

การจัดการเรียนรู้

ลักษณะการจัดกิจกรรม	ลักษณะการจัดสภาพแวดล้อม
การศึกษาปฐมวัย ในอนาคต	
1. สัมพันธ์บ้านกับ โรงเรียน 2. เน้นเด็กได้เรียนรู้สิ่งต่างๆด้วยการลงมือกระทำ โดยผ่านประสาทสัมผัสทั้ง5 3. กิจกรรมศิลปะ เช่น การปั้นดินน้ำมัน 4. การเล่นเกมเล่นสัมผัส 5. กิจกรรมการทดลองกิจกรรมการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 6. ให้ความรู้ทางการศึกษาปฐมวัยแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม 7. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองร่วมประเมินผลพัฒนาการเด็ก	1. เรียนจากสื่อสิ่งพิมพ์ นิตยสาร โปสเตอร์ แผ่นพับ รายการวิทยุโทรทัศน์ website 2. จัดหาและดัดแปลงสื่อโดยใช้วัสดุในท้องถิ่น
แนวโน้มของการจัดการศึกษาปฐมวัย ในอนาคต	
1. การเรียนรู้ที่แท้จริง(Authentic Learning) 2. การเรียนรู้ที่แท้จริงซับซ้อน(Intellectual Motivation) 3. การเรียนรู้ในระดับสร้างกระบวนการคิด(Mental Model Building) 4. กิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์(STEM Education) 5. การเรียนรู้ตามอัธยาศัย 6. การเรียนรู้อย่างไม่เป็นทางการ 7. การเรียนรู้โดยโครงสร้างพื้นฐาน 8. การจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเด็นปัญหา(STEM Education)	1. เข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรทางสังคม 2. เข้าร่วมในการตัดสินใจของชุมชนและการตัดสินใจทางการเมือง 3. กิจกรรมข้ามวัฒนธรรมผสมผสานจารีตที่แตกต่างหลากหลาย 4. การถ่ายทอดความรู้และวัฒนธรรมเกษตร 5. การถ่ายทอดความรู้ตามประเพณีของชนเผ่าศาสนา และความเชื่อของพ่อแม่ปู่ย่าตายาย 6. กิจกรรมของหมู่บ้านสนับสนุนบริการในท้องถิ่นและงานต่างๆ 7. การเข้าร่วมการตัดสินใจของชุมชนโดยผ่านออนไลน์และSocial network 8. กิจกรรมอาสาสมัครและบริจาคเพื่อพัฒนาบ้านเมือง
รูปแบบและแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย	
1. มุ่งเน้นพัฒนาการทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. จัดกิจกรรมความรู้ที่มีรากฐานมาจากความสามารถทางภาษา ความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี 3. เน้นผู้เรียนมากกว่าทักษะท่องจำเนื้อหาสาระตามหลักสูตร 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นควบคู่ไปกับการประเมินอย่างต่อเนื่อง	1. จัดสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นให้ปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน 2. จัดสภาพแวดล้อมที่กระตุ้นการเรียนรู้ในห้องเรียน