

มองอดีต

ความเป็นมา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย อยู่ห่างจากตัวอำเภอแม่จันเป็นระยะทางประมาณ ๘ กิโลเมตร ตามเส้นทางถนนพหลโยธินไปอำเภอเชียงแสน องค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ ได้ประกาศจัดตั้งเป็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ โดยอาศัยอำนาจตามมาตราที่ ๒๘๙ แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตราที่ ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๔๒ องค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ จึงได้จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ดำเนินการจัดการศึกษาให้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา อยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ ซึ่งเป็นหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาตำบล ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ยุทธศาสตร์การศึกษาสามปี จึงเป็นแผนที่กำหนดทิศทางและเป้าหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาในอนาคต โดยสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนาอำเภอ นโยบายในการพัฒนาท้องถิ่น ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนตำบลจอมสวรรค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมและจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัยซึ่งอยู่ในความดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2553 เป็นสถานที่ดูแลเด็ก ให้การศึกษาแก่เด็กอายุระหว่าง 2-5 ปี ซึ่งแต่เดิมอยู่ในความดูแลของกรมพัฒนาพัฒนาชุมชน ต่อมาได้รับการถ่ายโอนจำนวน 3 ศูนย์ และเป็นศูนย์ฯ ที่องค์การส่วนตำบลจอมสวรรค์จัดตั้งขึ้นเองจำนวน 1 ศูนย์ ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันหลวงใต้ โอนจากพัฒนาชุมชน
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่สรวย โอนจากพัฒนาชุมชน
3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวรินคำ โอนจากพัฒนาชุมชน
4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านขี้เหล็ก จัดตั้งเอง

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสันหลวงใต้ ม.3 โอนจากพัฒนาชุมชน



2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านแม่สรวย ม.5 โอนจากพัฒนาชุมชน



3. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวรินคำ ม.6 โอนจากพัฒนาชุมชน



4. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชี้เหล็ก ม.4 จัดตั้งเอง



ทบทวน

สภาพปัจจุบัน

สภาพการจัดการศึกษา

ในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กการวิเคราะห์สภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ สังกัดส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้การจัดการศึกษาตามภารกิจขององค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้วิเคราะห์สภาพขององค์กร โดยใช้เทคนิค Swot คือ

1. จุดแข็ง (Strength) มีดังนี้

- 1.1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ในทุก ๆ ด้าน
- 1.2 ชุมชนให้ความร่วมมือต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี
- 1.3 จำนวนครูผู้ดูแลเด็กกับจำนวนเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการศึกษา
- 1.4 อาคารสถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในพื้นที่ที่ไม่เสี่ยงต่ออันตราย
- 1.5 สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 1.6 อาหารกลางวันและ อาหารเสริม(นม) มีให้บริโภคเพียงพอทั่วถึง และถูกหลักโภชนาการ
- 1.7 อาคาร สถานที่ที่ตั้ง มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย

2. จุดอ่อน (Weakness) มีดังนี้

- 2.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดการจัดระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
- 2.2 ผู้ดูแลเด็กขาดเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ผลการพัฒนาการเด็กในแต่ละด้านยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
- 2.4 ครูผู้ดูแลเด็กมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบเป็นสัดส่วนแต่การปฏิบัติยังไม่เกิดประสิทธิภาพอย่างเต็มที่
- 2.5 ภูมิทัศน์บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก
- 2.6 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนมีน้อย
- 2.7 เด็กไม่ได้ออกไปศึกษานอกสถานที่ตามแหล่งความรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. โอกาส (Opportunity) มีดังนี้

- 3.1 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือสนับสนุน เข้าร่วมและช่วยเหลือกิจกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นอย่างดี
- 3.2 มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน
- 3.3 มีงบประมาณที่เพียงพอต่อการพัฒนา

4. อุปสรรค (Threat) มีดังนี้

- 4.1 ผู้ปกครองไม่นำเด็กมาที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเต็ม 100 %
- 4.2 ไม่ได้ทำการสำรวจแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- 4.3 ห้องเรียนไม่เป็นสัดส่วนทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลเต็มที่
- 4.4 สนามเด็กเล่น ไม่เหมาะกับเครื่องเล่นสนาม

แนวทางการพัฒนา

- 1.1 ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- 1.2 ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาเรียนรู้ตามความสนใจและความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 1.3 ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร
- 1.4 ส่งเสริมให้บุคลากรด้านการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.5 สนับสนุนการเรียนรู้คู่คุณธรรม ร่วมกับสถาบันทางศาสนา
- 1.6 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคม มีส่วนร่วมในการพัฒนาทางการศึกษา

บุคลากร

ส่วนการศึกษา เป็นส่วนราชการย่อย ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ มีบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. นางสิรินทร อุทุมภา | ตำแหน่ง รองปลัด อบต. รักษา |
| ราชการหัวหน้าส่วนการศึกษาฯ | |
| 2. นางกนกรัตน์ บัวผัด | ตำแหน่ง ครู คศ.1 |
| 3. นางสาวกาญจนา ทองคำ | ตำแหน่ง ครู คศ.1 |
| 4. นางนภาพร ปินตาดง | ตำแหน่ง ครู คศ.1 |
| 5. นางเพ็ญศรี ก่อใจ | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |
| 6. นางจิตรลดา แก้วช้อย | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |
| 7. นางรัชนิกร ชัดมูล | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |
| 8. นางสาวชไมพร สุนตินภาส | ตำแหน่ง ผู้ดูแลเด็ก |

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วน
ตำบลจอมสวรรค์ ประกอบด้วย

- 1.นางสรินกร อุทุมภา ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ประธานกรรมการ
- 2.นายเรืองเดช ก้างอนตา ผู้แทนชุมชน
กรรมการ
- 3.นางวิจิตรา จันโจ๊ก ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา
กรรมการ
- 4.พระอรุณ โชติวัตร เจ้าคณะตำบลจอมสวรรค์
กรรมการ
- 5.นายเสถียร วงศ์ประเสริฐ ผู้แทนด้านสาธารณสุข
กรรมการ
- 6.นายสุเมต กันทาภาศ ผู้แทนประชาคม หมู่ 1
กรรมการ
- 7.นายไพศาล ไชยวงศ์ ผู้แทนประชาคม หมู่ 3
กรรมการ
- 8.นางนันทิยา กัปปะพะ ผู้แทนผู้ปกครอง
กรรมการ
- 9.นางแสงจันทร์ อู้อยี่ ผู้แทนผู้ปกครอง
กรรมการ
- 10.นางกนกรัตน์ บัวผัด ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก
กรรมการ
- 11.นางสาวกาญจนา ทองคำ ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก
กรรมการ
- 12.นางนภาพร ปินตาตง ผู้แทนครูผู้ดูแลเด็ก
กรรมการ

มีหน้าที่

๑.กำหนดแนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในด้านต่าง ๆ ให้ได้คุณภาพและมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตมนโยบายและแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแก่ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓.เสนอแนะให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบเลิก หรือย้ายรวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.พิจารณาเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการบริหารงานด้านบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๕.พิจารณาเสนอแผนงาน/โครงการและงบประมาณในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามหลักวิชาการ และแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๖.ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๗.ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือการพัฒนาเด็กเล็กของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๘.ปฏิบัติหน้าที่ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ หรือตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น และจังหวัดกำหนด

นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

เป้าหมายของการจัดการศึกษา อยู่ที่การพัฒนาคนทุกคนให้เป็น "คนเก่ง คนดี และมีความสุข" โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย เต็มตามศักยภาพ และตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึง การศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมที่บูรณาการอย่างสมดุล

ระหว่าง ปัญญาธรรม คุณธรรมและวัฒนธรรม เพื่อคนไทยทุกคน โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีคุณค่า เต็มตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ แต่ต้นทุนต่ำ รัฐสนับสนุนการจัดการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลุกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในวัยเรียน และพัฒนาทรัพยากรบุคคลวัยทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่าการศึกษาเป็น กระบวนการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติจริง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนและการบริหารที่เน้นสถานศึกษาเป็นสำคัญ การสร้างวิธีการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เข้มข้น และการใช้มาตรฐานการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙)

กรม.เห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๙) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ เสนอ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวต่อไป ซึ่งสาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง มีดังนี้

๑.ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุงฯ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณ อย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทันโลก เพื่อบ่มให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬาการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒.เจตนารมณ์ของแผน แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อบ่มพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วม

กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีดุลยภาพใน ๓ ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญา และการเรียนรู้ และสังคมमानन्तिและเอื้ออาทรต่อกัน

๓. วัตถุประสงค์ของแผน เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุงฯ จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนที่สำคัญ ๓ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา ๒) เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ๓) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

๔. แนวนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ ๑ พัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนาแนวนโยบาย

วัตถุประสงค์ ๒ สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้แนวนโยบาย

วัตถุประสงค์ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรมภูมิปัญญาและการเรียนรู้

นอกจากนี้ ให้มีการจัดทำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลา ๕ ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม และแผนพัฒนาการศึกษาแต่ละระดับ/ประเภทการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นต้นส่วนในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษารองการปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๑กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ

มาตรฐานการศึกษาของชาติ เป็นสาระเกี่ยวกับอุดมการณ์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติที่พึงประสงค์ มีไว้เป็นหลักสำหรับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา และคณะกรรมการอุดมศึกษา นำไปใช้กำหนดแนวทางการพัฒนาและจัดการศึกษา เพื่อประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพและตรงตามความต้องการ อย่างคุ้มค่า เสมอภาคและเป็นธรรม ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาทุกประเภท (การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย) และทุกระดับ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาระดับอาชีวศึกษา และการศึกษาระดับอุดมศึกษา)

สาระของมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

สภาการศึกษาพิจารณากำหนดกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติจากข้อมูลสารสนเทศต่อไปนี้ คือ แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ เกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ตามสารบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๐ หมวด ๕ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ วิสัยทัศน์/ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของไทย คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ สภาพแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ความคิดเห็นของนักวิชาการและประชาชน และมาตรฐานการศึกษาของชาติของประเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาต่อยอดและประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของไทย

มาตรฐานการศึกษาของชาติ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ๔ ประเด็น

มาตรฐานที่ ๑ อุดมการณ์ หลักการในการจัดการศึกษาของชาติ การศึกษาตลอดชีวิต เพื่อทุกคนและทุกคนเพื่อการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกคนไทยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน และการบริหารที่เน้นสถานศึกษาเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ แนวนำสู่การปฏิบัติการสร้างวิธีการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ให้เข้มแข็ง และการใช้มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) รอบสาม(พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) กำหนดให้มีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริมและกำกับดูแลการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่สอดคล้องเป้าหมายการจัดการศึกษาและเพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดำหนด

มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) รอบสาม(พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) มี ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน

**มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ
สาม(พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ในระดับการศึกษาปฐมวัย (อายุ ๒-๕ ปี)**

องค์ประกอบที่ ๑ ตัวบ่งชี้พื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา

ด้านผลผลิต ๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย

๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย

๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย

๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย

ด้านผลลัพธ์ เด็กมีความพร้อมศึกษาในขั้นต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ การบริหารจัดการศึกษา

๑.. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถาน

ศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน

๑.การประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษา และ/หรือ
หน่วยงานต้นสังกัด และ/หรือ หน่วยงานที่รับผิดชอบ

องค์ประกอบที่ ๒ ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของการ
จัดตั้ง หรือจุดเด่น ของสถานศึกษา มาตรการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถาน
ศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และยกระดับมาตรฐานโดยการ
กำหนดมาตรการร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามข้อตกลงในการ
ดำเนินงานและการใช้ทรัพยากรกับรัฐบาล เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูป
การศึกษา

องค์ประกอบที่ ๓ ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

1. มาตรการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะชีวิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน เพื่อการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืน
2. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแบ่งออกเป็น ๕ เรื่อง ได้แก่

1. มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กน่ายู่

(๑)มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะหน่วยงานซึ่งมีภารกิจหน้าที่รับผิดชอบด้านการพัฒนาเด็ก ตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและกฎหมายว่าด้วยแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบใดก็ตามองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกๆด้านเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและได้มาตรฐาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ดูแลและให้การศึกษาเด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี มีฐานะเทียบเท่าสถานศึกษาเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งเอง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของส่วนราชการต่างๆที่ถ่ายโอนให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด/มัสยิด กรมการศาสนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมการพัฒนาชุมชน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก(เด็กอายุ ๒-๕ ปี)รับถ่ายโอนจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ฯลฯ ซึ่งต่อไปนี้ เรียกว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำมาตรฐานการดำเนินงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถดำเนินงาน เพื่อพัฒนาเด็กได้อย่างมีคุณภาพ และเหมาะสม ซึ่งจะเป็นแนวทางให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือปฏิบัติในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกเป็นมาตรฐานการดำเนินงาน ๖ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มี มาตรฐานและคุณภาพตามหลักวิชาการ กฎหมาย ระเบียบ หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้อง โดยความร่วมมือสนับสนุนของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น นั้นๆ แบ่งการบริหารจัดการเป็น ๓ ด้านได้แก่ ด้านการบริหารงาน ด้าน การบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคล

๒. ด้านบุคลากร เป็นการกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านบุคลากรและการ บริหารจัดการ เช่น คุณสมบัติและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ ดูแลเด็ก ผู้ประกอบอาหาร ตลอดจนผู้ทำความสะอาดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นต้น

๓. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เป็นการกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ ปลอดภัย ดังนี้

(๓.๑) ด้านอาคารสถานที่ เป็นการกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับพื้นที่ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้ง

จำนวนชั้นของอาคารทางเข้า-ออก และประตูหน้าต่าง ตลอดจน พื้นที่ใช้สอยอื่นๆ เป็นต้น

(๓.๒) สิ่งแวดล้อม เป็นการกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกตัวอาคาร

เช่น แสงสว่างเสียง การถ่ายเทอากาศ สภาพพื้นที่ภายใน อาคาร ร้ว สภาพแวดล้อมและมลภาวะ

(๓.๓) ด้าน

ความปลอดภัย เป็นการกำหนดมาตรฐานที่เกี่ยวกับความปลอดภัย เช่น การกำหนด

มาตรการป้องกันความปลอดภัย และมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน เป็นต้น

4.ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

เป็นการกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ได้แก่ คุณลักษณะของเด็กที่พึงประสงค์ ๑๒ ประการ คุณลักษณะตามวัย (ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา) การจัดประสบการณ์ ตลอดจนการจัดกิจกรรมประจำวันสำหรับเด็ก เป็นต้น

5.ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน

เป็นการกำหนดมาตรฐานสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน เช่น การประชุมชี้แจงให้ราษฎรในชุมชนทราบถึงประโยชน์และความจำเป็นของการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ การจัดให้มีกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนการติดตามและประเมินผลรวมถึงการเข้ามามีส่วนร่วมจากชุมชน หรือประชาคมในท้องถิ่น

๖.ด้านการส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพ เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานในการอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยอย่างครอบคลุม กว้างขวาง บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องจึงต้องส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับอำเภอ จังหวัดและระดับภาค

(๒)มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (มาตรฐานขั้นพื้นฐาน)

ประกอบด้วย ๑๒ มาตรฐาน ๔๓ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานด้านบุคลากร (มี ๔ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๑ ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่น

พัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี

มาตรฐานที่ ๒ ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๓ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการ

บริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๔ ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง

และชุมชน

มาตรฐานด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (มี ๔ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๖ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๗ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๘ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน

องค์กร

ศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

มาตรฐานด้านผู้เรียน (มี ๔ มาตรฐาน)

มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

(๓) มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กน่ายุ

กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัย เป็นหน่วยงานหนึ่งที่ทำให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กอย่างบูรณาการทุกด้านและได้นำแนวคิดเมื่องน่ายุ ชุมชนน่ายุ มาใช้ในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ภายใต้ชื่อโครงการศูนย์เด็กเล็กน่ายุ และได้เริ่มดำเนินโครงการมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งส่วนราชการและส่วนท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็ก และระดมความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้ครอบคลุมกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ พัฒนาการเด็ก และการอนามัย สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เด็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพและมีพัฒนาการอย่างเหมาะสม ได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งศูนย์เด็กเล็กพัฒนาได้คุณภาพและมาตรฐาน

ศูนย์เด็กเล็ก หมายถึง สถานที่ดำเนินการรับเลี้ยงเด็กอายุต่ำกว่า ๖ ปี จำนวนตั้งแต่ ๖ คนขึ้นไป โดยผู้ดำเนินการมิใช่ญาติกับเด็ก ซึ่งอาจมีคำเรียกแตกต่างกันไป เช่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์รับเลี้ยงเด็กก่อนเกณฑ์ และสถานรับเลี้ยงเด็ก เป็นต้น

ศูนย์เด็กเล็ก ได้แก่ ศูนย์เด็กเล็กหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกสังกัดของภาครัฐและเอกชน รวมทั้งที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดตั้งขึ้นเอง และที่รับโอนมาจากกรมการพัฒนาชุมชน กรมการศาสนา สปช. และอื่นๆ โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้สนับสนุนการดำเนินงานด้านงบประมาณ และบุคลากร (ศูนย์เด็กเล็กในที่นี้ จึงไม่รวมถึงโรงเรียนอนุบาลของรัฐและเอกชนที่รับเด็กอายุ ๓-๕ ปี ที่สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

มาตรฐานการประเมินศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ มี ๖ ด้าน ประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐาน ๒๗ ข้อ ดังนี้

๑. ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ ได้แก่ ข้อที่ ๑-๕
๒. การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐาน ๔ ข้อ ได้แก่ ข้อที่ ๖-๙
๓. ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย ประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐาน ๕ ข้อ ได้แก่ ข้อที่ ๑๐-๑๔
๔. ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย ประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐาน ๙ ข้อ ได้แก่ ข้อที่ ๑๕-๒๓
๕. ด้านบุคลากร ประกอบด้วยเกณฑ์มาตรฐาน ๓ ข้อ ได้แก่ ข้อที่ ๒๔-๒๖
๖. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย เกณฑ์มาตรฐาน ๑ ข้อ ได้แก่ ข้อที่ ๒๗

เกณฑ์การประเมินศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายู่

เกณฑ์การประเมิน	จำนวนข้อที่ต้องผ่านการประเมิน	ข้อที่ต้องผ่านการประเมิน
ระดับดีมาก	๒๖-๒๗	ข้อที่ ๑,๒,๖,๗,๑๐,๑๑,๑๕,๑๖,๒๗ และ ๓,๑๒,๑๓,๑๗,๑๘,๒๔,๒๕,๒๖ และข้อที่ ๔,๕,๘,๙,๑๔,๑๙,๒๐,๒๑,๒๒,๒๓(จำนวน ๙-๑๐ ข้อ)
ระดับดี	๑๗	ข้อที่ ๑,๒,๖,๗,๑๐,๑๑,๑๕,๑๖,๒๗ และ ๓,๑๒,๑๓,๑๗,๑๘,๒๔,๒๕,๒๖
ระดับพื้นฐาน	๙	ข้อที่ ๑,๒,๖,๗,๑๐,๑๑,๑๕,๑๖,๒๗

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการวางแผน โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน จุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ โอกาส (Opportunity) อุปสรรค (Threat) จึงได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์การพัฒนาท้องถิ่น

" ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย ครูผู้สอนมีทักษะเป็นเลิศ เด็กเกิดการพัฒนาเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาชุมชน "

ความหมายของวิสัยทัศน์

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าน้อย หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาด สวยงามเหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กมีความสุข
- ครูผู้สอนมีทักษะเป็นเลิศ หมายถึง ครูผู้สอนมีทักษะทางวิชาการดีเยี่ยมเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- เด็กเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ หมายถึง เด็กมีการเรียนรู้ที่เป็นระบบตามมาตรฐานเหมาะสมกับวัย
- มุ่งสู่การพัฒนาชุมชน หมายถึง สร้างเด็กให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในอนาคตเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนของตนเอง

2.2 วิสัยทัศน์การพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

- การจัดการศึกษา
- การส่งเสริมอนามัยชุมชน
- การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
- การส่งเสริมการเรียนรู้ในท้องถิ่น

2.3 จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
2. การส่งเสริมความรู้ให้กับผู้ปกครอง
3. การพัฒนาบทบาท และหน้าที่ของบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
4. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
5. การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์การพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

เพื่อให้การดำเนินงานบริหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ คณะผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยตามที่ได้กำหนดพันธกิจและเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ หรือแนวทางการพัฒนาได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. การพัฒนาการศึกษา	1. การพัฒนาทางการศึกษา 2. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม ก่อนเข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐาน 3. การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ส่วนการศึกษาฯ

2. การส่งเสริมอนามัยในชุมชน	1. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. การส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความ ปลอดภัยของผู้เรียน 3. ส่งเสริมการให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง ในสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก	ส่วนการศึกษาฯ
3. การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	1. การแบ่งหน้าที่ในส่วนต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ครูผู้ดูแลเด็กบริหารงานในด้านต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 3. การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.) 4. การแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 5. การส่งเสริมกิจกรรมส่วนร่วมชุมชน	ส่วนการศึกษาฯ
4. การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. การพัฒนา นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ 3. การสำรวจงานในบทบาทหน้าที่ครูผู้ดูแลเด็ก	ส่วนการศึกษาฯ

กิจกรรม/โครงการพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3 ปี (พ.ศ. 2556 – 2558)
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาทางการศึกษา
1. การพัฒนาทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	โครงการ ทัศนศึกษา อุทยาน	-เพื่อเพิ่ม ศักยภาพใน การ ส่งเสริม พัฒนาเด็ก และ การบริหารงาน ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-จัดกิจกรรม การศึกษาดู งานศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กต้นแบบ	30,000 (อบต.)	30,000 (อบต.)	30,000 (อบต.)	บุคลากรทางการ ศึกษา สามารถนำ ความรู้มา เป็น แนวทางในการส่ง พัฒนาเด็ก และ บริหารงานของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
2	โครงการ เพิ่ม ศักยภาพ ครูผู้ ดูแลเด็ก ในการ จัด กิจกรรม การเรียนรู้ สำหรับเด็ก ปฐมวัย แบบบูรณ า	-เพื่อพัฒนา ศักยภาพใน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้การ สอนของ ครูผู้ ดูแลเด็ก ให้มี ความหลากหลาย ตอบสนอง ความต้องการของ เด็ก	-จัดกิจกรรม อบรมให้ ความรู้แก่ครู ผู้ดูแลเด็กใน การจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน แบบบูรณา การ	15,000 (อบต.)	15,000 (อบต.)	15,000 (อบต.)	-ครูผู้ดูแลเด็กได้ รับความรู้ และ เรียนรู้เทคนิคใหม่ เพื่อนำมา เป็น แนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณ าการ	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)

3	โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการใน การนำ สื่อ และ ผลิต สร้างสรรค์สำหรับ เด็ก ปฐมวัย	-เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ในการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน ให้กับเด็ก	-จัดกิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการใน การใช้สื่อและ ผลิตสื่อ	15,000 (อบต.)	15,000 (อบต.)	15,000 (อบต.)	-ผู้ดูแลเด็กได้ ความรู้ และ เทคนิคใหม่ ๆ ในการผลิตสื่อ	อบต. (ส่วน การศึกษา)
4	โครงการ อบรม สัมมนา การเรียนรู้ ขั้นตอน วิธีการ และ เทคนิค ในการ จัดทำ วิจัยใน ชั้นเรียน	-เพื่อส่งเสริม ศักยภาพของ ครูผู้ดูแลเด็กใน การแก้ไข และ พัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของ เด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-จัดกิจกรรม อบรมเชิง ปฏิบัติการใน การจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน	15,000 (อบต.)	15,000 (อบต.)	15,000 (อบต.)	-ผู้ดูแลเด็กได้ ความรู้ และ เทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดทำ วิจัยในชั้นเรียน -เด็กได้รับการ พัฒนา เพื่อ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	อบต. (ส่วน การศึกษา)

2. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม ก่อนเข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	โครงการ ศึกษา นอก สถานที่	-เพื่อให้เด็กเกิด การเรียนรู้ และ ได้รับ ประสบการณ์ ตรงจาก สถานการณ์จริง	จัดกิจกรรม ศึกษานอก สถานที่	5,000 (อบต.)	5,000 (อบต.)	5,000 (อบต.)	-เด็กได้รับการ พัฒนา เกิดการ เรียนรู้ และได้รับ ประสบการณ์	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
2	โครงการ อนุรักษ์ ภาษา ไทย	-เพื่อปลูกจิต สำนึกให้เด็กรัก และใช้ภาษา ไทยได้อย่างถูก ต้องเหมาะสม	จัดกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ให้ เด็กได้เล็งเห็น ถึงความ สำคัญของ วิชาภาษาไทย	3,000 (อบต.)	5,000 (อบต.)	5,000 (อบต.)	-เด็กเกิดการ เรียนรู้ รักและใช้ ภาษาไทยได้ อย่างถูกต้อง	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)

3	โครงการ นักวิทยา ศาสตร์ ตัวจิ๋ว	-เพื่อส่งเสริม ทักษะ กระบวนการ ทาง วิทยาศาสตร์ให้ กับเด็ก	จัดกิจกรรม ทาง วิทยาศาสตร์ ให้กับเด็กได้ เกิดการเรียนรู้ และได้รับประ สพการณ์ตรง	2,000 (อบต.)	3,000 (อบต.)	3,000 (อบต.)	- เด็กมีทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์รู้จัก คิด และแก้ ปัญหาอย่าง เป็นกระบวนการ	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
4	โครงการ เรียนรู้ ด้วยฐาน ปฏิบัติ การ	--เพื่อให้เด็ก เกิดการเรียนรู้ และได้รับประสพ การณ์ตรงจาก สถานการณ์จริง	จัดกิจกรรมให้ เด็กได้ลงมือ ปฏิบัติใน สถานการณ์ จริง	2,000 (อบต.)	3,000 (อบต.)	3,000 (อบต.)	-เด็กได้รับการ พัฒนา เกิดการ เรียนรู้ และได้รับ ประสพการณ์	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
5	โครงการอาหาร เสริม(นม) ให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต.จอม สวรรค์	-เพื่อให้ นักเรียนได้ รับสาร อาหาร ครบถ้วน ตามหลัก ของ โภชนาการ	จัดซื้อ อาหาร เสริม(นม) ให้แก่เด็ก นักเรียน ของศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก ตำบล จอม สวรรค์	150,000 (อบต.)	150,000 (อบต.)	150,000 (อบต.)	-เด็กนักเรียนมี สุขภาพที่ดี สดใสและแข็งแรง	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
6	โครงการอาหาร กลางวันให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก อบต. จอม สวรรค์	-เพื่อให้ นักเรียนได้ รับสาร อาหาร ครบถ้วน ตามหลัก ของ โภชนาการ	จัดจ้างทำ อาหาร กลางวัน สำหรับ ศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก ตำบล จอม สวรรค์	300,000 (อบต.)	300,000 (อบต.)	300,000 (อบต.)	-เด็กนักเรียนมี สุขภาพที่ดี สดใสและแข็งแรง	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
7	โครงการจัดซื้อสื่อ การเรียน/การ สอน/เครื่องเล่น	-เพื่อ พัฒนา ทักษะ ความรู้ให้ เด็กก่อน วัยเรียน	สนับสนุน การจัด กิจกรรม ต่าง ๆ จัด ซื้อสื่อการเรียน การสอนให้ แก่ศูนย์ พัฒนา เด็กเล็ก	30,000 (อบต)	50,000 (อบต)	50,000 (อบต)	-เด็กก่อนวัยเรียน ได้รับความรู้ เพิ่มเติมและมี ทักษะการเรียนรู้ ที่ดี	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)

8	โครงการหนุนย่อยเศรษฐกิจพอเพียง	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กได้มีความรู้จากการเรียนรู้	จัดกิจกรรมประสบการณ์พอเพียงให้แก่เด็ก	10,000 (อบต.)	10,000 (อบต.)	10,000 (อบต.)	-เด็กเล็กได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ	อบต. (ส่วนการศึกษา)
9	โครงการพาหนะรับส่งนักเรียน ศพด.อบต.จอมสวรรค์	-เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายและเวลาของผู้ปกครอง	จัดหาพาหนะรับส่งนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลจอมสวรรค์	200,000 (อบต.)	200,000 (อบต.)	200,000 (อบต.)	-เด็กนักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทาง	อบต. (ส่วนการศึกษา)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
10	โครงการจัดกิจกรรมวันบัติน้อยของศพด.จอมสวรรค์	-เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านการศึกษาแก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมงานวันบัติน้อยให้แก่เด็กเล็กที่จบการศึกษา	15,000 (อบต.)	15,000 (อบต.)	15,000 (อบต.)	-เด็กเล็กได้รับความภาคภูมิใจในการจบการศึกษา	อบต. (ส่วนการศึกษา)
11	โครงการกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-เพื่อส่งเสริมกิจกรรมของเด็กในตำบลจอมสวรรค์	จัดกิจกรรมวันเด็กให้แก่ ศพด. และโรงเรียนในเขตพื้นที่	30,000 (อบต.)	30,000 (อบต.)	30,000 (อบต.)	- เด็ก ในวัยเรียนมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย	อบต. (ส่วนการศึกษา)
12	โครงการแข่งขันกีฬาเด็ก ศพด.อบต.จอมสวรรค์	-เพื่อสร้างความสามัคคีและพัฒนาทักษะด้านกีฬาแก่เด็กเล็ก	จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาให้แก่เด็กเล็กตำบลจอมสวรรค์	25,000 (อบต.)	30,000 (อบต.)	30,000 (อบต.)	- เด็ก เล็ก มีทักษะด้านกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	อบต. (ส่วนการศึกษา)

3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	โครงการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่างและทัศนศึกษาดูงาน	-เพื่อเพิ่มศักยภาพในการส่งเสริมพัฒนาเด็ก และการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นแบบ	30,000	30,000	30,000	บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้มาเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาเด็กและบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อบต. (ส่วนการศึกษา)
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
2	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครูผู้ดูแลเด็กให้ปฏิบัติตามมาตรฐานทางการจัดการศึกษา	-จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ	21,000	21,000	21,000	-ครูผู้ดูแลเด็กได้รับความรู้และเรียนรู้เทคนิคใหม่เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ	อบต. (ส่วนการศึกษา)

3	โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ ในการจัด ทำแผนการ จัด ประสบการณ์ที่ สอดคล้อง กับบริบท ของชุมชน	-เพื่อพัฒนา ศักยภาพครูผู้ดูแล และเด็กในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ชุมชนของเด็ก	-จัดกิจกรรม อบรมให้ความรู้ ในการจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับ บริบทของชุมชน	5,000	5,000	5,000	-ผู้ดูแลเด็กได้ รับ ความรู้ เรียนรู้ทักษะ และเทคนิค ใน การจัดเตรียม แผนการจัด ประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับ ชุมชนของเด็ก	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
4	โครงการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ ในการนำ สื่อและผลิต สื่อ สร้างสรรค์ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	-เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน ให้กับเด็ก	-จัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติ การในการใช้ สื่อและ ผลิตสื่อ	5,000	5,000	5,000	-ผู้ดูแลเด็กได้ ความรู้ และ เทคนิคใหม่ ๆ ในการผลิต สื่อ	อบต. (ส่วน การศึกษา)
5	โครงการ อบรม สัมมนาการ เรียนรู้ชั้น ตอน วิธี การ และ เทคนิคใน การจัดทำ วิจัยในชั้น เรียน	-เพื่อส่งเสริม ศักยภาพของครูผู้ ดูแลเด็กในการ แก้ไขและพัฒนา คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของเด็ก ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-จัดกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติ การในการจัด ทำวิจัยในชั้น เรียน	5,000	5,000	5,000	-ผู้ดูแลเด็กได้ ความรู้ และ เทคนิคใหม่ ๆ ในการจัด ทำวิจัยในชั้น เรียน -เด็กได้รับการ พัฒนาเพื่อ คุณลักษณะ อันพึงประ สงค์	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)

4. การพัฒนาคุณภาพ และ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	โครงการ อบรม สัมมนา เพื่อ หาแนวทาง ในการ พัฒนา คุณภาพ และ มาตรฐาน การศึกษา ของศูนย์ฯ	เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้า รับการประเมิน จากหน่วยงาน ภายนอก	ครูผู้ดูแลเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทำการ ประเมินสภาพ ภายในเพื่อ รองรับการ ประเมินจาก หน่วยงาน ภายนอก	5,000	5,000	5,000	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กผ่านเกณฑ์ การประเมินจาก หน่ ว ย ง า น ภายนอก	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)

2	การจัดทำ มาตรฐาน ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ก	-เพื่อจัดทำ มาตรฐานของ ศูนย์ 12 มาตรฐาน -เพื่อรองรับการ ตรวจจากหน่วย งานภายนอก	ครูผู้ดูแลเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	2,00 0	2,000	2,00 0	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมาตรฐานใน การปฏิบัติงาน สามารถนำมา อ้างอิงในการ ประเมินจาก หน่วยงาน ภายนอก	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
3	การจัดทำ มาตรฐาน ของกรม อนามัย และ สาธารณสุข	-เพื่อการยอมรับ จากหน่วยงาน ภายนอก -เพื่อศูนย์ฯได้รับ มาตรฐานของกรม อนามัย	ครูผู้ดูแลเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	2,00 0	2,000	2,00 0	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กผ่านเกณฑ์ มาตรฐานและ เป็นที่ยอมรับ ของหน่วยงาน ภายนอกตาม มาตรฐานของ กรมอนามัย	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมอนามัยในชุมชน

2.1 การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	โครงการปรับปรุงสภาพภายนอก-ภายในภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตของเด็กครู และผู้ปกครองหากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	2,000	10,000	10,000	สภาพภูมิทัศน์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณภาพเหมาะสมกับเด็ก	อบต. (ส่วนการศึกษา)
2	โครงการหนุน้อยตาวิเศษ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้วิธีการแยกขยะ	การเก็บขยะ การแยกขยะ	-	-	-	เด็กได้รับความรู้เกี่ยวกับการเก็บขยะและการคัดแยกขยะในตนเอง	อบต. (ส่วนการศึกษา)
3	โครงการสร้างรั้วรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลจอมสวรรค์	-เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กเล็กในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	สร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กบริเวณโดยรอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลจอมสวรรค์	180,000 (อบต.)	-	-	-เด็กเล็กได้รับความปลอดภัย	อบต. (ส่วนการศึกษาและส่วนโยธา)
4	โครงการต่อเติมจุดรับส่งนักเรียน	-เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการรับส่งเด็กเล็ก	บริเวณด้านหน้าของ ศพด.	-	150,000 (อบต.)	-	-เด็กเล็กได้รับความสะดวกและความปลอดภัยในการมาโรงเรียน	อบต. (ส่วนการศึกษาและส่วนโยธา)
5	โครงการจัดทำสนามเครื่องเล่นกลางแจ้ง	-เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและความคิดของเด็ก ศพด. อบต.จอมสวรรค์	จัดสร้างสนามเด็กเล่นที่มีความปลอดภัยและได้มาตรฐาน	150,000 (อบต.)	-	-	-เด็กเล็กมีสนามเด็กเล่นที่มีมาตรฐานและปลอดภัย	อบต. (ส่วนการศึกษาและส่วนโยธา)

2.2 การส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	โครงการ ศูนย์เด็ก เล็กปลอด โรค	เพื่อจัดสภาพ แวดล้อมบริเวณ ภายในศูนย์ฯ ให้ เตรียมความพร้อม ในการรับการ ประเมิน	-เด็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -ครูผู้ดูแลเด็ก -ผู้ปกครอง	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เข้าร่วมโครงการ ศูนย์เด็กเล็กปลอด โรคและผ่านเกณฑ์ การประเมินตาม ระดับคุณภาพ	อบต. (ส่วนการ ศึกษา
2	กิจกรรม 5 ส	เพื่อให้บรรยากาศ ภายในและ ภายนอกชั้นเรียน สะอาดและ สวยงามมีความ เป็นระเบียบ เรียบร้อย	-การทำความสะอาด สะอาดศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	-	-	-	บริเวณศูนย์พัฒนา เด็กเล็กภายในและ ภายนอกชั้นเรียนมี ความสะอาด เอื้อต่อ การเรียนรู้ของเด็ก	อบต. (ส่วนการ ศึกษา
3	การเตรียม ความพร้อม เข้ารับการ ประเมิน	เพื่อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนให้เป็นไป ตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้	การเตรียมตัว เข้ารับการ ประเมินตาม แบบการประเมิน สมศ.	-	-	-	ศูนย์ฯ ผ่าน การ ประเมินจาก สมศ.	อบต. (ส่วนการ ศึกษา

2.3 ส่งเสริมการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในสุขภาพอนามัยของเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	โครงการ สารสัมพันธ์ จากบ้านสู่ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับ โรคต่าง ๆ ให้ผู้ ปกครอง -เพื่อการติดต่อ สื่อสารระหว่าง ศูนย์ฯ กับบ้าน	-จัดทำแผ่นพับ เพื่อส่งเสริม ความรู้เกี่ยวกับ โรคต่าง ๆ และ สื่อสารระหว่างผู้ ปกครองกับครู	-	-	-	-ผู้ปกครอง และ ชุมชน ได้รับความ รู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ -ผู้ปกครองได้ทราบ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ จากทางศูนย์ฯ	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
2	โครงการ ยิ้มสวยฟัน ใส	-เพื่อส่งเสริม ความรู้ ในการ ดูแลรักษาสุขภาพ ปากและฟันในเด็ก เล็กให้ผู้ปกครอง และ ครู	-จัดกิจกรรม อบรมให้ความรู้ แก่ ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก ในการดูแล รักษาสุขภาพ ปากและฟัน	-	-	-	- ผู้ปกครอง ได้รับ ความรู้ในการดูแล รักษาฟันอย่างถูกวิธี ให้กับบุตรหลาน -ครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับ ความรู้ในการดูแล รักษาฟันอย่างถูกวิธี ให้กับเด็ก	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
3	โครงการ เยี่ยมบ้าน เด็ก	เพื่อเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ ระหว่างบ้านกับ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	เด็ก-ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก ออกเยี่ยมบ้าน เด็กเทอมละ 1 ครั้ง	1,000	1,000	1,000	เป็น การ ศึกษ พฤติกรรมของเด็ก ระหว่างอยู่บ้านและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เด็กได้รับ พัฒนาการทางด้าน ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1 การแบ่งหน้าที่ในส่วนต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ครูผู้ดูแลเด็ก บริหารงานในด้านต่าง ๆ ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	การแบ่งชั้นเรียนตามช่วงอายุ	เพื่อเหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กในแต่ละช่วงวัย	เด็กในศูนย์แต่ละช่วงวัย	-	-	-	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ตามช่วงชั้นและช่วงอายุ	อบต. (ส่วนการศึกษา)
2	การมอบหมายหน้าที่ต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ครูผู้ดูแลเด็ก	เพื่อความเป็นระบบระเบียบการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน	บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	เพื่อการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น	อบต. (ส่วนการศึกษา)

3.2 การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	ส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพให้แก่บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	มีการพัฒนางานให้เกิ ดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	อบต. (ส่วนการศึกษา)
2	การส่งงานธุรการในชั้นเรียนประจำภาคเรียน	เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษาที่ผ่านมาให้ผู้บริหารรับทราบ	ครูผู้ดูแลเด็กทำการรวบรวมงานธุรการในชั้นเรียนเสนอให้ผู้บริหารทราบ	-	-	-	การปฏิบัติงานในหน้าที่ของครูผู้ดูแลเด็กมีประสิทธิภาพและมีหลักฐานที่อ้างอิงได้	อบต. (ส่วนการศึกษา)
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
3	โครงการจัดทำ SAR	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูผู้ดูแลเด็ก	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการให้ความรู้ในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	รายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อสรุปผลโดยภาพรวมของครูผู้ดูแลเด็กให้ผู้บริหารทราบ	อบต. (ส่วนการศึกษา)

3.3 การเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	การมอบหมายงานในหน้าที่ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อการบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบการบริหารจัดการที่ดี	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีประสิทธิภาพ ในระบบการบริหารจัดการ	อบต. (ส่วนการศึกษา)
2	การรวบรวมผลงานที่ภาคภูมิใจในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อรวบรวมผลงานดีเด่นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	รวบรวมผลงานและเกียรติบัตรที่ได้รับ	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีผลงานที่ภาคภูมิใจ	อบต. (ส่วนการศึกษา)
3	การเตรียมความพร้อมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อรองรับการประเมินภายใน/ภายนอก	เพื่อการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมิน	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินภายในและภายนอก	อบต. (ส่วนการศึกษา)
4	การรายงานผลการประเมินภายใน/ภายนอก	เพื่อการเตรียมความพร้อมในการเข้ารับการประเมิน	นำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงให้ผ่านการประเมิน	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินภายในและภายนอก	อบต. (ส่วนการศึกษา)
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
5	การรายงานผลการดำเนินงานประจำปี	เพื่อรายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงแก้ไข	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินภายในและภายนอก	อบต. (ส่วนการศึกษา)

3.4 การแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	การแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการศูนย์ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านต่างๆ	-	-	-	ศูนย์ฯ มีคณะกรรมการบริหารเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	อบต. (ส่วนการศึกษา)
2	การแต่งตั้งชมรมผู้ปกครอง	เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม	-	-	-	ชมรมผู้ปกครองมีบทบาทในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศูนย์ฯ	อบต. (ส่วนการศึกษา)

3.5 การส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่วนร่วมชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	โครงการกิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วม	-เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนและศพด.	จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กเล็กให้เหมาะสมกับวัย	10,000 (อบต.)	10,000 (อบต.)	10,000 (อบต.)	-ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูเด็กในช่วงปฐมวัยอย่างถูกต้อง	อบต. (ส่วนการศึกษา)
2	โครงการวันเยาวชนตำบลจอมสวรรค์	-เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จัดกิจกรรมวันเยาวชนของตำบลจอมสวรรค์	20,000 (อบต.)	-	-	-เด็กและเยาวชนได้มีใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	อบต. (ส่วนการศึกษา)
3	โครงการจัดตั้งข้าราชการ/พนักงาน/ประชาชน/เยาวชนในพื้นที่ตำบลเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	-เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและความสามัคคีในหมู่คณะ	จัดส่งประชาชน/เยาวชนในพื้นที่ตำบลจอมสวรรค์ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาตามโครงการต่าง ๆ	50,000 (อบต.)	50,000 (อบต.)	50,000 (อบต.)	-ครูในศูนย์มีส่วน ร่วม ในกิจกรรมต่าง ๆ	อบต. (ส่วนการศึกษา)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

4.1 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	โครงการ อบรมเพิ่ม ประสิทธิภาพ และศึกษาดูงาน	-เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพให้ กับผู้ดูแลเด็ก	เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้มีประสิทธิภาพ	20,000	20,000	20,000	-บุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก	อบต. (ส่วนการศึกษา)
2	โครงการ พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา	-เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษา	จัดอบรมและศึกษาดูงานให้แก่บุคลากรทางการศึกษา	21,000 (อบต.)	-	-	-บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพที่ดีขึ้น	อบต. (ส่วนการศึกษา)

4.2 การพัฒนา นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	กิจกรรม ผลิตสื่อการเรียนรู้จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเป็นการรู้จักการนำเอาวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์	- สนับสนุนงบประมาณและจัดหาแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น	2,000	2,000	2,000	-ครูผู้ดูแลเด็กมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น - ใ ต้ สึ บ ส า น ภูมิปัญญาท้องถิ่น	อบต. (ส่วนการศึกษา)
2	โครงการ นวัตกรรม ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	-เพื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจะมีสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย	-สนับสนุนงบประมาณในการทำโครงการ	-	-	-	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนวัตกรรมที่หลากหลาย	อบต. (ส่วนการศึกษา)

4.3 การสำรวจงาน บทบาทหน้าที่ครูผู้ดูแลเด็ก

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	งานธุรการ ในชั้นเรียน	เพื่อให้ครูผู้ดูแล เด็กได้รู้จักหน้าที่ และบทบาทของ การปฏิบัติงานใน หน้าที่	ครูผู้ดูแลเด็กใน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	-	-	-	-ครูผู้ดูแลเด็กจัด ทำงานธุรการใน ชั้นเรียน สามารถ นำไปประกอบการ ประเมินของ การ ปฏิบัติงานได้	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
2.	การรายงาน ผลธุรการ ในชั้นเรียน	-เพื่อการทำงานที่มี ประสิทธิภาพและมี ข้อมูลที่แท้จริง	เพื่อรายงานผล การปฏิบัติงาน ให้ผู้บริหารทราบ	-	-	-	-ผู้บริหารรับทราบ การปฏิบัติงานของ ครูผู้ดูแลเด็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กเป็นปัจจุบัน	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
3	โครงการส่งเสริมการ ปฏิบัติงาน ในหน้าที่	-เพื่อความเป็น ระบบระเบียบมี แบบแผนที่ชัดเจน	เพื่อให้ครูผู้ดูแล เด็กทุกคน ตระหนักถึง หน้าที่ ความรับผิดชอบของ ตนเอง	-	-	-	-ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีความรับผิดชอบ ต่องานใน หน้าที่มากขึ้น	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

5.1การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	โครงการศึกษานอกสถานที่ การทำไม้กวาดดอกหญ้า	-เพื่อให้เด็กได้ศึกษานอกสถานที่ เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป	เด็กได้มีโอกาสออกไปศึกษา นอกสถานที่ และได้เรียนรู้วิธีการทำไม้กวาดดอกหญ้า	-	-	-	-เด็กมีความสุขออกไปศึกษานอกสถานที่ -เด็กได้เรียนรู้การทำไม้กวาด	อบต. (ส่วนการศึกษา)
2	กิจกรรมศึกษานอกสถานที่การทำข้าวต้มมัด	เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป	เด็กได้เรียนรู้การทำอาหารจากข้าว	-	-	-	- เพื่อให้ ครู และ เด็ก ได้เรียนรู้การทำกิจกรรมการร่วมกัน	อบต. (ส่วนการศึกษา)
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
3	กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ศูนย์ทอผ้าพื้นเมือง	เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป	เด็กได้ออกไปศึกษานอกสถานที่อาชีวะ ในชุมชน	-	-	-	-เด็กได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จัก รัก ห่วงแหน	อบต. (ส่วนการศึกษา)
4	โครงการวันผู้สูงอายุ และงานประเพณีปีใหม่เมือง	-เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ให้คงอยู่ยั่งยืนต่อไป	จัดกิจกรรมพิธีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ ในเดือนเมษายนของทุกปี	-	-	-	-ได้รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และ วัฒนธรรม	อบต. (ส่วนการศึกษา)
5	กิจกรรมงานวันลอยกระทง	-เพื่อสืบสานงานประเพณีวัฒนธรรมไทย	ครู เด็กนักเรียนผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรม	-	-	-	เด็กได้ร่วมสืบสานวัฒนธรรม	อบต. (ส่วนการศึกษา)

6	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -การกราบพระที่ถูกต้องของเด็ก -การสวดมนต์ไหว้พระ - การแผ่เมตตา	-	-	-	-เด็กได้รับการพัฒนาเป็นคนที่มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา	อบต. (ส่วนการศึกษา)
7	โครงการหนุนช่วยบำเพ็ญประโยชน์ทำนุบำรุงศาสนา	-เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กรักและหวงแหนปูชนียสถาน อันเป็นมรดกของชุมชน สังคมและประเทศชาติ	จัดกิจกรรมพัฒนาวัดในเขตพื้นที่ใกล้เคียงศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	-เด็กมีจิตสำนึกรักและหวงแหนมรดกของชุมชน สังคมและประเทศชาติ	อบต. (ส่วนการศึกษา)

5.2 การส่งเสริมให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตโครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วย งานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมตามขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย	เด็กในศูนย์ได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน	1000	1000	1000	-เด็กได้รู้จักการถวายเทียนพรรษา -เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรม	อบต. (ส่วนการศึกษา)
2	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาการตานกัวยสลาก	-เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ถึงความสำคัญและสืบสานวันสำคัญทางพุทธศาสนา	-จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมในวันสำคัญ	-	2,000 (อบต.)	2,000 (อบต.)	-เด็กได้เรียนรู้ความสำคัญและมีคุณธรรมจริยธรรม	อบต. (ส่วนการศึกษา)

5.3 การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในแผนการจัดประสบการณ์เรียน

	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
2	กิจกรรม จัด นิทรรศการเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เพื่อให้เด็กได้เห็น ภาพเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้ชัดเจนขึ้น -เพื่อให้เด็กได้เห็น การปฏิบัติงานจริง	-จัดซื้ออุปกรณ์ ให้กับเด็กได้ ทดลองฝึก -ทำแบบประเมิน -จัดการศึกษาดู งาน	5,000 (อบต.)	5,000 (อบต.)	5,000 (อบต.)	-เด็กได้เห็นภาพ การปฏิบัติงานจริง -เด็กได้ปฏิบัติงานจริง -เด็กมีความ คิด ริเริ่มสร้างสรรค์	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
3	โครงการ ร่วมฮีด ตามฮอย เล่าขาน ตำนาน นิทานพื้น บ้าน	-เพื่ออนุรักษ์นิทาน / ตำนานพื้นบ้านมิให้ สูญหาย	-จัดกิจกรรมเล่า นิทานตำนานพื้น บ้าน โดยเชิญผู้ เฒ่า ผู้แก่ที่มี ความรู้เกี่ยวกับ นิทาน/ตำนาน พื้นบ้าน มาเล่า ให้เด็กฟัง	-	-	-	-เด็กได้เรียนรู้ เกิด ความสนุกสนาน	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
4	โครงการ อนุรักษ์ ภาษาท้องถิ่น	-เพื่ออนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่นให้คนรุ่น หลังสืบต่อไป	-สอดแทรกภาษา ท้องถิ่น ใน กิจกรรมต่าง ๆ ให้เด็กเกิดการ เรียนรู้	-	-	-	-เด็กเกิดความรู้ ความเข้าใจใน ภาษาท้องถิ่น	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)
5	โครงการ สืบสาน ตำนานชนม พันธ์เมือง	-เพื่ออนุรักษ์ และ สืบสานอาหารพื้น เมืองมิให้สูญหาย	-จัดกิจกรรม การ ประกอบอาหาร ในท้องถิ่นให้เด็ก ได้ศึกษา และ ปฏิบัติจริง	1000	1000	1000	-เด็กได้เรียนรู้ตรง จากการปฏิบัติงานจริง	อบต. (ส่วนการ ศึกษา)

5.4 การจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตตำบลจอมสวรรค์/ อำเภอแม่จัน/จังหวัดเชียงราย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต โครงการ)	งบประมาณและที่มา			ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				2556 (บาท)	2557 (บาท)	2558 (บาท)		
1	กิจกรรม สำรวจแหล่ง เรียนรู้ชุมชน	-เพื่อให้เด็กเห็น ความสำคัญของ แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน -เพื่อให้มีแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน -เพื่อสร้างความ สัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กกับ แหล่งเรียนรู้	-จัดกิจกรรม และ นิทรรศการเกี่ยว การปฏิบัติงาน ของแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน -ให้เด็กได้มีส่วน ร่วมกับกิจกรรม ของแต่ละแหล่ง เรียนรู้	1,000 อบต.)	-	-	-เด็กได้มีส่วนร่วม กับแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน -เด็กได้รับความรู้ เกี่ยวกับ การ ดำเนินงาน วิธีการ ปฏิบัติของแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	อบต. (ส่วนการ ศึกษา
2	กิจกรรม สำรวจแหล่ง เรียนรู้จาก ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-เพื่อไม่ให้แหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นสูญหายไป -เพื่อให้เกิด แนวคิดใหม่เกี่ยว กับภูมิปัญญาท้องถิ่น	-มีการจัดตั้งรวม กลุ่ม -มีการประเมิน ผลงานของแต่ละ ภูมิปัญญา	1,000 อบต.)	-	-	-เด็กได้มีส่วนร่วม ในการสำรวจ -เด็กมีความคิด แปลกใหม่ จะได้มี ผู้แทน สืบสานงานต่อไป -เด็กได้เรียนรู้ ประวัติความเป็น มาของภูมิปัญญา ท้องถิ่น -เด็กมีแหล่งเรียนรู้ -ปลูกจิตสำนึกให้ เด็กรักและ หวงแหน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	อบต. (ส่วนการ ศึกษา

การติดตามและการประเมินผล

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2556 – 2558) ไปสู่การปฏิบัตินั้น ส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลัก ซึ่งได้เสนอโครงการบรรจุในแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ ระยะ 5 ปีไว้แล้ว เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และมีบางโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสวัสดิการและอาชีพของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบในแต่ละ แผนงาน/โครงการ มีหน้าที่ดำเนินงานรวมทั้งระดมทรัพยากร และการลงทุน เพื่อให้สามารถปฏิบัติตามแผน ฯ ได้มากที่สุด โดยอยู่ในการควบคุมดูแลของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ รวมทั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการพัฒนาตามแผนพัฒนา ฯ ออกตรวจ ติดตาม และประเมินผลตามแผน ฯ เป็นระยะๆ ทั้งในระหว่างการดำเนินงานและหลังดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้ว ตามที่เห็นสมควร

การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ ระยะ 3 ปี ยึดตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการวางแผนพัฒนา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2548 หมวด 6 “ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติโดยให้มีการติดตาม ประเมินผล และรายงานให้คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น และสภาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบและใช้เป็นข้อมูลสำหรับการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่เป็นประจำทุกปี

สภาพแวดล้อมภายนอกหลังจากการรวม
เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ในปัจจุบัน







สภาพแวดล้อมภายในหลังมีการรวม
เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลจอมสวรรค์ในปัจจุบัน

ชั้นเตรียมอนุบาล ห้อง 1



ชั้นเตรียมอนุบาล ห้อง 2



ชั้นอนุบาล 1 ห้อง 1



ชั้นอนุบาล 1 ห้อง 2



ชั้นอนุบาล 2



ชั้นอนุบาล 3



ห้องครัว



มุมผู้ปกครอง



ห้องธุรการ

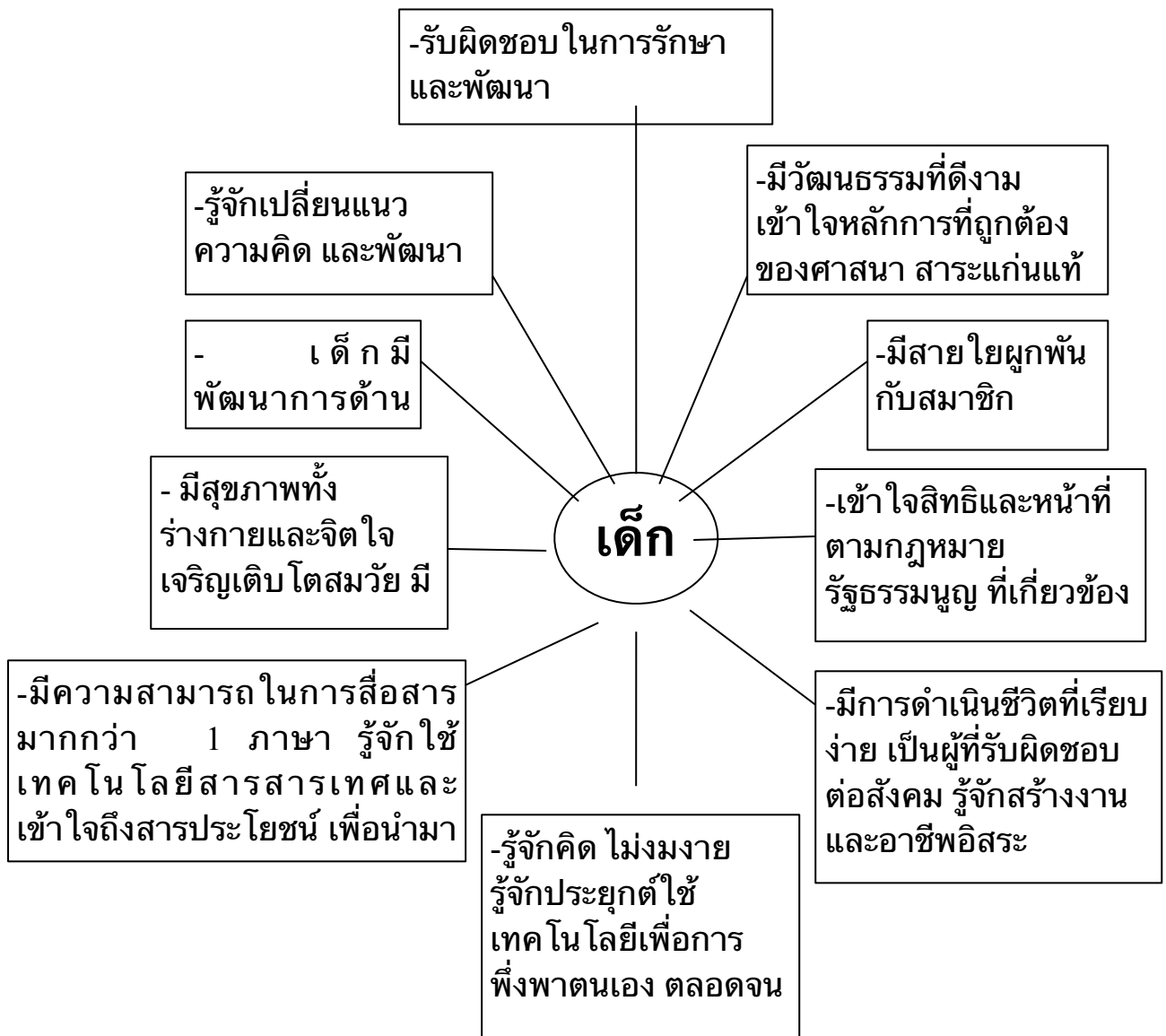


จำนวนเด็กนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหาร
ส่วนตำบลจอมสวรรค์

ชั้นเรียน	ชาย/คน	หญิง/คน	รวม	ครูประจำชั้น
เตรียมอนุบาล ห้อง 1	4	9	13	นางรัชนีกร ชัดมูล
เตรียมอนุบาล ห้อง 1	7	5	12	นางสาวชไมพร สุตินภาศ
อนุบาล 1 ห้อง 1	4	6	10	นางนภาพร ก้อนภาศ
อนุบาล 1 ห้อง 2	6	4	10	นางเพ็ญศรี ก่อใจ
อนุบาล 2	11	3	14	นางกนกรัตน์ บัวผัด
อนุบาล 3	4	5	9	นางสาวกาญจนา ทองคำ
รวมทั้งหมด	36	32	68	

सानฝึนลู่

ความคาดหวังเกี่ยวกับตัวเด็กในอนาคต



แนวทางการพัฒนาเด็กให้ประสบความสำเร็จในอนาคต

- ให้ความรู้และสร้างความตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยให้ผู้เกี่ยวข้อง
- ปรับปรุงคู่มือประเมินพัฒนาการเด็ก
- คัดสรร และพัฒนาบุคลากรครูให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
- กำหนดให้สถานศึกษาการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ให้สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา
- จัดให้มีการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษา และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนที่มีคุณภาพ
- พ่อแม่ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก ร่วมกับครูและสถานศึกษา
-

ความคาดหวังเกี่ยวกับผู้ปกครองในอนาคต



แนวทางการพัฒนาผู้ปกครองให้ประสบความสำเร็จในอนาคต

- มีการส่งเสริมการจัดการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูลูกอย่างถูกวิธี
- สถานศึกษาและสถาบันครอบครัวมีการเชื่อมต่อกัน เพื่อให้การเรียนรู้ของเด็กนั้นต่อเนื่องและสามารถ เชื่อมโยงสู่ชีวิตจริงที่บ้านได้ด้วย
- รัฐบาลควรมีนโยบายในการให้ความสำคัญกับสถาบันครอบครัว ส่งเสริมช่วยเหลือและเพิ่มสวัสดิการของครอบครัวในประเทศ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว ผู้ปกครองจะได้มีเวลาในการใช้ชีวิตอยู่กับลูก เพื่อลดปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งในสังคม

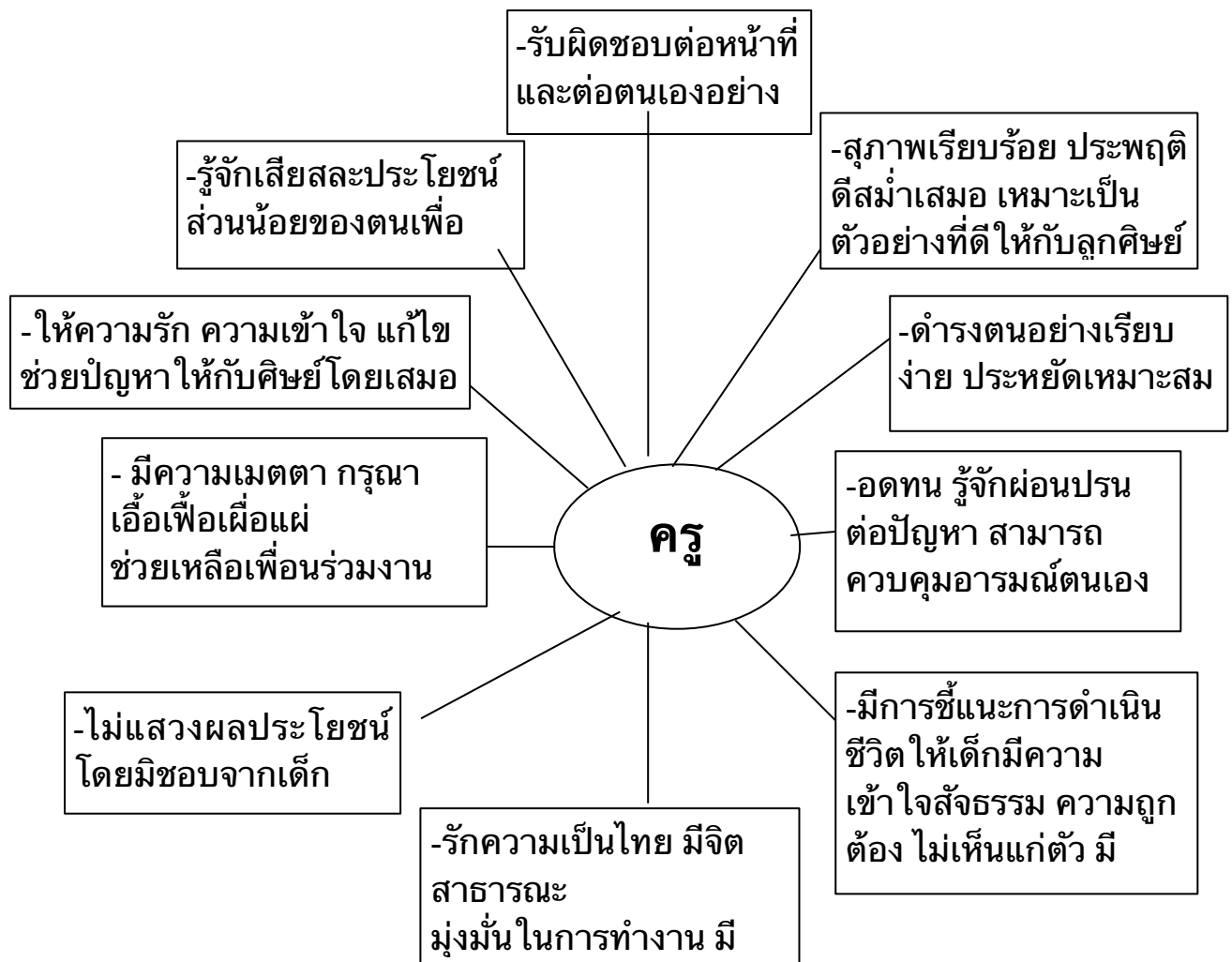
ความคาดหวังเกี่ยวกับผู้บริหารในอนาคต



แนวทางการพัฒนาผู้บริหารให้ประสบความสำเร็จในอนาคต

- ควรมีการจัดการศึกษาและพัฒนารูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาแนวใหม่
- มีการทดลองและประเมินประของสิทธิภาพขอรูปแบบการพัฒนาผู้บริหาร
- มีการประชุมสะท้อนเชิงวิเคราะห์เกี่ยวกับรูปแบบวิธีการพัฒนาผู้บริหาร
- วิเคราะห์และสังเคราะห์สมรรถนะของผู้บริหาร และแนวคิดความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของผู้บริหารสถานศึกษา
- จัดการฝึกอบรมสร้างทัศนคติแบบที่ดีของผู้บริหาร
- ระดมความคิดเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นหลังจากการฝึกอบรมผู้บริหาร

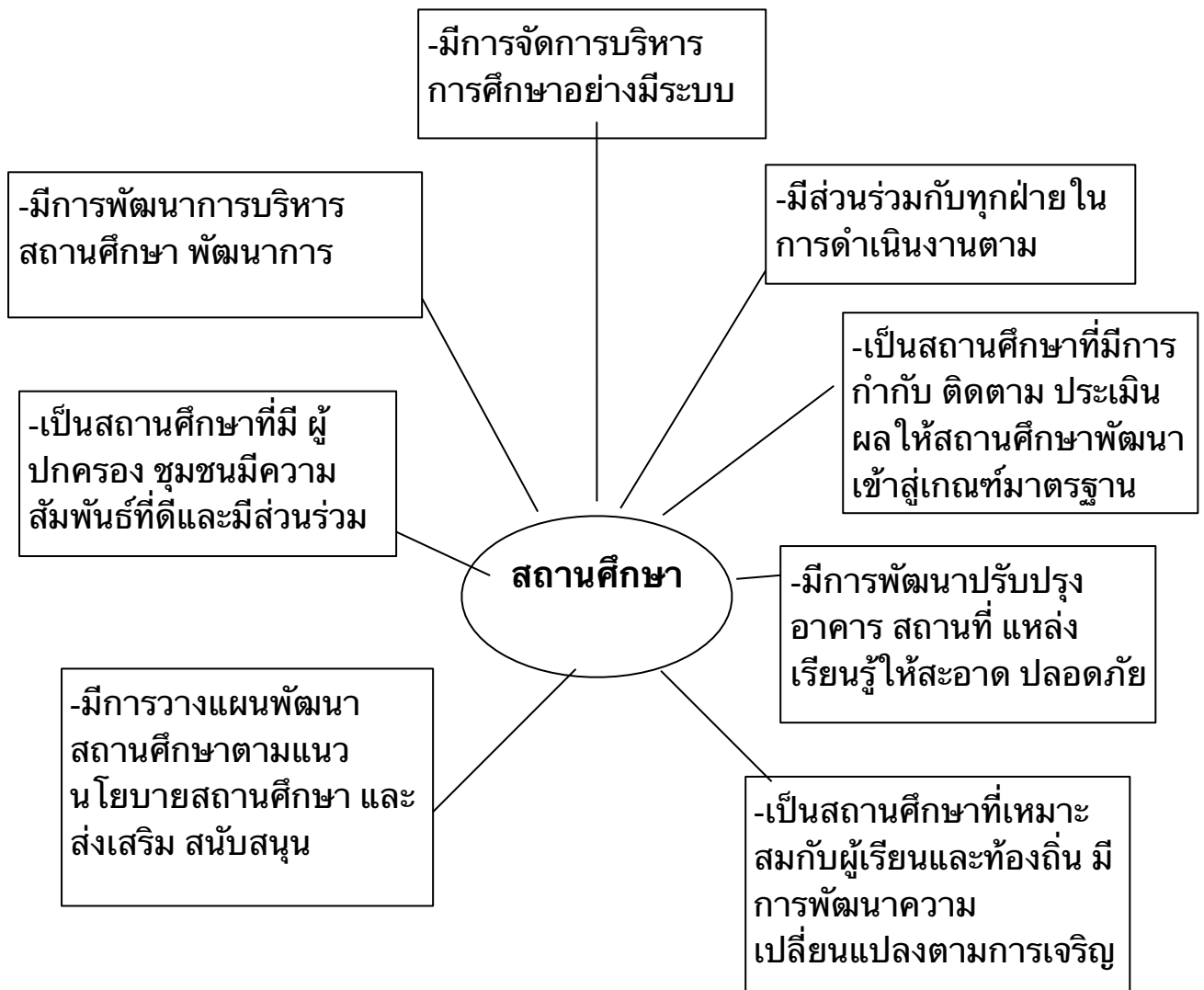
ความคาดหวังเกี่ยวกับครูในอนาคต



แนวทางการพัฒนาครูให้ประสบความสำเร็จในอนาคต

- มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในโรงเรียนที่เป็นโรงเรียน นวัตกรรม
- เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้เอื้ออำนวยในการพัฒนาครูในลักษณะการประสานงานและทำความเข้าใจแนวทางการพัฒนาครูโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- ดำเนินการนิเทศ/ติดตามการจัดการเรียนรู้ และพฤติกรรมในด้านต่างๆ ของบุคลากรครู
- ใช้มาตรฐานวิชาชีพครูที่มุ่งเน้นการเรียนรู้
- สร้างแบบประเมินการปฏิบัติงานของครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อช่วยพัฒนา แบ่งปันความชำนาญในการสอน ให้คำปรึกษา
- สร้างศักยภาพรอบด้าน โดยสร้างยุทธศาสตร์เพื่อแบ่งปันผลวิจัยและข้อปฏิบัติที่ดีของครู
- รับสมัครครูผู้มีคุณภาพสูง โดยมีหลักการประเมินเงินเดือน มีเงินอุดหนุนสำหรับการอบรม พัฒนาครู

ความคาดหวังเกี่ยวกับสถานศึกษาในอนาคต



แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จในอนาคต

- สถานศึกษาต้องเป็นสถาบันหลักที่เข้มแข็งตามความคาดหวังของสังคม
- สถานศึกษาต้องมีสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ที่ทันสมัย
- สถานศึกษาต้องมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่หลากหลายและมีศักยภาพ
- สถานศึกษาต้องเป็นแบบอย่างที่ดี และให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนและสถานศึกษาอื่นๆ
- ในสถานศึกษาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องเป็นมืออาชีพและมีจำนวนเพียงพอ
- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- สร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพ ประกันโอกาสทางการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการปฏิบัติงานของทุกฝ่าย ทุกงานมาใช้ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบมากขึ้น

