

๑.ชื่อโครงการ "สิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม"

๒.ผู้รับผิดชอบโครงการ นักศึกษา รมป.๒ ศูนย์สุพรรณบุรี ห้อง ๘๓๐๑/๘๓๐๒/๘๓๐๓

๓.หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันการอยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่างมีความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเป็นเรื่องที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีศาสตร์และศิลป์ในการอยู่ร่วมกัน ให้มีความสุขคำว่า"สังคมพหุวัฒนธรรม"เข้ามามีบทบาทในสังคมไทยมากขึ้นนับตั้งแต่การประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ ๙ ที่ประเทศอินโดนีเซียเมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๖ ซึ่งผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนได้ตกลงกันจัดตั้งประชาคมอาเซียนซึ่งประกอบด้วย ๓ เสาหลักคือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนประชาคมสังคมและวัฒนธรรมและประชาคมความมั่นคงอาเซียนและมีคำขวัญของอาเซียนคือ One vision, One identity, One community หนึ่งวิสัยทัศน์หนึ่งอัตลักษณ์หนึ่งประชาคมตั้งแต่นั้นมาประชาชนชาวไทยจึงเริ่มได้ยินคำว่าสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้นแต่ละจะเข้าใจความหมายของคำว่าพหุวัฒนธรรมได้อย่างไรนั้นขึ้นอยู่กับความรู้และการตีความของแต่ละบุคคล

ปัจจุบันปัญหาการเลี้ยงเด็กในสังคมพหุวัฒนธรรมมีข่าวเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิเด็กให้เห็นในข้อมูลข่าวสารอยู่ทุกวันการแก้ปัญหาต้องเริ่มจากการปรับทัศนคติของครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรที่เกี่ยวข้องและเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กให้มีการยอมรับในความหลากหลายของความแตกต่างของเด็กพหุวัฒนธรรมโดยใช้พื้นฐานทางวัฒนธรรมศาสนารวมทั้งความเอื้ออาทรการช่วยเหลือเกื้อกูลการให้โอกาสแก่เด็กในสังคมพหุวัฒนธรรมให้ได้แสดงออกอย่างเสรีมีความเคารพซึ่งกันและกันอยู่บนวิถีของคุณธรรมร่วมกันตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสิทธิเด็กพุทธศักราช ๒๕๔๖ หมวดที่ ๒ มาตรา ๒๖ ภายใต้บังคับบทบัญญัติแห่งกฎหมายอื่นไม่ว่าเด็กจะยินยอมหรือไม่ห้ามมิให้ผู้ใดกระทำการดังต่อไปนี้

(๑) กระทำหรือละเว้นการกระทำอันเป็นการทารุณกรรมต่อร่างกายหรือจิตใจของเด็ก (๒) จงใจหรือละเลยไม่ให้สิ่งจำเป็นแก่การดำรงชีวิตหรือรักษาพยาบาลแก่เด็กที่อยู่ในความดูแลของตนจนน่าจะเกิดอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจของเด็ก (๓) บังคับขู่เข็ญชักจูงส่งเสริมหรือยินยอมให้เด็กประพฤติตนไม่สมควรหรือน่าจะทำให้เด็กมีความประพฤติดีเสี่ยงต่อการกระทำผิด (๔) โฆษณาทางสื่อมวลชนหรือเผยแพร่ด้วยประการใดเพื่อรับเด็กหรือยกเด็กให้แก่บุคคลอื่นที่มีใช้ญาติของเด็กเว้นแต่เป็นการกระทำของทางราชการหรือได้รับอนุญาตจากทางราชการแล้ว (๕) บังคับขู่เข็ญชักจูงส่งเสริมยินยอมหรือกระทำด้วยประการใดให้เด็กไปเป็นขอทานเด็กเร่ร่อนหรือใช้เด็กเป็นเครื่องมือในการขอทานหรือการกระทำผิดหรือกระทำด้วยประการใดอันเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากเด็ก (๖) ใช้จ้างหรือวานเด็กให้ทำงานหรือกระทำการอันอาจเป็นอันตรายแก่ร่างกายหรือจิตใจมีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตหรือขัดขวางต่อการพัฒนาการของเด็ก (๗) บังคับขู่เข็ญชักจูงยุยงส่งเสริมหรือยินยอมให้เด็กเล่นกีฬาหรือให้กระทำการใดเพื่อแสวงหาประโยชน์ทางการค้าอันมีลักษณะเป็นการขัดขวางต่อการเจริญเติบโตหรือพัฒนาการของเด็กหรือมีลักษณะเป็นการทารุณกรรมต่อเด็ก (๘) ใช้หรือยินยอมให้เด็กเล่นการพนันไม่ว่าชนิดใดหรือเข้าไปในสถานที่เล่นการพนันสถานค้าประเวณีหรือสถานที่ที่ห้ามมิให้เด็กเข้า (๙) บังคับขู่เข็ญใช้ชักจูงยุยงส่งเสริมหรือยินยอมให้เด็กแสดงหรือกระทำการอันมีลักษณะลามกอนาจารไม่ว่าจะเป็นไปเพื่อให้ได้มาซึ่งค่าตอบแทนหรือเพื่อการใด (๑๐) จำหน่ายแลกเปลี่ยนหรือให้สุราหรือบุหรี่แก่เด็กเว้นแต่การปฏิบัติทางการแพทย์ ถ้าการกระทำความผิดตามวรรคหนึ่งมีโทษตามกฎหมายอื่นที่หนักกว่าก็ให้ลงโทษตามกฎหมายนั้น

ในฐานะที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานที่สำหรับอบรมเลี้ยงดูเด็กพหุวัฒนธรรมให้มีการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมตามวัยจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและผู้ปกครองเด็กให้มีความรู้และทักษะในเรื่องสังคมพหุวัฒนธรรมและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิเด็กเพื่อนำไปใช้ในการ

อบรมสั่งสอนเด็กในสังคมพหุวัฒนธรรมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขในบริบทพหุวัฒนธรรมให้สอดคล้องกับ
ประชาคมอาเซียนเพื่อการพัฒนาให้ยั่งยืนต่อไป

๔.วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม และกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก

๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาการศึกษาปฐมวัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี นำความรู้และทักษะเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม และกฎหมาย
ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็กไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการศึกษา

๕.เป้าหมาย

๑.เชิงปริมาณ ผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาสาขาวิชาเอกปฐมวัย มหาวิทยาลัยราช
ภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี จำนวน ๒๓๕ คน

๒.เชิงคุณภาพ ครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาเอกการศึกษา
ปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี มีความรู้และทักษะในการสอนเด็กพหุวัฒนธรรมและ
กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.วิธีดำเนินการ

รายการ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงเพื่อขออนุมัติจัดทำ โครงการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	นักศึกษา รมป.๒ ห้อง ๘๓๐๑/๘๓๐๒/๘๓๐๓
๒.มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘	นักศึกษา รมป.๒ ห้อง ๘๓๐๑/๘๓๐๒/๘๓๐๓
๓.ดำเนินการตามโครงการ -ทำแบบประเมินก่อนอบรม -บรรยายเรื่อง สิทธิเด็กไม่ใช่เรื่องเล็กอีก ต่อไป -ฟังบรรยาย พัฒนาการตามวัย ใส่ใจ เลี้ยงดู -กิจกรรม นิทานเพื่อหนู -ฟังบรรยายเรื่อง พหุวัฒนธรรม นำ เด็กไทยสู่อาเซียน -กิจกรรมประดิษฐ์หุ่นนิ้วมืออาเซียน -สรุปสิ่งที่ได้รับจากโครงการ -ประธานหลักสูตรมอบเกียรติบัตร และ กล่าวปิดงาน	๑๕ พฤศจิกายน ๕๘	นักศึกษา รมป.๒ ห้อง ๘๓๐๑/๘๓๐๒/๘๓๐๓

รายการ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๔.ติดตามโครงการ	๑๕ พฤศจิกายน ๕๘	คณะกรรมการ รмп.๒ ห้อง๘๓๐๑/๘๓๐๒/๘๓๐๓
๕.รายงานและสรุปโครงการ	๑๖ พฤศจิกายน ๕๘	นางเตือนใจ จันทอง

๗.ระยะเวลาในการดำเนินการ
วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘

๘.สถานที่ดำเนินการ
อาคารสาธิตลอออุทิศ ชั้น ๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี

๙.งบประมาณ
งบประมาณจากการระดมทุนจากนัักศึกษารмп. ๑/๒๕๕๘ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาทรายละเอียดดังนี้

๑.ค่าเอกสาร	๕๐๐	บาท
๒.ค่าอาหารว่าง (๒๓๕X๒๕X๒)	๑๑,๗๕๐	บาท
๓.ค่าจัดสถานที่	๕๐๐	บาท
๔.ค่าจัดทำใบประกาศ (๒๒๕X๑๐) ๒	,๕๕๐	บาท
รวม	๑๕,๓๐๐	บาท

หมายเหตุค่าใช้จ่ายทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยกันได้

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองเด็กมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- ๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองเด็กได้รับความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก

๑๑.การประเมิน

๑.แบบทดสอบก่อน-หลังอบรม

๑๒. ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ _____ ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ _____
(นางเตือนใจ จันทอง) (นางสาวอังคนางค์ เก่งการนา)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....) (.....)

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....) (.....)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(.....) (.....)

ตำแหน่งประธานหลักสูตรการศึกษาดุริยางค์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ศูนย์สุพรรณบุรี

กำหนดการ
โครงการอบรม สิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทพหุวัฒนธรรม
วันเสาร์ที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
ณ ชั้น ๕ อาคารสาธิตล่ออุทิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เวลา ๐ ๘.๐๐-๐๙.๐๐ น	ลงทะเบียน
เวลา ๐๙.๐๐ -๐๙.๐๙ น.	ประธานกล่าวเปิดงาน
เวลา ๐๙.๐๙-๑๐.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง สิทธิเด็กไม่ใช่เรื่องเล็กอีกต่อไป
เวลา ๑๐.๐๐-๑๐.๑๕ น.	รับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๐.๑๕-๑๐.๔๕ น.	ฟังบรรยาย พัฒนาการตามวัย ใส่ใจเลี้ยงดู
เวลา ๑๐.๔๕-๑๒.๐๐ น.	ตอบคำถามเพื่อชิงรางวัล และเยี่ยมชมนิทรรศการ
เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	ฟังบรรยายเรื่อง พหุวัฒนธรรม นำเด็กไทยสู่อาเซียน
เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๔๕ น.	กิจกรรมประดิษฐ์หุ่นนิ้วมืออาเซียน
เวลา ๑๔.๔๕-๑๕.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๕.๐๐-๑๕.๔๕ น.	สรุปสิ่งที่ได้รับจากโครงการ
เวลา ๑๕.๔๕-๑๖.๐๐ น.	ประธานหลักสูตรมอบเกียรติบัตร และกล่าวปิดงาน

๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑

รายงานการสัมมนา

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “”สิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรม””

วันที่ 15 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุมชั้น 5 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรี

นักศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับมหาวิทยาลัยสวนดุสิต (รмп.๒)ได้ดำเนินการจัดอบรม "สิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจภายใต้บริบทวัฒนธรรม” ให้กับผู้ดูแลเด็กเล็กและนักศึกษาสาขาวิชาเอกปฐมวัย ระดับชั้นปีที่ ๑ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ มีผู้สนใจเข้าร่วมการอบรม ๒๒๕ คน เพื่อเป็นการติดตามประเมินผลและปรับปรุงการอบรม โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ ๑.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็ก

๒.เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ สาขาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี นำความรู้และทักษะเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิเด็กไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการศึกษา

จากการสัมมนา

- ❖ เปิดการสัมมนา โดย ผศ.วรเวช อ่อนน้อม ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี
- ❖ กล่าวรายงานโครงการ โดย นางศิริณี จันทร์บุตร
- ❖ นำเสนอการดำเนินกิจกรรม

ลำดับ ๑ บรรยายสิทธิเด็กไม่ใช่เรื่องเล็กอีกต่อไป

วิทยากร

๑.นางศิริณี จันทร์บุตร

๒.นางสาวภทรียา พรหมอาภรณ์

๓.นางสุภาวดี เงินดี

ลำดับ ๒ บรรยายพัฒนาการตามวัย ใส่ใจเลี้ยงดู

วิทยากร

๑.นางสาวสุรดาพิน เรืองพานิช

๒.นางเตือนใจ จันทอง

ลำดับ ๓ ชมนิทรรศการ

-ผู้เข้าร่วมอบรมชมนิทรรศการ ร่วมกิจกรรมตามฐาน

ลำดับ ๔ บรรยายพหุวัฒนธรรม นำเด็กไทยสู่อาเซียน

วิทยากร

๑.นางสาวกานต์พิชชา ชูวงศ์

๒.นางมณฑิรา มงคลทรง

ลำดับ ๕ กิจกรรมหุ่นมือ

วิทยากร

๑.นายรัตนติกรณ์ ภัทรกาญจน์โรจน์

ลำดับ ๕ อาจารย์กรณิศ ทองสอาด กล่าวปิดโครงการสัมมนา

❖ ปัจจัยของความสำเร็จ

๑.ความร่วมมือของทุกฝ่าย

๒.ประสบการณ์ในการทำงานของแต่ละคน

๓.บริหารจัดการแบบเบ็ดเสร็จ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๔.แบ่งงานตามความสามารถและความถนัด ของแต่ละบุคคล

๕.อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

๖.การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่แตกต่าง

❖ ปัญหา/อุปสรรค

- ๑.ขาดบุคลากรประเภทแรงงาน
- ๒.เดินขึ้นชั้น ๕ สูงมาก
- ๓.ใช้งบประมาณเกินที่ตั้งไว้
- ๔.การประสานงานยังไม่ราบรื่นเท่าที่ควร
- ๕.ปัญหาทางด้านเทคนิคมีเล็กน้อย

❖ ข้อคิดเสนอแนะ

- ๑.อยากให้มีการจัดอบรมอีก
- ๒.ไม่ควรให้ความสำคัญส่วนใดส่วนหนึ่งมากกว่ากัน
- ๓.ห้องจัดสัมมนาแบบเดิม ไม่หลากหลาย
- ๔.ให้เปลี่ยนหน้าที่ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้งานใหม่ๆ
- ๕.ได้ความรู้ดีมาก
- ๖.วิทยากรต้องเตรียมตัวให้มาก
- ๗.เพิ่มระยะเวลาในการอบรม

รายชื่อ ผู้เข้าร่วมโครงการ

เรื่อง “สิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้พหุวัฒนธรรม”

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุมชั้น ๕ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

“โครงการอบรมสัมมนาสิทธิของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทวัฒนธรรม”

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ณ.ห้องประชุมชั้น ๕ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์สุพรรณบุรี

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไป

๑.เพศ

หญิง จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ

๙๘.๖๑

ชาย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ

๑.๓๙

๒.อายุ ๑๘-๒๔ ปี

๓.อาชีพ

นักศึกษา

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ/ความรู้/ความเข้าใจ/การนำไปใช้ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้/ความเข้าใจ/ การนำไปใช้				
	มากที่สุด (คน)	มาก (คน)	ปานกลาง (คน)	น้อย (คน)	น้อยที่สุด (คน)
ด้านวิทยาการ					
๑.การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยาการ	๓๐	๓๒	๑๐	-	-
๒.การถ่ายทอดของวิทยาการ	๒๕	๔๑	๖	-	-
๓.สามารถอธิบายเนื้อหาได้อย่างชัดเจนและตรงประเด็น	๒๘	๓๕	๙	-	-

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้/ความเข้าใจ/ การนำไปใช้				
	มากที่สุด (คน)	มาก (คน)	ปานกลาง (คน)	น้อย (คน)	น้อยที่สุด (คน)
๔.ใช้ภาษาที่เหมาะสมและเข้าใจง่าย	๒๙	๔๐	๓	-	-
๕.การตอบคำถามของวิทยากร	๓๓	๓๒	๗	-	-
๖.เอกสารประกอบการบรรยาย	๔๒	๒๔	๖	-	-
ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร					
๑.สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	๔๕	๒๕	๒	-	-
๒.ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔๓	๒๔	๕	-	-
๓.ระยะเวลาในการอบรม สัมมนา มีความเหมาะสม	๓๕	๒๖	๑๑	-	-
๔.อาหารมีความเหมาะสม	๓๙	๒๙	๔	-	-
ด้านการให้บริการ					
๑.การบริการ	๓๙	๓๑	๒	-	-
๒.การประสานงาน	๓๐	๔๑	๑	-	-
๓.การอำนวยความสะดวก	๓๙	๒๙	๔	-	-
๔.การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถาม	๓๗	๓๔	๑	-	-

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้/ความเข้าใจ/ การนำไปใช้				
	มากที่สุด (คน)	มาก (คน)	ปานกลาง (คน)	น้อย (คน)	น้อยที่สุด (คน)
ด้านความรู้ ความเข้าใจ					
๑.ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนอบรม	๓๘	๓๐	๔	-	-
๒.ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังอบรม	๔๐	๒๗	๕	-	-
๓.สามารถบอกประโยชน์ได้	๔๖	๒๖	๓	-	-
๔.สามารถบอกข้อดีได้	๓๙	๓๒	๓	-	-
๕.สามารถอธิบายรายละเอียดได้	๓๘	๒๙	๕	-	-
๖.สามารถจัดระบบความคิด ประมวลความรู้สู่การพัฒนาอย่างเป็นระบบ	๔๐	๒๘	๔	-	-
๗.บูรณาการทางความคิดสู่การทำงานเป็นทีม การปรับตัวของบุคลากร การปฏิรูประบบการทำงานในการปฏิบัติงาน	๔๗	๒๒	๓	-	-
ด้านการนำความรู้ไปใช้					
๑.สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๔๗	๒๕	-	-	-
๒.สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ชุมชนได้	๔๕	๒๖	๑	-	-
๓.สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้	๔๔	๒๕	๓	-	-
๔.มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๔๓	๒๖	๓	-	-

สรุป

ด้านวิทยากร ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด คือประเด็นความคิดเห็น เอกสารประกอบการบรรยายเหมาะสม จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๓ รองลงมาคือประเด็นความคิดเห็น การตอบคำถามของวิทยากร จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๓ และ อันดับที่ ๓ คือประเด็นความคิดเห็น การเตรียมตัวและความพร้อมของวิทยากร จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๖

ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด คือประเด็นความคิดเห็น สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ รองลงมาคือประเด็นความคิดเห็น ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๗๒ และ อันดับที่ ๓ คือประเด็นความคิดเห็น อาหารมีความเหมาะสม จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๖

ด้านการให้บริการ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด คือประเด็นความคิดเห็น การบริการ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๖ รองลงมาคือประเด็นความคิดเห็น การตอบคำถามของวิทยากร จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๖ และ อันดับที่ ๓ คือประเด็นความคิดเห็น การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถาม จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๓๕

ด้านความรู้ ความเข้าใจ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด คือประเด็นความคิดเห็น สามารถบอกประโยชน์ได้ จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๘๙ รองลงมาคือประเด็นความคิดเห็น ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนอบรม จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ และ อันดับที่ ๓ คือประเด็นความคิดเห็น สามารถบอกข้อดีได้ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๑๗

ด้านการนำความรู้ไปใช้ ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจมากที่สุด คือประเด็นความคิดเห็น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๒๘ รองลงมาคือประเด็นความคิดเห็น สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้ชุมชนได้ จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ และ อันดับที่ ๓ คือประเด็นความคิดเห็น สามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานได้ จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๑

สรุปแบบประเมินโครงการ สติของหนูเลี้ยงดูอย่างเข้าใจ ภายใต้บริบทวัฒนธรรม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

เพศ หญิง

อายุ ๒๓-๕๐ ปี

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี

ตอนที่ ๒ การประเมินผลการจัดโครงการ

ข้อ	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น ความเหมาะสม				
		มากที่สุด (คน)	มาก (คน)	ปานกลาง (คน)	น้อย (คน)	น้อยที่สุด (คน)
๑	การวางแผนและการจัดทำโครงการ	๒๓	๒๑	๒	-	-
๒	การประสานงานและความร่วมมือกันของทุกฝ่ายงาน	๒๒	๒๓	๒	-	-
๓	ความเหมาะสมของระยะเวลาจัดทำโครงการ	๒๐	๒๓	๔	-	-
๔	การปฏิบัติหน้าที่ของประธานและรองประธาน	๒๔	๒๐	๓	-	-
๕	การปฏิบัติหน้าที่ของเลขานุการ และผู้ช่วย	๒๓	๒๔	๒	-	-
๖	การปฏิบัติหน้าที่ของเหรัญญิกและผู้ช่วย	๑๘	๒๗	๒	-	-
๗	การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายทะเบียน	๒๒	๒๓	๒	-	-
๘	การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายเอกสาร	๒๖	๒๐	๑	-	-
๙	การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายสถานที่	๒๓	๒๐	๒	-	-

ข้อ	ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น ความเหมาะสม				
		มากที่สุด (คน)	มาก (คน)	ปานกลาง (คน)	น้อย (คน)	น้อยที่สุด (คน)
๑๐	การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม	๒๔	๒๐	๑	-	-
๑๑	การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายประชาสัมพันธ์	๒๕	๒๐	๒	-	-
๑๒	การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายปฎิคม	๒๑	๒๕	๑	-	-
๑๓	การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายสนทนาการ	๒๓	๒๓	๑	-	-
๑๔	การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายพยาบาล	๑๘	๒๗	๒	-	-
๑๕	การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายประเมินผล	๒๒	๒๓	๑	-	-
๑๖	ผลสำเร็จของโครงการ	๒๖	๒๑	-	-	-

สรุป จากการประเมินผลการการจัดโครงการ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ ๓๐ ของจำนวน ประชากร ๑๕๖ คน เท่ากับ จำนวน ๔๗ คน ผลจากการประเมินโครงการ ผู้ประเมินมีระดับความคิดเห็น/ความเหมาะสม ในระดับมากที่สุด ในรายการประเมินข้อที่ ๒๗ ผลสำเร็จของโครงการ จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๔๕

รองลงมาคือ ในรายการประเมินข้อที่ ๘ การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายเอกสาร จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๑ และอันดับที่ ๓ ในรายการประเมินข้อที่ ๑๑ การปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายประชาสัมพันธ์ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๑๙

ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

ร่วมแรงร่วมใจจัดห้องนิทรรศการ



ประธานในพิธีกล่าวเปิดงาน



ผู้เข้าร่วมโครงการฟังอย่างตั้งใจ



ประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรให้ตัวแทนห้อง



ท่านประธานและคณะอาจารย์เยี่ยมชมนิทรรศการ



ท่านประธานและคณะอาจารย์เยี่ยมชมนิทรรศการ



ท่านประธานและคณะอาจารย์เยี่ยมชมนิทรรศการ



ท่านประธานและคณะอาจารย์เยี่ยมชมนิทรรศการ



ท่านประธานและคณะอาจารย์เยี่ยมชมนิทรรศการ



กิจกรรมประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ น้องๆตั้งใจมาก



กิจกรรมประดิษฐ์หุ่นนิ้วมือ น้องๆตั้งใจมาก



