

แผนการสอนเฉพาะบุคคล

ชื่อผู้เรียน เด็กหญิงเกณิกา พลสันติวัฒน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ทักษะ การฝึกกล้ามเนื้อมัดเล็ก ชั้นเตรียมอนุบาล3

จำนวน 5 คาบ คาบละ 10 -15 นาที วันที่สอน ครั้งที่1

วันเริ่มต้น 9 พฤศจิกายน 58 วันสิ้นสุด 13 พฤศจิกายน 58

1.เนื้อหา

การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กด้วย การปั้นคลึง การหยิบจับ การร้อยลูกปัด การติดกระดุม

2.จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เด็กหญิงเกณิกา พลสันติวัฒน์ สามารถการปั้นคลึง การหยิบจับ การร้อยลูกปัด การติดกระดุมได้โดยมีครูคอยช่วยเหลือบ้าง โดยสามารถทำได้คล่องอย่างน้อย 2 อย่าง

3.กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง กำ แบ พร้อมกันหนึ่งรอบ(เด็กสามารถร้องเพลงนี้ได้แล้ว) ครูทำท่าประกอบเพลงกำ แบ ให้เด็กดู1รอบ ให้เด็กทำตามท่าทางตามครูแต่ละท่อนเพลง ครูและเด็กร้องเพลงกำแบและทำตามท่าทางประกอบเพลงพร้อมกัน

ชั้นสอน

1.วันที่1 ครูนำนินน้ำมันมาให้เด็กลองสัมผัสค่อยๆ ให้เด็กนวดหรือทุบตามความพอใจ ครูลองให้เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการของเด็ก ครูถามผลงานตามจินตนาการของเด็ก

2.วันที่2 ครูนาสื่อของเล่นบล็กรูปทรงหยอดรูตามรูปทรงมาให้เด็กลองสัมผัส ครูอธิบายวิธีการเล่นและสาธิตการเล่นให้เด็กดูแล้วให้เด็กเล่นตามอิสระ ครูคอยสังเกตและช่วยเหลือบ้าง

3.วันที่3 ครูนาลูกปัดขนาด 1 นิ้วมาให้เด็กสัมผัส สาธิตการร้อยลูกปัดกับเชือกและให้เด็กร้อยตามอิสระโดยครูคอยช่วยเหลือบ้าง

4วันที่4 นำสื่อที่มีกระดุมขนาดพอเหมาะกับมือมาให้เด็กสัมผัส สาทิตการติดกระดุมสื่อ และให้เด็กลองติดกระดุมโดยครูคอยช่วยเหลือบ้าง
วันที่ 5 นำอุปกรณ์ที่เด็กเคยเล่นมาให้เด็กเลือกมาสองชนิดที่เด็กชอบ ให้เด็กลองเล่น โดยครูคอยสังเกตและช่วยเหลือให้น้อยที่สุด

ขั้นสรุป

ครูทบทวนกิจกรรมที่เด็กเล่นในแต่ละวัน

4.สื่อการจัดการเรียนรู้

- แป้งโด หรือดินน้ำมัน
- สื่อบล็อกรูปทรงหยอดรู
- ลูกปัดขนาด 1 นิ้ว
- สื่อที่มีกระดุมขนาดเหมาะกับมือเด็ก

5.แรงเสริมที่ใช้

การปรบมือ การชมเชย

การกอดเมื่อเด็กยอมร่วมกิจกรรม

6. การวัดและประเมินผล

- ครูประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม ความพร้อม ความสนุกกับกิจกรรม โดยใช้แบบสังเกต
- ครูประเมินจากแบบบันทึก โดยแบบบันทึกจะเช็คว่าเด็กสามารถทำกิจกรรมใดได้ก่อนข้างคล่องและถนัด จากความสำเร็จในการทำกิจกรรม

2.เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

- แบบสังเกต
- แบบบันทึก

3.เกณฑ์การวัดและประเมินผล

เด็กสามารถทำกิจกรรมได้สำเร็จได้สองอย่างจากกิจกรรมที่ครูจัดให้สื่ออย่างแสดงว่าผ่านการประเมิน

เช่นปั้นดินน้ำมันบอกได้ว่าเป็นอะไร สามารถจับบล็อกรูปทรงใส่รูได้แต่อาจจะทำซ้ำ ร้อยลูกปัดได้5ลูก ติดกระดุมได้อย่างน้อย 3 เม็ด ถือเป็นเกณฑ์ว่าทำกิจกรรมนั้นได้

7.บันทึกหลังการสอน

- เด็กหญิงเกณิกา พลสันติวัฒน์ สามารถปั่นดินน้ำมัน และร้อยลูกปัดได้ตามเกณฑ์

ปัญหาและอุปสรรค

- เด็กหญิงเกณิกา พลสันติวัฒน์ ยังไม่ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้ทางหน่วยงานจัดครูเข้าร่วมอบรมหัวข้อเด็กพิเศษเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กที่หลากหลายและวิธีการประเมินผล
- ให้ทางสาธารณสุขหรือผู้เชี่ยวชาญมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กพิเศษ

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

นางสาวกัลยรัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล