

การเขียนแผนกิจกรรมประกอบเพลงตามหน่วยการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง โรงเรียนของฉัน

สาระสำคัญ

การยกเอวซ้าย-ขวา ตลอดทั้งเพลง ทำให้เด็กได้บริหารร่างกายกล้ามเนื้อใหญ่ ได้เรื่องการเคลื่อนไหวร่างกายไปมา ได้การทรงตัว เริ่มต้นท่อนแรก วรรคแรก กำมือแล้วใช้นิ้วหัวแม่มือชี้เข้าหน้าอกตัวเอง เป็นการบริหารกล้ามเนื้อมือ วรรคที่สอง เปลี่ยนท่า มือทั้งสองข้างไขว่กันแต่ที่ขาตัวเอง ได้บริหารช่วงแขน วรรคที่สาม เปลี่ยนท่า ยกมือข้างหนึ่งขึ้นเหนือศีรษะ ทำท่ากวักมือ อีกมือไขว่หลัง ทำสลับซ้ายขวาทีละท่อนตามเพลง วรรคที่สี่และวรรคที่ห้าซ้ำทำในวรรคที่หนึ่งและสอง วรรคที่หก เปลี่ยนท่า มือทั้งสองข้างทำท่าลูบแก้มหมุนไปมา

ท่อนที่สอง วรรคที่หนึ่งถึงสามทำท่าทางเหมือนท่อนที่หนึ่ง วรรคที่สี่และวรรคที่ห้าซ้ำทำในวรรคที่หนึ่งและสอง วรรคที่หก เปลี่ยนท่า ยื่นแขนไปข้างหน้าทั้งสองแขนแบมือแล้วเลื้อนแขนมาด้านข้าง ได้บริหารแขนและมือทั้งสองข้าง ให้มีความสัมพันธ์กัน

ท่อนที่สาม วรรคที่หนึ่งถึงสามทำท่าทางเหมือนท่อนที่หนึ่ง วรรคที่สี่และวรรคที่ห้าซ้ำทำในวรรคที่หนึ่งและสอง วรรคที่หก เปลี่ยนท่า กำมือทั้งสองข้างอยู่ระดับอกของตัวเอง แล้วหมุนวนทั้งสองมือไปข้างหน้าพร้อมก้มตัวลงเล็กน้อย ได้บริหาร มือและแขน ให้มีความสัมพันธ์กัน ลำตัวได้เรื่องการทรงตัว

ท่อนที่สี่ วรรคที่หนึ่งถึงสามทำท่าทางเหมือนท่อนที่หนึ่ง วรรคที่สี่และวรรคที่ห้าซ้ำทำในวรรคที่หนึ่งและสอง วรรคที่หก เปลี่ยนท่า แขนทั้งสองข้างชูขึ้นเหนือศีรษะแล้วอมมือลงมาปลายนิ้วแตะที่ศีรษะ เป็นรูปโค้งคล้ายรูปหัวใจ เป็นการบริหารมือและแขน โดยการยกมือขึ้นลง

จุดประสงค์

1. ฝึกการเคลื่อนไหวให้สัมพันธ์กันของร่างกาย
2. ฝึกทักษะการฟังเพลงและทำท่าทางประกอบ

เนื้อหา

เพลง หนูรักโรงเรียน

โดย อาภาพร ผิวคราม
(อ้างอิงทำนองจากเพลงหนูมาลี)

พวกหนูหนู	ชอบไปโรงเรียน	ไปโรงเรียน ไปโรงเรียน
พวกหนูหนู	ชอบไปโรงเรียน	โรงเรียนมีครูใจดี
พวกหนูหนู	ชอบไปโรงเรียน	ไปโรงเรียน ไปโรงเรียน
พวกหนูหนู	ชอบไปโรงเรียน	โรงเรียนมีเพื่อนมากมาย
พวกหนูหนู	ชอบไปโรงเรียน	ไปโรงเรียน ไปโรงเรียน
พวกหนูหนู	ชอบไปโรงเรียน	โรงเรียนมีของเล่นเพิลิตเพลิน
พวกหนูหนู	ชอบไปโรงเรียน	ไปโรงเรียน ไปโรงเรียน
พวกหนูหนู	ชอบไปโรงเรียน	หนูหนูรัก โรงเรียน

การดำเนินกิจกรรม

1. เด็กๆหาที่ว่างยืนไม่ให้ชนกัน
2. ครูและเด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง
3. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงหนูรัก โรงเรียน

การประเมินผล

1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายให้มีความสัมพันธ์กัน
2. สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบของเด็ก