

**แผนการจัดประสบการณ์เสริมพัฒนาทางภาษา ด้านการฟัง
เสียงสัตว์อะไรเอ๋ย (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
ช่วงชั้นอายุ 4 ขวบ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม**



**จัดทำโดย
นางสาวกัลยรัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล
รหัสนักศึกษา 571561321114
แผนการจัดประสบการณ์เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา**

พัฒนาการและการเจริญเติบโต ภาษาและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก และการประเมินพัฒนาการเด็ก มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ลำปาง)

แผนการจัดประสบการณ์เสริมพัฒนาทางภาษา ด้านการฟัง

1. กิจกรรมเสียงสัตว์อะไรเอ่ย (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

2.สาระสำคัญ

การฟังเป็นทักษะพื้นฐานทางภาษาในการเก็บข้อมูลนำไปสู่ทักษะการพูด การอ่านและการเขียนในชีวิตประจำวันมากที่สุด การฟังของเด็กเป็นการรับรู้โดยประสาทสัมผัสทางหูแล้วคิดตามเรื่องราวที่ได้ยิน การฟังเป็นทักษะที่สำคัญมาก เพราะคนเรา จะใช้ทักษะการฟังประมาณ ร้อยละ 50 ซึ่งเป็นทักษะทางภาษาที่ใช้มากที่สุดการฝึกให้เด็กรู้จักฟังจะช่วยให้เด็กเพิ่มพูนคำศัพท์ เรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ โครงสร้างของภาษาพูด และเข้าใจเรื่องราวต่างๆ มากขึ้น ซึ่งจะช่วยให้เด็กใช้ภาษาพูดถูกต้องยิ่งขึ้น รู้จักพูดคุยกับเพื่อนฝูง ทั้งยังกระตุ้นให้เด็กใช้จินตนาการ

การฟังจึงเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ทางภาษาไทย เกิดจากการรับรู้โดยใช้ประสาทสัมผัสทางหูแล้วแปลความหมายโดยใช้ความคิดและการทำความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง เพื่อประเมินคุณค่าว่าเชื่อถือได้หรือไม่เพียงใด นำไปสู่การแสดงปฏิกิริยาได้ตามที่ต้องการ และสามารถดึงออกมาใช้ในการสื่อสารต่อไป นับเป็นทักษะพื้นฐานที่ใช้มากที่สุด ก่อนการใช้ทักษะการพูด การอ่าน และการเขียน ในการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้นกิจกรรม เสียงสัตว์อะไรเอ่ยจึงเป็น กิจกรรมที่กระตุ้นที่กระตุ้นให้เด็กได้ฝึกฝนทักษะทางการฟังเสียงของสัตว์ชนิดต่างๆ ส่งเสริมทักษะทางการฟังและการแยกแยะเสียงได้

3จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เด็กสามารถทำทางประกอบเสียงสัตว์ได้

1. เด็กสามารถเลียนเสียงของสัตว์ชนิดต่างๆ ได้

3. เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์ชนิดต่างๆจากบัตรภาพรูปสัตว์ ได้อย่างน้อย5ชนิด

4. เด็กสามารถสามารถบอกชื่อสัตว์ต่างๆจากเสียงที่ได้ยินได้

5. เด็กสามารถหยิบบัตรภาพรูปสัตว์ที่เป็นเสียงของสัตว์ชนิดนั้นได้ถูกต้อง

อย่างน้อย 5ชนิด

6. เด็กสามารถตอบคำถามได้

7. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นจากการร่วมกิจกรรมได้บ้าง

4.ประสบการณ์สำคัญ

พัฒนาการด้านร่างกาย

-การเคลื่อนไหวตามจังหวะเพลง

พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

-แสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/ เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ

พัฒนาการด้านสังคม

-แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

-การมีโอกาสดำเนินกิจกรรม ความสนใจ และความต้องการของตนเอง

พัฒนาการด้านสติปัญญา

- การเชื่อมโยงภาพสัตว์ กับความสัมพันธ์ของเสียง

-การแสดงความรู้ด้วยคำพูด

-การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

5.การดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1.เปิดเพลงเลียนเสียงสัตว์ แล้วให้เด็กทำเสียงสัตว์ตามบทเพลง1รอบ รอบที่สองให้เด็กทำเสียงสัตว์ตามบทเพลงและทำท่าทางประกอบเสียงสัตว์พร้อมกัน

ขั้นสอน

1. ให้เด็กนั่งเป็นวงกลมครูอธิบาย ท่าทางและเสียงของสัตว์ชนิดต่างๆ (การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้เด็กเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ)

2. (การฟังเพื่อความเพลิดเพลินและการจำแนกเสียง)

2. ครูให้เด็กดูภาพรูปสัตว์จากบัตรภาพและบอกชื่อของสัตว์ชนิดนั้น(การจแนกและการบอกชนิด)

3. ครูเปิดเสียงสัตว์จากเครื่องเล่นเสียงและให้เด็กบอกเสียงของสัตว์ชนิดนั้นๆ แล้วให้เดินไปหยิบบัตรภาพรูปสัตว์ที่ตรงกับเสียงที่ได้ฟัง(การฟังเพื่อจำแนกชนิด การรับรู้และแสดงว่าเข้าใจและการปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง)

4. ครูให้เด็กฟังเสียงสัตว์หลายๆเสียงและหยิบบัตรภาพจนครบทุกคน

ขั้นสรุป

1.เด็กและครูร่วมกับสรุปท่าทางและเสียงของสัตว์

2.เด็กร่วมตอบคำถาม

3.เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากการร่วมกิจกรรม

5. การประเมินผล

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ เสริมสร้างระเบียบ															
วัน _____ ที่ _____ พ.ศ. _____															
เลขที่	ชื่อ-สกุล	ทำท่าทางมีระเบียบเชิงชีวิตได้		เคลื่อนไหวเชิงชีวิตวินัยต่างๆได้		บอกเชิงชีวิตจากนิทานภาพได้		บอกเชิงชีวิตจากเสียงที่ได้ยินได้		ปฏิบัติตามกฎ/มีขีดจำกัดเป็นเชิงชีวิตเชิงวินัยเห็นได้ชัด		เห็นความเหมาะสมกับตัวเองได้		เห็นความเหมาะสมกับคนอื่นจากกรรรมได้บ้าง	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	ค.ร อติณี สุขสมบูรณ์ใจ														
2	ค.ร นนทกรณ์ วนาวินาสกุล														
3	ค.ร จลิมพอล ขจิตมิตร														
4	ค.ร สงกรานต์ เสาวคนธ์ไพโร														
5	ค.ร สุติกร คงบุญลาภ														
6	ค.ร จิรเมธ เอกพรหมศรี														
7	ค.ร ชุตติเดช วนพคุณ														
8	ค.ร มิตรภาพ ศรพยุภูษิต														
9	ค.ญ กวินดา คงเกียรติศิริ														
10	ค.ญ ศศิพร ไพรงามพลอย														
		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน		ผ่าน	

- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม การตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็น
- แบบประเมิน

7.สื่อ

1.บัตรภาพสัตว์

2.เครื่องเล่นเสียง

10	ค.ญ ศศิพร	ไพรงามพลอย													
เลขที่	ชื่อ-สกุล	ทำท่าทางมีระเบียบเชิงชีวิตได้		เคลื่อนไหวเชิงชีวิตวินัยต่างๆได้		บอกเชิงชีวิตจากนิทานภาพได้		บอกเชิงชีวิตจากเสียงที่ได้ยินได้		ปฏิบัติตามกฎ/มีขีดจำกัดเป็นเชิงชีวิตเชิงวินัยเห็นได้ชัด		เห็นความเหมาะสมกับตัวเองได้		เห็นความเหมาะสมกับคนอื่นจากกรรรมได้บ้าง	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
11	ค.ญ สรณศิริ วนาเจสิมภาพย์														
12	ค.ญ วรเมธพร สารสุขนิเวศน์														
13	ค.ญ รัชดาภรณ์ รักศิริสกุลวงศ์														
14	ค.ญ สกัลล ศรค้ำคองงาม														
15	ค.ญ ศรีณญา วนิชศิริพานา														
16	ค.ญ มติมนต์ วรเกียรติ์วิวงศ์														
17	ค.ญ สุติดา วิ่งกุมาร														
18	ค.ญ ศรดา ลำพรเกียรติวารี														
รวม-คะแนน															
จัดเก็บข้อมูล															

เกณฑ์การประเมิน ผ่าน = ปฏิบัติได้โดยไม่ต้องเตือนหรือปฏิบัติได้แต่ต้องเตือนเป็นบางครั้ง
 ไม่ผ่าน = ต้องเตือนทุกครั้งจึงปฏิบัติได้
 ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (นางสาว กิตติรัตน์ วงศ์ศิริบุญกุล)

