

## พัฒนาการด้านต่างๆของเด็กในช่วงวัย 30 เดือน- 36 เดือน

พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	พฤติกรรมที่แสดงออก
<p>1.พัฒนาการด้านร่างกาย</p>	<p>การพัฒนาการทางร่างกายการเคลื่อนไหวที่เป็นไปโดยซ้ำและเร็วของเด็กวัยนี้กำลังมีการพัฒนาไปอย่างมั่นคงขึ้นเรื่อยๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กจะเดินได้ในจังหวะที่ซ้ำและเร็วพองๆ กัน</li> <li>- เด็กวิ่งได้อย่างรวดเร็วและมักจะสามารรักษาความ สมดุลย์ของร่างกายไว้ได้</li> <li>- สามารถกระโดดขึ้นลงและออกจากวัตถุหรือ กระโดดไปข้าง หน้า เด็กยังสามารถ หมุนตัว เอี้ยวตัว ในขณะที่กำลังถอด และสวมเสื้อผ้า</li> <li>- สามารถ ใช้กล้ามเนื้อเล็ก ในการจับเสื่อขณะที่กำลัง พยายามติดกระดุมและรูตชิป</li> <li>- เด็กสามารถเข้าห้องน้ำและ ล้างมือเอง ถอดรองเท้าวางเก็บ ในที่ของตน และรู้จักเข้านอนบนที่นอนซึ่งมีชื่อของตนได้เอง เมื่อตื่นก็ สามารถจะไปเข้าห้องน้ำและกลับมาหยิบรองเท้า ตนเองขึ้นสวม</li> </ul>
<p>พัฒนาการทางอารมณ์</p>	<p>เด็กวัยนี้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกอย่างรุนแรง เด็กจะปล่อยให้เราได้ทราบถึง ความรู้สึกและอาจจะแสดงอารมณ์ที่นอกเหนืออารมณ์โกรธหรือความสุข และในที่สุดจะ เป็นการแสดง ความรู้สึกที่ต่างออกไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงออกถึงความเป็นตัวของตัวเอง</li> <li>- เด็กวัยนี้มีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึง ความอยากรู้ ชื่นชอบกับกิจกรรมที่ตนสนใจ</li> <li>- พฤติกรรมการเล่นและการแสดงออกทางกายของเด็กวัยนี้ค่อนข้างก้าวร้าว</li> <li>- มีความอดทนมีความตั้งใจแน่วแน่ที่จะทำงานต่อไปให้ประสบความสำเร็จ</li> </ul>
<p>พัฒนาการทางสังคม</p>	<p>เด็กในวัยนี้ จะยังมีพัฒนาการทางสังคมในระดับของขั้น ก่อนการพัฒนาในทัศนที่การ คำนึงถึงความต้องการของ ตนเองเป็นใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กวัยนี้ยังคงมีความนึกคิดเกี่ยวกับตนเอง ใน โลกของตน เด็กจะรู้สึกว่าจะของเล่นทุกชิ้นที่มี คือส่วนหนึ่งของตน และยัง คงแสดงออกอย่างชัดเจนในความเป็นเจ้าของ และทำที่ หวงแหนของเล่นและ อุปกรณ์ต่างๆที่กำลัง ใช้</li> <li>- เด็กรับรู้เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคลประเภท ต่างๆ</li> <li>- เด็กจะใช้ผู้ใหญ่เป็นแหล่งข้อมูลและผู้ให้ความช่วยเหลือเมื่อ อดทนต้องการ</li> <li>- เด็กจะติดต่อกับโดยตรงกับ บุคคลต่างๆ และเรียนรู้ที่ควบคุมผู้ อื่น รวมทั้งสัตว์และสิ่งของ ในขณะที่เด็กเรียนรู้การควบคุม ความเป็นไป ในโลกของตน</li> <li>- เด็กวัยนี้จะเริ่มรับรู้ความต้องการของผู้อื่นได้และอาจ แสดงออกถึงการให้ความ ช่วยเหลือ ได้ในบาง โอกาส</li> </ul>

<p>พัฒนาการทางสติปัญญา</p>	<p>เด็กวัยนี้มีความสนใจอยากรู้อยากเห็น ใช้การสำรวจในการคิดแก้ปัญหา เด็กสนใจที่จะเรียนรู้ว่าอะไรบ้างที่มีเสียง วัตถุต่างๆ ทำด้วยอะไร หรือ เหตุการณ์เกิดขึ้นได้อย่างไร เด็กใช้การสังเกตการ ตั้งคำถาม การสัมผัสจับต้อง การจัดกลุ่มแยกประเภท และการวัดเพื่อที่จะเรียนรู้เกี่ยวกับโลกของตน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจินตนาการมากมาย</li> <li>- มีเหตุผลมากขึ้น</li> <li>- แบ่งวัตถุ โดยรูปร่างและสีได้</li> <li>- ทำตามสิ่งง่ายๆ ได้</li> </ul>
<p>พัฒนาการทางภาษา</p>	<p>เด็กวัยนี้มีการพัฒนาคำศัพท์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ประสบการณ์ประจำวันของเด็กจะให้โอกาส เด็กได้สร้างความหมายกับสิ่งใหม่ๆ และขยายมโนทัศน์ที่เคยเรียนรู้มาแล้ว กระบวนการที่ได้ระบุชื่อและความหมายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ กลายมาเป็นวิธีการหนึ่งที่เด็กสร้างความเข้าใจในความเป็นเอกลักษณ์ของวัตถุ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กใช้คำพหูพจน์และคำขยายที่ถูกต้องมากขึ้น เด็กกำลังมีการสร้างมโนทัศน์เกี่ยวกับเวลา เหตุการณ์ในอดีตยังคงเป็นเรื่อง นามธรรมที่เด็กพยายามทำความเข้าใจ</li> <li>- การพูดของเด็กยังมีการเรียงคำ ในประโยคได้ไม่สมบูรณ์และยังมี การใช้คำศัพท์แบบนอกเหนือกฎเกณฑ์อยู่</li> <li>- เด็กวัยนี้จะสามารถอธิบายการกระทำต่างๆ ของตนเองพูดถึงสิ่งที่เด็กคิดว่าอื่นอาจจะพูด เด็กกำลังฝึกฝนการใช้ภาษา และเรียนรู้ที่จะใช้ในบริบททางสังคม</li> <li>- กระบวนการเขียนของเด็กยังคงพัฒนาต่อไปในระยะของขั้นขีดเขียน เด็กแต่ละคนมีการพัฒนาไปตามระดับความสามารถของตนเอง เด็กในวัยเตาะแตะเริ่มเป็นนักขีดเขียน ตั้งแต่เมื่อเด็กเริ่มจับ อุปกรณ์ในการเขียน จนกระทั่งเมื่อเด็กสามารถเขียนชื่อของตนเองได้ พัฒนาการของการเขียนขั้นขีดเขียนเริ่ม จากการขีดเขียนไม่มีจุดมุ่งหมาย ไปสู่ระยะที่ควบคุมได้</li> </ul>



- สมาชิกในกลุ่ม
1. นางสาวนิศาชล ต้าคำปัญญา รหัส 080
  2. นาง รัตติยา บุญเจริญ รหัส 083
  3. นางเจนจิรา รักบุตร รหัส 087
  4. นางศิริวรรณ ลีลาศีลธรรม รหัส 088
  5. นางอำลยา มุ่งคิด รหัส 089
  6. นางสาววิตรี ศรีทิพย์วงศ์ รหัส 092