสังคม

เด็ก รู้จักเพื่อนที่เล่นด้วย ขณะเล่นเด็กได้มีโอกาสรู้จักกับบทบาทของตนเองและผู้อื่น

#### ด้านสติปัญญา

#### ภาษา

น้องปัญญาเรียนรู้ความรู้สึกของเพื่อน การรับรู้ ผ่อนคลายอารมณ์

#### คณิตศาสตร์

การนับจำนวนลูกสุนัข

#### การคิด การแก้ปัญหา

น้องปัญญาความคิด ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้มีโอกาสสืบค้นหาคำตอบ การเล่นของน้องปัญญาทำให้ได้สร้างความรู้ โดยการสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน  
อื่นๆ

นางสาวยุพิน สุพรรณศักดิ์ภาค  
ผู้สังเกต

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายปัญญา..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....15กุมภาพันธ์ 2559... เวลา. 10.30น. - 10.45น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..กลางแจ้ง

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมรับส่งลูกบอล ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมน้องปัญญามองเพื่อน น้องปัญญานั่งไถ่ๆ เพื่อนครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมรับส่งลูกบอล น้องปัญญารับลูกบอลจากเพื่อนๆ ส่งให้เพื่อนๆ ด้านข้าง ครูให้เด็กส่งลูกบอลจนครบเด็กทุกคน

### การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

#### ด้านร่างกาย

การรับ - ส่งลูกบอลของน้องปัญญา

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

การเข้าร่วมกิจกรรม

#### ด้านสังคม

การเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ การรับ-ส่งลูกบอลให้เพื่อน

#### ด้านสติปัญญา

#### ภาษา

การสื่อสารกับครูและเพื่อนของน้องปัญญา

#### คณิตศาสตร์

การสังเกตขนาดของลูกบอล

#### การคิด การแก้ปัญหา

การรับ-ส่งลูกบอลให้เพื่อนๆ ของน้องปัญญา

#### อื่นๆ

นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค  
ผู้สังเกต

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายปัญญา.....อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....16กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.10.00น.-10.25น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..กลางแจ้ง

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยครูอธิบาย สาธิต แนะนำวิธีเล่นเครื่องเล่นสนาม ให้เด็กดู ครูให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นตามความสนใจ น้องปัญญาเลือกเล่นรถไฟกับเพื่อน ๆ ทำเสียงรถไฟพร้อมกับเพื่อน ๆ ยิ้ม หัวเราะเวลารถไฟแกว่ง พอเล่นเสร็จทำความสะอาดร่างกายเดินเข้าชั้นเรียน

### การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

#### ด้านร่างกาย

น้องปัญญาเล่นเครื่องเล่นสนามจะส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกาย พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ เพราะเด็กจะได้ปีนป่าย หมุน โยก ฯลฯ

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องปัญญาชอบเล่นเครื่องเล่นสนามแสดงออก โดยการยิ้ม หัวเราะด้านสังคม

#### ด้านสติปัญญา

#### ภาษา

การสนทนาการแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนๆ

#### คณิตศาสตร์

การสังเกตการนับช่องสีต่างๆ

#### การคิด การแก้ปัญหา

การคิดเกิดจากการฟังคำสั่งและการปฏิบัติตามคำสั่ง โดยการกคะโดด

#### อื่นๆ

นางสาวยุพิน สุพรพงศ์ภาค  
ผู้สังเกต

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายปัญญา..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.15.00น.-15.15น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..เกมการศึกษา

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อในชั้นเรียน หลังจากที่ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กแต่ละกลุ่มปัญญาได้เดินเข้ามาบอกครูว่ายังไม่ได้ ครูหยิบเกมภาพตัดต่อให้น้องปัญญาแล้วให้ไปเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ น้องปัญญาหยิบเกมภาพตัดต่อออกมา1ชิ้น แล้วเดินมาบอกครูว่า ไม่ชอบเล่น

### การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

#### ด้านร่างกาย

การหยิบการวางเกมภาพตัดต่อ

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

การแสดงออกโดยการบอกครูว่าไม่ชอบ

#### ด้านสังคม

การเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

#### ด้านสติปัญญา

#### ภาษา

การสนทนาพูดคุย ร่วมกับผู้อื่น

#### คณิตศาสตร์

การรู้จักการสังเกต

#### การคิด การแก้ปัญหา

การบอกสิ่งที่ตนเองต้องการ

#### อื่นๆ

นางสาวยุพิน สุพรรณศรีภาคข  
ผู้สังเกต

## แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายปัญญา..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....18 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.15.10น.-15.25น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..เกมการศึกษา

### พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน โดยครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนให้เด็กฟังจนเข้าใจ ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มน้องปัญญาเล่นคนเดียวครูแจกอุปกรณ์การเล่นให้เด็กแต่ละกลุ่ม น้องปัญญาเดินเข้ามาบอกครูว่ายังไม่ได้ ครูให้ปัญญาไปเข้ากลุ่มกับเพื่อนๆ น้องปัญญาไปนั่งกับเพื่อนๆ แล้วมองว่าเพื่อนๆ ทำอะไร

### การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

#### ด้านร่างกาย

การหยิบจับ การจับคู่ภาพเหมือน

#### ด้านอารมณ์-จิตใจ

การแสดงพฤติกรรมทางอารมณ์

#### ด้านสังคม

การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนๆ

#### ด้านสติปัญญา

#### ภาษา

การพูดคุย ทักทายครูและเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

#### คณิตศาสตร์

การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

#### การคิด การแก้ปัญหา

การสังเกตการจับคู่ภาพเหมือน

#### อื่นๆ

นางสาวยุพิน สุพรรณศักดิ์ภาค

ผู้สังเกต

