

เทคนิคและวิธีการประเมินเด็กปฐมวัย แนวใหม่



ตัวอย่างการเขียนบันทึกประเมินพฤติกรรม

ผู้สังเกต : ครูศิริวรรณ
ผู้ถูกสังเกต : ด.ญ. น้อย นามสกุล ขันเงิน อายุ 4 ปี
วันและเวลา : 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2558 เวลา 10.30 น.
สถานการณ์ที่สังเกต : กิจกรรมการเล่นอิสระ พฤติกรรมการเล่น
สถานที่ที่สังเกต : สนามเด็กเล่น

พฤติกรรม	ความถี่ของผู้สังเกต	ข้อเสนอแนะ
ในขณะเล่นเครื่องเล่นสนาม อยู่ น้อยกำลังเล่นอยู่กับ เด็ก 4 คน เล่นกับไม้บล็อก ไม้สี 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 บล็อกสีต่าง ๆ น้อยกำลัง บล็อกสีต่าง ๆ น้อยกำลัง	จากการสังเกตพฤติกรรมของ น้อยในขณะเล่นเครื่องเล่น สนาม น้อยกำลังเล่นกับ เด็ก 4 คน เล่นกับไม้บล็อก ไม้สี 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 บล็อกสีต่าง ๆ น้อยกำลัง	ควรให้น้อยได้เล่นเครื่องเล่น สนาม เพื่อได้ใช้กล้ามเนื้อและ ทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่น เพื่อพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว และกล้ามเนื้อของน้อย

วิธีการที่เหมาะสมและนิยมใช้ ในการ
ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยใหม่มีหลาย
วิธีดังต่อไปนี้

1. การสังเกตพฤติกรรมเด็ก
(Observation)
2. การสัมภาษณ์ (Interview)
3. การเขียนบันทึกกระเปาะเหตุการณ์
(Anecdotes)
4. การใช้แบบประเมินผลพัฒนาการ
(Checklists)
5. การทำสังคมมิติ (Sociogram)
6. การใช้แบบทดสอบ(Test)
7. การใช้แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolios)

@@การสังเกต-ข้อดี

1. ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นจริง
2. เที่ยงตรง น่าเชื่อถือ
3. ไม่จำเป็นต้องใช้ความสามารถในการอ่านและเขียน
4. การสังเกตอย่างเป็นระบบผู้ถูกสังเกตไม่รู้ว่ากำลังถูกบันทึกข้อมูล
5. ไม่กระทบกับกิจกรรมประจำวัน
6. ครรหาบข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเด็ก
7. เป็นที่ยอมรับ ในหมู่ผู้การศึกษาปฐมวัย

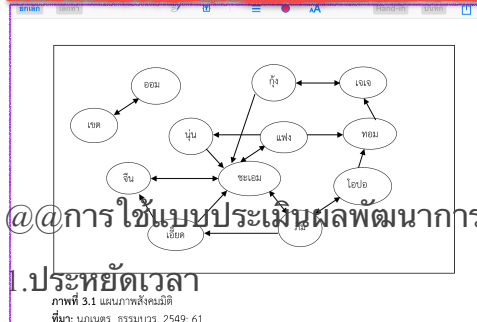
@@การสัมภาษณ์ -ข้อดี

1. ใช้ได้กับบุคคลทุกประเภททุกระดับการศึกษา
2. ยืดหยุ่นได้ ดัดแปลงได้
3. ทำให้ทราบว่าผู้ตอบคำถามตอบด้วยความจริงใจหรือไม่
4. จากการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องการแสวงหาความจริงด้านอารมณ์ พฤติกรรม ใช้การสัมภาษณ์
เหมาะสมที่สุด

@@การเขียนบันทึกกระเปาะเหตุการณ์-ข้อดี

1. ช่วยให้มองเห็นพฤติกรรมของเด็กอย่างชัดเจน
2. ช่วยให้ผู้อ่านสามารถวินิจฉัยเด็กได้อย่างอิสระ
3. ครูเข้าใจเด็กได้เป็นอย่างดี
4. สามารถย้อนกลับมาศึกษาได้ภายหลัง
5. การบันทึกความคิดเห็นจากครูหลายคนทำให้วางแผนงานในการแก้ไขปัญหาต่อไป

วัตถุประสงค์ ✓ มีความรู้เกี่ยวกับ ✓ สามารถอธิบาย ✓ สามารถอธิบาย	วัตถุประสงค์ ✓ สามารถอธิบาย ✓ สามารถอธิบาย ✓ สามารถอธิบาย	วัตถุประสงค์ ✓ สามารถอธิบาย ✓ สามารถอธิบาย ✓ สามารถอธิบาย	วัตถุประสงค์ ✓ สามารถอธิบาย ✓ สามารถอธิบาย ✓ สามารถอธิบาย
--	--	--	--



@@การใช้แบบประเมินผลพัฒนาการ-ข้อดี

1.ประหยัดเวลา

ภาพที่ 3.1 แผนภาพสังคม

ที่มา: นนทบุรี ธรรมบรรณ 2549: 61

2.มีความยืดหยุ่นสะดวกต่อการทบทวน

3.ไม่จำเป็นต้องทำให้เสร็จภายในวันเดียว

4.ไม่มีความซับซ้อนเหมาะกับการฝึกบุคลากรที่เกี่ยวข้องเช่นพี่เลี้ยงเด็กใน ศพด.

5.สามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาเด็กได้

@@การทำสังคมมิติ-ข้อดี

1.ใช้ในการประเมินพัฒนาการเด็กด้านสังคมได้อย่างดีมาก

2.ทำให้ครูทราบว่าเด็กแต่ละคนเป็นที่ชอบพอของเพื่อนมาก น้อยเพียงใด

@@แบบทดสอบ -ข้อดี

1.เหมาะสำหรับวัดพฤติกรรมความรู้ ความเข้าใจ

2.ตรวจง่าย

3.ใช้เวลาในการตอบน้อย

4.วัดระดับความเข้าใจและการนำไปใช้

@@ การใช้แฟ้มสะสมผลงาน-ข้อดี

1.ทำให้ครูทราบถึงพัฒนาการของเด็ก

2.นำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนจัดประสบการณ์

3.นำข้อมูลที่ได้นำมาพัฒนาเด็ก

4.ทำให้ผู้ปกครองเข้าใจความสามารถของเด็ก จะได้คาดหวังในตัวเด็กได้อย่างเหมาะสม



ชกเลิก เลิกทำ

Hand-In บันทึก

5) วาดรูปให้เหมือนแบบ

วาดตามแบบ

เกณฑ์การประเมิน

ผ่าน ไม่ผ่าน

ผ่าน ไม่ผ่าน

