

โครงการ ให้อุ่นรักจากบ้านสร้างภูมิคุ้มกัน

หลักการและเหตุผล

สถาบันครอบครัวเป็นสถาบันพื้นฐานที่เป็นหลักของสังคม เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาคนและสังคม โดยทำหน้าที่หล่อหลอมและขัดเกลาความเป็นมนุษย์ให้แก่สมาชิกในครอบครัวด้วยการอบรมเลี้ยงดู พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และถ่ายทอดวัฒนธรรมของสังคมให้แก่สมาชิกครอบครัว เพื่อให้สมาชิกครอบครัวมีพัฒนาการตามวัยและเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ รู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

การให้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้คำปรึกษาหรือข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงดูหรือการปรับพฤติกรรมเด็ก การพัฒนาเด็กปฐมวัย อายุ ๕ ปีแรกของชีวิตนั้น เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ครูหรือผู้ดูแลเด็กมีบทบาทเป็นผู้ประสานงานร่วมกับผู้ปกครอง ให้เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก และกระตุ้นให้มีการร่วมมือร่วมใจกัน ในการสนับสนุนและพัฒนาเด็กของชุมชนไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งจุดมุ่งหมายของการศึกษาในวัยนี้ ระบุไว้ในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๔๖ว่า "เป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐาน การอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน ซึ่งจะเป็นการทำงานในลักษณะของการร่วมมือกันรับผิดชอบ หรือถือเป็นหน้าที่ที่จะต้องช่วยพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกัน

ดังนั้น หากผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กได้ทั้ง ๔ ด้าน หรือมากที่สุดเท่าที่จะทำได้แล้ว ผู้ปกครองก็จะเป็นหุ้นส่วนของโรงเรียนในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กสู่คุณภาพสูงสุดได้แน่นอน

๒.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อสร้างความรักความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัวกับพัฒนาการเด็ก

๒.๓ เพื่อเพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกครอบครัว (บทบาทของสามีภรรยา บทบาทของพ่อแม่ บทบาทของลูก) และปลูกฝังวิถีการดำเนินชีวิตที่ดี

๓.เป้าหมายโครงการ

สมาชิกครอบครัว ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก

๔.ผลสัมฤทธิ์ของงานที่คาดหวัง

๔.๑ ผลผลิต : สมาชิกครอบครัว (พ่อ แม่ ลูก) ได้รับความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ความรู้เรื่องความสำคัญของครอบครัวและได้ทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ร่วมกัน

๔.๒ ผลลัพธ์ : สมาชิกครอบครัว (พ่อ แม่ ลูก) เห็นความสำคัญของสถาบันครอบครัว มีการแสดงบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกครอบครัวที่ดี มีการสื่อสารและใช้เวลาร่วมกันมากขึ้น

๕.แผนการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรมที่๑.ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ของเด็กที่โรงเรียน เพื่อผู้ปกครองสามารถส่งเสริมต่อเนื่องได้ที่บ้าน เสนอแนะกิจกรรม หนังสือ สื่อให้ผู้ปกครองสามารถจัดกิจกรรมกับเด็กที่บ้าน

กิจกรรมที่๒. ให้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้คำปรึกษาหรือข้อมูลเกี่ยวกับการเลี้ยงดูหรือการปรับพฤติกรรมเด็ก

กิจกรรมที่๓. แนะนำการจัดสิ่งแวดล้อมที่บ้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ปกครองสามารถมีส่วนร่วมลักษณะนี้ได้อย่างเป็นธรรมชาติที่บ้าน การเรียนรู้ในชีวิตประจำวันของเด็กและครอบครัวทำให้การเรียนรู้ที่มีความหมายมากขึ้น(แผ่นพับ)

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ สมาชิกครอบครัวตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัว เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม รู้เท่าทันและเฝ้าระวังปัญหาของครอบครัวที่อาจเกิดขึ้น

๖.๒ สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว คือ เกิดความรักความเข้าใจและความผูกพันระหว่างพ่อแม่ลูก มีการสื่อสารที่ดี เพื่อเสริมสร้างความรักความอบอุ่นภายในครอบครัว

๖.๓ ทุกคนในครอบครัวได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ตระหนักและเห็นความสำคัญของบทบาท หน้าที่ของตนเองต่อบุคคลในครอบครัว

๖.๔ ครอบครัวที่ผ่านการฝึกอบรมสามารถเป็นต้นแบบทางสังคมและนำไปขยายผลต่อไป

๗.งบประมาณ

๗.๑ ค่าเอกสารแผ่นพับ ๒๐๐

๗.๒ ค่าบอร์ดความรู้ ๓๐๐

สรุปรายงานผล

การดำเนินโครงการ โครงการ ให้อุ่นรักจากบ้านสร้างภูมิคุ้มกัน

๑.สรุปรายงานผลตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อสร้างความรักความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน	√		ได้รับความรู้และเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ความรู้เรื่องความสำคัญของครอบครัวและได้ทำกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ร่วมกัน
๒.	เพื่อให้สมาชิกในครอบครัวได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันครอบครัว กับ พัฒนาการเด็ก	√		ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจใน พัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย และการเลี้ยงดูหรือการปรับพฤติกรรมเด็ก
๓.	เพื่อเพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกครอบครัว (บทบาทของสามีภรรยา บทบาทของพ่อแม่ บทบาทของลูก) และปลูกฝังวิถีการดำเนินชีวิตที่ดี	√		ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสมาชิกครอบครัว

๒.สรุปรายงานผลตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	สมาชิกครอบครัว ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก	√		ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี

๓. สรุปภาพรวม

๓.๑ จุดเด่นของโครงการ

- ผู้ปกครองได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาและวิธีการเรียนรู้ของเด็กที่โรงเรียนเพื่อผู้ปกครองสามารถส่งเสริมต่อเนื่องได้ที่บ้าน เสนอแนะกิจกรรม หนังสือ สื่อให้ผู้ปกครองสามารถจัดกิจกรรมกับเด็กที่บ้าน

- ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเลี้ยงดูหรือ

การปรับพฤติกรรมเด็ก

- ผู้ปกครองมีความเข้าใจในเรื่องการจัดสิ่งแวดล้อมที่บ้านให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนาโครงการ

- ควรมีการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครองส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกัน บุคคลภายในครอบครัว

๓.๓ ข้อเสนอในการพัฒนาโครงการ

- เวลาในการจัดกิจกรรมน้อยไป ต้องเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.๕๗๑๐๘๑๓๒๑๐๖๖	มนทิเยร	มงคลทรง
๒.๕๗๑๐๘๑๓๒๑๐๖๗	ศรียุพา	เสื่อเปริยว
๓.๕๗๑๐๘๑๓๒๑๐๖๘	บุญช่วย	ผ่องตระกูล
๔.๕๗๑๐๘๑๓๒๑๐๖๙	สุภาพร	รัมมะเนตร
๕.๕๗๑๐๘๑๓๒๑๐๗๐	วรรณทนา	ดีประเสริฐ
๖.๕๗๑๐๘๑๓๒๑๐๘๔	อำพร	หิรัญนา

ภาคผนวก



