



**แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม
กิจกรรม 6 หลักของห้องเตรียมอนุบาล 1/1
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน**

จัดทำโดย

นางจิรพรรณ จุ่มพุด

รหัส 571561321070 นักศึกษา โครงการ รมป.2 (ลำปาง)

เสนอ

อาจารย์ปิยนิตย์ ภูเจริญ

**แบบสังเกตพฤติกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาการประเมินพัฒนาการเด็ก
รหัสวิชา 1073601**

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ลำปาง)

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายกิตติ์ สมปอง..... อายุ.....3 ปี..... 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....15 กุมภาพันธ์ 2559..... เวลา.....09.00น. – 09.20 น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ คุณครูให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “กิ้ง ก้าน ใบ” ครูร้องก็ด้าร์พยายามกระตุ้นให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรม เด็กส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ แต่น้องก็ด้าร์จะเดินมานั่งเล่นคนเดียว ครูพยายามเรียกชื่อน้องก็ด้าร์เข้ามาร่วมกิจกรรมเพื่อน ๆ โดยการชมเชย ว่าน้องก็ด้าร์วันนี้เก่งจังเลย คนเก่งออกมาร้องเพลงร่วมกับเพื่อน ๆ นะครับ น้องก็ด้าร์มานั่งกับเพื่อน ๆ ประมาณ 1 นาทีแล้วเดินกลับไปนั่งกอดกระเป๋าดนเอง แล้วมองเพื่อน ๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องก็ด้าร์ไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกับเพื่อน ๆ ไม่ชอบการร้องเพลง ทำท่าทางประกอบเพลง ส่วนใหญ่น้องก็ด้าร์จะนั่งมองเพื่อน ๆ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องก็ด้าร์ไม่ค่อยแสดงออกกิจกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์-จิตใจ น้องต้นน้ำจะนั่งฟัง ประมาณ 1 นาทีแล้วเดินไปนั่งกอดกระเป๋าดนเองเล่นของเล่นที่เอามาจากบ้าน

ด้านสังคม

ส่วนใหญ่่น้องก็ด้าร์จะชอบเล่นคนเดียว แต่เข้าร่วมกิจกรรมกรรกับเพื่อน ๆ เป็นบางครั้งประมาณ 1-2นาที แล้วเดินกลับมา นั่งเล่นคนเดียว การเข้าร่วมกิจกรรมของน้องก็ด้าร์ครูต้องคอยกระตุ้นให้น้องเข้าร่วมกิจกรรมโดยการพูดคุย สนทนากับน้องก็ด้าร์บ่อย ๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องก็ด้าร์สามารถพูดคุย ทักทายครูและเพื่อนก่อนเข้าชั้นเรียน แต่ในขณะที่เริ่มกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ น้องก็ด้าร์จะไม่พูดคุยกับเพื่อน ๆ ได้แต่นั่งมองเพื่อน ๆ

คณิตศาสตร์

น้องก็ด้าร์ยังไม่สามารถร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงในช่วงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

การคิด การแก้ปัญหา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะน้องก็ด้าร์ยังไม่สามารถจะเกิดการคิดและแก้ไขปัญหาได้ เพราะน้องก็ด้าร์จะชอบไปนั่งคนเดียว เล่นคนเดียว เพื่อน ๆ ชวนแต่น้องก็ด้าร์ปฏิเสธเพื่อน ๆ

นางจิรพรรณ จุ่มพุทธ

ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายกิตติ์ สมปอง..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....16 กุมภาพันธ์ 2559..... เวลา.....09.10น. – 09.25 น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะเพลง น้องกิตติ์นั่งมองเพื่อนๆ จากนั้นน้องกิตติ์เดินเข้ามานั่งข้างๆเพื่อนๆ แล้วยืนมองพร้อมทำท่าทางประกอบเพลงพร้อมเพื่อนๆ ประมาณ1. นาที น้องกิตติ์ไปนั่งกอดกระเป๋ายหีบของเล่นมาเล่นจากกระเป๋าดนเอง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกิตติ์นั่งดูเพื่อนๆ ตอนแรกๆยังไม่เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะกับเพื่อน ๆ น้องกิตติ์จะนั่งมองเพื่อน ๆ แล้วหันมามาดูคนเดียว ครูให้เพื่อน ๆ ชวนน้องกิตติ์มาเข้าร่วมกิจกรรมแต่น้องกิตติ์มาเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ โดยการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกิตติ์เริ่มแสดงออกกิจกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์-จิตใจ น้องกิตติ์จะฟังเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง

ด้านสังคม

ส่วนใหญ่ น้องกิตติ์จะชอบเล่นคนเดียว แต่เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน ๆ เป็นบางครั้งน้องกิตติ์สามารถสนทนาซักถามสิ่งที่สนใจได้เป็นบางครั้ง ประมาณ 1-2นาที แล้วเดินกลับมานั่งเล่นคนเดียว

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกิตติ์สามารถพูดคุยกับครูและเพื่อน ๆ ในชั้นเรียนได้ บอกสิ่งที่ตนเองต้องการ

คณิตศาสตร์

น้องกิตติ์ยังไม่สามารถจะแยกแยะเปรียบเทียบความเหมือนความต่างหรือใช้คำอธิบายปริมาณ ความยาว ขนาดและยังไม่รู้จักจัดกลุ่มสิ่งต่าง

การคิด การแก้ปัญหา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะน้องกิตติ์เกิดการคิดทำท่าทางประกอบเพลง

อื่นๆ

นางจิรพรรณ จุ่มพุด
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายกิตติ์ สมปอง..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย กิจกรรมเสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูเล่านิทานเรื่อง ตั๊กแตนน้อย โดยใช้ภาพประกอบการเล่านิทาน ในระหว่างที่ครูกำลังเล่านิทาน น้องกิตติ์ได้เดินเข้ามาใกล้ๆ แล้วนั่งลงฟังนิทานกับเพื่อนๆ สักครู่ น้องกิตติ์เดินกลับไปนั่งที่เดิมกอดกระเป๋าทัวเอง นั่งเล่นกับของเล่นตนเองที่นำเอามาจากบ้านโดยไม่สนใจการเล่านิทาน เมื่อครูเล่านิทานจนจบให้เด็กๆ ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม เช่น เด็กๆทราบไหมว่าตั๊กแตนน้อยเกิดได้อย่างไร เด็กๆ รู้จักตั๊กแตนอะไรบ้าง แต่น้องกิตติ์ยังนั่งเล่นคนเดียวที่เดิมเล่นคนเดียวโดยไม่สนใจเพื่อนๆ และครูสังเกตการนับของเล่นตนเอง 1,2,3 สักครู่ น้องกิตติ์เดินมาบอกครูว่าจะไปห้องน้ำ ครูตอบว่ารีบมองหน้าน้องกิตติ์แล้วยิ้มให้น้องกิตติ์มองหน้าแล้วเดินออกจากห้องเพื่อไปห้องน้ำ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกิตติ์สามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกิตติ์แสดงถึงพฤติกรรมทางอารมณ์โดยการพูดคุย ทักทายเพื่อน

ด้านสังคม

น้องกิตติ์ไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ชอบอยู่คนเดียว นั่งคนเดียว

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกิตติ์ได้พูดคุยทักทาย ครูและเพื่อน

คณิตศาสตร์

น้องกิตติ์การนับของเล่นตนเองนับ 1 ตัว 2 ตัว แสดงถึงการนับจำนวนของน้องกิตติ์

การคิด การแก้ปัญหา

น้องกิตติ์บอกความต้องการของตนเองได้ และเดินไปห้องน้ำเองได้

อื่นๆ

นางจิรพรรณ จุ่มพุด

ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายกิตาร์ สมปอง..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....19 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา. 09.35น. - 09.45น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..เสริมประสบการณ์
พฤติกรรมที่สังเกต

ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับ เรื่องผลไม้ พร้อมนำผลไม้มาประกอบการจัดประสบการณ์ น้องกิตาร์ให้ความสนใจ ลำไยที่ครูเอามาประกอบการจัดประสบการณ์โดยการเดินบอกครูว่า ลำไย หวาน บ้านน้องกิตาร์ก็มี แล้วยิ้ม น้องกิตาร์ให้ความสนใจเดินมาดูหยิบจับลูกผลไม้ และนั่งฟังครูเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆในชั้นเรียน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกิตาร์เกิดการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกิตาร์เข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆ และแสดงรอยยิ้ม

ด้านสังคม

น้องกิตาร์มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกิตาร์มีพัฒนาทักษะทางภาษา สามารถบอกครูได้ว่าลูกลำไย มีรสหวาน ที่บ้านน้องกิตาร์ก็มี

คณิตศาสตร์

การคิด การแก้ปัญหา

น้องกิตาร์ได้รับประสบการณ์ตรงในการลงมือทำด้วยตนเอง การคิดแก้ปัญหา และส่งเสริมให้เด็กมีความอยากรู้อยากเห็น โดยการหยิบจับลูกลำไย

อื่นๆ

นางจิรพรรณ จุ่มพุด
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายกิตติ์ สมปอง..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา. 9.30น. - 09.45 น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กระบายสีภาพผลไม้ด้วยสีเทียนจากกิจกรรมที่จัด ครูจัดเตรียมอุปกรณ์และอธิบายวิธีการระบายสีภาพให้เด็กฟังครูแจกอุปกรณ์ให้เด็ก น้องกิตติ์เดินมาหยิบใบงานและสีเทียน 3 แท่งกลับไปนั่งระบายสีที่กระเป๋าทนเอง โดยไม่สนใจเพื่อนๆ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกิตติ์มีพัฒนาการด้านร่างกาย ได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็ก จากกิจกรรมระบายสีภาพด้วยสีเทียน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกิตติ์มีพัฒนาการด้านอารมณ์ ชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม เช่น กิจกรรมเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อผลงาน ชิ้นงานของตนเองว่าของตนเองสวย

ด้านสังคม

น้องกิตติ์ไม่ค่อยมีพัฒนาการด้านสังคม จะเลือกทำกิจกรรมศิลปะที่ตนเองความสนใจ จะหยิบอุปกรณ์โดยเก็บไว้ใช้เป็นของตนเอง ไม่ค่อยการรู้จักแบ่งปันวัสดุให้เพื่อน

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกิตติ์ได้พูดคุยกับครูและเพื่อน

คณิตศาสตร์

น้องกิตติ์ยังไม่สามารถบอก รูปร่าง ผลงานของตนเองจากกิจกรรม

การคิด การแก้ปัญหา

น้องกิตติ์เดินมาหยิบวัสดุอุปกรณ์ในการระบายสีเอง ,การระบายสีภาพตามจินตนาการของตนเอง
อื่นๆ

นางจิรพรรณ จุ่มพุด

ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายกิตติ์ สมปอง.....อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....16 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา. 09.30น. -09.45น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กปั้นแปว์โดว์ ครูแจกแป่งโดว์ให้เด็กโดยให้เด็กหยิบสีที่เด็กชอบและแผ่นรองปั้นให้แก่เด็กทุกคน. น้องกิตติ์นั่งมองเพื่อนๆ ครูเรียกให้น้องกิตติ์มาหยิบอุปกรณ์ในการปั้น น้องกิตติ์เดินมามองเพื่อนๆ แล้วเดินมาหาครูบอกครูว่า อยากได้สีเขียว ครูให้น้องกิตติ์หยิบน้องกิตติ์หยิบแป่ง โดยไม่สีเขียวและแผ่นรองปั้นแล้วไปนั่งปั้นกับเพื่อนๆ น้องกิตติ์เริ่มถามเพื่อนๆว่าปั้นอะไร เริ่มปั้นแป่งโดว์เป็นรูปกลมๆ น้องกิตติ์บอกว่าปั้นไข่นกมี1,2,3. แล้วบอกครูว่า ปั้นพอแล้ว

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกิตติ์ใช้กล้ามเนื้อมือในการปั้นการขยำแป่งโดยไม่

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกิตติ์ปั้นแป่งโดว์ตามจินตนาการ

ด้านสังคม

น้องกิตติ์เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ โดยการปั้นดินน้ำมันร่วมกับเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

การสนทนากับเพื่อนๆและครู

คณิตศาสตร์

การนับจำนวนแป่งโดว์ในงานของตนเอง

การคิด การแก้ปัญหา

การสังเกตการปั้นแป่งโดว์ การซักถามเพื่อนๆว่าปั้นอะไร

อื่นๆ

นางจิรพรรณ จุ่มพุธ

ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กกิตติ์ สมปอง..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.10.00น. - 10.20น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุม โดยครูแนะนำเด็กแต่ละมุมให้เด็กฟังจนเข้าใจ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นให้กับเด็ก ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมต่างไป ตามความสนใจ ข้าพเจ้าสังเกตเห็นน้องกิตติ์จะชอบเล่นมุมบล็อก โดยจะหยิบมาเรียงต่อกันและสังเกตเห็นได้ว่าจะเรียงสีเดียวกัน มีสีเหลืองและสีแดง เมื่อน้องกิตติ์ต่อเสร็จแล้วหันมามองเพื่อนๆ แล้วบอกกับเพื่อนว่ารถไฟ จากนั้นเดินมาบอกครูว่าต่อเสร็จแล้ว ครูถามว่าน้องกิตติ์ต่อเป็นรูปอะไร น้องกิตติ์ตอบว่ารูปรถไฟครูแนะนำให้ต่อรูปต่างๆน้องกิตติ์บอกว่าพอแล้ว

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

การหยิบ จับการนำบล็อกมาเรียงกัน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

การเข้าร่วมกิจกรรมการสนทนากับครูและเพื่อน

ด้านสังคม

การเล่นตามมุมร่วมกับเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

การสนทนากับครูและเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

คณิตศาสตร์

การจำแนกสี ขนาดบล็อกของน้องกิตติ์

การคิด การแก้ปัญหา

การสังเกต การจำแนกสีและการนำบล็อกมาเรียงต่อกัน

อื่นๆ

นางจิรพรรณ จุ่มพุด
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กน่องกีต้าร์ สมปอง.....อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....18 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเลือกเล่นตามมุม โดยครูแนะนำเด็กแต่ละมุมให้เด็กฟังจนเข้าใจ ครูสร้างข้อตกลงในการเล่นให้กับเด็ก ครูให้เด็กเลือกเล่นมุมต่างได้ตามความสนใจ ข้าพเจ้าสังเกตเห็นน่องกีต้าร์จะชอบเล่นมุมนิทานหิบบิทานเรื่อง หนากับเงา จากนั้นน่องกีต้าร์เปิดนิทานได้มีน้องจิเอ็มมานั่งแล้วบอกว่าหนากัดเจ็บนะ น้องจิเอ็มมาทำท่าสุนัข น่องกีต้าร์บอกว่าบ้านตนเองมีหมา มีลูกมี 2 ตัว ลักครูน่องกีต้าร์เดินไปนั่งกอดกระเป๋าทนเอง เล่นของเล่นที่ได้อามาจากบ้าน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

การหิบบิทาน จับ เปิดนิทานและการเคลื่อนไหวร่างกาย

ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กจะร่าเริงเบิกบาน มีอิสระในการเลือกเล่นสิ่งที่ตนสนใจ

ด้านสังคม

เด็ก รู้จักเพื่อนที่เล่นด้วย ขณะเล่นเด็กได้มีโอกาสรู้จักกับบทบาทของตนเองและผู้อื่น

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น่องกีต้าร์เรียนรู้ความรู้สึกของเพื่อน การรับรู้ ผ่อนคลายอารมณ์

คณิตศาสตร์

การนับจำนวนลูกสุนัข

การคิด การแก้ปัญหา

น่องกีต้าร์ใช้ความคิด ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้มีโอกาสสืบค้นหาคำตอบ การเล่นของน่องกีต้าร์ทำให้ได้สร้างความรู้ โดยการสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน

อื่นๆ

นางจิรพรรณ จุ่มพุด

ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายกิตติ์ สมปอง..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....15กุมภาพันธ์ 2559... เวลา. 10.30น. - 10.45น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมรับส่งลูกบอล ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลมน้องกิตติ์เริ่มมองว่าเพื่อนจะทำอะไร น้องกิตติ์นั่งใกล้ๆ เพื่อนครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมรับส่งลูกบอล น้องกิตติ์รับลูกบอลจากเพื่อนๆ แล้วส่งให้เพื่อนๆ ด้านซ้าย ครูให้เด็กส่งลูกบอลจนครบเด็กทุกคน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

การรับ - ส่งลูกบอลของน้องกิตติ์

ด้านอารมณ์-จิตใจ

การเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านสังคม

การเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ การรับ-ส่งลูกบอลให้เพื่อน

ด้านสติปัญญา

ภาษา

การสื่อสารกับครูและเพื่อนของน้องกิตติ์

คณิตศาสตร์

การสังเกตขนาดของลูกบอล

การคิด การแก้ปัญหา

การรับ-ส่งลูกบอลให้เพื่อนๆ ของน้องกิตติ์

อื่นๆ

นางจิรพรรณ จุ่มพุด
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายกิตติ์ สมปอง..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....16กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.10.00น.-10.25น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนาม โดยครูอธิบาย สาธิต แนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนามให้เด็กดู ครูให้เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นตามความสนใจ น้องกิตติ์เลือกเล่นรถไฟกับเพื่อน ๆ ทำเสียงรถไฟพร้อมกับเพื่อน ๆ ยิ้ม หัวเราะเวลารถไฟแกว่ง พอเล่นเสร็จทำความสะอาดร่างกายเดินเข้าชั้นเรียน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกิตติ์เล่นเครื่องเล่นสนามจะส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกาย พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ เพราะเด็กจะได้ปีนป่าย หมุน โยก ฯลฯ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกิตติ์ชอบเล่นเครื่องเล่นสนามแสดงออกโดยการยิ้ม หัวเราะด้านสังคม

ด้านสติปัญญา

ภาษา

การสนทนาการแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนๆ

คณิตศาสตร์

การสังเกตการนับช่องสีต่างๆ

การคิด การแก้ปัญหา

การคิดเกิดจากการฟังคำสั่งและการปฏิบัติตามคำสั่ง โดยการกคะโดด

อื่นๆ

นางจิรพรรณ จุ่มพุด

ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายกิตติ์ สมปอง..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.15.00น.-15.15น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อในชั้นเรียน หลังจากที่ครูแจกอุปกรณ์ให้เด็กแต่ละกลุ่มน้องกิตติ์ได้เดินเข้ามาบอกครูว่ายังไม่ได้ ครูหยิบเกมภาพตัดต่อให้น้องกิตติ์แล้วให้ไปเล่นรวมกลุ่มกับเพื่อนๆ น้องกิตติ์หยิบเกมภาพตัดต่อออกมา1ชิ้น แล้วเดินมาบอกครูว่า ไม่ชอบเล่น

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

การหยิบการวางเกมภาพตัดต่อ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

การแสดงออกโดยการบอกครูว่าไม่ชอบ

ด้านสังคม

การเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

ด้านสติปัญญา

ภาษา

การสนทนาพูดคุย ร่วมกับผู้อื่น

คณิตศาสตร์

การรู้จักการสังเกต

การคิด การแก้ปัญหา

การบอกสิ่งที่ตนเองต้องการ

อื่นๆ

นางจิรพรรณ จุ่มพุด
ผู้สังเกต

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....เด็กชายกีตาร์ สมปอง..... อายุ.....3 ปี 5 เดือน...

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....18 กุมภาพันธ์ 2559... เวลา.15.10น.-15.25น.

สถานที่..ห้องเตรียมอนุบาล 1/1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านอมพาย...กิจกรรม ..เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนโดยครูอธิบายและสาธิตการเล่นเกมนับคู่ภาพเหมือนให้เด็กฟังจนเข้าใจ ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มน้องกีตาร์ยังเล่นคนเดียวครูแจกอุปกรณ์การเล่นให้เด็กแต่ละกลุ่ม น้องกีตาร์เดินเข้ามาบอกครูว่ายังไม่ได้ ครูให้น้องกีตาร์ไปเข้ากลุ่มกับเพื่อนๆ น้องกีตาร์ไปนั่งกับเพื่อนๆ แล้วมองว่าเพื่อนๆ ทำอะไร

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

การหยิบจับ การจับคู่ภาพเหมือน

ด้านอารมณ์-จิตใจ

การแสดงพฤติกรรมทางอารมณ์

ด้านสังคม

การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มร่วมกับเพื่อนๆ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

การพูดคุย ทักทายครูและเพื่อนๆ ในชั้นเรียน

คณิตศาสตร์

การจับคู่ภาพที่เหมือนกัน

การคิด การแก้ปัญหา

การสังเกตการจับคู่ภาพเหมือน

อื่นๆ

นางจิรพรรณ จุ่มพุธ
ผู้สังเกต

