



การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการให้ผู้เรียนเกิดความสุข

กิจกรรมม้าก้านกล้วยहरषा कलपलल

จัดทำโดย

นางสาวดวงเดือน พันนาเหนือ 571031321181

เสนอ

ผศ.ดร.วัชรพล วิบูลยศริน

รายวิชาภาษาและวัฒนธรรม (1031208)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการให้ผู้เรียนเกิดความสุข

ชื่อกิจกรรม ม้าก้านกล้วยहरषा กะลาพาเพลิน

1. หลักการ

ในปัจจุบันนี้การเล่นของเด็กไทยส่วนใหญ่มีการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ๆมาใช้ เช่น เกมคอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ ทำให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินแต่ไม่ได้ช่วยในเรื่องพัฒนาการของเด็กๆ ผิดกันกับในสมัยก่อนเด็กจะอยู่บ้านกับปู่ย่า ตายาย ญาติพี่น้องจะหาของเล่นที่ประกอบกันเอง จากวัสดุ ธรรมชาติที่อยู่รอบๆ ตัว เช่น ใบไม้ หิน กะลามะพร้าว ก้านกล้วย นำมาประยุกต์เล่นเพื่อให้เกิดความสนุกสนาน นอกจะทำให้สนุกสนานเพลิดเพลินแล้ว ยังส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตการอยู่ในสังคม

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลห้วยแถลงจึงจัดกิจกรรมม้าก้านกล้วยहरषा กะลาพาเพลิน เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้านให้กับเด็กๆร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะชีวิตการอยู่ในสังคมให้กับเด็กๆของเรา

2. จุดประสงค์

ด้านร่างกาย

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือ
2. เพื่อฝึกการเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ว่องไว
3. เพื่อฝึกทักษะในการใช้กล้ามเนื้อแขน ขา และมือ

ด้านอารมณ์/จิตใจ

1. เพื่อให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ผ่อนคลายความเครียด

ด้านสังคม

1. เพื่อให้ปฏิบัติตนในการเล่นกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. ปฏิบัติตามกฎหมายกติกาและข้อตกลงของการเล่นได้
3. รู้จักเก็บวัสดุอุปกรณ์ หลังการเล่นให้เรียบร้อย

ด้านสติปัญญา

1. สามารถบอกชื่ออุปกรณ์และวิธีการเล่นขี่ม้าก้านกล้วยและการเล่นเดินกะลาได้
2. ตอบคำถาม กล้าซักถามและแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสมตามวัยได้

3.ตารางสรุปขั้นตอน/กิจกรรม/พัฒนาการ/การส่งเสริม/จากการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม	พัฒนาการ	การส่งเสริม
1	ครูพาเด็กๆไปดูต้นมะพร้าวและต้นกล้วยที่จะนำมาใช้เป็นอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กะลาเดินและม้าก้านกล้วย	ด้านร่างกาย	ส่งเสริมการใช้ใช้กล้ามเนื้อเล็ก/ใหญ่ ในการเดินต่อแถว จับมือกันไปเป็นแถวยาวตามกันไปเพื่อไปดูต้นมะพร้าว และต้นกล้วยที่สวนของชาวบ้าน ในชุมชนข้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
		ด้านอารมณ์	ส่งเสริมเด็กๆด้านอารมณ์ดี เบิกบาน สดชื่น กระฉับกระเฉง สนุกสนาน และผ่อนคลายความเครียด เมื่อเด็กๆได้ออกไปเรียนรู้ นอกสถานที่
		ด้านสังคม	ส่งเสริมความสามัคคี ความเป็นผู้นำผู้ตาม เด็กได้รู้จัก ลำดับก่อน-หลัง เด็กได้ฝึก การมีระเบียบวินัย มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น
		ด้านสติปัญญา	เด็กๆรู้จักรูปร่างลักษณะและส่วนต่างๆ ของต้นมะพร้าว และต้นกล้วย รู้ถึงประโยชน์ ส่วนต่างๆของต้นมะพร้าว และต้นกล้วยว่าสามารถนำไปใช้ทำอะไรได้บ้าง ได้รู้ว่าเรานำส่วนไหนของต้นมะพร้าวและต้นกล้วยมาใช้ เป็นวัสดุในการประดิษฐ์ กะลาเดินมะพร้าวและม้าก้านกล้วยที่ครูจะนำมาให้เด็กๆ ช่วยกันประดิษฐ์ไว้เล่น

ชั้น ตอน	กิจกรรม	พัฒนาการ	การส่งเสริม
2	ครูและเด็กร่วมกันประดิษฐ์กะลาเดินจากกะลามะพร้าวและม้กก้านกล้วยจากก้านของต้นกล้วยที่ครูได้พาเด็กๆ ไปดู	ด้านร่างกาย	เด็กๆ ได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กเล็กมือในการช่วยครูประดิษฐ์กะลาเดินจากกะลาที่ได้จากผลของมะพร้าวและม้กก้านกล้วยที่ได้จากก้านของต้นกล้วยเพื่อจะนำไปใช้เล่นเล่น
		ด้านอารมณ์	เด็กๆ มีความสุขจากการได้ช่วยครูประดิษฐ์กะลาเดินและม้กก้านกล้วย และมีความภูมิใจเมื่อได้เห็นกะลาเดินมะพร้าวและม้จากก้านกล้วยที่เด็กๆ และครูช่วยกันประดิษฐ์เสร็จสมบูรณ์ส่งผลให้เด็กๆ อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส
		ด้านสังคม	ฝึกให้เด็กๆ มีความสามัคคีในการร่วมกันทำงานเป็นทีม ฝึกความมีน้ำใจรู้จักช่วยเหลือกันเกื้อกูลเพื่อให้งานที่ทำสำเร็จลุล่วง ส่งเสริมให้เด็กรู้จักรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
		ด้านสติปัญญา	เด็กๆ ได้รู้จักวัสดุอุปกรณ์จากธรรมชาติที่อยู่รอบๆ ตัว และวิธีการประดิษฐ์และรู้จักวิธีการเล่นม้กก้านกล้วยและกะลาเดิน ฝึกการคิดและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดปัญหาในการทำกิจกรรม

ชั้น ตอน	กิจกรรม	พัฒนาการ	การส่งเสริม
3	ครูพาเด็กๆออกไปเล่นการละเล่นเดินกะลาและม้าย้านกล้วยที่เด็กๆและครูช่วยกันประดิษฐ์ที่สนามกีฬาหน้าที่ว่าการอำเภอและลานอเนกประสงค์ของเทศบาลตำบลห้วยแถลง	1. ด้านร่างกาย	1. เด็กๆ ได้ออกกำลังกายมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือแขนและขา และสามารถเคลื่อนไหวร่างกายแขนและขาได้อย่างคล่องแคล่วว่องไว เด็กสามารถประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือได้ดีจากการละเล่นไทยซึ่ม้าย้านกล้วยและการเล่นเดินกะลา
		2. ด้านอารมณ์	2. เด็กๆอารมณ์ดี เบิกบานสดชื่น กระฉับกระเฉง สนุกสนาน และผ่อนคลายความเครียดเมื่อเด็กๆได้เล่นซึ่ม้าย้านกล้วยและการเล่นเดินกะลา
		3. ด้านสังคม	เด็กๆรู้จักความสามัคคี เป็นผู้นำผู้ตาม และยอมรับข้อตกลงและเคารพกฎกติกาในการเล่น รวมถึงการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ให้รู้จักแพ้-รู้ชนะ-รู้ถอยและเล่นเป็นกลุ่มจากการเล่นซึ่ม้าย้านกล้วยและการเล่นเดินกะลา
		4. ด้านสติปัญญา	เด็กๆมีจินตนาการและกล้าแสดงออก เช่น การทำท่าเล่นเหมือนม้าหรือการสมมุติว่าได้สวมใส่รองเท้าส้นสูง ทำให้ เด็กๆได้รู้จักการละเล่นของไทย ช่วยฝึกในเรื่องของภาษาจากคำศัพท์หรือคำคล้องจองที่ใช้ร้องประกอบระหว่างเล่นม้าย้านกล้วยและเล่นเดินกะลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมตามวัย
- 2.เด็กมีความสุขสนุกสนาน อารมณ์ดี เหมาะสมตามวัย
- 3.เด็กได้รู้การปฏิบัติตามกฎกติกาข้อตกลง
- 4.เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

5.สรุปผลที่ได้รับจากจัดกิจกรรม

ด้วยจากการจัดกิจกรรมการเล่นซึ่ม้าก้านกล้วยและการเล่นเดินกะลา สามารถส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยครบทั้ง 4 ด้าน คือ

ด้านร่างกาย

เด็กๆ ได้ออกกำลังกายมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อมือแขนและขา และสามารถเคลื่อนไหวร่างกายแขนและขาได้อย่างคล่องแคล่ว ว่องไว เด็กสามารถประสานสัมพันธ์ระหว่างตากับมือได้ดีจากการละเล่นไทยซึ่ม้าก้านกล้วยและการเล่นเดินกะลา

ด้านอารมณ์/จิตใจ

เด็กๆ อารมณ์ดี เบิกบาน สดชื่น กระฉับกระเฉง สนุกสนาน และผ่อนคลายความเครียดเมื่อเด็กๆ ได้เล่นซึ่ม้าก้านกล้วยและการเล่นเดินกะลา

ด้านสังคม

เด็กๆ รู้จักความสามัคคี เป็นผู้นำผู้ตาม และยอมรับข้อตกลงและเคารพกฎกติกาในการเล่น รวมถึงการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ให้รู้จักแพ้-รู้ชนะ-รู้ภัยและเล่นเป็นกลุ่มจากการเล่นซึ่ม้าก้านกล้วยและการเล่นเดินกะลา

ด้านสติปัญญา

เด็กๆ มีจินตนาการและกล้าแสดงออก เช่น การทำท่าเล่นเหมือนม้าหรือการสมมุติว่าได้สวมใส่รองเท้าส้นสูง

จะเห็นได้ว่าการละเล่นแบบไทยที่คุณพ่อคุณแม่เคยเล่นกันมาตอนเด็กมีประโยชน์และมีคุณค่าอย่างมากมาย ทั้งช่วยในเรื่องการพัฒนาการของเด็กๆ ครบทั้ง 4 ด้าน ทั้งยังไม่ต้องสิ้นเปลืองอะไรด้วย แต่ปัจจุบันคงต้องยอมรับว่าการละเล่นแบบไทยนี้ค่อยๆ ถูกลืมเลือนไปจากสังคมของเราทุกที ซึ่งคงเป็นที่น่าเสียดายที่สิ่งดีๆ เหล่านี้จะหายไป หากเป็นไปได้อยากให้คุณพ่อคุณแม่ได้นำการละเล่นแบบไทยนี้มาเล่นกับลูกๆ บ้าง ซึ่งการละเล่นเหล่านี้ทั้งเล่นได้ง่าย ทั้งสนุก เป็นกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวได้เป็นอย่างดี และมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ด้านต่างๆ ของเด็กๆ และที่สำคัญยังได้ร่วมอนุรักษ์สิ่งดีๆ เหล่านี้ไว้ให้อยู่ในสังคมไทยของเราต่อไปตราบนานชั่วลูกชั่วหลาน

ภาคผนวก



ครูพาเด็กๆ ไปดูต้นมะพร้าวและต้นกล้วยที่จะ
นำมาใช้เป็นอุปกรณ์ในการประดิษฐ์กะลา
เดินและม้กก้านกล้วย



ครูและเด็กร่วมกันประดิษฐ์กะลาเดิน
จากกะลามะพร้าวและม้กก้านกล้วยจาก
ก้านของต้นกล้วยที่ครูได้พาเด็กๆไปดู



ครูพาเด็กๆออกไปเล่นการเล่นเดินกะลาและม้กก้านกล้วยที่เด็กๆและครูช่วยกันประดิษฐ์