# รายงาน

## โครงการ สายใยรักศิษย์ – ลูก

เสนอ

อาจารย์อรปรียา ญาณะชัย


จัดทำโดย

นางสิภาลักษณ์ เปล่งธีรสุวัฒน์

รหัส

571741321009


รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา 1074308

ทักษะทางสังคมศึกษา และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

# คำนำ

โครงการสายใยรักศิษย์-ลูก จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทงามตามแบบไทยที่ถูกต้องเหมาะสมให้กับเด็ก มุ่งเน้นให้เด็กได้สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยในด้านมารยาท เด็กๆ สามารถนำไปปฏิบัติใช้ในทักษะชีวิต ทักษะทางสังคมได้อย่างถูกต้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินโครงการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนารูปแบบการจัดทำโครงการและแผนการดำเนินการจัดกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยในครั้งต่อไป

ผู้จัดทำ
สิภาลักษณ์ เปล่งธีรสุวัฒน์

# สารบัญ


| เรื่อง | | หน้า |
|---|---|---|
| คำนำ | | ก |
| สารบัญ | | ข |
| บทสรุปผู้บริหาร | | ค |
| บทที่ 1 | บทนำ | 1 |
| บทที่ 2 | วิธีการประเมินโครงการ | 4 |
| บทที่ 3 | ผลการดำเนินโครงการ | 7 |
| ภาคผนวก | | |
| | ภาคผนวก ก บันทึกข้อความที่ได้รับการอนุมัติจัดทำโครงการ | |
| | ภาคผนวก ข โครงการที่ได้รับการอนุมัติ | |
| | ภาคผนวก ค ประมวลรูปภาพกิจกรรมโครงการ | |
| | ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ | |

# บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินงานโครงการ สายใยรักศิษย์ – ลูก จัดทำขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทงามตามแบบไทยที่ถูกต้องเหมาะสมให้กับเด็ก มุ่งเน้นให้เด็กได้สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยในด้านมารยาท เด็กทุกคนจะได้รับการฝึกมารยาทไทยที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ เช่น การไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่ การรับของจากผู้ใหญ่ การทักทาย การพูดมีหางเสียง เป็นต้น เพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทยให้กับเด็ก สามารถนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

ในการดำเนินงานนี้กลุ่มเป้าหมายมีอยู่ด้วยกัน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มเด็ก กลุ่มผู้ปกครอง และกลุ่มผู้ดูแลเด็ก กลุ่มที่ให้ข้อมูลย้อนกลับรวม 28 คน โดยใช้การประเมินความพึงพอใจในโครงการหลังการดำเนินงานแล้วเสร็จ

ผลการดำเนินโครงการเป็นที่น่าพอใจ เนื่องจากผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องมารยาทไทย เด็กๆ สามารถปฏิบัติตามแบบมารยาทไทยได้ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรค คือ การให้ความร่วมมือของผู้ปกครองในการส่งเสริมเรื่องมารยาทในการพูด เช่น การพูดมีหางเสียง การไม่พูดคำหยาบ ยังไม่ครอบคลุมต่อเนื่อง

# บทที่ 1
# บทนำ

## ความเป็นมาของการจัดทำโครงการ

มารยาทไทย ถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งซึ่งอยู่ควบคู่กับสังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะการกล่าวคำทักทาย การแสดงความเคารพด้วยการไหว้ ควรได้รับการส่งเสริมและปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสมจึงสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยมีความจำเป็นต้องส่งเสริมและปลูกฝังในสิ่งที่ถูกต้องดีงามเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาต่อไปในอนาคต

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังพิกุล จึงได้จัดโครงการสายใยรักศิษย์ – ลูก ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทงามตามแบบไทยที่ถูกต้องเหมาะสมให้กับเด็ก มุ่งเน้นให้เด็กได้สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยในด้านมารยาท เด็กทุกคนจะได้รับการฝึกมารยาทไทยที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ เช่น การไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่ การรับของจากผู้ใหญ่ การทักทาย การพูดมีหางเสียง เป็นต้น เพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทยให้กับเด็ก สามารถนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

## วัตถุประสงค์ในการประเมิน

เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการ

## คำถามการประเมิน

1. เป้าหมายของโครงการคืออะไรบ้าง
2. แต่ละเป้าหมายของการดำเนินโครงการนั้นมีความสำเร็จในระดับใด
3. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการคืออะไรบ้าง

## ผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

มี 3 ด้าน ได้แก่ ด้านความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

1. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในโครงการระดับใด
2. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้จากการดำเนินโครงการในระดับใด
3. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในระดับใด

## ขอบเขตของการประเมิน

### ขอบเขตด้านเนื้อหาสาระ

เด็ก และผู้ปกครองนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง โดยเด็กได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทงามตามแบบไทย ปลูกฝังค่านิยมในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม เด็กสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาต่อไปในอนาคต

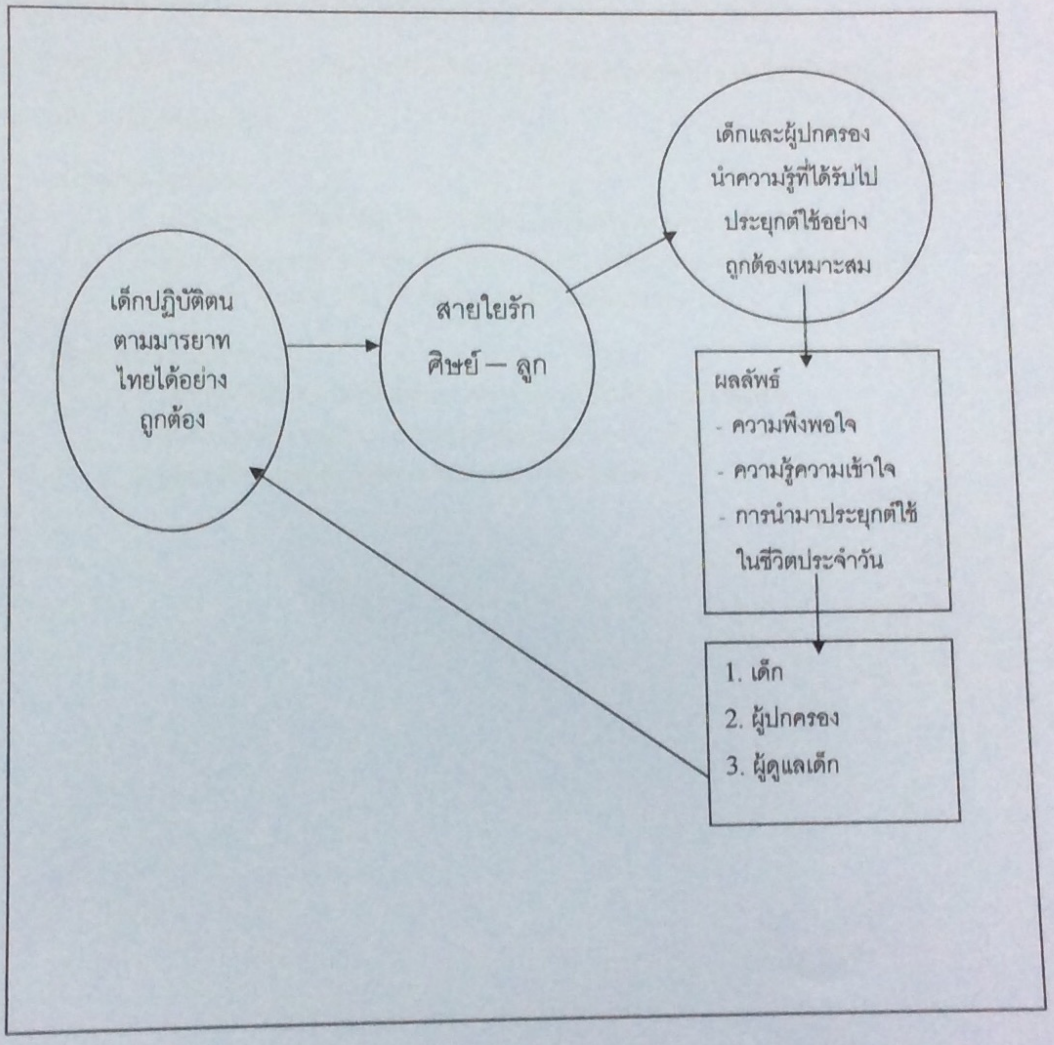
### ขอบเขตด้านระยะเวลา

การดำเนินโครงการเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2559 ดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 4 – 15 กรกฎาคม 2559 และสรุปผลการประเมินโครงการเสร็จสิ้นในวันที่ 20 กรกฎาคม 2559

### ขอบเขตเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมาย

1. กลุ่มเป้าหมายที่ 1 คือ เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน
2. กลุ่มเป้าหมายที่ 2 คือ ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน
3. กลุ่มเป้าหมายที่ 3 คือ ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน

**กรอบความคิดการประเมิน**



**นิยามศัพท์**

**สายใยรัก** หมายถึง ความรัก ความผูกพัน ที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง มีให้แก่ลูกของตน รวมถึงความรักความผูกพันที่ครูมอบให้แก่ศิษย์ เพื่อให้เด็กได้รับการปลูกฝังมารยาทไทยที่ถูกต้องดีงามและเป็นการวางรากฐานทักษะชีวิต และทักษะทางสังคมให้กับเด็กต่อไปในอนาคต

**ความรู้ความเข้าใจ** หมายถึง การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการได้เข้าร่วมโครงการสายใยรักศิษย์ – ลูก

**การนำมาประยุกต์ใช้** หมายถึง การนำความรู้ที่ได้รับจากโครงการสายใยรักศิษย์ – ลูก ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**เป้าหมายในการดำเนินโครงการ**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80
2. ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80
3. ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. เด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
2. ผู้ปกครองมีความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง
3. ผู้ดูแลเด็กประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

# บทที่ 2

## วิธีการประเมินโครงการ

## โครงการสายใยรักศิษย์ – ลูก

**1. หลักการและเหตุผล**

มารยาทไทย ถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งซึ่งอยู่ควบคู่กับสังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะการกล่าวคำทักทาย การแสดงความเคารพด้วยการไหว้ ควรได้รับการส่งเสริมและปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสมจึงสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยมีความจำเป็นต้องส่งเสริมและปลูกฝังในสิ่งที่ถูกต้องดีงามเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาต่อไปในอนาคต

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังพิกุล จึงได้จัดโครงการสายใยรักศิษย์ – ลูกขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทงามตามแบบไทยที่ถูกต้องเหมาะสมให้กับเด็ก มุ่งเน้นให้เด็กได้สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยในด้านมารยาท เด็กทุกคนจะได้รับการฝึกมารยาทไทยที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ เช่น การไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่ การรับของจากผู้ใหญ่ การทักทาย การพูดมีหางเสียง เป็นต้น เพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทยให้กับเด็ก สามารถนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

**2. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

1. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทงามตามแบบไทยได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

**3. เป้าหมาย**

1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80
2. ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80
3. ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 100
4. เด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
5. ผู้ปกครองมีความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง
6. ผู้ดูแลเด็กประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. เขียนโครงการเสนอองค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกุลเพื่อขออนุมัติ
2. จัดประชุมผู้ปกครองให้ความรู้ด้านมารยาทไทยและวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง
3. ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย การรับ-ส่งเด็กจากผู้ปกครอง หน้าแถวตอนเช้า-เลิกเรียน ตักเตือนเมื่อพบเห็นตามเหตุการณ์และโอกาส เช่น การเดินผ่านผู้ใหญ่ การไหว้ การทักทาย การรับของ การพูดมีหางเสียง เป็นต้น
4. สรุป /ประเมิน /รายงานผลการดำเนินงาน

**5. ระยะเวลาดำเนินงาน**

1- 20 กรกฎาคม 2559

**6. สถานที่ดำเนินงาน**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังพิกุล ตำบลวังพิกุล อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

**7. งบประมาณของโครงการ**

-

**8. ประโยชน์ที่จะได้รับ**

1. เด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
2. ผู้ปกครองมีความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง
3. ผู้ดูแลเด็กประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

**9. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

นางสิภาลักษณ์ เปล่งธีรสุวัฒน์

**การประเมินโครงการ**

**วิธีการ** การจัดประชุมให้ความรู้เรื่องมารยาทและวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง

**เครื่องมือ** แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ

**เกณฑ์การประเมินโครงการ** ทุกกลุ่มเป้าหมายมีค่าความพึงพอใจในระดับมาก ซึ่งสังเกตจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการและการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ

**วิธีการสร้างแบบประเมินโครงการ** การตอบแบบประเมินเพื่อประเมนความพึงพอใจในโครงการให้ดัดแปลงจากแบบประเมินโครงการโดยทั่วไป โดยมีการปรับตามจุดมุ่งหมายของการจัดโครงการ ใช้เวลาในการตอบแบบประเมินหลังจากการจัดโครงการแล้วเสร็จ เพื่อศึกษาความสนใจในการดำเนินโครงการ

**วิธีการประเมิน**

**กลุ่มเป้าหมายที่ 1**

- การสังเกตความสนใจในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย
- การปฏิบัติตนตามแบบมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง

**กลุ่มเป้าหมายที่ 2 และ 3**

- การตอบแบบประเมินความพึงพอใจหลังการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว

# บทที่ 3

## ผลการดำเนินโครงการ

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย**

1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน
2. ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน
3. ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน

**ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน**

**แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมมารยาทไทย**

กลุ่มเป้าหมายที่ 1 เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน เป็นชาย 21 คน หญิง 14 คน

**แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบประเมิน**

กลุ่มเป้าหมายที่ 2 ผู้ปกครองเด็กที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 35 คน
กลุ่มเป้าหมายที่ 3 ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการจัดโครงการสายใยรักศิษย์**

**กลุ่มเป้าหมายที่ 1** เด็กที่เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่ปฏิบัติตนตามหลักมารยาทไทยได้ โดยเฉพาะการไหว้และการกล่าวคำทักทาย ส่วนการพูดมีหางเสียงยังมีบางส่วนที่พูดจาไม่ไพเราะอยู่ ต้องได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่องต่อไป

**กลุ่มเป้าหมายที่ 2** ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในเนื้อหาสาระที่ได้รับ เพราะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของเด็ก เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

**กลุ่มเป้าหมายที่ 3** ผู้ดูแลเด็กเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กและสังคม ในการประพฤติปฏิบัติตนในด้านมารยาทไทยที่เป็นวัฒนธรรมอันถูกต้องดีงาม เพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทยให้กับเด็ก สามารถนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ**

ไม่มีข้อเสนอแนะ

# ภาคผนวก ก

# บันทึกข้อความที่ได้รับการอนุมัติจัดทำโครงการ

# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังพิกุล

ที่ พล.7508.5/2559 วันที่ 4 กรกฎาคม 2559

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ สายใยรักศิษย์ – ลูก

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการสายใยรักศิษย์ – ลูก

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังพิกุล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของมารยาทไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติที่มีความสำคัญ โดยเฉพาะการกล่าวคำทักทาย การแสดงความเคารพด้วยการไหว้ เด็กควรได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาต่อไปในอนาคต

ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมารยาทงามตามแบบไทยที่ถูกต้องเหมาะสม สามารถนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง จึงเสนอโครงการสายใยรักศิษย์-ลูก ตามรายละเอียดของโครงการที่ได้แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ).....
(นางสิภาลักษณ์ เปล่งธีรสุวัฒน์)
ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

.....

(ลงชื่อ).....
(นางเกตุทอง เนียมฝอย)
ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกุล

.....

(ลงชื่อ).....
(นายกมล อ่อนน้อมดี)
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกุล

ความเห็นของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกุล

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายนกหวีด เฟื่องอาวรณ์)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกุล

# ภาคผนวก ข

# โครงการที่ได้รับการอนุมัติ

# โครงการสายใยรักศิษย์ – ลูก
## ปีการศึกษา 2559

---

1. **ประเภทโครงการ** การพัฒนานักเรียน
2. **ความสอดคล้องของโครงการกับพันธกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**
   - ☑ 1. จัดการเรียนรู้แก่นักเรียนและสังคมอย่างมีคุณภาพ
   - ☑ 2. ให้คำปรึกษากับผู้ปกครองและชุมชนท้องถิ่น
3. **ชื่อโครงการ** สายใยรักศิษย์ – ลูก
4. **ผู้รับผิดชอบ** นางสิภาลักษณ์ เปล่งธีรสุวัฒน์
5. **หลักการและเหตุผล**

มารยาทไทย ถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งซึ่งอยู่ควบคู่กับสังคมไทยมาช้านาน โดยเฉพาะการกล่าวคำทักทาย การแสดงความเคารพด้วยการไหว้ ควรได้รับการส่งเสริมและปฏิบัติให้ถูกต้องเหมาะสมจึงสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยมีความจำเป็นต้องส่งเสริมและปลูกฝังในสิ่งที่ถูกต้องดีงามเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาต่อไปในอนาคต

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังพิกุล จึงได้จัดโครงการสายใยรักศิษย์ – ลูกขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทงามตามแบบไทยที่ถูกต้องเหมาะสมให้กับเด็ก มุ่งเน้นให้เด็กได้สืบสานวัฒนธรรมอันดีงามซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยในด้านมารยาท เด็กทุกคนจะได้รับการฝึกมารยาทไทยที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ เช่น การไหว้ การเดินผ่านผู้ใหญ่ การรับของจากผู้ใหญ่ การทักทาย การพูดมีหางเสียง เป็นต้น เพื่อปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทยให้กับเด็ก สามารถนำไปปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

6. **วัตถุประสงค์**

   1. เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
   2. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทงามตามแบบไทยได้อย่างเหมาะสม
   3. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง
   4. เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

7. **เป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80
2. ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 35 คน เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80
3. ผู้ดูแลเด็ก จำนวน 2 คน เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 100

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. เด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
2. ผู้ปกครองมีความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง
3. ผู้ดูแลเด็กประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

8. **ขั้นตอนการดำเนินงาน**

1. เขียนโครงการเสนอองค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกุลเพื่อขออนุมัติ

2. จัดประชุมผู้ปกครองให้ความรู้ด้านมารยาทไทยและวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง

3. ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย การรับ-ส่งเด็กจากผู้ปกครอง หน้าแถวตอนเช้า-เลิกเรียน ตักเตือนเมื่อพบเห็นตามเหตุการณ์และโอกาส เช่น การเดินผ่านผู้ใหญ่ การไหว้ การทักทาย การรับของ การพูดมีหางเสียง เป็นต้น

4. สรุป /ประเมิน /รายงานผลการดำเนินงาน

**9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ**

1- 20 กรกฎาคม 2559

**10. สถานที่ดำเนินโครงการ**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังพิกุล ตำบลวังพิกุล อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

**11. งบประมาณของโครงการ**

-

**12. การประเมินผลโครงการ**

1. ร้อยละ 80 เด็กมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้อง
2. ร้อยละ 80 เด็กมีคุณธรรม และจริยธรรม ตามแบบมารยาทไทย
3. ร้อยละ 80 ผู้ปกครองมีความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง

**13. ประโยชน์ที่จะได้รับ**

1. เด็กปฐมวัยมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
2. ผู้ปกครองมีความรู้ด้านมารยาทและวัฒนธรรมไทยที่ถูกต้อง
3. ผู้ดูแลเด็กประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

**14. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

(ลงชื่อ).....

(นางสิภาลักษณ์ เปล่งธีรสุวัฒน์)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

**15. ผู้เสนอโครงการ**

(ลงชื่อ).....

(นางเกตุทอง เนียมฝอย)

ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

16. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายกมล อ่อนน้อมดี)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกุล

17. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายนกหวีด เฟื่องอาวรณ์)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังพิกุล

# ภาคผนวก ค

# ประมวลรูปภาพกิจกรรมโครงการ

มารยาทในการรับของจากคุณครู

การกล่าวคำขอบคุณคะ /ขอบคุณครับ

การแสดงความเคารพคุณครูเป็นรายบุคคล

การแสดงความเคารพผู้ปกครองในตอนเช้าและหลังเลิกเรียน

<u>กิจกรรมประกอบโครงการสายใยรักศิษย์-ลูก</u>

การแสดงความเคารพคุณครูหน้าชั้นเรียน

การกล่าวสวัสดีทักทายเพื่อนๆ ในห้อง

# ภาคผนวก ง

# แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ

**แบบประเมินความพึงพอใจโครงการสายใยรักศิษย์ – ลูก**
**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังพิกุล อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน โดยแบ่งระดับความคิดเห็น ดังนี้

5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด
4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก
3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง
2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย
1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

| ข้อคำถาม | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **ด้านความรู้ความเข้าใจ** | | | | | |
| 1. วัตถุประสงค์ของโครงการ | ✓ | | | | |
| 2. รูปแบบการจัดกิจกรรมของโครงการ | | ✓ | | | |
| 3. ประโยชน์ของโครงการต่อการพัฒนาผู้เรียน | ✓ | | | | |
| **ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ** | | | | | |
| 1. การถ่ายทอดความรู้ของครูมีความชัดเจน | | ✓ | | | |
| 2. ระยะเวลาในการให้ความรู้มีความเหมาะสม | ✓ | | | | |
| 3. การแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน | ✓ | | | | |
| 4. การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน | | ✓ | | | |
| **ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์** | | | | | |
| 1. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ✓ | | | | |
| 2. สามารถปฏิบัติตนตามแบบมารยาทไทยได้ถูกต้อง | ✓ | | | | |
| 3. มีความมั่นใจและสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม | ✓ | | | | |

**ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือ