

การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร่วมใจพัฒนา

จังหวัดอ่างทอง

นำเสนอ

อาจารย์สุนทร เทียนงาม

อาจารย์ศิริวรรณ อินทรวัฒนา

อาจารย์ทรรศนัย โกวิทย์ยากร

โดย

นางสาวนัฏฐาริณี สืบบานเย็น รหัส ๕๗๑๐๘๑๓๒๑๑๗

นางสาวกัลณชีกา แก้วบัวดี รหัส ๕๗๑๐๘๑๓๒๑๑๘

นางสาวอุษา คำไพเราะ รหัส ๕๗๑๐๘๑๓๒๑๑๑๙

นางเตือนใจ จันทอง รหัส ๕๗๑๐๘๑๓๒๑๑๓๒

นางสาวชุติมณฑิ์ คลองเคียน รหัส ๕๗๑๐๘๑๓๒๑๑๕๘

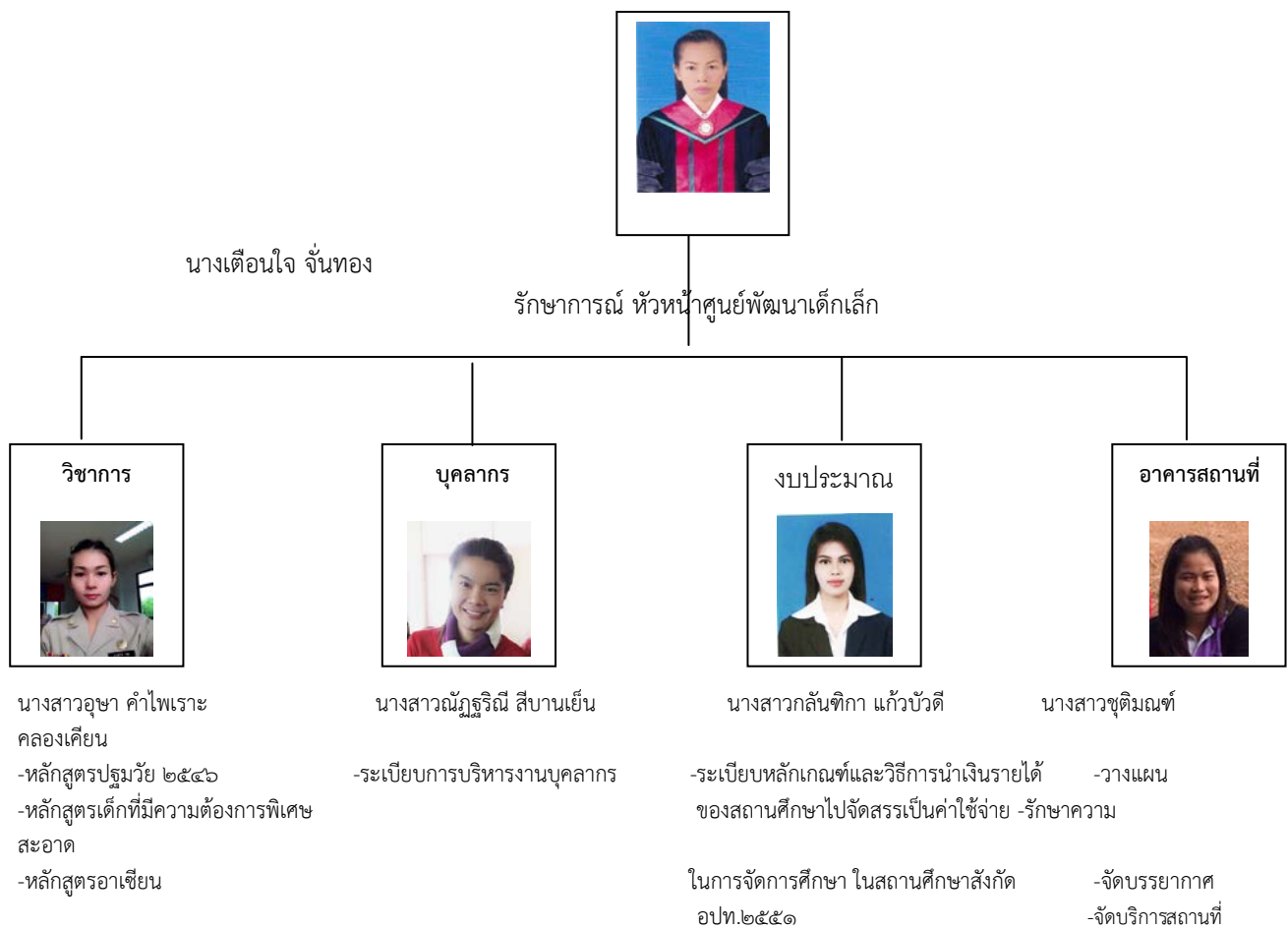
งานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา ๑๐๑๑๐๘ หลักการศึกษาและปรัชญาการศึกษา

๑๐๖๒๓๐๒ การบริหารการศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และ ๑๐๘๒๑๐๕ การศึกษาพิเศษ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมใจพัฒนา
จังหวัดอ่างทอง
โครงสร้างการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



ปรัชญาของ ศพด. ศพด.เป็นศูนย์กลางการศึกษา เพื่อประชาชน มุ่งเน้น เด็กเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

วิสัยทัศน์ ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง แหล่งเรียนรู้ เชิดชู คุณธรรม เลิศล้ำ
ความสุนทรีย์ มีเกษตรเพื่อชีวิต สู่เศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. ปรับเปลี่ยนระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก
๓. สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน
๔. ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและยึดมั่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สร้างความศรัทธาและเชื่อมั่นแก่ชุมชน

มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมใจพัฒนา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ดูแลและให้การศึกษาเด็ก อายุระหว่าง ๓ - ๕ ปี มีฐานะเทียบเท่าสถานศึกษา เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งเอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของส่วนราชการต่าง ๆ ที่ถ่ายโอนให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ศูนย์อบรม เด็กก่อนเกณฑ์ในวัด/มัสยิด กรมการศาสนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมการพัฒนาชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (เด็ก ๓ ขวบ) รับถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ฯลฯ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กให้ได้รับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจึงนับเป็นภารกิจสำคัญที่หน่วยงานซึ่งรับผิดชอบจะต้องตระหนัก และให้ความสนใจ เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเหมาะสมกับวัย

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการ พัฒนาเด็ก ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตาม ทั้งองค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล หรือเมืองพัทยาที่ดี ล้วนแต่มีบทบาทที่สำคัญในการบริหารจัดการเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งสิ้น ปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดตั้ง และดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมทั้งรับถ่ายโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งเดิมอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของส่วนราชการต่าง ๆ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้มาตรฐาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมใจพัฒนา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถดำเนินงานเพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างมีคุณภาพ และเหมาะสม ซึ่งจะเป็นแนวทางให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติ ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ต่อไป สำหรับมาตรฐานดังกล่าว ได้รวบรวม และจัดทำขึ้นจำแนกออกเป็นมาตรฐานการดำเนินงาน ประกอบด้วย

บทบาทหน้าที่ตามตำแหน่งการบริหารงาน

๑. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๑. รับผิดชอบดูแลบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึง การดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย แผนงาน และวัตถุประสงค์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. วางแผนพัฒนาการศึกษา ประเมินและจัดทำรายงานเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เช่น จัดทำแผนงานโครงการ และงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์เด็กเล็กทุกด้าน อย่างต่อเนื่อง
๓. จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดผลประเมินผล
๔. จัดทำภาระงานของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมถึงประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานด้านบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๕. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๖. เป็นผู้แทนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในกิจการทั่วไป และประสานเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
๗. นิเทศ ส่งเสริมสนับสนุน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูผู้ดูแลเด็กและผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก
๘. จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในและรายงานประเมินตนเอง
๙. ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

เป็นการกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ เช่น คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ตลอดจนผู้ทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น

๓.ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

เป็นการกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ดังนี้

๓.๑ ด้านอาคารสถานที่ เป็นการกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับพื้นที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้ง จำนวนชั้นของอาคาร ทางเข้า - ออก และประตูหน้าต่าง ตลอดจนพื้นที่ใช้สอยอื่น ๆ เป็นต้น

๓.๒ สิ่งแวดล้อม เป็นการกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกตัวอาคาร เช่น แสงสว่าง เสียง การถ่ายเทอากาศ สภาพพื้นที่ภายในอาคาร รั้ว สภาพแวดล้อมและมลภาวะ เป็นต้น

๓.๓ ด้านความปลอดภัย เป็นการกำหนดมาตรฐานที่เกี่ยวกับความปลอดภัย เช่น การกำหนดมาตรการป้องกันความปลอดภัย และมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน เป็นต้น

๔. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

เป็นการกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ได้แก่ คุณลักษณะของเด็กที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ คุณลักษณะตามวัย (ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา) การจัดประสบการณ์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็กทั่วไป และเด็กที่มีความต้องการพิเศษโดยยึดหลักตามพระราชบัญญัติการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ และ เป็นต้น

๕.ด้านการเงิน

มีหน้าที่ ทำบัญชีรายรับและรายจ่าย ตลอดจนวิธีการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การฝากเงินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบ หนังสือสั่งการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๑. ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ในสถานที่ศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑
๒. ระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กเล็ก

มีหน้าที่

- ๑ สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานร่วมกับครูผู้ดูแลเด็ก
- ๒ มีการพัฒนาตนเองในทางวิชาการ และอาชีพ ใฝ่หาความรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- ๓ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าศูนย์

รายงานภาพกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมใจพัฒนา

ศพด.ร่วมใจพัฒนา

วิทยาลัยน้อม ส่งเสริมคุณธรรม เลิศล้ำสุนทรียะ มีแกนกลางเพื่อชีวิต อยู่
เศรษฐกิจพอเพียง

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้
ปกครองเด็กร่วมประชุมก่อน
เปิดภาคเรียนเพื่อกำหนด
วิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก



miss you

มีการจัดทำแผน
ยุทธศาสตร์การพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษา
แผนปฏิบัติการประจำปี



งานอาคารสถานที่



มีศูนย์เรียนรู้อาเซียนให้เด็ก
ได้เรียนรู้



ใช้แหล่งเรียนรู้
ศูนย์อาเซียน



สนามเด็กเล่นที่ แข็งแรง และ ปลอดภัย



สถานที่ร่มรื่น



ห้องละหมาดให้เด็กได้
ปฏิบัติตนศาสนาที่ตน
นับถือ

ด้านความปลอดภัยสุภาพ มีเจ้าหน้าที่
ป้องกันสาธารณภัยพ่นน้ำยาเพื่อป้องกัน
โรคมือ เท้า ปาก



สาธการอุปโภคอย่างสำนึกสำนึก
และแปรงฟันที่ถูกสุขลักษณะ
เหมาะสมกับตัวเด็ก

MISS YOU

กิจกรรมว่ายน้ำเพื่อฝึกกล้ามเนื้อมัดใหญ่
และป้องกันเด็กจมน้ำ เพราะภาคกลางน้ำ
ท่วมเกือบทุกปี



มีการซ้อมหนีไฟ
ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

งานวิชาการ มุมในห้องเรียน



ส่งเสริมให้เด็กแข่งขัน
ทักษะทางวิชาการ เช่น
ปั้นดินน้ำมัน วาดภาพ
ระบายสี ต่อเลโก้



miss you

สื่อการสอนเสียง หรรษาสู่อาเซียน

กดแล้วมีเสียง อธิบาย เกี่ยว
กับชาติในอาเซียน
เหมาะกับเด็กบกพร่อง
ทางการมองเห็น



ติดตามประเมินผล
เพื่อปรับปรุงการจัด
ประสบการณ์ปฐมวัย



ออกกำลังกายตาม
เพลงอาเซียนรวมใจ



กีฬาซี เสริมสร้างร่างกายที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ

miss you

ส่งเสริมค่านิยมหลักคน
ไทย 12 ประการ โดยติดป้าย
ประชาสัมพันธ์ให้เด็กและผู้
ปกครองได้เห็นอย่างเด่นชัด



กิจกรรม
หน้าเสาธง

สื่อเทคโนโลยี



งานบุคลากร

อบรมครูและบุคลากรเรื่องครบ
เครื่องเรื่องการคิด



อบรมการบริหารการศึกษา โดย
ไทโรงเรียนเงินล้าน



Miss you



กิจกรรมลอยกระทง



กิจกรรมวันอาเซียน

กิจกรรม
วันคริสต์มาส



เจ้าหน้าที่ตรวจ
สุขภาพเด็ก



miss you

สัมพันธ์ชุมชน

ชุมชนมีส่วนร่วม โรงพยาบาล
ในการตรวจสอบสุขภาพครูและ
บุคลากรทางการศึกษาโดย
ไม่เสียค่าใช้จ่าย



ตรวจร่างกาย เด็กต่างชาติ



ชุมชนมีส่วนร่วม เวลา
มาส่งเด็กต้องสวม
หมวกนิรภัย100%



จัดการศึกษาตามปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ศึกษาแหล่งเรียน
รู้นอกห้องเรียน



แหล่งเรียนรู้
สวนสมุนไพร



แหล่งเรียนรู้
นอกห้องเรียน



miss you

แปลงผัก
ปลอดสารพิษ



แหล่งเรียนรู้
นอกห้องเรียน



สอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
เลี้ยงปลา

miss you