

แผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan : IIP)

ชื่อเด็กชายวรชัย ปิกด้วง (น้องท็อป) กลุ่มสาระการเรียนรู้/ทักษะ ด้าน
การสื่อสาร

ชั้น เตรียมอนุบาล 2 ขวบ จำนวน 3 ครั้ง ใน 10 นาที
วันที่สอน วันเริ่มต้น 16 พฤศจิกายน 2558 วันสิ้นสุด 18 พฤศจิกายน
2558

1. เนื้อหา

ฝึกทักษะการสื่อสารการ ของเด็กชายวรชัย ปิกด้วง (น้องท็อป)ซึ่งเป็นความผิดปกติในเด็ก ที่มีลักษณะขาดการแสดงออกทางคำพูด อย่างน้อยในสถานการณ์เฉพาะอย่าง ซึ่งโดยทั่วไปมักเป็นในห้องเรียน หรือสถานการณ์ทางสังคมภายนอกบ้าน แม้ว่าเด็กจะพูดได้ตามปกติในสถานการณ์อื่น เช่น ที่บ้าน หรือกับเพื่อนสนิท

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เด็กชายวรชัย ปิกด้วง (น้องท็อป) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการพูด ภาษาและการสื่อสาร ในการเข้าสังคมการใช้ชีวิตประจำวันร่วมกับเพื่อนและครูในห้องเรียน

3. กระบวนการจัดการเรียนรู้

วันที่ 1 วันจันทร์ ที่ 16 พฤศจิกายน 2558 (ครั้งที่ 1)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนกล่าวคำทักทาย สันทนาร่วมกับเด็กในห้อง ด้วยการเริ่มร้องเพลง “สวัสดี” เด็กร้องและเคลื่อนไหวจังหวะพร้อมกัน

ชั้นสอน

1. ครูจัดให้เด็กลำเลียงหน้ากระดานครูนั่งตรงศูนย์กลางเพื่อครูดูแลได้อย่างทั่วถึง

2. ครูบอกเล่ากิจกรรมประจำวันตอนเช้าให้เด็กฟัง ตั้งแต่ตื่นนอน จนถึงมาโรงเรียนให้เด็กฟัง
3. ครูให้เด็กทุกคนเปลี่ยนกันออกมาพูดเล่ากิจวัตรประจำวันตอนเช้าให้เพื่อนฟัง ครูอาจมีการเกริ่นนำก่อนหรือซักถามเพื่อให้เด็กตอบ เช่น
 - 3.1. ตื่นเข้าห้องต้องทำอะไรบ้างคะ?
 - 3.2. ใครเป็นคนแปรงฟันให้หนู?
 - 3.3. แล้วแปรงฟันเสร็จหนูทำอะไรต่อไปคะ?
4. ครูเป็นผู้ถามด.ช.วรชัย ปิกด้วง (น้องท้อป) เพื่อให้เด็กมีการตอบรับ ตอบโต้ โดยสื่อสารด้วยอาการหรือกิริยา การส่ายหน้า หรือพยักหน้า ร่วมกับเพื่อนและครู หากเด็กยังไม่พูด ครูจะได้รับรู้ถึงการแสดงออกว่าเด็กรับรู้ในกิจกรรมในห้องเรียน
5. ครูปรบมือและชมเด็กทุกคนที่เก่งกล้าออกมาพูดหน้าชั้นเรียนทุกคนและให้กำลังใจเด็กที่ต้องฝึกและปรับปรุงในครั้งต่อไป

ขั้นสรุป

ครูสรุปกิจกรรมในวันนี้เล่ากิจกรรมวัตรประจำวันของแต่ละคนที่แตกต่างกันออกไป และบอกหน้าที่เด็กในทุกวันที่ควรปฏิบัติ

4. สื่อการจัดการเรียนรู้

- 4.1 เพลง “สวัสดี”

5. สิ่งเสริมแรงที่ใช้

- 5.1 คำชื่นชม
- 5.2 ปรบมือให้กำลังใจ

6. การวัดผลประเมินผล

- 6.1 วิธีวัดและประเมินผล
 - การบันทึกพฤติกรรม
 - การสังเกตพฤติกรรม
- 6.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล
 - บันทึกหลังการสอน

6.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- สื่อสารโดยการบอกเล่าเป็นเรื่องราว และกล้าแสดงออก

7. บันทึกหลังการสอน-ผลการสอน

เด็กทุกคนให้ความร่วมมือในการออกมาพูดหน้าชั้นเรียน แม้บางคนอาจไม่สามารถเรียบเรียงเป็นลำดับเหตุการณ์เรื่องราวได้ แต่เด็กทุกคนมีความพยายามในการพูดให้ครูและเพื่อนๆ ฟัง ส่วนด.ช.วรชัย ปิกด้วง (น้องท็อป) ครูสังเกตเห็นการรับรู้เรื่องราวและกิจกรรมที่ได้ร่วมทำวันนี้ น้องมีความสนใจในกิจกรรมที่จัดในห้องเรียน

8. ปัญหา/อุปสรรค

บางคนก็ยังไม่กล้าพูดหน้าชั้นเรียน ออกมายืนส่ายตัวไป-มา

9. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูคอยกระตุ้นให้เด็กกล้าแสดงออก ให้ออกมาพูดและเล่าเรื่องราวโดยการเกริ่นนำหรือถามให้ตอบทีละประโยค เพื่อให้เด็กฝึกการสนทนากล้าแสดงออกในชั้นเรียน

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

10. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(นายกณศ เทพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
ทุ่งหัวช้าง

วันที่ 2 วันจันทร์ ที่ 17 พฤศจิกายน 2558 (ครั้งที่ 2)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูเปิดโอแพด เพลง “ก.ไก่” และเคลื่อนไหวจังหวะทำทางไปพร้อมกับเด็ก

ชั้นสอน

1. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนั่งเป็นศูนย์กลางเพื่อการมองเห็นเด็กได้ทั่วถึง
2. ครูนำภาพ “ปลา” ให้เด็กดู พร้อมกับบอกว่าคือภาพอะไร?
3. ครูให้นำรูปภาพ “ปลา” ให้เด็กทุกคนดูและบอกทีละคน จนถึงลำดับที่ด.ช.วรชัย ปิกด้วง (น้องท็อป) ครูคอยฝึกให้เด็กพูดคำว่า “ปลา” และพูดซ้ำจนน้องจะเปล่งเสียงออกมาแม้จะไม่ถูกต้องและทำซ้ำจนกว่าครูพอใจ
4. ครูกล่าวชมเด็กทุกคนและให้กำลังใจสำหรับ ด.ช.วรชัย ปิกด้วง (น้องท็อป) ในการฝึกพูด

ชั้นสรุป

ครูสรุปรูปภาพ “ปลา” ที่นำมา บอกลักษณะของปลา และประโยชน์ของปลาให้เด็กฟัง

4. สื่อการจัดการเรียนรู้

- 4.1 โอแพด
- 4.2 รูปภาพ “ปลา”

5. สิ่งเสริมแรงที่ใช้

- 5.1 คำชื่นชม
- 5.2 ปรบมือให้กำลังใจ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 วิธีวัดและประเมินผล

- การบันทึกพฤติกรรม
- การสังเกตพฤติกรรม

6.2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล
- บันทึกหลังการสอน

6.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- สื่อสารด้วยรูปภาพ “ปลา”

7. บันทึกหลังการสอน-ผลการสอน

เด็กเริ่มให้ความสนใจในกิจกรรม กล้าที่จะพูดสนทนาร่วมกับครู ในชั้นเรียน มีการตอบโต้ ชักถามข้อสงสัยเมื่อไม่เข้าใจถามครูเป็นรายบุคคล และด.ช.วรชัย ปีกด้วง (น้องท้อป) ครูให้ฝึกพูดคำว่า “ปลา” ครั้ง ที่พูดยังไม่ออกเป็นคำว่า “ปลา” เท่าไหร่ ครูจึงให้ฝึกซ้ำพูดในคำนั้น จน ครูพอใจว่าเสียงที่เปล่งออกมาคล้ายคำว่า “ปลา”

8. ปัญหา/อุปสรรค

เด็กคนอื่นจะเริ่มคุยกันและเล่นขณะที่ครูกำลังฝึกด.ช.วรชัย ปีกด้วง (น้องท้อป)

9. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูต้องหันมาตักเตือนเพื่อให้เด็กได้ฟัง ในกิจกรรมที่เพื่อนทำด้วย และร่วมกันช่วยให้น้องท้อปได้ฝึกพูดร่วมกับเพื่อน น้องท้อปจะได้รู้สึกว่าได้ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและทำได้เหมือนเพื่อนคนอื่นได้ และครูได้ทำให้เวลานี้ทำกิจกรรมอย่างนี้ซ้ำๆกับน้องท้อป ช่วยในการฝึกพูด

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

10. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(นายคณศ เทพสุวรรณ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
ทุ่งหัวช้าง

วันที่ 3 วันจันทร์ ที่ 18 พฤศจิกายน 2558 (ครั้งที่ 2)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูร่วมร้องเพลง เพลง “เจ็ดวันเจ็ดสี” และเคลื่อนไหวจังหวะ
ท่าทางไปพร้อมกับเด็ก

ชั้นสอน

2. ครูจัดให้เด็กนั่งเป็นครึ่งวงกลม ครูนั่งเป็นศูนย์กลางเพื่อการ
มองเห็นเด็กได้ทั่วถึง
3. ครูนำภาพ “ต้นไม้” เพิ่มคำขึ้นจากเมื่อวาน ให้เด็กดู พร้อมกับ
บอกว่าเป็นภาพอะไร?
4. ครูให้นำรูปภาพ “ต้นไม้” ให้เด็กทุกคนดูและบอกทีละคน จนถึง
ลำดับที่ด.ช.วรชัย ปิกด้วง

(น้องท็อป) ครูคอยฝึกให้เด็กพูดคำว่า “ต้นไม้” และพูดซ้ำจนน้องจะเปล่งเสียงออกมาแม้จะไม่ถูกต้องและทำซ้ำจนกว่าครูพอใจ

5. ครูกล่าวชมเด็กทุกคนและให้กำลังใจสำหรับ ด.ช.วรชัย ปิกด้วง (น้องท็อป) ในการฝึกพูด

ขั้นสรุป

ครูสรุปรูปภาพ “ต้นไม้” ที่นำมา บอกลักษณะของต้นไม้ สีของต้นไม้ และร่วมสนทนาให้เด็กแสดงความคิดเห็นกับรูปภาพ “ต้นไม้”

4. สื่อการจัดการเรียนรู้

4.1 รูปภาพ “ต้นไม้”

5. สิ่งเสริมแรงที่ใช้

5.1 คำชื่นชม

5.2 ประบมือให้กำลังใจ

6. การวัดผลประเมินผล

6.1 วิธีวัดและประเมินผล

- การบันทึกพฤติกรรม
- การสังเกตพฤติกรรม

6.2. เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล
- บันทึกหลังการสอน

6.3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- สื่อสารด้วยรูปภาพ “ต้นไม้”

7. บันทึกหลังการสอน-ผลการสอน

ครูมีการเพิ่มคำขึ้นอีกจากเมื่อบานรูปภาพ “ปลา” วันนี้เพิ่มรูปภาพคำว่า “ต้นไม้” ครูให้เด็กทำกิจกรรมเหมือนเมื่อบานรูปภาพที่เห็นว่าเป็นอะไร และนำมาฝึกพูดกับด.ช.วรชัย ปิกด้วง (น้องท็อป) พูดซ้ำจนกว่าครูจะพอใจว่าเสียงนั้นใกล้เคียงคำว่า “ต้นไม้” เด็กทุกคนตื่นเต้นที่ต้องลุ้นว่าวันนี้จะเป็นรูปภาพอะไร และแย่งกันตอบ

8. ปัญหา/อุปสรรค

เด็กแย่งกันคุยแย่งกันตอบสนทนาร่วมกับครู จนครูต้องบอกหยุด และเรียกถามทีละคน

9. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ครูชี้แจงกิจกรรมแต่ละครั้ง ให้เด็กฟังเพื่อฝึกการมีระเบียบของเด็กไปด้วย ให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน เมื่อเด็กแย่งกันตอบพูดพร้อมกันจนครูไม่รู้ต้องตอบหรือสนทนากับใครก่อน ครูจึงลำดับคนแรก-คนสุดท้าย เพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมครบทุกคน จนถึงลำดับน้องท็อปที่ครูต้องใช้เวลานานกว่าเพื่อนคนอื่น และไม่ทำให้เด็กคนอื่นเบื่อขณะที่สอนน้องท็อปให้เพื่อนคนอื่นได้ร่วมสอนน้องท็อปฝึกพูดไปพร้อมกัน และซักถามเด็กว่าถูกต้องหรือเปล่าที่น้องท็อปพูดและช่วยกันปรบมือให้กับตัวเองและให้กำลังใจน้องท็อปไปด้วย

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวศุภัชญา กายาเมา)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

10. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไขผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(นายคณิศ เทพสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง
รักษาการในตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
ทุ่งหัวช้าง

ภาคผนวก



**แผนการสอนเฉพาะบุคคล
(Individual Implementation Plan : IIP)**

**โดย
นางสาวศุภัชญา กายาเมา
รหัส 57156321095
นักศึกษา รмп.2**

เสนอ
อาจารย์ ชนิสรา ใจชัยภูมิ
อาจารย์ประจำรายวิชา

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา 1082105 การ
ศึกษาพิเศษ
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต