

## แบบประเมินทักษะด้านร่างกายของเด็ก 4 ขวบ

ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน  
ผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปีที่สังเกต.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย  ในช่องระดับพฤติกรรม

รายการ	ระดับพฤติกรรม			
	3	2	1	0
<b>กล้ามเนื้อมัดเล็ก</b>				
- เด็กสามารถเทน้ำใส่แก้ว ขนาด 9 ออนซ์ โดยไม่หกเลอะเทอะ				
- เด็กสามารถรูตชิปกระดาษเป่าดินสอได้				
- เด็กสามารถร้อยลูกปัด ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 1 ซม. จำนวน 5-10 เม็ด				
- เด็กสามารถใช้กรรไกรตัดกระดาษเป็นเส้นตรงได้				
- เด็กสามารถใช้ช้อนตักอาหารใส่ปากโดยไม่หกเลอะเทอะได้				
- เด็กสามารถลากเส้นแนวตั้ง - แนวนอนได้อย่างอิสระ				
- เด็กสามารถลากเส้นวงกลมตามแบบที่กำหนดให้ได้				
<b>กล้ามเนื้อมัดใหญ่</b>				
- เด็กสามารถกระโดดข้ามสิ่งกีดขวางได้ เช่น เชือก				
- เด็กสามารถกระโดดขาเดียวอยู่กับที่โดยไม่ล้มได้				
- เด็กสามารถเดินขึ้นลงบันไดสลับเท้าได้				
- เด็กสามารถรับ - ส่งลูกบอลด้วยสองมือได้				
- เด็กสามารถเดินทรงตัวไปตามเส้นตรงที่กำหนดให้ได้				

เกณฑ์การประเมิน

- 3 หมายถึง ปฏิบัติได้คล่องแคล่ว
- 2 หมายถึง ปฏิบัติได้แต่ไม่คล่องแคล่ว
- 1 หมายถึง ปฏิบัติได้บางครั้ง
- 0 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้

**สรุปพัฒนาการด้านร่างกาย**

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบประเมินทักษะด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กอายุ 4 ขวบ

ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน  
ผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปีที่สังเกต.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย  ในช่องระดับพฤติกรรม

รายการ	ระดับพฤติกรรม			
	3	2	1	0
- เด็กมีอารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส				
- เด็กสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ เช่น การฟังนิทานและแสดงออกทางอารมณ์ตามสถานการณ์ของนิทาน				
- เด็กสามารถแสดงความรักเพื่อนและครู เช่น การกอด ได้				
- เด็กสามารถแสดงความรักและเมตตาต่อสัตว์และสิ่งแวดล้อมได้ เช่น การไม่ทำร้ายสัตว์				
- เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก				
- เด็กสนใจใฝ่รู้กระตือรือร้น ในกิจกรรมที่ปฏิบัติ				
- เด็กสามารถชื่นชมผลงานของตนเองและของผู้อื่นได้				
- เด็กสามารถกล่าวคำขอโทษและให้อภัยผู้อื่นได้				

### เกณฑ์การประเมิน

3 หมายถึง ปฏิบัติเป็นประจำ

2 หมายถึง ปฏิบัติเป็นบางครั้ง

1 หมายถึง ปฏิบัติได้แต่ต้องได้รับการกระตุ้น

0 หมายถึง ไม่ปฏิบัติเลย

## สรุปพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

.....

.....

.....

.....

.....

# แบบประเมินทักษะด้านสังคมของเด็กอายุ 4 ปี

ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน  
ผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปีที่สังเกต.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย  ในช่องระดับพฤติกรรม

รายการ	ระดับพฤติกรรม		
	ปฏิบัติได้ดี	ปฏิบัติได้บางครั้ง	ปฏิบัติโดยมีผู้ใหญ่คอยตักเตือน
- เด็กสามารถแต่งตัวได้ด้วยตนเอง			
- เด็กสามารถแสดงความเคารพได้ เช่น การไหว้ การสวัสดี			
- เด็กสามารถอดทนและรอคอยที่จะปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้			
- เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้			
- เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้			
- เด็กสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามได้			
- เด็กสามารถทิ้งขยะให้ถูกที่ได้			

## สรุปพัฒนาการด้านสังคม

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบประเมินทักษะด้านสติปัญญาของเด็ก 4 ขวบ

ชื่อ - นามสกุล.....อายุ.....ปี.....เดือน  
 ผู้สังเกต.....วัน/เดือน/ปีที่สังเกต.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย  ในช่องระดับพฤติกรรม

รายการ	ระดับพฤติกรรม		
	ทำได้	ทำได้ปานกลาง	ทำไม่ได้
<b>การพูด</b>			
- เด็กสามารถบอกชื่อ- นามสกุลได้			
- เด็กสามารถบอกเพศของตนเองได้			
- เด็กสามารถบอกความต้องการของตนเองได้			
- เด็กสามารถบอกชื่อสิ่งของในภาพที่เห็นได้			
- เด็กสามารถสนทนาพูดเป็นประโยคสั้นๆได้			
- เด็กสามารถเล่าเรื่องจากสิ่งที่เห็นได้			
- เด็กสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์จากอดีต - ปัจจุบันและอนาคตได้โดยใช้คำว่า "เมื่อวาน" "วันนี้" "พรุ่งนี้" ได้			
<b>การฟัง</b>			
- เด็กฟังและสามารถบอกความแตกต่างของเสียงที่ได้ยินได้ เช่น เสียงดัง เสียงเบา			
- เด็กสามารถฟังเรื่องราวได้นานขึ้นอย่างน้อย 5 นาที			
- เด็กฟังและสามารถบอกความหมายจากเรื่องที่ฟังได้			
- เด็กฟังและสามารถปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆได้			

## สรุปพัฒนาการด้านสติปัญญา

.....

.....

.....

.....

.....

# เครื่องมือประเมินพัฒนาการ

## สมาชิกกลุ่ม

- 1.นางสาวนิศาชล ต่ำคำปัญญา รหัส 080
- 2.นางรัตติยา บุญเจริญ รหัส 083
- 3.นางเจนจิรา รักบุตร รหัส 087
- 4.นางศิริวรรณ ลีลาศีลธรรม รหัส 088
- 5.นางอำเภยมุ่งคิด รหัส 089
- 6.นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์ รหัส 092
- 7.นางสมพร ไทยยันโต รหัส 118

## ห้อง 3

## นำเสนอ

อ.ปิยนัยน์ ภูเจริญ

เครื่องมือประเมินพัฒนาการนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
รายวิชาการประเมินพัฒนาการเด็ก รหัสวิชา 1073601  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (ศูนย์ลำปาง)







