

สัมภาษณ์กระบวนการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย
วันที่สัมภาษณ์ วันที่15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2559
ชื่อผู้สัมภาษณ์ นางอรพินทร์ ลีอด้ง. สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัด
เทศบาลตำบลทุ่งหัวช้าง
ข้อมูลผู้ที่ให้สัมภาษณ์ นางนงลักษณ์ หิรัญรัตน์ ตำแหน่ง ครู คศ.1
วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ประสบการณ์การทำงาน 15 ปี

1. ในฐานะที่ท่านเป็นครูปฐมวัยท่านคิดว่าทักษะการดำเนินชีวิตมีความจำเป็นต่อต่อเด็กปฐมวัยหรือไม่ อย่างไร

มีความจำเป็นค่ะ และจำเป็นมากด้วย เพราะในช่วงการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยนั้นเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้เรื่องการดำเนินชีวิต การเข้าร่วมกับสังคมการเรียนรู้ที่จะรู้จักตนเอง และผู้อื่นดังนั้นการวางรากฐานที่ดีในการเข้าร่วมสังคมของเด็กปฐมวัยหรือเรียนรู้การช่วยเหลือตนเองจึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งค่ะ

2. ถ้าท่านจะจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะชีวิตสำหรับเด็กปฐมวัยในรูปแบบใด

การเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการค่ะ เพราะการใช้ชีวิตในบริบทจริงจำกัดต่างๆมันไม่ได้มีความเป็นจำเพาะต้องเหมือนกันทุกสถานการณ์ ดังนั้น หากเรามีทักษะการดำเนินชีวิตที่ต้องต่อข้อกฎหมาย ขนบธรรมเนียมประเพณี การตัดสินใจว่าควรทำอย่างไรในชีวิต ไม่ใช่เรื่องยากของทั้งเด็กและเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ค่ะ

3. ท่านคิดว่าการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษาอย่างไรที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย?

สภาพแวดล้อมที่อบอุ่น มีความสดชื่นจากสีเขียว ครูประจำชั้นควรมีความนุ่มนวล ตามความเหมาะสม เพื่อให้เด็กได้ซึมซับสิ่งดีงาม บรรยากาศมีความสำคัญต่อการขยายการเรียนรู้ อยากค้นหาสิ่งที่สงสัย และครูคือผู้ร่วมทางที่ดีสำหรับเด็กๆดังนั้นทุกองค์รวมควรมีความยืดหยุ่นและเป็นมิตรค่ะ

4. ท่านจะอย่างไรเพื่อให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิตโดยตรงจากการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์จริง?

การเรียนรู้จากประสบการณ์การจริงไม่ใช่เรื่องยากเลยคะ เพราะในบริบทของทุ่งหัวช้างเรามีสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นอย่างมาก และยังมีสิ่งต่างๆที่เด็กๆอยากค้นหา อยากเรียนรู้เช่น ในหน่วยลำไย ซึ่งเป็นพืชเศรษฐกิจของเรา เราก็พาเด็กลงสวนต่างๆ โรงเรียน เพื่อขอเยี่ยมชมและลงมือทำจริง วัฒนธรรมที่นี้ยังเป็นวัฒนธรรมแบบโบราณ ชาวบ้านจะใจดี ยินดีสอนเด็กๆด้วยคะ

5.ท่านคิดว่าควรมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมีความจำเป็นและเกี่ยวข้องกับทักษะชีวิตหรือไม่ และจะจัดการการเรียนรู้อย่างไร?

จำเป็น เพราะชีวิตส่วนใหญ่เด็กได้เริ่มเรียนรู้จากชุมชนและสืบสานให้คงอยู่ต่อไป วิถีชีวิตและธรรมเนียมประเพณีนั้น เราแค่จัดให้เหมาะสมกับช่วงวัยของเด็กเท่านั้น เพราะเด็กมีช่วงวัยและการเรียนเรียนรู้ที่ไม่เท่ากัน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ต้องมีความเหมาะสมต่อช่วงวัยของเด็กคะ

ลงชื่อ นางอรพินทร์ ลือดั่ง ผู้สัมภาษณ์