

แผนการสอนเฉพาะบุคคล
(Individual Implementation Plan : IIP)

ชื่อเด็กชายโยนาร์ักษ์ อุดรักษ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้/ทักษะ ด้านการสื่อสาร

ชั้น เติร์ยมอนูบาล 2 ขวบ จำนวน 3 ครั้งใน 10 นาที
วันที่สอน ครั้งที่ 1 วันเริ่มต้น 10 พฤศจิกายน 2558 วันสิ้นสุด 20 พฤศจิกายน 2558

1.เนื้อหา

ฝึกทักษะการสื่อสารการใช้ภาษาให้ถูกต้องเรื่องจากเด็กชายโยนาร์ักษ์ อุดรักษ์ ขาดทักษะในการสื่อสาร บอกความต้องการหรือสิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากครู

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

เด็กชายโยนาร์ักษ์ อุดรักษ์ สามารถพูดสื่อสาร บอกความต้องการของตนเองได้มากยิ่งขึ้น

3.กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูผู้สอนกล่าวคำทักทาย และร้องเพลง ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก
“เธอฉันไม่รู้จัก คุณครูถามทักนักเรียนเข้าใหม่ ชื่อของเธอฉันจำ
ไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้บอกมา.....”

ขั้นสอน

1.ครูแนะนำตนเองและให้นักเรียนแต่ละคนแนะนำตนเอง และฝึก
เล่าเรื่องประสบการณ์ที่ตนเองประทับใจ พร้อมบอกถึงความต้องการที่
ตนเองต้องการตอนนี้

2.ครูนำสิ่งของและอุปกรณ์ที่จะให้นักเรียนใช้ทำกิจกรรม ชุดที่ 1.
ภาพระบายสี พร้อมสีเทียน ชุดที่ 2 ดินน้ำมัน พร้อมแบบพิมพ์ ชุดที่ 3
กระดาษเปล่า พร้อมสีเทียน

3.เด็กชาย โยนาห์รักษ์ อุตรักษ์ เลือกอุปกรณ์พร้อมบอกเล่าถึงสิ่ง
ที่ตนเองต้องการ

ขั้นสรุป

เด็กและครู ร่วมกันสรุปว่า เด็กชาย โยนาห์รักษ์ อุตรักษ์สามารถ
บอกสิ่งที่ตนเองต้องการได้และสื่อสารให้เพื่อนและครูเข้าใจในความ
ต้องการของเขา

4.สื่อการจัดการเรียนรู้

- 1.เพลง.ชื่อของเธอ
- 2.ภาพระบายสี พร้อมสีเทียน
3. ดินน้ำมัน พร้อมแบบพิมพ์
- 4.กระดาษเปล่า พร้อมสีเทียน

5.สิ่งเสริมแรงที่ใช้

- 1.คำชื่นชม
2. ได้ในสิ่งที่ต้องการ
- 3.ปรบมือให้กำลังใจ

6.การวัดผลประเมินผล

1.วิธีวัดและประเมินผล

- การบันทึกพฤติกรรม
- การสังเกตพฤติกรรม

2.เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบบันทึกพฤติกรรมรายบุคคล

3.เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- สื่อสารสิ่งที่ต้องการได้ตรงตามความต้องการ

7.บันทึกหลังการสอน-ผลการสอน

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

-ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
ลงชื่อ.....

(.....)
(.....)

ผู้อำนวยการสถาน

ศึกษา