

**ข้อมูลของบุคลากร ครู ผู้บริหาร**

**ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลต๋ำบลทุ่งหัวช้าง อดีต – ปัจจุบัน**

1.นายสมพล แปงชัย นักวิชาการศึกษา รักษาการในตำแหน่ง

พ.ศ.2551 – 2552

2.นางวีรยา หงษ์คำ ครู คศ.1 พ.ศ.2552 – 2553

3.นายสมพล แปงชัย นักวิชาการศึกษา

พ.ศ.2553 – 2554

4.นางวีรยา หงษ์คำ

พ.ศ.2555

5.นางวานีย์ ไชยประสพ ปลัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง

ปฏิบัติราชการแทน ในตำแหน่งผู้อำนวยการ

โรงเรียน

พ.ศ.2556 – ปัจจุบัน

**บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง**

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	ปฏิบัติหน้าที่งาน/ ฝ่าย
	นางวานีย์ ไชย ประสพ	ปลัด เทศบาล	-	ปริญญา โท (รป.ม.)	ปฏิบัติราชการ แทน ใน ตำแหน่ง ผู้ อำนวยการ โรงเรียน
	นางวีรยา หงษ์ คำ	ครู	คศ.1	ปริญญา ตรี (คบ.)	ครูประจำชั้น อนุบาล 2 ฝ่ายกิจการ นักเรียน
	นางยุวรี ทับสระ น้อย	ครู	คศ.1	ปริญญา ตรี (คบ.)	ครูประจำชั้น อนุบาล 1 ฝ่ายวิชาการ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล  
ทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

นางอรพินทร์ ลือตั้ง	ผู้ช่วยครูดูแลเด็ก	-	ปริญญาตรี คบ.	ฝ่ายประชาสัมพันธ์
นางกิ่งเพียร ปัญญาคำ	บุคลากร	-	ปริญญาโท (รป.ม.)	ฝ่ายบุคลากร
นางสาวศิริวรรณ ชัดสาร	ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	-	ปริญญาตรี (ศศ.บ.)	ฝ่ายอำนวยการ
นายมนตรี ยาวีละนนท์	คนงานทั่วไป	-	ม.3	ฝ่ายอาคารสถานที่

### ข้อมูลนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	13	11	24
เตรียมอนุบาล 2	13	9	22
รวม	26	20	46

### ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่

อาคารเรียน	จำนวน	1	หลัง
ห้องเรียน	จำนวน	8	ห้อง
ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	10	ห้อง
ห้องน้ำครู	จำนวน	2	ห้อง
โรงอาหาร	จำนวน	-	หลัง
สนามเด็กเล่น	จำนวน	1	แห่ง

ปัจจุบันศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นเวลา 5 ปี และได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษามาแล้ว 2 ครั้ง ครั้งล่าสุดคือแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2556 – 2558) เพื่อให้มีความต่อเนื่องจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (พ.ศ.2557 – 2561) ขึ้น

## 1.2 นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ

### 1. ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

#### แนวคิดและทิศทางการพัฒนาประเทศ

##### แนวคิดหลัก

ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่จะส่งผลกระทบต่อทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนที่เหมาะสม ขณะที่การทบทวนผลการพัฒนาประเทศในระยะที่ผ่านมาสะท้อนปัญหาเชิงโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ สังคมสิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการประเทศที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว ทั้งมีความเสี่ยงและสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศให้เข้มแข็งภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมั่นคง (๗)กรอบแนวคิดการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงมีแนวคิดที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8-10 โดยยังคงยึดหลักการปฏิบัติตาม “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และขับเคลื่อนให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้นในทุกภาคส่วน ทุกระดับ ยึดแนวคิดการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มีการเชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งมิติตัวคน สังคมเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และการเมือง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้พร้อมเผชิญการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ขณะเดียวกัน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมในกระบวนการพัฒนาประเทศ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล  
ทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

## ทิศทางการพัฒนาประเทศ

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและภายในประเทศ โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจพลังงานและภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและลบ ดังนั้น ทิศทางการบริหารจัดการประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงเป็นการใช้จุดแข็งและศักยภาพที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งและรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตร และการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ซึ่งประเทศไทยมีพันธกรณีภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่ม

ภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้ง โครงสร้างพื้นฐานและระบบ

โลจิสติกส์ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในมิติต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยนำทุนของประเทศที่มีศักยภาพมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้

แข็งแกร่งเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญได้แก่ การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

ตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน สามารถจัดการความเสี่ยง และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับ ประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม สำหรับการ เสริมสร้างทุนเศรษฐกิจ (ทุนกายภาพ ทุนทางการเงิน)มุ่งพัฒนา เศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง โดยใช้ภูมิปัญญา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ให้ความสำคัญกับการปรับ โครงสร้างการค้าและการลงทุนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่ง แวดล้อม และมีการเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ บนพื้นฐาน การพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในส่วนการเสริมสร้างทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงด้านอาหาร การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นฐานการ ผลิตภาคเกษตร มุ่งสู่การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงภูมิ อากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันด้านการ ค่าจากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทไทยในเวที ประชาคมโลก(๘)ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการประเทศ เพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบ ราชการและข้าราชการโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เพิ่ม ประสิทธิภาพการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พัฒนาระบบและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบอย่างมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาส เข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเท่าเทียมและสร้างความเป็นธรรมใน การเข้าถึงทรัพยากร ควบคู่ไปกับปลูกจิตสำนึก ค่านิยมประชาธิปไตย และธรรมาภิบาลแก่ประชาชนทุกกลุ่ม

### ยุทธศาสตร์การพัฒนา

การพัฒนาประเทศให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เศรษฐกิจเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ภายใต้กระแสการ เปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็ว คาด การณ์ได้ยากและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาฯ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล ทุงหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

ฉบับที่ 11 ได้กำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เหมาะสม โดย  
เร่งสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันปัจจัยเสี่ยง และเสริมรากฐานของประเทศ  
ด้านต่างๆ ให้เข้มแข็งควบคู่ไปกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มี  
คุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจ  
ด้วยฐานความรู้ และความคิดสร้างสรรค์บนพื้นฐานการผลิตและการ  
บริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การพัฒนาประเทศที่มั่นคงและ  
ยั่งยืน ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 มี  
ดังนี้

## 1 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม ให้มีความสำคัญ กับ

- การสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมให้ทุกคนในสังคม  
ไทยควบคู่กับการ

เสริมสร้างขีดความสามารถในการจัดการความเสี่ยงและสร้างโอกาส  
ในชีวิตให้แก่ตนเอง มุ่งปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้มีฐานการพัฒนาที่  
ทั่วถึงและยั่งยืน พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่มีความหลากหลายและ  
แข็งแกร่งมากขึ้น ส่งเสริมการจัดสรรทรัพยากรให้เกิดความเป็นธรรม  
ปรับโครงสร้างภาษีทั้งระบบให้สนับสนุนการกระจายรายได้และเป็น  
เครื่องมือสร้างความเป็นธรรมในการจัดสรรทรัพยากรและการถือครอง  
ทรัพย์สิน พัฒนาการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศและการเข้าถึง  
ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาอาชีพ ส่งเสริมบทบาทของภาคธุรกิจเอกชน  
ในการเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมแก่คนในสังคม  
ไทย รวมทั้งยกระดับคุณภาพระบบการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุม  
ทุกคนอย่างทั่วถึง สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น

- การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน เน้นการ  
สร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก และสร้างการมีส่วนร่วมในกระบวนการ  
ตัดสินใจในการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนาระบบบริการสาธารณะให้มี  
คุณภาพและมีช่องทางการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง การจัดหาที่  
อยู่อาศัยของผู้มีรายได้น้อย การเข้าถึงระบบสาธารณสุขูปโภค พัฒนา  
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล  
ทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

ระบบสวัสดิการทางสังคมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาระบบการเงินฐานรากและระบบการออมที่หลากหลาย เสริมสร้างเจตคติด้านความเสมอภาคระหว่างหญิงและชาย และพัฒนาระบบฐานข้อมูลในการคุ้มครองทางสังคมให้ครอบคลุมประชาชนทุกคนตามสิทธิ และสามารถเข้าถึงบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

- การเสริมสร้างพลังให้ทุกภาคส่วนสามารถเพิ่มทางเลือกการใช้ชีวิตในสังคมและมีส่วนร่วมในเชิงเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้อย่างมีคุณค่าและศักดิ์ศรี ให้ทุกคนสามารถแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของชุมชนในการจัดการปัญหาของชุมชนด้วยตนเอง สนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นพลังร่วมในการพัฒนาสังคม พัฒนามาตรฐานระบบการคุ้มครองผู้บริโภคเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับสิทธิของผู้บริโภค ส่งเสริมบทบาทสตรีในระดับการบริหารและการตัดสินใจทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ(11)

- การสานสร้างความสัมพันธ์ของคนในสังคมให้มีคุณค่าร่วมและตระหนักถึงผลประโยชน์ของสังคม และเสริมสร้างการบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส มีระบบตรวจสอบและการรับผิดชอบที่รัดกุม โดยสร้างค่านิยมใหม่ที่ยอมรับร่วมกันบนฐานของความไว้วางใจและเกื้อกูลกันในสังคม ส่งเสริมวัฒนธรรมการเมืองที่มีธรรมาภิบาลนำไปสู่การเป็นประชาธิปไตยที่ถูกต้องและเหมาะสม เสริมสร้างระบบบริหารราชการให้เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ มีระบบถ่วงดุลอำนาจ การตรวจสอบที่เข้มงวดและรอบด้าน พัฒนาข้าราชการให้มีคุณภาพสูง มีคุณธรรม จริยธรรมทางอาชีพ และมีความรับผิดชอบ ปฏิรูปการเมืองไทยทั้งระบบให้เป็นประชาธิปไตยของมวลชน สร้างความเท่าเทียมในกระบวนการยุติธรรมและเพิ่มช่องทางในการรับข้อร้องเรียน และให้ความช่วยเหลือเยียวยาแก่ผู้เสียหายและผู้ได้รับผลกระทบจากกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งสนับสนุนการใช้สื่อเพื่อสังคมทั้งในระดับประเทศและท้องถิ่น และสังคมออนไลน์ให้เป็นพลังหนุนเสริมการพัฒนา

## 2 ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ

- การปรับโครงสร้างและการกระจายตัวประชากรให้เหมาะสมเป็นการส่งเสริมคู่สมรสที่มีความพร้อมให้มีบุตรเพิ่มขึ้นและรักษาระดับอัตราเจริญพันธุ์ไม่ให้ต่ำกว่าระดับที่เป็นอยู่ปัจจุบันสนับสนุนการกระจายตัวและส่งเสริมการตั้งถิ่นฐานของประชากรให้เหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โอกาสและทรัพยากรธรรมชาติของพื้นที่

- การพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงมุ่งพัฒนาคุณภาพคนไทยทุกช่วงวัย สอดแทรกการพัฒนาคนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างวัฒนธรรมการถือกุศล พัฒนาทักษะให้คนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต ต่อยอดสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการฝึกฝนเป็นความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังการพร้อมรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น และจิตใจที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย พัฒนาค้นด้วยการเรียนรู้ในศาสตร์วิทยาการให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สร้างจิตสำนึกให้คนไทยมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม เคารพกฎหมาย หลักสิทธิมนุษยชน สร้างค่านิยมการผลิตและบริการที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม เรียนรู้การรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติ

- การส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมสุขภาพคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพ ควบคู่กับการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมการแพทย์ทางเลือก การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพของประเทศ การพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสมทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากรตลอดจนการใช้มาตรการการเงินการคลังเพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

- การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งสร้างกระแสสังคมให้การเรียนรู้เป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน มินิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านตั้งแต่วัยเด็ก แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)



และส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันของคนต่างวัย ควบคู่กับการส่งเสริมให้  
องค์กร กลุ่มบุคคล ชุมชน ประชาชน และสื่อทุกประเภทเป็นแหล่งเรียน  
รู้อย่างสร้างสรรค์ สื่อสารด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย รวมถึงส่งเสริมการ  
ศึกษาทางเลือกที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสร้าง  
สังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสนับสนุนปัจจัยที่ก่อให้เกิดการ  
เรียนรู้ตลอดชีวิต

- การเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม เป็นการ  
เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาบทบาทของสถาบันหลักทางสังคม  
ให้เอื้อต่อการพัฒนาคน สร้างค่านิยมให้คนไทยภูมิใจในวัฒนธรรม  
ไทย และยอมรับความแตกต่างของความหลากหลายทางวัฒนธรรมที่  
ลดปัญหาความขัดแย้งทางความคิด และสร้างความเป็นเอกภาพใน  
สังคม สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมร่วมกับประชาคมโลก  
โดยเฉพาะประชาคมอาเซียนให้เกิดการไหลเวียนทางวัฒนธรรมในรูป  
แบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนใน  
การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล  
ข่าวสาร

### **3 ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหาร และพลังงาน ให้มีความสำคัญกับ**

- การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตร  
ให้เข้มแข็งและยั่งยืนมุ่งรักษา ป้องกัน และคุ้มครองพื้นที่ที่มีศักยภาพ  
ทางการเกษตร สนับสนุนให้เกษตรกรรายย่อยมีที่ดินเป็นของตนเอง  
หรือมีสิทธิทำกินในที่ดิน ใช้มาตรการทางภาษีเพื่อบังคับหรือจูงใจให้  
บุคคลผู้ถือครองที่ดินทำประโยชน์ในพื้นที่ดังกล่าวมากขึ้น สนับสนุน  
การกระจายการถือครองที่ดินอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรมเร่งรัดการจัด  
ให้มีองค์กรและระบบบริหารจัดการที่ดินให้เป็นรูปธรรมโดยเร็ว พัฒนา  
ทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นฐานการผลิตภาคการเกษตร พื้นฟูและส่งเสริม  
ค่านิยม วัฒนธรรมที่ดี และวิถีชีวิตทางการเกษตรที่ให้ความสำคัญ  
กับการพัฒนาระบบเกษตรกรรมยั่งยืน

- การเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการผลิตภาคเกษตร ภาครัฐ  
ให้ความสำคัญกับการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการวิจัย  
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล  
ทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

และพัฒนาของภาคเอกชน สนับสนุนการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ ควบคุมและกำกับดูแลให้มีการนำเข้าและใช้สารเคมีทางการเกษตรที่ได้มาตรฐาน ปรับปรุงบริการขั้นพื้นฐานเพื่อการผลิตให้ทั่วถึง ส่งเสริมการผลิตที่คงไว้ซึ่งความหลากหลายของพันธุ์พืชและสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของประเทศ พัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่างๆ ที่เหมาะสมทางการเกษตร รวมทั้งสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้แก่เกษตรกรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

- การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่การผลิต สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตร อาหาร และพลังงาน ส่งเสริมสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้ร่วมทำการศึกษาวิจัยกับภาคเอกชน สนับสนุนเกษตรกรและผู้ประกอบการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมบนฐานความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มาใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้า ผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหาร ยกกระดับคุณภาพมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร มาตรฐานระบบการผลิตสินค้าเกษตรให้เทียบเท่าระดับสากล ส่งเสริมระบบตลาดกลางสินค้าเกษตรและตลาดซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า ส่งเสริมภาคเอกชนและองค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการระบบสินค้าเกษตรและอาหารร่วมกับสถาบันเกษตรกร เพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการโลจิสติกส์ของภาคเกษตร

- การสร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกร มุ่งพัฒนาระบบการสร้างหลักประกันรายได้ของเกษตรกรให้มีความมั่นคงและครอบคลุมเกษตรกรทั้งหมด พัฒนาระบบประกันภัยพืชผลทางการเกษตร ส่งเสริมระบบการทำเกษตรแบบมีพันธสัญญาที่เป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย ยกกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของเกษตรกร สร้างแรงจูงใจให้เยาวชน เกษตรกรรุ่นใหม่ และแรงงานที่มีคุณภาพเข้าสู่อาชีพเกษตรกรรม พัฒนาสถาบันเกษตรกรและวิสาหกิจชุมชนให้เป็นกลไกสนับสนุนการพึ่งพาตนเองของเกษตรกร เสริมสร้างความเข้มแข็ง

ให้กับเกษตรกรรายย่อยที่ได้รับผลกระทบจากการนำเข้าสินค้าเกษตร และอาหารที่มีต้นทุนต่ำที่เป็นผลมาจากข้อตกลงการเปิดการค้าเสรี

- การสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพัฒนาพลังงานชีวภาพในระดับครัวเรือนและชุมชน โดยส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกต้นไม้และปลูกป่าโดยชุมชนและเพื่อชุมชนเพิ่มขึ้น ส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเกษตรด้วยระบบเกษตรยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สนับสนุนให้มีการจัดการและเผยแพร่องค์ความรู้และการพัฒนาด้านอาหารศึกษาทุกรูปแบบอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง รวมทั้งส่งเสริมพฤติกรรมบริโภคที่เหมาะสมของบุคคลและชุมชน สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการผลิตและการบริโภคที่เกื้อกูลกันในระดับชุมชนที่อยู่บริเวณใกล้เคียงกัน ส่งเสริมการนำวัตถุดิบทางการเกษตรที่ผลิตได้ในชุมชนและที่เหลือใช้จากการเกษตรมาผลิตเป็นพลังงานทดแทนในชุมชน รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งด้านอาหารให้กับเกษตรกรและชุมชนอย่างเป็นระบบ

- การสร้างความมั่นคงด้านพลังงานชีวภาพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศและความเข้มแข็งภาคเกษตร ด้วยการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพลังงานจากพืชพลังงาน จัดให้มีระบบการบริหารจัดการสินค้าเกษตรที่ใช้เป็นทั้งอาหารและพลังงาน เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการใช้พลังงานชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับภาคการผลิตและบริการ จัดให้มีกลไกกำกับดูแลโครงสร้างราคาของพลังงานชีวภาพ และปลูกจิตสำนึกในการใช้พลังงานชีวภาพอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

- การปรับระบบบริหารจัดการภาครัฐเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน โดยสนับสนุนบทบาทของเกษตรกร เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้าน ภาคเอกชน และชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและวางแผนการผลิตทางการเกษตร ปรับกระบวนการทำงานของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องให้มีการร่วมมือและบูรณาการการทำงานอย่างจริงจัง ทั้งในส่วนกลางและระดับพื้นที่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านอาหารและพลังงานตั้งแต่การผลิต การตลาดไป

จนถึงการบริโภค พัฒนากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาด้านการเกษตร ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งในระดับพหุภาคีและทวิภาคี โดยเฉพาะประชาคมอาเซียนที่ก่อให้เกิดความมั่นคงด้านอาหารและพลังงาน

#### 4 ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ

- การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่มีคุณภาพและยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ประกอบการ โดยเฉพาะผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และผลักดันให้มีบทบาทในการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็งและแข่งขันได้ ด้วยการปรับโครงสร้างการค้าและการลงทุนให้สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจของเอเชีย แอฟริกา และเศรษฐกิจภายในประเทศ ปรับโครงสร้างภาคบริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มกับสาขาบริการที่มีศักยภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบนฐานความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ซึ่งครอบคลุมถึงการพัฒนารัฐกิจสร้างสรรค์การพัฒนาเมืองสร้างสรรค์ และการพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ พัฒนาภาคเกษตรบนฐานการเพิ่มผลิตภาพในการผลิตและยกระดับการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยเทคโนโลยีและกระบวนการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และพัฒนาภาคอุตสาหกรรมที่มุ่งการปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมให้มีคุณภาพและยั่งยืน ด้วยการใช้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ สู่อุตสาหกรรมฐานความรู้เชิงสร้างสรรค์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน เน้นการนำความคิดสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพย์สินทางปัญญา วิจัยและพัฒนาไปต่อยอด ถ่ายทอด และประยุกต์ใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์ สังคม และชุมชน โดยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาและประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

วิจัย และนวัตกรรมที่ส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับภาคการผลิต ตลอดจนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้ทั่วถึงและเพียงพอทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

- การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันที่มีประสิทธิภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรมมุ่งพัฒนาตลาดเงิน และตลาดทุน รวมทั้งกำลังแรงงานให้เอื้อต่อการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ พัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรสินทางปัญญา พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศให้เชื่อมโยงการขนส่งทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและมาตรฐานสู่สากล สร้างความมั่นคงด้านพลังงานด้วยการส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด พัฒนาพลังงานทางเลือก และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในทุกระดับ ปฏิรูปกฎหมายและกฎ ระเบียบต่างๆ ทางเศรษฐกิจให้เอื้อต่อการเพิ่มประสิทธิภาพการแข่งขันและสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลก

- การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวมอย่างมีเสถียรภาพ ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการด้านการเงิน โดยดำเนินนโยบายการเงินที่มีความเหมาะสมกับสถานการณ์แวดล้อมและทันต่อเหตุการณ์ เพิ่มบทบาทตลาดทุนในระบบเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาภาคการเงินโลก ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางการเงิน พัฒนากลไกการเฝ้าระวังความผันผวนทางเศรษฐกิจและพัฒนาระบบเตือนภัยแบบองค์รวม เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเงินทุนระหว่างประเทศ และการบริหารจัดการด้านการคลังที่ปรับปรุงระบบการจัดเก็บรายได้ของประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพของการจัดสรรและการบริหารงบประมาณ ป้องกันความเสี่ยงทางการคลัง พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการให้บริการขั้นพื้นฐานของภาครัฐเพิ่มขึ้น และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## 5 ยุทธศาสตร์การสร้างเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ให้ความสำคัญกับ

- การพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายใต้กรอบความร่วมมือในอนุภูมิภาคต่างๆ มุ่งพัฒนาบริการขนส่งและโลจิสติกส์ที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานสากลปรับปรุงกฎระเบียบการขนส่งคนและสินค้าที่เกี่ยวข้อง พัฒนาบุคลากรในธุรกิจการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจตามแนวพื้นที่ชายแดน/เขตเศรษฐกิจชายแดน ตลอดจนเชื่อมโยงระบบการผลิตกับพื้นที่ตอนในของประเทศ

- การพัฒนาฐานลงทุนโดยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับอนุภูมิภาคมุ่งพัฒนาพื้นที่ในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศให้เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ให้เป็นฐานการพัฒนาด้านอุตสาหกรรม การเกษตร และการท่องเที่ยว พัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งบูรณาการแผนพัฒนาพื้นที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้บรรลุประโยชน์ร่วมกันทั้งด้านความมั่นคงและเสถียรภาพของพื้นที่

- การสร้างความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนที่มีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในทุกภาคส่วนเศรษฐกิจ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนให้มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ยกกระดับทักษะฝีมือแรงงาน กำหนดมาตรฐานขั้นพื้นฐานของคุณภาพสินค้าและบริการ ที่เป็นการป้องกันสินค้าและบริการนำเข้าที่ไม่ได้คุณภาพทั้งในประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

- การเข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศและภูมิภาคภายใต้บทบาทที่สร้างสรรค์ เป็นทางเลือกในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศในเวทีโลก มุ่งรักษาบทบาทของไทยในการมีส่วนร่วมกำหนดยุทธศาสตร์ของกรอบความร่วมมือที่ดำเนินอยู่ รวมทั้งรักษาดุลยภาพของปฏิสัมพันธ์กับ

มหาอำนาจทางเศรษฐกิจเดิมและมหาอำนาจใหม่

- การสร้างความเป็นหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจในภูมิภาคด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การเคลื่อนย้ายแรงงาน และการส่งเสริมแรงงานไทยในต่างประเทศ โดยเร่งดำเนินการด้านความร่วมมือในการกำหนดมาตรฐานฝีมือระหว่างประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกการเคลื่อนย้ายแรงงานในภูมิภาค ส่งเสริมผู้ประกอบการไทยในการขยายการลงทุนไปสู่ต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้าน คู่ครองและส่งเสริมสิทธิและผลประโยชน์ของคนไทยและแรงงานไทยในต่างประเทศ

- การมีส่วนร่วมอย่างสำคัญในการสร้างสังคมนานาชาติที่มีคุณภาพชีวิต ป้องกันภัยจากการก่อการร้ายและอาชญากรรม ยาเสพติด ภัยพิบัติ และการแพร่ระบาดของโรคภัย มุ่งพัฒนาศักยภาพและความพร้อมในการป้องกันและแก้ปัญหาข้ามชาติด้านการก่อการร้าย ยาเสพติด และการหลบหนีเข้าเมืองทั้งระบบ พัฒนาศักยภาพและความร่วมมือภายในภูมิภาคเพื่อเตรียมพร้อมรับภัยพิบัติทางธรรมชาติและเหตุฉุกเฉิน และร่วมมือในการป้องกันการติดเชื่อและการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่และโรคระบาดซ้ำ

- การเสริมสร้างความร่วมมือที่ดีระหว่างประเทศในการสนับสนุนการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างมีจริยธรรมและไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเปิดรับความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศที่ไม่แสวงหากำไร เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมในระดับอนุภูมิภาค เสริมสร้างการผลิตและบริโภคสินค้าและบริการที่นำสู่การลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกกระทรวงระหว่างประเทศที่ไม่แสวงหากำไรให้มีบทบาทเพิ่มขึ้น ในการให้ไทยเป็นฐานการดำเนินความร่วมมือเพื่อการพัฒนาประเทศในภูมิภาค

- การเร่งรัดการใช้ประโยชน์จากข้อตกลงการค้าเสรีที่มีผลบังคับใช้แล้ว เป็นการสร้างองค์ความรู้ให้กับภาคธุรกิจ โดยเฉพาะผู้ได้รับผลกระทบทั้งเชิงบวกและลบให้สามารถพัฒนาศักยภาพและโอกาสของตนเองในการใช้ประโยชน์จากการเปิดการค้าเสรี โดยเฉพาะภาคธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ได้รับการสนับสนุน เยียวยาและดูแลจากรัฐในกรณีที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน

- การส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นฐานการลงทุน และการประกอบธุรกิจ ในเอเชียรวมทั้งเป็นฐานความร่วมมือในการพัฒนาภูมิภาค โดยจัดให้มีสิทธิประโยชน์และการอำนวยความสะดวกที่จำเป็น เพื่อให้มีการจัดตั้งสำนักงานปฏิบัติการภูมิภาค และสนับสนุนบทบาทขององค์กระหว่างประเทศที่ไม่แสวงกำไร

- การปรับปรุงและเสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคีการพัฒนาภายในประเทศตั้งแต่ระดับชุมชนท้องถิ่น มุ่งเสริมสร้างศักยภาพชุมชนท้องถิ่นให้รับรู้และเตรียมพร้อมรับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ สนับสนุนกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด โดยเฉพาะจังหวัดชายแดน ให้สามารถพัฒนาเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและเครือข่ายของสถาบันการศึกษาของไทย ที่สร้างความใกล้ชิด และปฏิสัมพันธ์กับประเทศในอนุภูมิภาค

**6 ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ**

- การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

มุ่งรักษาและฟื้นฟูพื้นที่ป่าและเขตอนุรักษ์ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการจัดการองค์ความรู้ให้เป็นเครื่องมือในการวางแผนและบริหารจัดการ ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการที่ดินและการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง เร่งรัดการบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการ ปรับปรุงและฟื้นฟูแหล่งน้ำเพื่อเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุนส่งเสริมให้เกิดการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำแผนแม่บทโครงสร้างพื้นฐานด้านทรัพยากรน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคอย่างเป็นระบบ รวมทั้งส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรชีวภาพ

- การปรับกระบวนการพัฒนาและขับเคลื่อนประเทศเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่การเป็นเศรษฐกิจและสังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยปรับโครงสร้างการผลิตของประเทศและพฤติกรรม การบริโภคเพื่อเตรียมพร้อมไปสู่เศรษฐกิจคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในภาคคมนาคมและ



ขนส่ง เพื่อลดปริมาณก๊าซเรือนกระจก พัฒนาเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เน้นการวางผังเมืองที่ผสมผสานวัฒนธรรม สังคม ระบบนิเวศ เข้าด้วยกัน

- การยกระดับขีดความสามารถในการรองรับและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพื่อให้สังคมมีภูมิคุ้มกัน มุ่งพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อรองรับกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงพัฒนาศักยภาพชุมชนให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- การเตรียมความพร้อมรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ ด้วยการจัดทำแผนที่และจัดลำดับพื้นที่เสี่ยงภัยทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และจังหวัด ยกระดับการจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพพัฒนาระบบฐานข้อมูล การสื่อสารโทรคมนาคม ส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการจัดการภัยพิบัติ พัฒนาระบบงานอาสาสมัครของประเทศอย่างจริงจัง และให้มีมาตรฐานตามหลักสากล สนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการ โรงเรียน และท้องถิ่นให้มีการเตรียมความพร้อม และจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับภัยพิบัติ

- การสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมและวิกฤตจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มุ่งติดตามและเฝ้าระวังมาตรการการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่อาจส่งผลกระทบต่อการค้าและการลงทุน เตรียมมาตรการรองรับผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากมาตรการทางการค้าและข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ศึกษาผลกระทบและกำหนดแผนกลยุทธ์รายสินค้า รวมทั้งมาตรการเยียวยาในสินค้าและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้ผู้ส่งออกทำคาร์บอนฟุตพริ้นต์ และสร้างแรงจูงใจให้เกิดอุตสาหกรรมใหม่ๆ เพื่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

- การเพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทีประชาคมโลกที่เกี่ยวข้องกับกรอบความตกลงและพันธกรณีด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ เป็นการศึกษารายละเอียดและสร้างความเข้าใจในพันธกรณีติดตามสถานการณ์การเจรจาและท่าทีของประเทศต่างๆ พัฒนาบุคลากรภาครัฐเพื่อเสริมสร้างทักษะการเจรจาพัฒนาความร่วมมือในกลุ่มอาเซียน

และประเทศคู่ค้าสำคัญ สนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกรณีและข้อตกลงระหว่างประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- การควบคุมและลดมลพิษ มุ่งลดปริมาณมลพิษทางอากาศ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะและน้ำเสียชุมชน พัฒนาระบบการจัดการของเสียอันตราย ขยะอิเล็กทรอนิกส์ และขยะติดเชื้อลดความเสี่ยงอันตราย การรั่วไหล การเกิดอุบัติเหตุจากสารเคมี และพัฒนาระบบเตือนภัย แจ้งเหตุฉุกเฉิน และระบบการจัดการเมื่อเกิดอุบัติเหตุด้านมลพิษ

- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและเป็นธรรมอย่างบูรณาการ มุ่งส่งเสริมสิทธิและพัฒนาศักยภาพชุมชน ในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ปรับปรุงกฎหมายเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ปรับนโยบายการลงทุนภาครัฐให้เอื้อต่อการอนุรักษ์และฟื้นฟู ผลักดันให้มีการจัดเก็บภาษีสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างแรงจูงใจในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและลดการก่อกมลพิษ สร้างรายได้จากความหลากหลายทางชีวภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลรวมทั้งส่งเสริมการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างระบบบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

## 2. นโยบายการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภา วันอังคารที่ 23 สิงหาคม 2554

หลักการของนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล จะยึดหลักการบริหารที่มีความยืดหยุ่น ที่คำนึงถึง พลวัตการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินนโยบายของรัฐบาล โดยรัฐบาลจะรายงานต่อรัฐสภาเมื่อมีความจำเป็นต้องปรับปรุงนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศให้มากที่สุด นโยบายของรัฐบาลมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล  
ทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

ประการที่หนึ่ง เพื่อนำ ประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุล มีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพและสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัย ถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของเศรษฐกิจไทย

ประการที่สอง เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์ และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกัน ต่อประชาชนคนไทยทุกคน

ประการที่สาม เพื่อนำ ประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ในปี 255๘ อย่างสมบูรณ์ โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง

ในฐานะศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างเป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา ถึงจะช่วยสนับสนุนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของนโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศดังกล่าว

### **1.3 นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัด และอำเภอ**

#### **1. ทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด**

##### **1. วิสัยทัศน์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน**

“ ศูนย์กลางการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวสู่สากล โดดเด่นวัฒนธรรม  
ล้านนา สังคมน่าอยู่ทุกถิ่นที่ ”

##### **2. ยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน**

1. ด้านเศรษฐกิจ
2. ด้านสังคม
3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ
4. ด้านการบริหารจัดการ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล  
ทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

### 3. เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน

1. ส่งเสริมพัฒนาเศรษฐกิจในกลุ่มจังหวัด ให้มั่นคงและยั่งยืน

2. พัฒนาความเป็นภูมิภาคที่น่าอยู่ ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี  
คงไว้ด้วยศิลปวัฒนธรรม

ประเพณีและอันทรงาม รวมถึงการมีชีวิตที่ดีมั่นคงของผู้อยู่อาศัย

3. สร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่ง

แวดล้อม เพื่อรักษาสมดุลของ

ระบบนิเวศน์ให้ยั่งยืน

4. ประชากรกลุ่มจังหวัดมีส่วนร่วมพัฒนา เสริมสร้างขีด

สมรรถนะกลุ่มจังหวัดและพัฒนา

ระบบบริหารที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ เพื่อความพึงพอใจของผู้รับ  
บริการ

### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน

1. สร้างฐานเศรษฐกิจใหม่ที่มีศักยภาพและโอกาสการ  
แข่งขันในระดับนานาชาติ

2. พัฒนาศูนย์กลางการค้า การลงทุนและการบริหารจัดการ  
Logistic เพื่อเชื่อมโยงกลุ่ม

ประเทศ GMS BIMSTEC และประเทศอื่นๆ

3. สร้างความเข้มแข็งให้กับภาคการผลิตการค้าและการ  
บริหาร เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับ

ฐานเศรษฐกิจเดิมอย่างยั่งยืน

4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์คุณภาพชีวิต ดำรงฐานวัฒนธรรม  
และทุนทางสังคมของล้านนา

5. ดำรงความเป็นฐานทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์  
และจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม

6. การบริหารจัดการยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด

### เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอน

บน

1. พัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ธุรกิจบริการสุขภาพและการศึกษานานาชาติให้เป็นแหล่งสร้างงานและรายได้ใหม่ให้กับกลุ่มจังหวัด
2. สร้างฐานการค้าและการลงทุนเชื่อมโยงภูมิภาค GMS BIMSTEC และประเทศอื่นๆ
3. เพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพด้านการผลิต การค้าและการบริหารภาคอุตสาหกรรม ภัยธรรมชาติและการบริการของกลุ่มจังหวัด
4. ให้คนมีความรู้ความสามารถปรับตัว คิดเป็นทำเป็น มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสืบทอดมิติทางด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาอย่างยั่งยืน
5. คำนึงความสมบูรณ์ทรัพยากรดิน น้ำ ป่าไม้ และสภาพแวดล้อมในเมือง/ชุมชนดีขึ้น
6. บริหารจัดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## 2. ทิศทางการพัฒนาจังหวัด

### 1. วิสัยทัศน์จังหวัดลำพูน

“ ลำพูนสู่เมืองมรดกโลก แหล่งเกษตรปลอดภัย และอุตสาหกรรมคุณภาพ ”

### 2. พันธกิจของจังหวัดลำพูน

**พันธกิจที่ 1 พันธกิจการมุ่งสู่การเป็นเมืองมรดกโลก** หมายถึง การดำเนินการอนุรักษ์แหล่ง โบราณสถานที่สำคัญและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์โดดเด่นของเมืองลำพูน ตามกรอบกิจกรรมที่ UNESCO กำหนด ในลักษณะเป็นเมืองมรดกโลกที่มีชีวิต รวมทั้งพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพในเชิงอนุรักษ์ เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน และธุรกิจการท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้น

**พันธกิจที่ 2 พันธกิจการเป็นแหล่งเกษตรปลอดภัย** หมายถึง การมุ่งพัฒนาภาคเกษตรกรรม ซึ่งเป็นกลุ่มอาชีพประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดลำพูน ให้สามารถผลิตสินค้าเกษตรที่มี

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล  
ทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

คุณภาพปลอดภัย โดยใช้การตลาดนำการผลิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งลำไย (CHAMPION PRODUCT) รวมถึงพืชผักและอื่นๆ เพื่อการบริโภคภายในประเทศและส่งออกต่างประเทศ

**พันธกิจที่ 3**พันธกิจการเป็นแหล่งอุตสาหกรรมคุณภาพ หมายถึง การมุ่งพัฒนาและส่งเสริมการขยายตัวภาคอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ไม่มีผลกระทบต่อมลภาวะและสิ่งแวดล้อมในจังหวัด และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานแรงงาน และเทคโนโลยี เพื่อรองรับภาคอุตสาหกรรม รวมไปถึงการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันสินค้าหัตถกรรม ผู้ประกอบการ SMEs และวิสาหกิจชุมชน เพื่อสามารถแข่งขันในระดับประเทศและต่างประเทศได้

**พันธกิจที่ 4**พันธกิจการพัฒนาให้เป็นเมืองสงบสุขสวยงาม หมายถึง การมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้มีศักยภาพทั้งในด้านสติปัญญา สุขภาพร่างกายและจิตใจ ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนและสังคมได้อย่างเข้มแข็ง มีคุณภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ และการมีจิตวิญญาณประชาธิปไตยที่เป็นเอกลักษณ์ของคนลำพูน รวมทั้งมีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นระบบ บ้านเมืองมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม เป็นที่ประทับใจแก่ผู้มาอาศัยและ เยี่ยมเยือน

### **3. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดลำพูน**

ประกอบด้วย 6 ประเด็นยุทธศาสตร์และแผนการบริหาร

จัดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ

พัฒนาจังหวัดลำพูน สรุปดังนี้

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การพัฒนาให้เมืองแห่งวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีเอกลักษณ์ โดดเด่น

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล  
ทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การบริหารจัดการและพัฒนาการแบบบูรณาการ และมาตรฐานคุณภาพสินค้า เกษตร

สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพและการเชื่อมโยงภาคอุตสาหกรรม หัตถอุตสาหกรรม และ โครงสร้างพื้น

ฐานรองรับเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและความ

เข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน โดยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว

ชุมชนและสังคม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาเมืองลำพูนให้มีความสงบ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีโครงสร้าง

พื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

**4. เป้าประสงค์ (GOALS) ของยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดลำพูน** ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดลำพูน	เป้าประสงค์ (GOALS)
<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งวัฒนธรรมและแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น</p>	<p>1. ลำพูนเป็นเมืองมรดกโลกที่มีการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของเมืองลำพูน</p> <p>2. การเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว</p>

<p><b><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2</u></b>          การบริหารจัดการและ          พัฒนาการเกษตรแบบบูรณา          การและมีมาตรฐานคุณภาพ          สินค้าเกษตรสอดคล้องกับ          ความต้องการของตลาด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม สาขาเกษตรโดยมุ่งเน้นการ พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรสู่ ระดับสากล</li> </ol>
<p><b><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3</u></b>          การพัฒนาคุณภาพและการ          เชื่อมโยงภาค          อุตสาหกรรม หัตถ          อุตสาหกรรม และโครงสร้าง          พื้นฐานรองรับเพื่อเพิ่มขีด          ความสามารถในการ          แข่งขันและความเข้มแข็งทาง          ด้านเศรษฐกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มมูลค่าการลงทุนและการ บริการ</li> <li>2. ขยายพื้นที่เขตอุตสาหกรรม</li> <li>3. เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการ SME</li> <li>4. ยกระดับฝีมือแรงงานให้ สอดคล้องกับความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรมและการ บริการ</li> <li>5. เพิ่มรายได้จากการจำหน่าย สินค้าอุตสาหกรรม</li> <li>6. เพิ่มคุณภาพโรงงาน อุตสาหกรรมสู่ระบบสากล</li> </ol>
<p><b><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4</u></b>          การพัฒนาคุณภาพชีวิต          ประชาชน โดยเสริมสร้าง          ความเข้มแข็งให้ครอบครัว          ชุมชน และสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครอบครัว ชุมชน และสังคม มี ความเข้มแข็ง อบอุ่น</li> <li>2. เพิ่มศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ดำรงและเสริมสร้างวิถีชีวิต ประชาธิปไตย</li> </ol>
<p><b><u>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5</u></b>          การบริหารจัดการ          ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่ง          แวดล้อมอย่างเป็นระบบและ          ยั่งยืน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพิ่มพื้นที่สีเขียวทั้ง ในเขตเมือง</li> <li>2. เพิ่มพื้นที่ป่าไม้</li> <li>3. ลดการเกิดมลภาวะด้านสิ่ง แวดล้อม</li> <li>4. ลดการใช้พลังงาน</li> </ol>



<p><b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6</b> การพัฒนาเมืองลำพูนให้มีความสงบ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>1. ลำพูนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม และปลอดภัย 2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของเมือง</p>
---	---

**ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดลำพูน**

**1. วิสัยทัศน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำพูน**

“ ส่งเสริมเศรษฐกิจรากหญ้า พัฒนาอุตสาหกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรม นำประชามีสุข ”

**2. พันธกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำพูน**

**พันธกิจที่ 1** ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ ให้ได้มาตรฐานเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน และเพื่อรองรับการขยายตัวด้านเศรษฐกิจและภาคอุตสาหกรรม

**พันธกิจที่ 2** ส่งเสริมและพัฒนาการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การเพิ่มผลผลิต การยกระดับคุณภาพผลผลิต การลงทุน การจัดจำหน่ายและการท่องเที่ยว เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนอย่างมั่นคงและยั่งยืน

**พันธกิจที่ 3** พัฒนาเมืองลำพูนให้เป็นเมืองน่าอยู่ แหล่งเรียนรู้และท่องเที่ยว ทั้งทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ โดยการสนับสนุน ส่งเสริมฟื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการบูรณะซ่อมแซมสถานที่สำคัญในจังหวัดลำพูน

**พันธกิจที่ 4** ส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดลำพูน

**พันธกิจที่ 5** ส่งเสริมการเรียนรู้และยกระดับการจัดการศึกษาและการกีฬาของประชาชนในจังหวัดลำพูนให้สูงขึ้น ครอบคลุมและทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ

**พันธกิจที่ 6** ส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนได้รับการบริการขั้นพื้นฐานและการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและเพียงพอ

**3. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำพูน มี 8 ประเด็น**

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาและการกีฬา
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านระบบสาธารณสุข
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมือง-การบริหาร
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดทำระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น

**4. ประเด็นแนวทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำพูน มีดังนี้**

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้
  1. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ถนน สะพาน รางระบายน้ำ
  2. แนวทางการปรับปรุง พัฒนา และจัดหาแหล่งน้ำ

3. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาระบบไฟฟ้า ระบาย  
โทรศัพท์

4. แนวทางการจัดทำและวางระบบผังเมือง

**2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและการท่องเที่ยว มี  
แนวทางการพัฒนา ดังนี้**

1. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพแก่ประชาชน

2. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกลุ่มอาชีพ กลุ่ม  
แม่บ้าน กลุ่มเกษตรกร

3. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาปัจจัยเกื้อหนุนด้าน  
เศรษฐกิจในท้องถิ่น

4. แนวทางการสร้างระบบเครือข่าย การจัดตั้งตลาดกลาง  
และศูนย์จำหน่ายสินค้าท้องถิ่น

5. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว

**3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรม มี  
แนวทางการพัฒนา ดังนี้**

1. แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน  
ในท้องถิ่น

2. แนวทางการสืบสาน ฟื้นฟู เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและ  
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. แนวทางการอนุรักษ์ สืบค้น และพัฒนาแหล่งโบราณ  
สถาน โบราณวัตถุและภูมิทัศน์ วัฒนธรรม

4. แนวทางการแก้ไข ป้องกันยาเสพติด และการจัดระเบียบ  
สังคม

5. แนวทางการส่งเสริมชุมชนให้เข้มแข็ง และยกระดับ  
คุณภาพชีวิตสู่ความยั่งยืน

**4. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้**

1. แนวทางการจัดการ ดูแล อนุรักษ์ และฟื้นฟู  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดิน ที่  
สาธารณะในท้องถิ่น
3. แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการ  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพลังงานทดแทน
4. แนวทางการบริหารจัดการให้มีระบบกำจัดขยะมูลฝอย  
สิ่งปฏิกูล และน้ำเสียรวม
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการศึกษาและการกีฬา มี  
แนวทางการพัฒนา ดังนี้
  1. แนวทางการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุก  
ระบบในท้องถิ่น
  2. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาในท้องถิ่น
  3. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาในท้องถิ่น
6. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านระบบสาธารณสุข มีแนวทาง  
การพัฒนา ดังนี้
  1. แนวทางการเสริมสร้างสุขภาพและการป้องกันโรคแก่  
ประชาชน
  2. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการจัดบริการสาธารณสุข  
ที่มีคุณภาพ
  3. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร  
สาธารณสุข
  4. แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาการแพทย์แผนไทยและ  
สมุนไพรท้องถิ่น
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการเมือง-การบริหาร มี  
แนวทางการพัฒนา ดังนี้
  1. แนวทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ขององค์กร  
ปกครองส่วนท้องถิ่น
  2. แนวทางการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ  
บริหารจัดการท้องถิ่น
  3. แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนการประชาสัมพันธ์การ  
เลือกตั้งทุกระดับ

4. แนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรขององค์กรและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. แนวทางการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
6. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาเครื่องมือ เครื่องใช้และสถานที่ปฏิบัติงาน
7. แนวทางการปรับปรุงและพัฒนารายได้ของท้องถิ่น
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการจัดทำระบบฐานข้อมูล

### ท้องถิ่น

1. แนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านระบบฐานข้อมูลท้องถิ่น
2. แนวทางการพัฒนา ICT เพื่อการบริหารจัดการภายในองค์กรและการให้บริการประชาชน
3. แนวทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5. จุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำพูน มีดังนี้

1. โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค สาธารณูปการ มีมาตรฐานเพียงพอต่อความต้องการ

#### ของประชาชน

2. ชุมชนมีความเข้มแข็ง มั่นคง และประชาชนมีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
3. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการอนุรักษ์

#### และฟื้นฟู รวมทั้งสถานที่สำคัญในจังหวัดลำพูนได้รับการบูรณซ่อมแซม

4. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น ได้รับการส่งเสริมและอนุรักษ์ให้เอื้อ

#### ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดลำพูน

5. การจัดการศึกษาและการกีฬาของจังหวัดลำพูน ได้รับการยกระดับและประชาชนได้

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

6. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีการบริหารจัดการที่ดี และให้บริการตรงตามความต้องการของประชาชน

### 3. ทิศทางการพัฒนาอำเภอ

การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนา ประกอบด้วย กำหนดตำแหน่งทางเศรษฐกิจของอำเภอ (Market Position) ดังนี้

1. อำเภอทุ่งหัวช้างมีศักยภาพสูง ที่จะสามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรกรรม ที่ปลอดภัย มีคุณภาพ มีมาตรฐานการผลิตภายใต้แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ เนื่องจาก มีปัจจัยหลายประการที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาเป็นอย่างมาก มีสภาพพื้นที่ที่อุดมสมบูรณ์เหมาะสมต่อการเกษตร มีการคมนาคมที่สะดวก ประชากรมีความชำนาญในการเกษตร ซึ่งเป็นอาชีพหลักของประชากรส่วนใหญ่อยู่แล้ว

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาอำเภอ

- 1) การบริหารราชการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2) ส่งเสริมพัฒนาอาชีพการเกษตรและปศุสัตว์อย่างเหมาะสม

สมครบวงจร

- 3) ส่งเสริมให้มีการจัดระบบการชลประทานที่ดี เพียงพอ และทั่วถึง

- 4) ลดจำนวนหมู่บ้านยากจนที่ต่ำกว่าเกณฑ์การชี้วัด กชช. 2 ค.

- 5) เพิ่มเกณฑ์รายได้ประชากรที่ต่ำกว่าครัวเรือนละ 20,000 บาทต่อปี

- 6) ก่อสร้างและปรับปรุงถนนให้ได้มาตรฐานทุกสาย

- 7) พัฒนา บุรณะ โบราณสถาน แหล่งท่องเที่ยวและการประชาสัมพันธ์

- 8) ราษฎรมีสุขภาพดีห่างไกลโรค

- 9) ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล  
ทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

10) รักษาสภาพหมู่บ้านปลอดยาเสพติดและป้องกันการกลัดกลุ้มของยาเสพติดทุกชนิด

11) มีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกต้องตามหลักวิชาการ และเน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน และดำเนินการทางกฎหมายกับผู้กระทำผิด

**2. ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา** โดยกำหนดประเด็นและการจัดลำดับความสำคัญ

ประเด็นการพัฒนา รวมทั้งการกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาในแต่ละประเด็นที่จะสามารถบรรลุเป้าหมาย และ Market Position โดยได้กำหนดประเด็นการพัฒนาหลักของอำเภอทุ่งหัวช้าง สอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาของสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติของรัฐบาล ของกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน และของจังหวัดลำพูน โดยกำหนดเป็นกลุ่มภารกิจ 3 ด้าน 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

**1. ด้านเศรษฐกิจ**

1.1. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาการเกษตร

1.2. ประเด็นยุทธศาสตร์การส่งเสริมอุตสาหกรรมและ  
หัตถกรรม

1.3. ประเด็นยุทธศาสตร์การส่งเสริมการท่องเที่ยว

**2. ด้านสังคม**

2.1. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์  
อย่างยั่งยืน

2.2. ประเด็นยุทธศาสตร์การดำรงฐานทางวัฒนธรรม  
ล้านนา

**3. ด้านความมั่นคงและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

3.1. ประเด็นยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปราม  
ยาเสพติด

3.2. ประเด็นยุทธศาสตร์การป้องกันการค้ำมนุษย์

3.3. ประเด็นยุทธศาสตร์การอนุรักษ์ฟื้นฟูพัฒนา  
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 1.4 นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น

### นโยบายการพัฒนาของผู้บริหารท้องถิ่น

จากนโยบายของผู้บริหารเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง ที่ได้แถลงต่อสภาเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง เมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 โดยได้วางกรอบการพัฒนาเทศบาลไว้ 8 ด้าน ดังนี้

#### 1. การบริหารราชการ เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง

1.1 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ราชการ พนักงาน และลูกจ้างของ เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง ให้มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงานเพื่อคนทุ่งหัวช้าง

1.2 พัฒนาเทคโนโลยีและบุคลากรของเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างให้เหมาะสม

1.3 จัดระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเป็นรากฐานการวางแผนพัฒนาเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง

1.4 การสื่อสารประชาสัมพันธ์ ให้ประชาชนรับรู้การทำงานของเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง

1.5 ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารของเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง ให้สอดคล้องกับปริมาณงาน และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด

6. สนับสนุนบุคลากรของเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง ให้ได้รับการศึกษา อบรม เพิ่มพูนความรู้ เพื่อยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน ตอบสนองการบริหารให้เข้าถึงประชาชนอย่างแท้จริง

7. บริหารองค์กรและจัดบริการสาธารณะ ตามหลักธรรมาภิบาล(Good - Governance) และการมีส่วนร่วมของประชาชน

#### 2. ด้านสาธารณสุขภาค

2.1 จัดตั้งศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน, ขนส่ง, อาคารพานิชย์, สระว่ายน้ำ และศูนย์สุขภาพองค์รวม

2.2 ขุดสระน้ำห้วยแม่ป่วง เพื่อเก็บกักน้ำให้เกษตรกรไม่มีที่ทำกิน มาทำในแปลงเกษตรของเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง

2.3 จัดสร้างเหมืองฝาย คลองส่งน้ำ ให้ครอบคลุมทั่วทุกฝืนนา

#### 3. ด้านเศรษฐกิจชุมชน

3.1 สนับสนุนกองทุนพัฒนาอาชีพต่างๆ เช่น มันอูลู ข้าวโพด

3.2 สนับสนุนเครื่องจักรกล ในการพัฒนาอาชีพการเกษตร ให้เข้มแข็ง

#### 4. ด้านการศึกษา

4.1 สนับสนุนศูนย์เด็กในเขตเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง ในการปรับปรุงภูมิทัศน์, น้ำดื่มสะอาดให้ลูกหลาน

4.2 ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ให้ได้มาตรฐาน

4.3 สนับสนุนทุน เด็กแรกเกิด อนุบาล 500 บาท ต่อเดือน

4.4 สนับสนุนทุนการศึกษา ตั้งแต่ประถมศึกษา ถึงปริญญาตรี

#### 5. ด้านสังคมและสวัสดิการชุมชน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)



5.1 หางบประมาณเพื่อสร้างศูนย์บริการชุมชน ด้านป้องกันบรรเทาสาธารณภัย เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ อปพร. ชรบ. ตำรวจบ้านให้เข้มแข็ง

5.2 สนับสนุนเบี้ยยังชีพคนชรา คนพิการ ผู้ด้อยโอกาส ให้ทั่วถึงและต่อเนื่อง

#### 6. ด้านสาธารณสุข

6.1 สนับสนุนรถบริการรับ-ส่ง ผู้ป่วยไปสถานพยาบาล

6.2 จัดตั้งคลินิกชุมชนเพื่อบริการราษฎร ในการดูแลสุขภาพไม่เว้นวันหยุดราชการ

6.3 ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่ม อสม. ให้เข้มแข็ง

#### 7. ด้านประเพณีวัฒนธรรม

7.1 สนับสนุน วัตถุประสงค์

7.2 ส่งเสริมรักษาขนบธรรมเนียม และประเพณีท้องถิ่นให้ยั่งยืนไม่สูญหาย

7.3 สนับสนุน วัด และ ศาสนสถานให้มั่นคงแข็งแรง

#### 8. ด้านทรัพยากรธรรมชาติ

8.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่รกร้างว่างเปล่าให้ สะอาด น่าดู

8.2 จัดระบบการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร และส่งเสริมให้ประชาชนจัดการขยะอย่างถูกต้อง

8.3 ส่งเสริมอนุรักษ์ป่าชุมชน ให้ยั่งยืน

## 1.5 นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

### 1. นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559)

#### วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อให้บรรลุตามปรัชญาหลักและเจตนารมณ์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง

(พ.ศ. 2552 – 2559) จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ ที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้

2. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

3. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

4. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม

#### ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

## แนวนโยบาย

นโยบาย 1: พัฒนาทุกคนให้มีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

นโยบาย 2: การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย 3: ปลุกฝังและเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม

นโยบาย 4: พัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อ

นโยบาย 5: การพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้  
ความคิด ความประพฤติ และคุณธรรม

นโยบาย 6: ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และ  
การเรียนรู้ของคน

นโยบาย 7: การสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ และเผยแพร่ความรู้และ  
การเรียนรู้

นโยบาย 8: ส่งเสริมและสร้างสรรค์ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม  
ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย 9: การจำกัด ลด ขจัดปัญหาทางโครงสร้างหรือคงไว้ซึ่ง  
ความ

นโยบาย 10 : การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการพัฒนา  
ประเทศ

นโยบาย 11 : การจัดทรัพยากรและการลงทุนการศึกษา ศาสนา  
ศิลปะ และวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาคน

และสังคมไทย

## 2.นโยบายการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น

1. สนับสนุนศูนย์เด็กในเขตเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง ในการปรับปรุงภูมิทัศน์, น้ำดื่ม สะอาดให้ลูกหลาน
2. ปรับปรุงและพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก ให้ได้มาตรฐาน
3. สนับสนุนทุน เด็กแรกเกิด อนุบาล 500 บาท ต่อเดือน
4. สนับสนุนทุนการศึกษา ตั้งแต่ประถมศึกษา ถึงปริญญาตรี

## **1.6 มาตรฐานการศึกษา**

### **1. มาตรฐานการศึกษาชาติ**

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล  
ทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

คนไทยเป็นคนเก่งคนดีและมีมีความสุข

1.1 กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์

1.1.1) คนไทยมีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

1.2 ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิต

1.2.1) คนไทยได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง

1.2.2) คนไทยมีงานทำ และนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงาน และสร้างประโยชน์ให้สังคม

1.3 ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว

1.3.1) คนไทยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลก รวมทั้งมีความสามารถในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

1.3.2) คนไทยสามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้เป็นอย่างดี

1.4 ทักษะทางสังคม

1.4.1) คนไทยเข้าใจและเคารพในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและสังคม มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

1.4.2) คนไทยมีความรับผิดชอบ เข้าใจ ยอมรับและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน สามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมไทยและสังคมโลกโดยสันติวิธี

1.5 คุณธรรม จิตสาธารณะและจิตสำนึกในความจำเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

1.5.1) คนไทยดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริต

1.5.2) คนไทยมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมและสังคม มีจิตสำนึกในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทย มีความภาคภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทย และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดี เป็นอาสาสมัครเพื่อชุมชนและสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” โดยมีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัย พัฒนาคอนตามธรรมชาติและตามศักยภาพ ตรงตามความต้องการ ทั้งในด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะ คุณธรรมและจิตสำนึกที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข

มาตรฐานที่ 2 แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

2.1 การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

2.1.1) มีการจัดหลักสูตรหลากหลายตามความเหมาะสมของกลุ่มผู้เรียนทุกระบบ สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

2.1.2) ผู้เรียนมีโอกาส / สามารถเข้าถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดไว้อย่างทั่วถึง

2.1.3) องค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

2.1.4) มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ สื่อเพื่อการเรียนรู้ และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.2 มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

2.2.1) ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

2.2.2) ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มีความพึงพอใจในการทำงาน และผูกพันกับงาน มีอัตราการออกจากงานและอัตราความผิดทางวินัยลดลง

2.2.3) มีแนวโน้มในการร่วมตัวจัดตั้งองค์กรอิสระเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่มและติดตามการดำเนินงานของบุคลากรและสถานศึกษา ตลอดจนสั่งสมความรู้ที่หลากหลาย

2.3 มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

2.3.1) องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสภาพท้องถิ่นสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน

2.3.2) ผู้รับบริการ / ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการจัดบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา

2.3.3) มีการกำหนดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และสามารถรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

มาตรฐานที่ 3 แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้และการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง

3.1 การบริหารวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้

3.1.1 สถานศึกษาร่วมมือกับบุคลากรและองค์กรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกระดับ ร่วมจัดปัจจัยและกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน และบริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคนในชุมชน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งปัญญา และคนไทยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.1.2) ชุมชนที่เป็นที่ตั้งขององค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสถานภาพเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้ มีความปลอดภัย ลดความขัดแย้ง มีสันติสุข และมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

### 3.2 การศึกษาวิจัยสร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้

3.2.1) ศึกษา วิจัย สำรวจ จัดทำ และจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

3.2.2) ระดมทรัพยากร ( บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ภูมิปัญญาและอื่นๆ ) และความร่วมมือจาก ภายในและภายนอกสถานศึกษาในการสร้างกลไกการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้คนไทยเข้าสามารถถึงแหล่งการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จริง

3.2.3) ศึกษาวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาประเทศ

### 3.3 การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกระดับทุกมิติของสังคม

3.3.1) ครอบครัว ชุมชน องค์กรทุกระดับและองค์กรที่จัดการศึกษามีการสร้างและใช้ความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนกลายเป็นวัฒนธรรมการเรียนรู้

การเรียนรู้ ความรู้ นวัตกรรม สื่อ และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยสำคัญของการพัฒนาสู่สังคมแห่งความรู้ การส่งเสริมและการสร้างเสริมกลไกเพื่อให้คนไทยทุกคนมี โอกาสและทางเลือกที่จะเข้าถึงปัจจัยและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยการได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของสังคมจะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และขีดความสามารถของคนไทยในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

## 2. มาตรฐานของสำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของ

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับ

คุณภาพให้สูงขึ้น

### 3. มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะดนตรี การเคลื่อนไหว และการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล

ทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

#### 4. มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 1 ครู/ผู้ดูแลเด็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีวุฒิ / ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่น

พัฒนาตนเอง มีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ครู/ผู้ดูแลเด็กมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีทางการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มีจำนวนครู/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

มาตรฐานที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีความสามารถในการผลิตสื่อ และใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของ

ตนเอง และผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 มีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมตามวัย



มาตรฐานที่ 3 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร

จัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาวิชาชีพการบริหารการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

มาตรฐานที่ 4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีจำนวนผู้เรียนและอายุตามเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีอัตราส่วนจำนวนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีเกณฑ์อายุตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครอง

ส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 มีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ลานกิจกรรม สนามเด็กเล่น วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอตัวบ่งชี้ที่ 5.2 มีการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัด

การศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อม พื้นที่สีเขียว และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบ การบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็น

ระบบและครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดองค์กร โครงสร้าง และ ระบบการบริหารงานที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ อย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 พัฒนาครู/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 7 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดการศึกษา โดยใช้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 บริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเป้าหมาย ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 การตรวจสอบและถ่วงดุลในการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

มาตรฐานที่ 8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเหมาะสมกับผู้เรียนและ ท้องถิ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 การจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความสนใจของ ผู้เรียน

- ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก จัดทำแผนการจัด  
ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้  
และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 มีแหล่งเรียนรู้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ  
จัดประสบการณ์
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ส่งเสริมการศึกษา/วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์  
ติดตามผลและใช้ผลเพื่อพัฒนา  
ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.7 การบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้  
เรียนอย่างเป็นระบบ
- ตัวบ่งชี้ที่ 8.8 การนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และนำผลไป  
ปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ

มาตรฐานที่ 9 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัด โครงการ/กิจกรรมส่งเสริม  
เสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 จัดทำและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางสมอง ตอบสนอง  
ความสนใจและส่งเสริมความคิด

สร้างสรรค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ  
พิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็ม

ตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี ศิลปะ  
และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 จัดกิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา  
ไทย อย่างสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 9.7 จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐานที่ 10 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบ

มีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 จัดห้องเรียน ห้องพิเศษ พื้นที่สีเขียว สนามเด็กเล่นและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอให้อยู่

ในสภาพใช้การได้ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 มีและใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ 11 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันการศึกษา องค์กร

ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

มาตรฐานที่ 12 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องตาม

ระบบวงจรคุณภาพ PDCA

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 จัดระบบบริหารและสารสนเทศของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยเน้นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความ

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง (พ.ศ.2557-2561)

เป็นอัตลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 ประเมินคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์  
ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 มีความขยัน

ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 มีความประหยัด

ตัวบ่งชี้ที่ 13.3 มีความซื่อสัตย์และกตัญญู

ตัวบ่งชี้ที่ 13.4 มีวินัย

ตัวบ่งชี้ที่ 13.5 มีความสุภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 13.6 มีความสะอาด

ตัวบ่งชี้ที่ 13.7 มีความสามัคคี

ตัวบ่งชี้ที่ 13.8 มีน้ำใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 13.9 มีวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 มีส่วนร่วมพัฒนากิจกรรม/โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มาตรฐานที่ 15 ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ

ต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 สนใจและปฏิบัติกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 ปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จและภูมิใจในผลงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 15.3 เล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ตัวบ่งชี้ที่ 15.4 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนมีทักษะ ด้านการคิด การใช้ภาษา การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ และ

แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 สามารถบอกความเกี่ยวข้องกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 16.3 มีจินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 17 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย/แผนการจัดประสบการณ์

เรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 17.1 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก

ตัวบ่งชี้ที่ 17.2 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕

ตัวบ่งชี้ที่ 17.3 มีทักษะในการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 17.4 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ 18 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และรู้จักตั้งคำถาม

ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 19 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตใจที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 19.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ

ตัวบ่งชี้ที่ 19.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 19.3 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 19.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

มาตรฐานที่ 20 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัย ด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 20.1 สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

ตัวบ่งชี้ที่ 20.2 สนใจ และร่วมกิจกรรมด้านดนตรี และการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ที่ 20.3 สนใจ และร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 21 ผู้เรียนปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม

- ตัวบ่งชี้ที่ 21.1 เคารพและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ตัวบ่งชี้ที่ 21.2 สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ตัวบ่งชี้ที่ 21.3 รู้จักท้องถิ่นของตน

มาตรฐานที่ 22 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน

- ตัวบ่งชี้ที่ 22.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจคุณภาพของผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ 22.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในความประพฤติ การปฏิบัติตนให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือด้านอื่นๆ ของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/ครู/ผู้ดูแลเด็ก

มาตรฐานที่ 23 ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมสนับสนุนในการพัฒนาการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 23.1 ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ตัวบ่งชี้ที่ 23.2 ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมสนับสนุนในการจัดและพัฒนาการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง จะต้องจัดการศึกษา โดยต้องผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา(ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับปฐมวัยทั้ง 23 มาตรฐาน และจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานของสำนักรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย



