

## กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษา ด้านการพูด

1.สาระสำคัญ การพูดนับเป็นทักษะหนึ่งของภาษา การพูด เป็นทักษะในการสื่อความหมายซึ่งเป็น ทักษะการคิดพื้นฐาน ที่บอกแน่นอนว่าจะพูดเพื่อถ่ายทอดความคิดเกี่ยวกับอะไรและเพื่ออะไร การจัด โครงสร้างของสิ่งที่พูดได้ถูกต้องครบถ้วน การจัดลำดับความคิดของเรื่องที่จะพูดได้ ต่อเนื่อง และสอดคล้องกัน เด็กปฐมวัยจึงควรมีการฝึกทักษะการพูดเพื่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องและตรงความต้องการของตนเอง

2.จุดประสงค์ เด็กสามารถกล่าวทั่วทาย แนะนำชื่อ นามสกุลและชื่อเล่นของตนเองได้และเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองได้

### 3.ประสบการณ์สำคัญ

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายได้แก่

(1) การทรงตัวและการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ได้แก่

-การร้องเพลง

-การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขันและเรื่องราว/เหตุการณ์ที่

สนุกสนานต่าง ๆ

- การเล่น

-คุณธรรม จริยธรรม

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ได้แก่ การเรียนรู้ทางสังคม

-การปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง

-การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้แก่

- การคิด

- การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ

- การใช้ภาษา

- การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

5.ขั้นนำ ครูและนักเรียนนั่งเป็นวงกลม ร่วมกันร้องเพลง "ชื่ออะไร"

เนื้อเพลง ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก คุณครูถามทุก

นักเรียนเข้าใหม่ ชื่อของเธอ ฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้ออกมา....

(1.การได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน)(1.ส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติจริง เป็น  
ผู้กระทำด้วยตนเอง)

ขั้นสอน 1.ครูแนะนำตนเองเป็นตัวอย่าง โดยให้เด็กๆร่วมร้องเพลง"ชื่ออะไร" เมื่อ  
เพลงจบ ครูยืนขึ้น ไหว้ทักทายและแนะนำตัวเอง สวัสดีค่ะ คุณครูชื่อ ครูอรพินทร์  
นามสกุล ลือตั้งชื่อเล่น ครูหนึ่งค่ะ จากนั้นให้เด็กๆร่วมร้องเพลงและแนะนำตัวทีละ  
คน เริ่มจากคนขวามือของคุณครูจนครบทุกคน(2.การมีประสบการณ์รอย  
ยิ้มที่เหมาะสมในการพูด)

2.เมื่อแนะนำตัวเสร็จแล้ว ครบทุกคน ครูให้เล่าเกี่ยวกับที่บ้านของตนเอง  
เช่น มีสัตว์เลี้ยง แมว สุนัข ไก่ หรือการทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ไปสวนลำไย  
ไปทุ่งนา(3.การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ  
ตนเอง)(2.เปิด โอกาสให้เด็กเป็นอิสระได้สังเกตและตั้งสมมุติฐาน) (4.การอธิบาย  
เกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ)  
(5.การแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการด้วยคำพูด) (3.ส่งเสริมการมี  
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กและบุคคลรอบข้าง)(6. การเชื่อมโยงคำพูดกับท่าทางหรือ  
การกระทำต่างๆ) (7.การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นหรือการแก้ปัญหา)(4.การ  
ยอมรับการสื่อสารของเด็กในรูปแบบต่างๆ โดยคำนึงถึงความหมายที่เด็กต้องการ  
สื่อมากกว่าความถูกต้องทางไวยากรณ์)

ขั้นสรุป เด็กๆสามารถพูดทักทาย และแนะนำตนเองได้ โดยรู้จักชื่อจริง นามสกุล  
และชื่อเล่นของตนเอง โดยผ่านกระบวนการพูด

6.การวัดและประเมินผล การสังเกต

7.สื่อ เนื้อเพลง "ชื่ออะไร"

เนื้อเพลง ชื่อของเธอฉันไม่รู้จัก คุณครูถามทัก

นักเรียนเข้าใหม่ ชื่อของเธอ ฉันจำไม่ได้ ชื่ออะไรขอให้ออกมา....

8.บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนรู้ เด็กๆสามารถร้องเพลง ทำท่าทางประกอบเพลง พร้อมทั้ง  
แนะนำตนเอง โดยมีการกล่าวทักทาย ชื่อจริง นามสกุลและชื่อเล่นได้เกือบทุกคน

ปัญหา/อุปสรรค นักเรียนบางคนขาดความมั่นใจในการแนะนำตนเองและ  
การเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับตนเอง อาจเพื่อน เพราะการพูดออกเสียงยังไม่ชัด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข ครูใช้ทฤษฎีเสริมแรงทางบวก กล่าวให้ความ  
มั่นใจแก่นักเรียนและฝึกการออกเสียงที่ถูกต้องให้นักเรียน และเมื่อนักเรียน  
แนะนำตนเองใหม่ ให้เพื่อนปรบมือเพื่อเป็นกำลังใจค่ะ

### ภาพประกอบ

