

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ตามแนวทางการเรียนการสอนแบบโครงการ



กลุ่มรูปแบบนวัตกรรมโครงการ สมาชิกกลุ่ม

ที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล
1	571561321060	นางสาวมาลัยพร หม่องนันทน์
2	571561321062	นางสาวเนตรนภา ตันศิริ
3	571561321069	นางสาวมณีรัตน์ พจน์हरรรษา
4	571561321072	นางรัตนา จันทร์ตา
5	571561321076	นางสาวสุพรรณิการ์ บุญไโล
6	571561321077	นางภัทริรา วนันตรากุล
7	571561321078	นางสาวสุพรรณษา เสาร์คำ
8	571561321079	นางแสงนภา วงษ์ปิ่น



หลักการและเหตุผล

การสอนแบบโครงการเป็นการสอนโดยเด็กศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างลุ่มลึกลงไป ในรายละเอียดของเรื่องนั้นด้วยกระบวนการคิดและแก้ปัญหาของเด็กเอง และเด็กได้นำผลการศึกษาให้กับผู้ปกครองและครูได้

การจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของสมาชิกในกลุ่มส่วนใหญ่มุ่งเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ และเด็กเป็นผู้ลงมือปฏิบัติเอง เพื่อให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้ การแก้ไขปัญหาและสามารถสรุปผลการศึกษาได้

การนำเอาการเรียนการสอนแบบโครงการมาสอนในหน่วยม้าก้านกล้วยซึ่งจะทำให้เด็กรู้ว่า ก้านกล้วยสามารถนำมาทำเป็นของเล่น เป็นม้าก้านกล้วยได้ นอกจากนี้ยังทำเป็นปืนสั้น ปืนยาว มีด ดาบ เครื่องบินหรือตามแต่ความคิดและจินตนาการของเด็ก ซึ่งเด็กจะช่วยกันแสดงความคิดเห็นและลงมือปฏิบัติและสามารถสร้างผลงานกับผู้ปกครองที่บ้านได้

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท่าเวียง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พรวัว ลป.8

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่ปาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้ม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจัวงาม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่อุ้มป๊อก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางหละ

ผลสำรวจ/สัมภาษณ์

จากการที่สมาชิกในกลุ่มได้นำแบบสำรวจความคิดเห็น ไปสำรวจความคิดเห็น ของผู้บริหาร ผู้ปกครองจำนวน 8 ศูนย์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง 8 ศูนย์มีความเห็นว่าสมควรนำการเรียนการสอนแบบโครงการมาใช้ ในบริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของแต่ละคน

ความคิดเห็นที่เห็นด้วย เพราะการเรียนการสอนแบบโครงการ เป็นการเรียนการสอนแบบการลงมือปฏิบัติและเห็นผลด้วยการปฏิบัติจริง ได้รับเหตุจริง ทำให้เด็กได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยให้ ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำการเรียนการสอนแบบโครงการไปทดลองสอน และบันทึกผลการสอนเพื่อเป็นแนวทางในการทำเป็นแผนการสอนในปี การศึกษาต่อไป

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

ระดับชั้นปฐมวัย

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยม้าก้านกล้วย

ผังวิเคราะห์สาระการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว

1. ได้รู้จักก้านกล้วย
2. ก้านกล้วยเป็นวัสดุธรรมชาติ

สิ่งที่ได้ก็ต้องรู้

1. การนำเอาวัสดุธรรมชาติมาผลิตเป็นของเล่น
2. ก้านกล้วยสามารถทำของเล่นอะไรได้บ้าง
3. วิธีการทำของเล่นจากก้านกล้วย
4. ม้าก้านกล้วยเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนไทย

แผนการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

โครงการม้าก้านกล้วย

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 1.2 เพื่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน
- 1.3 เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎกติกาและข้อตกลงของการเล่นได้
- 1.4 เด็กสามารถบอกชื่ออุปกรณ์และวิธีการเล่นได้
- 1.5 เด็กกล้าซักถามและแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามวัยได้

2.สาระการเรียนรู้

2.1 สาระที่ควรจะรู้

การเล่นม้าก้านกล้วยเป็นการละเล่นของไทยที่ช่วยพัฒนาความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2.2 ประสบการณ์สำคัญ

- เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้
- เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น ซักถามเกี่ยวกับก้านกล้วยได้

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ชั้นนำ

1. ครูร้องเพลงกล้วยและทำท่าทางประกอบเพลงได้สนทนาซักถามเกี่ยวกับ
ม้า เช่นม้ามีกี่ขา เสียงร้อง ม้าวิ่งเร็วหรือไม่

ชั้นสอน

- ชั้น
- 1.ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำม้าก้านกล้วย คือก้านกล้วย มีด ไม้เสียบลูก
 - 2.ครูสาธิตวิธีการทำม้าก้านกล้วยให้นักเรียนดู
 - 3.ครู เด็ก ผู้ปกครอง ร่วมกันทำม้าก้านกล้วย
 - 4.เด็กร่วมกันเล่นม้าก้านกล้วยที่สนาม

ชั้นสรุป

- 1.ร่วมสนทนาเกี่ยวกับการเล่นม้าก้านกล้วย
- 2.เด็กชอบเล่นม้าก้านกล้วยหรือไม่
- 3.อุปกรณ์ในการทำม้าก้านกล้วยมีอะไรบ้าง
- 4.เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เรียบร้อย โดยครูสังเกตพฤติกรรมแล้ว
บันทึกลงในแบบบันทึก
- 5.ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ

4. การประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมดังนี้

1. การนำวัสดุธรรมชาติมาเล่น
2. การสนทนาโต้ตอบ
3. การร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
4. การเก็บของเข้าที่

5. สื่อ

1. ก้านกล้วย



2. ไม้เสียบลูกชิ้น



3. มีด



ภาคผนวก

เพลงกล้วย

กล้วย กล้วย กล้วย กล้วยไทยนั้นมีหลายชนิด

กล้วยทับ กล้วยทับ กล้วยทับ

กล้วยหนีบ กล้วยหนีบ กล้วยหนีบ

กล้วยตาก กล้วยตาก กล้วยตาก

6. บันทึกหลังการสอน

หน่วยที่สอน ธรรมชาติรอบตัว

วันที่สอน 21 พ.ย. 57 เวลา 09.00 น. สถานที่สอน ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กบ้านท่าเวียง

สรุปกิจกรรมสั้นๆ พอเข้าใจ

ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำม้ก้านกล้วย

ครูอธิบายวิธีการทำและเริ่มลงมือทำ โดยครูจะคอยดูแลการทำอย่างใกล้ชิด

ครูและเด็กหาข้อตกลงในการเล่นม้ก้านกล้วย โดยการเล่นวิ่งแข่งกัน

ครูและเด็กร่วมกันสรุปและสนทนากัน ในผลงานและการแข่งขัน

สิ่งที่ประทับใจขณะสอน

เด็กๆสนใจในการทำม้ก้านกล้วย

เด็กๆมีความสุขในการเรียนรู้

เด็กๆรู้จักการรอและการช่วยเหลือเพื่อนๆ

สิ่งที่เป็นอุปสรรคหรือสิ่งที่คิดจะแก้ไข

ทำม้ก้านกล้วยให้เด็กไม่ครบและการใช้ของมีคม

ความรู้ใหม่ที่ได้ในการสอนครั้งนี้

เด็กๆชอบการเรียนรู้ที่นำเอาวัสดุธรรมชาติมาใช้และเด็กเกิดการ
เรียนรู้ที่เร็ว

บันทึกหลังการสอน กำนกล้วยมหัตถจริย

หน่วยที่สอนธรรมชาติรอบตัว

วันที่สอน 21/พ.ย./57 เวลา 10.20 น.

สถานที่สอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่พร้าว ลป.8

สรุปกิจกรรมสั้นๆพอเข้าใจ

การจัดกิจกรรมด้วยวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นช่วยให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ได้เร็ว เด็กส่วนใหญ่รู้จักกำนกล้วยอยู่แล้วและผู้ปกครองบางคนที่เคยทำของเล่นจากกำนกล้วยให้เด็กได้เล่นบ้าง การทำกิจกรรมเด็กๆช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าจะทำอะไรบ้างสรุปคือ ทำปิ่นสั้น ปิ่นยาว ม้าและดาบ

สิ่งที่ประทับใจในการสอน

เด็กมีความกระตือรือร้นในการร่วมทำกิจกรรม ร่วมกันแสดงความคิดเห็นรวมถึงช่วยกันทำของเล่นและพื้มีการเสียสละให้น้องได้เนของเล่นก่อน

สิ่งที่เป็นอุปสรรคหรือสิ่งที่คิดจะแก้ไข

การใช้ของมีคมในการทำกิจกรรมอาจเกิดอันตรายต่อเด็กได้ การใช้เป็นไม้ไผ่ที่ทำให้สันมีคมหรือมีดทำครัวอันเล็กๆที่มีความคมไม่มาก

ความรู้ใหม่ที่ได้ในการสอนครั้งนี้

เด็กมีจินตนาการที่ไม่สิ้นสุด สามารถนำความคิดไปต่อยอดเพื่อนำไปเป็นแผนการสอนในครั้งต่อไป

บันทึกหลังการสอน ก้านกล้วยมหัศจรรย์

หน่วยที่สอน ธรรมชาติรอบตัว

วันที่สอน 21/พ.ย./57 เวลา 09.00- 09.20 น.

สถานที่สอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปางหะ

สรุปกิจกรรมสั้นๆพอเข้าใจ

การจัดกิจกรรมด้วยวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นทำให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงช่วยให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ได้เร็วเพราะเด็กส่วนใหญ่รู้จักต้นกล้วยหรือก้านกล้วยอยู่แล้วการทำกิจกรรมในครั้งนี้เด็กได้แสดงความคิดเห็นว่าก้านกล้วยเอามาทำเป็นของเล่นอะไรได้บ้าง สรุปคือ ม้า ปืน

สิ่งที่ประทับใจขณะสอน

เด็กมีความสนใจในกิจกรรมเป็นอย่างมากเด็กมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการทำของเล่นด้วย

สิ่งที่เป็นอุปสรรคหรือสิ่งที่คิดแก้ไข

การใช้ของมีคมในการทำกิจกรรมอาจเกิดอันตรายต่อเด็กได้ควรใช้มีดทำครัวอันเล็กๆที่มีความคมไม่มากนักในการทำของเล่น

ความรู้ใหม่ที่ได้ในการสอนครั้งนี้

สามารถนำความคิดไปต่อยอดเพื่อนำไปเป็นแผนการสอนในครั้งต่อไปได้

บันทึกหลังการสอน ม้าก้านกล้วย

หน่วยที่สอน

วันที่สอน 19 พ.ย. 57 เวลา 09.00 - 10.30 น. สถานที่สอน
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่ปาน

สรุปกิจกรรมสั้นๆ พอเข้าใจ

ครูแนะนำอุปกรณ์ในการรำกิจกรรมและใช้คำถามปลายเปิดให้เด็กช่วยกัน
ตอบ อธิบายให้เด็กฟังถึงวิธีการรำม้าก้านกล้วยแล้วให้เด็กลงมือทำกิจกรรม โดยมี
ครูคอยช่วยเหลือ พอได้ม้าก้านกล้วยครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นและสร้างข้อ
ตกลงในการเล่นกับเด็ก

สิ่งที่ประทับใจขณะสอน

- เด็กๆมีความกระตือรือร้นและมีความสนใจในการทำกิจกรรม
- เด็กๆมีความสุขที่ได้ทำของเล่นด้วยตนเอง
- เด็กๆได้รู้จักการใช้วัสดุธรรมชาติมาทำเป็นของเล่นได้
- เด็กๆได้รู้จักภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

สิ่งที่เป็นอุปสรรคหรือสิ่งที่คิดจะแก้ไข

การทำโครงการครั้งต่อไปต้องใช้เวลาให้นานกว่านี้เพราะการทำโครงการ
ต้องใช้เวลาในการทำกิจกรรมพอสมควร

ความรู้ใหม่ที่ได้ในการสอนครั้งนี้

- การประดิษฐ์สื่อที่มาจากวัสดุธรรมชาติ
- การสอนให้เด็กรู้จักอนุรักษ์และรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น

บันทึกหลังการสอน ม้าก้านกล้วย

หน่วยที่สอน ธรรมชาติรอบตัว

วันที่สอน 21/พ.ย./57 เวลา 09.20-09.40 น.

สถานที่สอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก

สรุปกิจกรรมสั้นๆพอเข้าใจ

เด็กๆได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินครบถ้วนกว่าหมดเวลาเล่นแล้วเด็กยังไม่อยากหยุดเล่นเด็กยังเก็บไปเล่นต่อที่บ้าน

สิ่งที่ประทับใจขณะสอน

เด็กมีความสุขและพูดว่าจะไปทำเล่นที่บ้านอีก มีม้าก้านกล้วยเยอะแยะเลย

สิ่งที่เป็นอุปสรรคหรือสิ่งที่คิดจะแก้ไข

เด็กเล่นแล้วก้านกล้วยจะหักง่ายแต่ละคนต้องทำใหม่และเด็กไม่อยากหยุดเล่น

ความรู้ใหม่ที่ได้ในการสอนครั้งนี้

การนำเอาวัสดุธรรมชาติมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับเด็กและทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ของเล่นที่เป็นพื้นบ้านและหาง่ายในท้องถิ่น

บันทึกหลังการสอน ม้าก้านกล้วย

หน่วยที่สอน ธรรมชาติรอบตัว

วันที่สอน 21/พ.ย./57 เวลา 09.20-09.40 น.

สถานที่สอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่อุ้มปอก

สรุปกิจกรรมสั้นๆพอเข้าใจ

เด็กได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน

สิ่งที่ประทับใจขณะสอน

เด็กจะทำต่อที่บ้านเพราะปลูกกล้วยไว้

สิ่งที่เป็นอุปสรรคหรือสิ่งที่คิดจะแก้ไข

เด็กต้องควรระวังของเล่นเพราะจะทำให้หักง่าย

ความรู้ใหม่ในการสอนครั้งนี้

การนำเอาวัสดุที่เป็นธรรมชาติมาใช้กับเด็กเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ

บันทึกหลังการสอน ม้าก้านกล้วย

หน่วยที่สอน ธรรมชาติรอบตัว

วันที่สอน 21/พ.ย./57 เวลา 09.30-09.50 น.

สถานที่สอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้ม

สรุปกิจกรรมพอเข้าใจ

กิจกรรมม้าก้านกล้วย เป็นวัสดุหาได้ง่ายและเป็นวัสดุที่มาจากธรรมชาติ ใกล้เคียง และเด็กสามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม ครูและเด็กร่วมกันจัดกิจกรรมขึ้นมาเพื่อให้เด็กๆ ได้เรียนรู้ว่าก้านกล้วยสามารถนำมาใช้เป็นการละเล่นตามความคิดและจินตนาการของเด็ก

สิ่งที่ประทับใจขณะสอน

- เด็กๆ มีความสนใจและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม
- เด็กๆ มีความคิดสร้างสรรค์และได้พูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนในชั้นเรียน
- เด็กๆ มีความสนุกสนานในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- เด็กเล่นกันอย่างไม่ค่อยระมัดระวัง
- มีเด็กเป็นของมีคมต้องคอยบอกเด็กๆ ว่าต้องใช้อย่างระวัง

ความรู้ใหม่ในการสอนในครั้งนี้

เด็กๆ มีพัฒนาการตามวัย มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถดัดแปลงก้านกล้วยเป็นม้า ปืน ดาบ มอเตอร์ไซค์ ตามจินตนาการของเด็ก

บันทึกหลังการสอน ม้าก้านกล้วย

หน่วยที่สอน ธรรมชาติรอบตัว

วันที่สอน 21/พ.ย./57 เวลา 09.20-09.40 น.

สถานที่สอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจี้งาม

สรุปกิจกรรมสั้นๆพอเข้าใจ

ครูจัดกิจกรรมโครงการเรื่องม้าก้านกล้วยทำให้เด็กเรียนรู้
ประโยชน์จากก้านกล้วยและได้รับประสบการณ์ตรงครูสาธิตการทำ
ก้านกล้วยและป็นจากก้านกล้วยพร้อมสาธิตวิธีการเล่นแล้วให้เด็กทำตาม

สิ่งที่ประทับใจขณะสอน

เด็กให้ความสนใจในการร่วมกิจกรรมเป็นอย่างมาก เด็กมีความสุข
สนุกสนานและตื่นเต้นกับของเล่นที่เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำ

ปัญหาและอุปสรรค

ไม่สามารถทำม้าก้านกล้วยและป็นก้านกล้วยให้ครบกับจำนวนของ
เด็กเพราะก้านกล้วยไม่เพียงพอ และอุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรม มีคม ต้องใช้
อย่างระมัดระวัง

ความรู้ใหม่ในการสอนครั้งนี้

ได้รู้จักการนำวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่นมาใช้ในการกิจกรรมเป็นการ
กระตุ้นทำให้เด็กมีความสนใจและสามารถนำมาใช้ในการส่งเสริมการ
เรียนรู้ของเด็กได้หลายกิจกรรม

อ้างอิง

นายฤกษ์ชัย ภูพานทอง ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัดสระบัว โพนสี
สังกัดเทศบาลหัวนาคำ 2554