

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....น้องปายหวาน.....

อายุ..... 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....16 ก.พ.

2559..... เวลา10.00 น.

สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน.....

กิจกรรม..... เคลื่อนไหวและจังหวะ.....

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องปายหวานทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะร้องและแสดงท่าทางประกอบเสียงเพลงร่วมกับครูและเพื่อน ระหว่างที่ทำกิจกรรมน้องไม่ค่อยสนใจทำกิจกรรม โดยนั่งลงระหว่างทำกิจกรรมหรือบางครั้งก็นอนในระหว่างทำกิจกรรม

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้น้องได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะแต่พัฒนาได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากน้องไม่ค่อยสนใจทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

จากกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในครั้งนี้น้องไม่ค่อยร่าเริงในการทำกิจกรรม จะนั่งและนอนในการทำกิจกรรม

ด้านสังคม

น้องสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนได้ แต่บางครั้งไม่เชื่อฟังครูและไม่ปฏิบัติตามกิจกรรมดังกล่าว ซึ่งครูต้องคอยกระตุ้นอยู่ตลอดเวลา

ด้านสติปัญญา

- ภาษา เด็กสามารถสนทนาและโต้ตอบระหว่างครูและเพื่อนๆ ได้ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ แต่ได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากน้องไม่ค่อยสนใจกิจกรรมเท่าที่ควร
- คณิตศาสตร์ -
- การคิด การแก้ปัญหา -
- อื่น ๆ -

ผู้สังเกต.....สาวิตรี ศรี
ทิพย์วงศ์.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....น้องปายหวาน.....
อายุ..... 3 ปี
วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....17 ก.พ.
2559..... เวลา10.00 น.
สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน.....
กิจกรรม..... สร้างสรรค์.....

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องปายหวานและเพื่อนๆ ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ ตามจินตนาการ แต่พฤติกรรมของน้องปายหวานที่

แสดงออก คือ เพื่อน ๆ จะนั่งปั้นดินน้ำมันในกลุ่มตามปกติ แต่ ปายหวานจะเดินไปเดินมา ทำบ้าง ไม่ทำบ้าง โดยที่ไม่มีสมาธิในการสร้างสรรค์ผลงานดังกล่าว

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมดังกล่าว เด็กได้ปั้นดินน้ำมัน ได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการหยิบและจับสิ่งของ แต่พัฒนาได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากน้องไม่ค่อยสนใจทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

ในการทำกิจกรรมดังกล่าว เด็กมีอารมณ์ ร่าเริง แจ่มใส ในการสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการของเด็ก ๆ แต่น้องปายหวานจะพัฒนาได้ไม่ดีเท่าที่ควรเนื่องจากน้องไม่ค่อยสนใจทำกิจกรรมดังกล่าว

ด้านสังคม

เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แต่พฤติกรรมที่มีปัญหาคือ เด็กจะมีสมาธิในการทำงานที่สั้น ทำได้ช่วงเวลานิดเดียวเด็กก็จะเดินไปเดินมา โดยงานที่ครูให้ทำจะไม่สำเร็จเท่าที่ควร

ด้านสติปัญญา

- ภาษา -
- คณิตศาสตร์ -
- การคิด การแก้ปัญหา จากกิจกรรมดังกล่าว เด็กสามารถใช้จินตนาการในการคิดและสร้างสรรค์ผลงานไปตามจินตนาการและความคิดของเด็กได้ แต่น้องปายหวานจะทำ

กิจกรรมได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากน้องไม่ค่อยสนใจในการทำกิจกรรม

- อื่น ๆ -

ผู้สังเกต.....สาวิตรี ศรี
ทิพย์วงศ์.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....น้องปายหวาน.....

อายุ..... 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....18 ก.พ.

2559..... เวลา11.00 น.

สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน.....

กิจกรรม..... เสริมประสบการณ์.....

พฤติกรรมที่สังเกต

จากกิจกรรมดังกล่าว ครูและเด็กร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นและปฏิบัติเกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ แต่พฤติกรรมของน้องปายหวานที่เกิดขึ้น คือ น้องไม่สนใจเรียน คือระหว่างที่ครูและเพื่อนกำลังจะเริ่มทำกิจกรรมอยู่นั้น น้องปายหวานจะเดินไปเดินมา โดยที่ครูไม่ทันสังเกตเห็น

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้น้องได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการร้องเพลงก่อนเริ่มทำกิจกรรมฝึกแสดงท่าทางประกอบเพลงแต่น้องปายหวานจะไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควรเนื่องจากไม่ค่อยสนใจในการทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กร่วมกิจกรรมและเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมทาง
วิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นกิจกรรมที่กระตุ้นความสนใจให้เด็กได้เป็นอย่างดี
ดี แต่น้องปายหวานจะไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควรเนื่องจากไม่ค่อย
สนใจในการทำกิจกรรม

ด้านสังคม

จากกิจกรรมดังกล่าว เด็กสามารถร่วมกิจกรรมร่วมกับครู
และเพื่อนได้ แต่ไม่ดีเท่าที่ควร ต้องได้รับการกระตุ้นอยู่ตลอดเวลา

ด้านสติปัญญา

- ภาษา -
- คณิตศาสตร์ -
- การคิด การแก้ปัญหา เด็กได้ร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ได้มี
กระบวนการคิด วิเคราะห์ เกี่ยวกับ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ดัง
กล่าวแต่น้องปายหวานจะไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร
เนื่องจากไม่ค่อยสนใจในการทำกิจกรรม
- อื่น ๆ -

ผู้สังเกต.....สาวิตรี ศรี
ทิพย์วงศ์.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....น้องปายหวาน.....

อายุ..... 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....19 ก.พ.

2559..... เวลา11.30 น.

สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน.....

กิจกรรม..... กลางแจ้ง.....

พฤติกรรมที่สังเกต

จากกิจกรรมกลางแจ้งคุณครูนำเด็กออกไปเล่นเครื่องเล่นสนาม จากพฤติกรรมของน้องปายหวานคือ ไม่ยอมเข้ากลุ่มกับเพื่อน ๆ จะย้ายตนเองออกมาเล่นคนเดียว ไม่ยอมเล่นกับเพื่อน เพื่อน ๆ พยายามเรียกปายหวานให้เข้ามาเล่นด้วย แต่ปายหวานไม่ยอมมาเล่นด้วย

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งกลางแจ้ง เล่นเครื่องเล่นสนามเด็กได้มีการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และมัดใหญ่ ได้ดี

ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กมีอารมณ์ แจ่มใส เมื่อได้ออกมาเล่นเครื่องเล่นสนาม แต่น้องปายหวานจะไม่ค่อย ร่าเริง แจ่มใส เท่าที่ควร เนื่องจากไม่ยอมเล่นกับเพื่อน ๆ

ด้านสังคม

น้องปายหวานจะมีพฤติกรรมไม่ยอมเข้ากลุ่มเพื่อเล่นกับเพื่อน ๆ ครูต้องคอยกระตุ้นให้น้องปายหวานมาทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ๆ

ด้านสติปัญญา

- ภาษา เด็กสามารถสนทนาและโต้ตอบระหว่างครูและเพื่อน ๆ ได้ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ แต่ได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากน้องไม่ค่อยสนใจที่จะเล่นกับเพื่อนเท่าที่ควร
- คณิตศาสตร์ -

- การคิด การแก้ปัญหา -
- อื่น ๆ -

ผู้สังเกต.....สาวิตรี ศรี
ทิพย์วงศ์.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....น้องปายหวาน.....

อายุ..... 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....24 ก.พ.

2559..... เวลา10.00 น.

สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน.....

กิจกรรม..... เกมการศึกษา.....

พฤติกรรมที่สังเกต

จากกิจกรรมเกมการศึกษาครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ในการทำกิจกรรมภาพตัดต่อ จากการสังเกตพฤติกรรมของน้องปายหวาน คือ เมื่อมีการแบ่งกลุ่ม น้องจะไม่ยอมแบ่งวัสดุอุปกรณ์ให้เพื่อนคนอื่นเล่นเลย เมื่อครูทำการกระตุ้นบอก ให้แบ่งเพื่อนด้วย น้องปายหวานจะร้องไห้ และไม่ยอมทำกิจกรรมอีกเลย

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้น้องได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ในการทำกิจกรรมเกมการศึกษา

ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กมีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส ตื่นเต้น อยากจะเรียนรู้ และ
อยากจะทำกิจกรรมเกมการศึกษา (ภาพตัดต่อ) เพราะได้เห็นการ์ด
ที่ใช้ในการทำกิจกรรมเกมการศึกษา แต่จะพัฒนาได้ไม่ดีเท่าที่ควร
เนื่องจากน้องไม่ยอมแบ่งวัสดุอุปกรณ์ให้เพื่อนเล่น

ด้านสังคม

น้องปายหวานต้องโดนคุณครูคอยกระตุ้นให้มีความสนใจกับ
เพื่อนอยู่เสมอ ในการให้น้อง ปายหวานแบ่งอุปกรณ์ให้เพื่อนเล่น
ด้วย

ด้านสติปัญญา

- ภาษา -
- คณิตศาสตร์ -
- การคิด การแก้ปัญหา เด็กได้ใช้การคิด วิเคราะห์ ในการ
ทำกิจกรรมเกมการศึกษา (ภาพตัดต่อ) ในการต่อรูปภาพ
เป็นรูปต่าง ๆ แต่ครูต้องคอยกระตุ้นความสนใจให้น้อง
ปายหวานแบ่งอุปกรณ์ให้เพื่อนเล่นด้วยอยู่เสมอ ๆ
- อื่น ๆ -

ผู้สังเกต.....สาวิตรี ศรี
ทิพย์วงศ์.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....น้องปายหวาน.....

อายุ..... 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....26 ก.พ.

2559..... เวลา8.30 น.

สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน.....
กิจกรรม..... เสรี.....

พฤติกรรมที่สังเกต

จากกิจกรรมเสรี เด็ก ๆ เล่นมุมบทบาทสมมุติในการรีดผ้า ครูสังเกตพฤติกรรมของน้องปายหวานคือ น้องปายหวานไม่ยอมแบ่งสิ่งของในมุมบทบาทสมมุติให้เพื่อนเล่นเลย เวลาเพื่อนจะหยิบจับสิ่งของ ดูเหมือนว่าน้องจะหวงสิ่งของ ไม่ยอมให้เพื่อนเข้าใกล้ และพยายามจะตีเพื่อนเพื่อไม่ให้หยิบอุปกรณ์การเล่นดังกล่าวมา

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้น้องได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการทำกิจกรรมแต่พัฒนาได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากน้องคอยหวงของเล่นตลอดเวลา

ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กมีอารมณ์ร้ายแรง เพลิตเพลิน ในการเล่นมุมบทบาทสมมุติ แต่บางครั้งก็จะมีอารมณ์หวงของเล่น ไม่ยอมให้เพื่อนเล่น ทำให้ด้านอารมณ์จิตใจพัฒนาได้ไม่ค่อยดีเท่าที่ควร

ด้านสังคม

น้องสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนได้ แต่บางครั้งหวงของเล่น ไม่ยอมให้เพื่อนเล่น ทำให้การเข้าสังคมของน้องพัฒนาได้ไม่ดีเท่าที่ควร

ด้านสติปัญญา

- ภาษา เด็กสามารถใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการโต้ตอบ สนทนาซึ่งกันและกันในการเล่นมุมบทบาทสมมติ แต่พัฒนาได้ไม่ค่อยดีเท่าที่ควร เนื่องจากน้องหวงของเล่นไม่ยอมให้เพื่อนเล่นด้วย
- คณิตศาสตร์ -
- การคิด การแก้ปัญหา -
- อื่น ๆ -

ผู้สังเกต.....สาวิตรี ศรี
ทิพย์วงศ์.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....น้องปายหวาน.....

อายุ..... 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....9 ก.พ.

2559..... เวลา9.00 น.

สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน.....

กิจกรรม..... เคลื่อนไหวและจังหวะ.....

พฤติกรรมที่สังเกต

น้องปายหวานทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะร้องและแสดงท่าทางประกอบเสียงเพลงร่วมกับครูและเพื่อน แต่ไม่ค่อยสนใจทำกิจกรรม นำผ้าห่มมาคลุมเล่นระหว่างทำกิจกรรม โดยไม่สนใจทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ และมีการทะเลาะกันกับเพื่อนในชั้นเรียน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้น้องได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะแต่พัฒนาได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากน้องไม่ค่อยสนใจทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องปายหวานมีความสุขระหว่างทำกิจกรรม แต่บางครั้งไม่ค่อยสนใจในการทำกิจกรรมเท่าที่ควร

ด้านสังคม

น้องสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนได้ แต่บางครั้งไม่เชื่อฟังครูและไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว เห็นได้จากเวลาทำกิจกรรมนำผ้าห่มมาเล่นคลุมหัว

ด้านสติปัญญา

- ภาษา เด็กสามารถสนทนาและโต้ตอบระหว่างครูและเพื่อน ๆ ได้ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ แต่ได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากน้องไม่ค่อยสนใจกิจกรรมเท่าที่ควร
- คณิตศาสตร์ -
- การคิด การแก้ปัญหา -
- อื่น ๆ -

ผู้สังเกต.....สาวิตรี ศรี

ทิพย์วงศ์.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....น้องปายหวาน.....

อายุ..... 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....10 ก.พ.

2559..... เวลา9.30 น.

สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน.....

กิจกรรม..... สร้างสรรค์.....

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมสร้างสรรค์ ครูให้เด็กใช้สีระบายภาพตามจินตนาการของเด็ก แต่พฤติกรรมที่เกิดขึ้นคือน้องพายหวานนำสีมาไว้ที่ตนเองคนเดียว โดยที่ไม่แบ่งสีให้เพื่อนใช้ ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวครูจะแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม และจะแจกสีให้ในแต่ละกลุ่ม ซึ่งทำให้เกิดพฤติกรรม การไม่แบ่งสีให้เพื่อนใช้ในกิจกรรมดังกล่าว

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้น้องได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการทำกิจกรรมสร้างสรรค์ดังกล่าว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

จากกิจกรรมดังกล่าว เด็กได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการระบายสีภาพตามจินตนาการทำให้อารมณ์และจิตใจของเด็กมีความเพลิดเพลิน แต่จะพัฒนาได้ไม่ดีเท่าที่ควรเนื่องจากน้องเกิดมีอาการหวงสิ่งของคือหวงสีที่ใช้สำหรับทำกิจกรรมดังกล่าว

ด้านสังคม

น้องสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนได้ แต่บางครั้งในเรื่องของการทำงานร่วมกับผู้อื่น น้องจะมีพฤติกรรมที่หวงของ ทำให้การพัฒนาด้านสังคม ไม่ดีเท่าที่ควร

ด้านสติปัญญา

- ภาษา -
- คณิตศาสตร์ -
- การคิด การแก้ปัญหา จากกิจกรรมดังกล่าว เด็กสามารถใช้จินตนาการคิดและสร้างสรรค์ผลงานไปตามจินตนาการและความคิดของเด็กได้
- อื่น ๆ -

ผู้สังเกต.....สาวิตรี ศรี
ทิพย์วงศ์.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....น้องปายหวาน.....

อายุ..... 3 ปี

วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....11 ก.พ.

2559..... เวลา8.30 น.

สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน.....

กิจกรรม..... เสริมประสบการณ์.....

พฤติกรรมที่สังเกต

จากกิจกรรมดังกล่าวครูและเด็กร่วมกันทำกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระในตอนเช้า แต่พฤติกรรมของน้องปายหวานที่เกิดขึ้นคือน้องไม่สนใจที่จะทำกิจกรรม ในขณะที่เพื่อน ๆ พากันไหว้พระสวดมนต์ น้องปายหวานจะยืงเดินไปเดินมา โดยไม่คอยสนใจในการปฏิบัติกิจกรรมเท่าที่ควร

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้น้องได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการร้องเพลงก่อนเริ่มทำกิจกรรมฝึกแสดงท่าทางประกอบเพลงแต่น้องป่วยหวานจะไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควรเนื่องจากไม่ค่อยสนใจในการทำกิจกรรม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

จากกิจกรรมดังกล่าว ส่งเสริมทางด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กให้มีความสงบนิ่ง ในการปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ น้องสามารถทำกิจกรรมได้ แต่อาจจะไม่มีสมาธิที่ดีเท่าที่ควร

ด้านสังคม

เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนได้แต่อาจจะไม่มีสมาธิที่จดจ่อเท่าที่ควร

ด้านสติปัญญา

- ภาษา เด็กสามารถสนทนาและโต้ตอบระหว่างครูและเพื่อน ๆ ได้ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ แต่ได้ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากน้องไม่ค่อยสนใจกิจกรรมเท่าที่ควร
- คณิตศาสตร์ -
- การคิด การแก้ปัญหา -
- อื่น ๆ -

ผู้สังเกต.....สาวิตรี ศรี
ทิพย์วงศ์.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....น้องปายหวาน.....
อายุ..... 3 ปี
วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....12 ก.พ.
2559..... เวลา11.30 น.
สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน.....
กิจกรรม..... กลางแจ้ง.....

พฤติกรรมที่สังเกต

จากกิจกรรมกลางแจ้ง น้องปายหวานและเพื่อน ๆ เล่นเครื่องเล่นสนามอยู่หน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน น้องปายหวานนั่งเล่นชิงช้ากับเพื่อน ๆ และพฤติกรรมที่เกิดขึ้น คือ น้องปายหวานไม่ยอมแบ่งให้เพื่อนเล่นชิงช้าด้วย

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็กในการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กมีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส ที่ได้เล่นเครื่องเล่นสนามแต่น้องปายหวานในด้านของอารมณ์จะไม่ค่อยร่าเริงเท่าที่ควรเนื่องจากไม่ยอมแบ่งชิงช้าให้เพื่อนเล่น ทำให้เกิดอาการหงุดหงิดของเกิดขึ้น

ด้านสังคม

เด็กสามารถเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อน
ได้แต่อาจจะมีการพัฒนาที่ไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากน้องไม่ยอมให้
เพื่อนแย่งของเล่นของตนเอง

ด้านสติปัญญา

- ภาษา เด็กสามารถสนทนาและโต้ตอบระหว่างครูและเพื่อน
ๆ ได้ เกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้
- คณิตศาสตร์ -
- การคิด การแก้ปัญหา -
- อื่น ๆ -

ผู้สังเกต.....สาวิตรี ศรี
ทิพย์วงศ์.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....น้องปายหวาน.....
อายุ..... 3 ปี
วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....23 ก.พ.
2559..... เวลา9.30 น.
สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน.....
กิจกรรม..... เกมการศึกษา.....

พฤติกรรมที่สังเกต

จากการสังเกตพฤติกรรมของน้องปายหวานจากกิจกรรมเกม
การศึกษา ครูให้เด็กทำกิจกรรมการสร้างเส้นตามจินตนาการโดย

ใช้เชื่อกวาดภาพตามจินตนาการ พฤติกรรมของน้องปายหวานที่
เกิดขึ้นคือ ไม่สนใจทำกิจกรรมกับเพื่อน จะนำเชือกมาเล่นเอง โดย
ไม่ทำร่วมกับเพื่อน

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมที่จัดขึ้นทำให้น้องได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก
ในการทำกิจกรรมเกมการศึกษา

ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กมีอารมณ์ร่าเริง แจ่มใส ตื่นเต้น อยากจะเรียนรู้ และ
อยากจะทำกิจกรรมเกม ใช้เชือกสร้างเส้นตามจินตนาการของตนเอง
แต่จะพัฒนาได้ไม่ดีเท่าที่ควรเนื่องจากน้องไม่ยอมแบ่งวัสดุอุปกรณ์
ให้เพื่อนเล่น

ด้านสังคม

น้องปายหวานต้อง โดนคุณครูคอยกระตุ้นให้มีน้ำใจกับ
เพื่อนอยู่เสมอ ในการให้น้อง ปายหวานแบ่งอุปกรณ์ให้เพื่อนเล่น
ด้วย

ด้านสติปัญญา

- ภาษา -
- คณิตศาสตร์ -
- การคิด การแก้ปัญหา เด็กได้ใช้การคิด และจินตนาการ
ในการสร้างสรรค์ผลงาน แต่ครูต้องคอยกระตุ้นความมี
น้ำใจให้น้องปายหวานแบ่งอุปกรณ์ให้เพื่อนเล่นด้วยอยู่
เสมอ ๑
- อื่น ๆ -

ผู้สังเกต.....สาวิตรี ศรี
ทิพย์วงศ์.....

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ.....น้องปายหวาน.....
อายุ..... 3 ปี
วัน เดือน ปี ที่สังเกต.....25 ก.พ.
2559..... เวลา10.00 น.
สถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านทุ่งเกวียน.....
กิจกรรม..... เสรี.....

พฤติกรรมที่สังเกต

จากกิจกรรมเสรี และการสังเกตพฤติกรรมของน้องปายหวาน
เด็ก ๆ พากันเล่น ในมุมบล็อก พฤติกรรมของน้องปายหวานคือ ช่วง
แรก เล่นมุมบล็อกคนเดียว แต่พอมีเพื่อนมาเล่นด้วยน้องจะไม่
เล่นแล้ว และย้ายตนเองไปอยู่ในมุมคนเดียวดูเหมือนว่าไม่อยากให้
ใครมาเล่น จะเล่นคนเดียว

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย

จากกิจกรรมดังกล่าวการเล่นกิจกรรมในมุมบล็อก เด็กได้
พัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมือ พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการหยิบจับ
สิ่งของ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

เด็กมีอารมณ์ร้ายแรง ในระหว่างที่เล่นกิจกรรม แต่เมื่อมีเพื่อนมาเล่นด้วยจะหงของเล่น ไม่ยอมให้เพื่อนเล่น ทำให้ด้านอารมณ์จิตใจพัฒนาได้ไม่ค่อยดีเท่าที่ควร

ด้านสังคม

น้องสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับครูและเพื่อนได้ แต่บางครั้งหงของเล่น ไม่ยอมให้เพื่อนเล่น ทำให้การเข้าสังคมของน้องพัฒนาได้ไม่ดีเท่าที่ควร

ด้านสติปัญญา

- ภาษา -
- คณิตศาสตร์ -
- การคิด การแก้ปัญหา เด็กสามารถใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในการเล่นตัวต่อบล็อก แต่พัฒนาได้ไม่ค่อยดีเท่าที่ควร เนื่องจากน้องหงของเล่นไม่ยอมให้เพื่อนเล่นด้วย
- อื่น ๆ -

ผู้สังเกต.....สาวิตรี ศรี
ทิพย์วงศ์.....