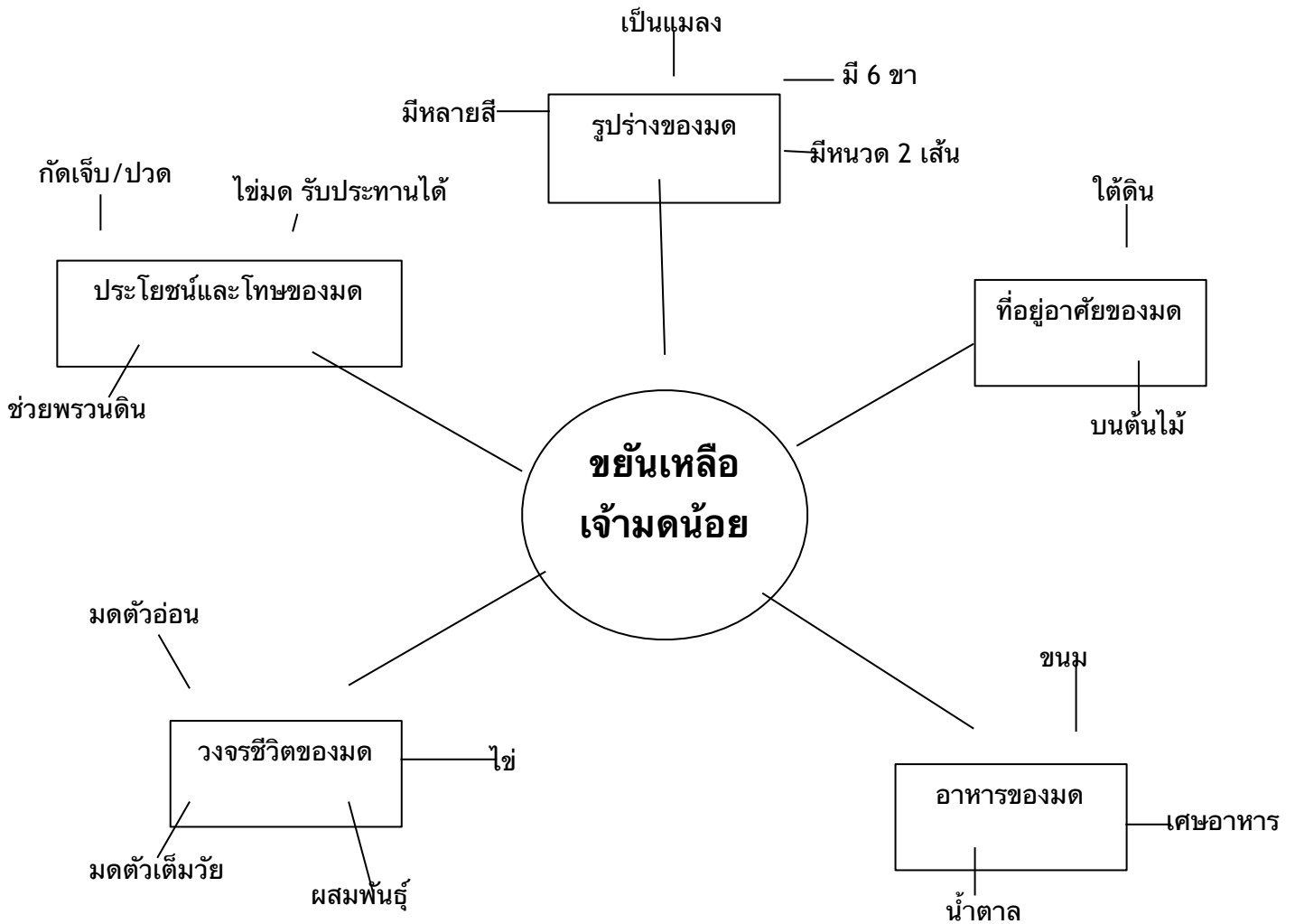


# นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์ รหัสนักศึกษา 571561321092

การเขียนแผนจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับนวัตกรรม

ชื่อหน่วย ชัยนเหลือเจ้ามदन้อย สัปดาห์ที่ 39

ระดับชั้น สำหรับเด็กโต (อายุ 3 – 4 ปี) วันที่ 26 – 30 มกราคม 2558



# นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์ รหัสนักศึกษา 571561321092

## กิจกรรมประจำวัน

| วัน      | กิจกรรม   |                              |                               |  |  |      |
|----------|---|------------------------------|-------------------------------|--|--|------|
|          | เคลื่อนไหว<br>จังหวะ  | เสริม<br>ประสบการณ์          | สร้างสรรค์                    | เกมการ<br>ศึกษา  | กลางแจ้ง   | เสรี |
| จันทร์   |   |                              |                               |  |  |      |
| อังคาร   |   |                              |                               |  |  |      |
| พุธ      | เต้นและ<br>แสดง<br>ท่าทาง<br>ประกอบ<br>เพลง “มด<br>ตัวน้อยตัว<br>นิด” | เล่านิทาน<br>เกี่ยวกับ<br>มด | ระบายสี<br>เกี่ยวกับ<br>ภาพมด | เล่นเกม<br>การ<br>ศึกษาจับ<br>คู่ภาพกับ<br>เงาเกี่ยว<br>กับตัวมด | พาเด็กไป<br>สำรวจ<br>รังมด<br>บริเวณ<br>รอบๆศูนย์<br>พัฒนาเด็ก<br>เล็ก |      |
| พฤหัสบดี |   |                              |                               |  |  |      |
| ศุกร์    |   |                              |                               |  |  |      |

## จัดกิจกรรมตามพัฒนาการ

| วัน    | พัฒนาการ    |                     |           |              |
|--------|-------------|---------------------|-----------|--------------|
|        | ด้านร่างกาย | ด้านอารมณ์<br>จิตใจ | ด้านสังคม | ด้านสติปัญญา |
| จันทร์ |             |                     |           |              |
| อังคาร |             |                     |           |              |

# นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์ รหัสนักศึกษา 571561321092

|          |   |   |  |  |
|----------|---|---|--|--|
| พุธ      | -เต้นและแสดงท่าทางประกอบเพลง “มดตัวน้อยตัวนิด”<br>-พาเด็กไปสำรวจจริงมดบริเวณรอบๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | -เล่านิทานเกี่ยวกับมด<br>-ระบายสีเกี่ยวกับภาพมด | เล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพกับเงาเกี่ยวกับตัวมด | เล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพกับเงาเกี่ยวกับตัวมด |
| พฤหัสบดี |   |   |  |  |
| ศุกร์    |   |   |  |  |

## จัดทำแผนการจัดประสบการณ์

หน่วย ชยันเหลือเจ้ามดน้อย เรื่อง ที่อยู่อาศัยของมด

วันที่ 28 มกราคม 2558 เวลา 9.00 น.

สาระการเรียนรู้ สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

มดนั้นมีหลากหลายประเภท และหลากหลายชนิดซึ่งแต่ละชนิดมีพฤติกรรมที่แตกต่างกันและอาศัยอยู่ไม่เหมือนกันบางชนิดทำรังอยู่ในดิน บางชนิดทำรังอยู่บนต้นไม้ เป็นต้น ซึ่งมดเป็นแมลงชนิดหนึ่งสามารถดำรงชีวิตได้ดีทั้งในสภาพแวดล้อมทั่วไปในพื้นที่เกษตรกรรมและบริเวณที่อยู่อาศัย

# นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์ รหัสนักศึกษา 571561321092

## ประสบการณ์สำคัญ

- 1.เด็กสามารถบอกรูปร่างของมดได้
- 2.เด็กสามารถบอกประโยชน์และโทษของมดได้
- 3.เด็กสามารถบอกที่อยู่อาศัยของมดได้
- 4.เด็กสามารถบอกวงจรชีวิตของมดได้
- 5.เด็กสามารถบอกอาหารของมดได้

## วัตถุประสงค์

- 1.เด็กสามารถเต้นและแสดงท่าทางประกอบเพลง “มดตัวน้อยตัวนิด” ได้
- 2.เด็กสามารถบอกแหล่งที่อยู่อาศัยของมดได้
- 3.เด็กสามารถระบายสีภาพมดได้
- 4.เด็กสามารถเล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพกับเงาเกี่ยวกับตัวมดได้
- 5.เด็กสามารถสำรวจรังมดบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้

## การดำเนินกิจกรรม

### ขั้นนำ

- ครูกล่าวทักทายเด็ก ๆ สอบถามเด็ก ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์เดิมของเด็กเกี่ยวกับ  
ลักษณะของมดและสอบถามถึงที่อยู่อาศัยของมด
- วันนี้เราจะมาเต้นและแสดงท่าทางประกอบเพลง “มดตัวน้อยตัวนิด”

# นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์ รหัสนักศึกษา 571561321092

## ชั้นสอน

- วันนี้คุณครูมีนิทานมาเล่าให้เด็ก ๆ ฟัง เกี่ยวกับ มดน้อย ครูสนทนาเนื้อหาในนิทาน ถามคำถามให้เด็ก ๆ ตอบ เช่น เด็ก ๆ รู้ไหมคะว่ามดอาศัยอยู่ที่ไหน
- เมื่อเด็ก ๆ รู้จักลักษณะของมดและรู้จักที่อยู่อาศัยของมดแล้วครูแบ่งกลุ่มเด็ก ๆ เป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อให้เด็กเล่นเกมการศึกษาจับคู่ภาพเงาเกี่ยวกับมด จากนั้นเวียนเกมการศึกษาให้เด็ก ๆ เล่นจนครบกระบวนการ
- หลังจากเด็ก ๆ รู้จักลักษณะของมดแล้วครูให้เด็กระบายสีเกี่ยวกับตัวมด หลังจากทำกิจกรรมระบายสีเสร็จครูและเด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เรียบร้อย

## ชั้นสรุป

- ครูพาเด็กออกไปนอกห้องเพื่อพาเด็ก ๆ ไปสำรวจรังมดบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยนำแว่นขยายไปด้วยสำหรับให้เด็ก ๆ ส่องดูมด ให้เห็นลักษณะที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- ครูทบทวนกับเด็ก ๆ ว่าเด็ก ๆ สามารถบอกลักษณะของมดว่ามีลักษณะเป็นอย่างไรและบอกที่อยู่อาศัยของมดว่าอยู่ที่ไหนบ้าง

## สื่อประกอบการจัดกิจกรรม

1. หนังสือนิทานเกี่ยวกับมด
2. สื่อการสอน “รังมดน้อย”
3. เกมการศึกษาเกี่ยวกับมด
4. สีไม้
5. เครื่องเล่นซีดี
6. แว่นขยาย

# นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์ รหัสนักศึกษา 571561321092

## แหล่งเรียนรู้

- ในชั้นเรียน
- นอกชั้นเรียน

## การประเมินผล

1. สังเกตการเดินและแสดงท่าทางประกอบเพลง “มดตัวน้อยตัวนิด” ของเด็กว่า เด็กๆสามารถเดิน ได้อย่างเหมาะสม
2. สอบถามการบอกแหล่งที่อยู่อาศัยของมดอย่างน้อย 2 แหล่ง
3. ตรวจสอบผลงานระบายสีภาพมดอย่างถูกต้องและสวยงาม
4. สังเกตการเล่นเกมนการศึกษาจับคู่ภาพกับเงาเกี่ยวกับตัวมดอย่างถูกต้อง
5. สังเกตความสนใจในการสำรวจรังมดบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของเด็ก

## บันทึกหลังสอน

- กิจกรรมที่จัดในวันนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่จัดขึ้น
- เด็กสนุกสนานและเพลิดเพลินที่ได้ไปสำรวจรังมดบริเวณรอบ ๆ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- เด็กเพลิดเพลินกับกิจกรรมระบายสีตัวมด

# นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์ รหัสนักศึกษา 571561321092

สื่อร้งมตน้อย(ส่งเสริมความเมตตากรุณาต่อสัตว์)



นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์ รหัสนักศึกษา 571561321092

รูปภาพประกอบการใช้สื่อร้งมตน้อยกับเด็ก ๆ

