

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม โดยผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มเพื่อนร่วมงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง จำนวน 15 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นได้เสนอข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความต้องการที่จะนำการจัดการเรียนการสอนแบบวิถีพุทธมาใช้ในบริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นในการนำการจัดการเรียนการสอนแบบวิถีพุทธมาใช้ในบริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

แสดงไว้ในตารางที่ 1-2

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	5	33.33
หญิง	10	66.67
รวม	15	100

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพศของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า

ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

รองลงมาเป็นเพศชาย มีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33

ตารางที่ 2 ตารางเปรียบเทียบแสดงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง	1	6.67
คณะกรรมการสถานศึกษา	1	6.67
เพื่อนร่วมงาน	3	20
ผู้ปกครอง	10	66.66
รวม	15	100

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง
จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67

ตำแหน่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง จำนวน 1 80คิดเป็นร้อยละ 6.67

ตำแหน่ง เพื่อนร่วมงาน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ตำแหน่ง ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 66.66

**ตอนที่ 2 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการที่จะนำ
การเรียนการสอนแบบวิถีพุทธมาใช้ในบริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้างของผู้ตอบแบบสอบถาม**

ความต้องการ	จำนวน	ร้อยละ
ต้องการ	15	100
ไม่ต้องการ	-	-
รวม	15	100

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการที่จะนำการจัดการเรียน
การสอนแบบวิถีที่มาใช้ในบริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล
ทุ่งหัวช้าง

ผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าทั้งหมดมีความต้องการนำการจัดการ
เรียนการสอนแบบวิถีพุทธมาใช้ มีจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**ตอนที่ 3 เป็นการนำเสนอความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอน
แบบวิถีพุทธมาใช้ในบริบทศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล
ทุ่งหัวช้าง**

ที่	รายละเอียด	ระดับ				
		5	4	3	2	1
1	แนวคิดและหลักการของนวัตกรรม	14 (93.33)	1 (6.67)	-	-	-
2	หลักการและที่มาของการเลือกการจัดการเรียนการสอนแบบวิถีพุทธในบริบทของ ศพด.	15 (100)	-	-	-	-

3	การจัดการเรียนการสอนแบบวิธี พุทธในบริบทของ ศพด.	13 (86. 67)	2 (13. 33)	-	-	-
4	การจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้อง กับการจัดการเรียนการสอนแบบวิธี พุทธในบริบทของ ศพด.	10 (66. 67)	5 (63. 33)	-	-	-
5	สื่อและอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอนแบบวิธีพุทธ ในบริบทของ ศพด.	10 (28. 57)	25 (71. 43)	-	-	-
6	การประเมินผลที่สอดคล้องกับการ จัดการเรียนการสอนแบบวิธีพุทธ ในบริบทของ ศพด.	13 (86. 67)	2 (13. 33)	-	-	-
7	บทบาทครูที่เหมาะสมกับการ จัดการเรียนการสอนแบบวิธีพุทธ ในบริบทของ ศพด.	10 (66. 67)	5 (26. 67)	-	-	-
8	บทบาทนักเรียนที่เหมาะสมกับการ จัดการเรียนการสอนแบบวิธีพุทธ ในบริบทของ ศพด.	11 (73. 33)	4 (26. 67)	-	-	-
9	บทบาทผู้ปกครองที่เหมาะสมกับ การจัดการเรียนการสอนแบบวิธี พุทธในบริบท ศพด.	11 (73. 33)	4 (26. 67)	-	-	-
10	ความเป็นไปได้ที่จะนำการจัดการ เรียนการสอนแบบวิธีพุทธในบริบท ศพด.	12 (80)	3 (20)	-	-	-

ตอนที่ 4 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สำหรับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการสัมภาษณ์

-

การสัมภาษณ์ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบล
ทุ่งหัวช้าง

ให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องราวประวัติศาสตร์เกี่ยวกับ
ประวัติศาสตร์พุทธศาสนาเบื้องต้นตามความเหมาะสมกับวัย เรียนรู้
ขนบธรรมเนียมประเพณี เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมที่ควรปฏิบัติของชาว
พุทธ รู้จักสถานที่สำคัญทางศาสนา เช่น วัด ศาสนสถาน ส่งเสริมให้เด็กมี
คุณธรรม จริยธรรมในจิตใจ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ มี
สติในการดำรงชีวิต เพื่อก้าวสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในสังคม เป็นผู้
มีคุณภาพในการเป็น การเป็นประชากรของประเทศ