

คุณลักษณะครู ปฐมวัยที่ ต้องการพัฒนา	ระยะเวลา	วัตถุประสงค์	วิธีการ	การปฏิบัติการ	การรายงาน การประเมิน การพัฒนา	ประโยชน์ที่ ปรากฏใน หน่วยงาน	หมายเหตุ
• พัฒนา แผนการสอน ให้สามารถ ปฏิบัติได้เกิด ผลจริง(มฐ.4)	ตลอดปี การศึกษา	1. เพื่อพัฒนา แผนการ สอนให้ สามารถ ปฏิบัติได้ เกิดผลจริง 2. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน	1. สืบค้นทาง อินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับ การจัดทำ แผนการ สอนให้ สามารถ ปฏิบัติได้ เกิดผลจริง	1. ศึกษาข้อมูลจากเว็บ ไซด์ที่มีความเกี่ยวข้อง กับการจัดทำแผนการ สอนให้สามารถปฏิบัติ ให้เกิดผลจริง 2. ปรึกษาผู้เชี่ยวชาญ 3. วิเคราะห์ข้อมูลจากการ สืบค้น 4. สังเคราะห์ข้อมูลให้ สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา 5. จัดทำแผนการสอน 6. นำแผนการสอนมาใช้ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 7. ประเมินพัฒนาการของ เด็กทั้ง 4 ด้าน	จัดทำ แผนการ สอนลงใน Page แล้ว เผยแพร่ใน แฟนเพจใน ศพด.บ้านนัง ดามา	1. ครูมี ศักยภาพใน การจัดทำ แผนการสอน 2. เด็กมี พัฒนาการที่ เหมาะสม ตามวัยทั้ง 4 ด้าน 3. มีแผนการ สอนที่ สามารถ ปฏิบัติให้ เกิดผลจริง	

คุณลักษณะครู ปฐมวัยที่ ต้องการพัฒนา	ระยะเวลา	วัตถุประสงค์	วิธีการ	การปฏิบัติการ	การรายงาน การประเมิน การพัฒนา	ประโยชน์ที่ ปรากฏใน หน่วยงาน	หมายเหตุ
• พัฒนาสื่อการ สอนให้มี ประสิทธิภาพ อยู่เสมอ(มฐ. 5)	ตลอดปี การศึกษา	เพื่อต้องการ ผลิตและพัฒนา สื่อการเรียนการ สอนให้มี ประสิทธิภาพอยู่ เสมอ	1. สืบค้นทาง อินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับ การผลิต และพัฒนา สื่อการเรียน การสอนให้ มี ประสิทธิภาพ อยู่เสมอ 2. วิเคราะห์ ข้อมูลจาก การสืบค้น 3. สังเคราะห์ ข้อมูลให้ สอดคล้อง กับหลักสูตร สถานศึกษา 4. ผลิตสื่อ 5. ประเมินสื่อ ที่ผลิตโดยผู้ เชี่ยวชาญ	1. ศึกษาข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต 2. ผลิตสื่อ 3. นำสื่อมาใช้ในการสอน 4. ประเมินการใช้สื่อ โดย ผู้เชี่ยวชาญ 5. เผยแพร่การใช้สื่อทาง แฟนเพจศพด.บ้านบันนังดา มา	จัดทำสื่อลง ใน Page แล้วเผยแพร่ ในแฟนเพจ ใน ศพด.บ้านนัง ดามา	1.มีสื่อการส อนที่มี ประสิทธิภาพ	

คุณลักษณะครู ปฐมวัยที่ ต้องการพัฒนา	ระยะเวลา	วัตถุประสงค์	วิธีการ	การปฏิบัติการ	การรายงาน การประเมิน การพัฒนา	ประโยชน์ที่ ปรากฏใน หน่วยงาน	หมายเหตุ
• มุ่งมั่นพัฒนาผู้ เรียนให้ เติบโตเต็ม ศักยภาพ(วิจัย ในชั้นเรียน) (มฐ.3)	ระยะเวลา 1 เดือน	1.เพื่อให้ครูมี ความรู้ความ สามารถในการ ทำวิจัยชั้นเรียน 2.เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการแก้ ปัญหาตลอดจน พัฒนาผู้เรียน จากการทำวิจัย ในชั้นเรียน	-ศึกษาเอกสาร ตำราใน การจัด ทำวิจัยในชั้น เรียนหรือทาง เว็บไซต์ที่ เกี่ยวข้อง -ดำเนินการทำ วิจัยในชั้นเรียน -ประเมินผลการ วิจัยในชั้นเรียน โดยผู้ชำนาญ การ	1. ศึกษาเอกสารหรือตำรา เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้น เรียนหรือทางเว็บไซต์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. วิเคราะห์สภาพปัญหาใน ชั้นเรียน 3. วิเคราะห์สาเหตุของ ปัญหา 4. ศึกษา หาวิธีแก้ปัญหา 5. พัฒนาเทคนิค/วิธีการ/ สื่อ/นวัตกรรม 6. นำไปใช้ 7. แก้ปัญหา 8. สรุปผลการดำเนินการ แก้ไข 9. ประเมินผลการวิจัยในชั้น เรียนโดยผู้ชำนาญการ 10. เผยแพร่ข้อมูลที่ค้นพบ	จัดทำ แผนการวิจัย ในชั้นเรียน ลงใน Page แล้วเผยแพร่ ในแฟนเพจ ใน ศพด.บ้านนัง ดามา	-ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการทำ วิจัยชั้นเรียน -ผู้เรียนได้รับ การแก้ ปัญหาจาก การทำวิจัย ในชั้นเรียน -มีการจัดทำ วิจัยในชั้น เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	

