

ตารางวิเคราะห์นวัตกรรม

นวัตกรรม	ที่มา/แนวคิด	วิธีการจัดการเรียนการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	การจัดสภาพแวดล้อม	บทบาทครู	บทบาทเด็ก
วิถีพุทธ	การนำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลาง	ใช้หลักธรรมพระพุทธศาสนาเน้นเรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก	ชุมชน วัด เน้น ธรรมชาติ	สะอาด ร่มรื่น เป็น ธรรมชาติ	ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม	เด็กได้ลงมือทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การดำรงชีวิตปฏิบัติตนไม่ประมาท ความพอประมาณ	เด็กจะรับรู้จากประสบการณ์ตรง มีกิจกรรมหลากหลาย	วัสดุเหลือใช้จาก ธรรมชาติ	เป็น ธรรมชาติ ใกล้ชิดกับสิ่งแวดล้อม	ครูปฏิบัติตนและฝึกให้เด็กประหยัด อดออม	เด็กเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
โครงการ	เกิดการเรียนรู้ตามความสนใจ ทำให้เด็กมีความคิดเห็นที่แตกต่างออกไป	การเรียนการสอนโดยการเริ่มต้น พัฒนา และสรุป	แหล่งเรียนรู้ต่างๆตามโครงการ	เด็กมีแนวคิด ประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนรู้ ตามโครงการ	ครูคอยให้คำปรึกษา ส่งเสริม สนับสนุน	เด็กสามารถค้นหาข้อมูล และคำตอบที่หลากหลาย
มอนเตสซอรี	เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองและประสบการณ์ที่ได้สัมผัสกับสื่อโดยตรง	เด็กได้ทำด้วยตนเอง เลือกอุปกรณ์ตามความสนใจ	กล่องนับเลข ตัวต่อรูปทรงลูกบัต	บรรยากาศเป็น ธรรมชาติ เหมือนบ้าน	ครูคอยสังเกตและติดตามผล	เด็กมีอิสระในการคิด การ เล่น
วอลดอร์ฟ	การเรียนรู้ของเด็กเกิดจากความสมดุลของความคิด ความรู้สึก	เป็นการสอนตามวิถี ธรรมชาติของชุมชน	วัสดุหรือผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติ เช่น เชือก ไม้ ก้อนหิน	เป็น บรรยากาศ ธรรมชาติ บริสุทธิ์ อ่อนโยน	ครูจัดสภาพห้องเรียนให้มีบรรยากาศเป็น ธรรมชาติ	เด็กได้สัมผัสกับสื่อที่เป็น ธรรมชาติ
พหุปัญญา	สมองและสติปัญญาของแต่ละบุคคลมีความสามารถ ความถนัดแตกต่างกัน	กิจกรรมที่หลากหลาย มีการส่งเสริมแนวคิดใหม่ๆ	สื่อที่มีอยู่ในชุมชน เน้นการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา	อุปกรณ์และสถานที่ในการจัด กิจกรรมมีความเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก	ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน	เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน
สมอง	การเรียนรู้การลงมือทำด้วยตนเอง	การเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5	สื่อ ธรรมชาติ กิจกรรมเคลื่อนไหว	กระบวนการเรียนรู้ มุมประสบการณ์ การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ผ่อนคลาย	ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ สังเกตและจดบันทึก	เด็กได้เรียนรู้โดยการ ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5

นวัตกรรม	ที่มา/แนวคิด	วิธีการจัดการ เรียนการสอน	สื่อ/อุปกรณ์	การจัด สภาพ แวดล้อม	บทบาทครู	บทบาทเด็ก
ละอโมเดล	การเรียนรู้อย่างมีความสุข	เน้นการเรียนรู้ โดยให้เด็กได้ เลือกปฏิบัติเอง	บัตรภาพ บัตรคำ	จัดให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการคิด	ให้เด็กเลือกที่ จะเรียนรู้ด้วย ตนเอง