

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ น้องกร อายุ 4.ขวบ ครั้งที่ 1

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 6 ก.พ 2559 .เวลา 09.20-09.45 น

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม (ห้องเรียน) กิจกรรม
เคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

- ครูกำหนดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะตามเพลงความรักอยู่สูง โดยกำหนดว่าในตอนเพลง ฉันรักเธอ ให้เด็กสวมกอดเพื่อนที่เด็ก รักที่สุด
- ครูใช้เพลงมาเรียงลำดับเพื่อให้เด็กมาเข้าแถวตอนลึก น้องกรเดิน มาเข้าแถวร่วมกับเพื่อน โดยเลือกอยู่แถวซ้ายสุดและอยู่ลำดับหลัง ที่สุด
- ครูเปิดเพลง ความรักอยู่สูงและทำท่าทางให้เด็กดู 1รอบ และให้ เด็กทำตาม น้องกรยืนมองครูเฉยๆครูเรียกน้องกร น้องกรขยับ และทำตามเพียงครูเดียวก็กลับมายืนเฉยๆ
- ครูเปิดเพลงให้เด็กทำท่าทาง ถึงตอนสวัสดิ์ ฉันรักเธอ เพื่อนต่าง หาคณสวมกอด น้องกรยืนมองมีเพื่อนมากอดน้องกร น้องกรยิ้ม
- ครูทบทวนกิจกรรมที่จัด

ผู้

บันทึก

นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

การวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกรมีกล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่แข็งแรง สามารถเดินได้
คล่องแคล่ว ทำท่าทางตามจังหวะเสียงเพลงได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกรยังไม่อยากร่วมกิจกรรมต้องมีการเรียกเตือน

ด้านสังคม

น้องกรไม่ร่วมกิจกรรม ร่วมทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อนน้อยต้องมีการกระตุ้นหรือเตือน

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกรเข้าใจคำสั่งเมื่อครูเรียกร่วมกิจกรรม น้องกรเข้าใจและ
สามารถเดินมาเข้าร่วมได้

คณิตศาสตร์

การคิด การแก้ปัญหา

-

ผู้บันทึก
นางสาวกัลยา

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ นัองกร อายุ 4.ขวบ ครั้งที่ 1

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 10 ก.พ 2559 .เวลา 10.00 – 10.20 น

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม (ห้องเรียน) กิจกรรม
เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในหน่วย ข้าวมหัศจรรย์

-ครูร้องเพลงเข้าแถว เพื่อให้เด็กเข้าแถวมาร่วมกิจกรรม ครูให้เด็กนั่ง
เป็นวงกลม นัองกรเดินมาเข้าแถวและนั่งเป็นวงกลมร่วมกับเพื่อน โดย
เลือกนั่งกับเพื่อนผู้ชายที่นัองกรเล่นด้วยบ่อยๆ

-ครูอธิบายส่วนประกอบต่างๆของต้นข้าว โดยมีรูปต้นข้าวให้เด็กดู นัอง
กรก้มหน้าไม่มองครู และไม่ตอบคำถาม

-ครูเล่านิทานเรื่อง แม่โพสพ เด็กในห้องสนใจนั่งฟังอย่างตั้งใจ น้องกรสนใจนิทานแสดงออกโดยพยักหน้า

ครูสรุปกิจกรรม ส่วนต่างๆของต้นข้าว ให้เด็กบอกส่วนต่างๆของข้าว ตามที่ครูชี้จากภาพ องค์กรยังนั่งมองไม่แสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม

ผู้บันทึก

นางสาวกัลยา

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

การวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกรมีกล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่แข็งแรง สามารถเดินได้คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกรยังไม่อยากร่วมกิจกรรมต้องมีการเรียกเตือน ไม่ตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็น

ด้านสังคม

น้องกรร่วมกิจกรรม ร่วมทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อนบ้างแต่น้อย ต้องการกระตุ้นหรือเตือน

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกรเข้าใจคำสั่งเมื่อครูเรียกร่วมกิจกรรม โดยแสดงโดยการพยักหน้าเมื่อครูเล่านิทาน

คณิตศาสตร์

-

การคิด การแก้ปัญหา

-

ผู้บันทึก

นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ น้องกร อายุ 4.ขวบ ครั้งที่ 1

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 12 ก.พ 2559 .เวลา 10.00 – 10.20 น

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม (ห้องเรียน) กิจกรรม
สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมสร้างสรรค์ ตัดเมล็ดข้าวในภาพต้นข้าว

- ครูร้องเพลง ข้าวในนา โอนเอน แล้วให้เด็กเตรียมความพร้อมโดยให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน น้องกรนั่งอยู่เมื่อได้ยินเสียงเพลงและคำสั่งให้นั่งเป็นกลุ่ม น้องกรเดินมาและนั่งร่วมกับเพื่อนผู้ชายที่สนิท(กลุ่มเดิม)
- ครูอธิบายการติดปะ และให้เด็กมาเอาอุปกรณ์ กาว รูปภาพ เมล็ดข้าว ถาด และผ้าเช็ดมือ เพื่อนวิ่งมาเอา น้องกรนั่งมองเพื่อน
- เด็กนั่งทำกิจกรรม มีเสียงพูดคุยและยกผลงานตนเองให้เพื่อนดู และสลับผลงานให้กันดู น้องกรนั่งตัดเมล็ดข้าวไม่มีการพูดคุย และเอาผลงานให้เพื่อนดู
- เด็กทยอยกันมาส่งงาน และนำไปตากให้แห้ง น้องกรทำงานเสร็จเป็นคนสุดท้ายในกลุ่ม มาส่งครูชมผลงานของน้องกรว่า สวย กาวก็ไม่เลอะเทอะ น้องกรยิ้มและนำงานไปตาก
- เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาด น้องกรไปหยิบไม้กวาดมากวาดห้อง

ผู้บันทึก

นางสาวกัลยา

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

การวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกรมีกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง หยิบจับเมล็ดข้าวและอุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว ผลงานของน้องมีความละเอียดเมล็ดข้าวเรียงเป็นแนวเรียงกัน มัดใหญ่แข็งแรง สามารถเดินได้คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกรมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง แสดงออกโดยการยิ้ม

ด้านสังคม

น้องกรร่วมกิจกรรม ร่วมทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อน แม้ยังไม่พูดคุยหรือยกผลงานให้เพื่อนดู

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกรเข้าใจคำสั่งเมื่อครูเรียกร่วมกิจกรรม และทำกิจกรรมติดเมล็ดข้าวได้

คณิตศาสตร์

-

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อกาวติดมือไม่สามารถติดเมล็ดข้าวได้สะดวก น้องกรสามารถเอาผ้าเช็ดมือมาเช็ดกาวออก และลอกเอากาวที่แห้งจากมือออก

ผู้บันทึก

นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ดูแลเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ น้องกร อายุ 4.ขวบ ครั้งที่ 2

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 15 ก.พ 2559 .เวลา 09.30 – 09.50 น

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม (ห้องเรียน) กิจกรรม
เคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะและทำท่าทาง เพลง ไปไหนกันดี หน่วย
ยายพาหนะ

-ครูร้องเพลงมาเรียงลำดับ เพื่อเตรียมให้เด็กมาเข้าแถว เพื่อนได้ยิน
เสียงเพลงต่างวิ่งมาเข้าแถวและเดินมาบ้าง น้องกรเดินมาเข้าแถวและ
เลือกอยู่แถวทางซ้ายสุดและหลังสุดเหมือนเดิม

-ครูเปิดเพลงจากเครื่องเล่นเสียง 1 รอบ และทำท่าทางให้เด็กดูก่อน ครู
เปิดเพลงและให้เด็กร้องเพลงตาม และเปิดเพลงอีกหนึ่งรอบให้เด็กร้อง
และทำท่าทางพร้อมกับครู เด็กทำท่าทางและหัวเราะเมื่อต้องทำท่าทาง
เป็นยานพาหนะต่างๆ น้องกรหัวเราะ

-ครูสรุปกิจกรรมและถามเด็กๆว่าเป็นยังไงบ้างกิจกรรมนี้ เด็กๆตอบว่า
สนุก น้องกรมองเพื่อนตอบ ครูจึงถามน้องกรว่าสนุกไหม น้องกรพยัก
หน้า1ครั้ง

ผู้บันทึก
นางสาวกัลยา

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

การวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกรมีกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง สามารถเคลื่อนไหวตามจังหวะ
ลำท่าท่าทางประกอบเพลงได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกรหัวเราะพร้อมเพื่อนเมื่อแสดงท่าทางประกอบเพลง

ด้านสังคม

น้องกรร่วมกิจกรรม ร่วมทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกรเข้าใจคำสั่งเมื่อครูเรียกร่วมกิจกรรม และแสดงออกว่าเข้าใจ
โดยการพยักหน้า แต่ยังไม่สนทนาโต้ตอบกับครูและเพื่อนแต่นั่งมอง

คณิตศาสตร์

-

การคิด การแก้ปัญหา

-

ผู้บันทึก
นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ น้องกร อายุ 4.ขวบ ครั้งที่ 1

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 16 ก.พ 2559 .เวลา 10.50-11.10 น

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม (ห้องเรียน) กิจกรรม เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเล่นตามมุมต่างๆ (มุมน่าน มุมบล็อก มุมของเล่นพื้นบ้าน มุมตุ๊กตา มุมตัวต่อพลาสติก)

-ครูให้สัญญาณโดยการบอกให้เด็กสามารถ去玩ตามมุมต่างๆได้

-เด็กเลือกมุมของเล่นที่สนใจ น้องกรเลือก去玩ในมุมตัวต่อพลาสติก
น้องกรนั่งเล่นตัวต่อร่วมกับเพื่อนในกลุ่มที่เล่นด้วย แต่เป็นการเล่นคน

เดี๋ยวน้องกรยังไม่มีการเล่นโต้ตอบกับเพื่อน น้องกรเล่นในมุมตัวต่อจนหมดเวลากิจกรรมเสร็จโดยไม่เปลี่ยนไปเล่นมุมอื่น

-เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมตามเดิม น้องกรช่วยเพื่อนเก็บของเล่นจนเสร็จ

ผู้บันทึก
นางสาวกัลยา

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

การวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกรมีกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง สามารถหยิบและประกอบตัวต่อได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถต่อเป็นรูปร่างต่างๆได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกรสนใจเล่นตัวต่อ

ด้านสังคม

น้องกรร่วมกิจกรรม ร่วมทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อนได้ สามารถแบ่งปันของเล่นให้กับเพื่อนได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกรยังไม่มีการเล่นหาโต้ตอบเมื่อเล่นกับเพื่อน

คณิตศาสตร์

-

การคิด การแก้ปัญหา

-

ผู้บันทึก

นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ น้องกร อายุ 4.ขวบ ครั้งที่ 1

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 18 ก.พ 2559 .เวลา 14.50 – 15.10 น

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม (ห้องเรียน) กิจกรรม เกมการศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรม เกมภาพตัดต่อรูปดอกไม้และภาพต่างๆ

-ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อให้เด็กๆได้ดู 1 รอบ

-ครูแจกเกมภาพตัดต่อให้เด็กคนละ 1 ภาพ และให้เด็กไปนั่งเล่น ถ้าเด็กต่อภาพสำเร็จแล้วให้นำมาส่งครูและนำภาพอื่นสลับไปนั่งเล่นต่อ

-น้องกรได้ภาพดอกทานตะวัน โดยครูแกะภาพออกเป็นชิ้นก่อนแล้วให้น้องกรไปนั่งต่อภาพใหม่ น้องกรใช้เวลา 3 นาทีต่อภาพได้สมบูรณ์และนำมาเปลี่ยนภาพใหม่ เด็กๆในห้องมีการพูดคุยและช่วยเพื่อนต่อภาพบ้าง น้องกรนั่งใกล้เพื่อนแต่ไม่มีการสนทนากับเพื่อน มีการหันไปมองเพื่อนบ้าง

-เมื่อครูบอกว่าหมดเวลาเล่นแล้วน้องกรสามารถต่อภาพได้สมบูรณ์ทั้งหมด 3 ภาพ น้องกรนำมาส่ง

-ครูสรุปกิจกรรมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับเด็กๆ

ผู้บันทึก
นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

การวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกรมีกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง สามารถหยิบและประกอบภาพ
ตัดต่อได้อย่างคล่องแคล่ว และสามารถประกอบภาพตัดต่อได้สมบูรณ์
ทั้ง 3 ภาพ

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกรสนใจเล่นภาพตัดต่อ เมื่อประกอบได้สำเร็จน้องกรรีบนำมา
ส่งและนำภาพใหม่ไปเล่นอีก

ด้านสังคม

น้องกรร่วมกิจกรรม ร่วมทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อนได้ แต่ยังไม่มีการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกรยังไม่มีการสนทนาโต้ตอบเมื่อเล่นกับเพื่อน แสดงว่าเข้าใจคำ
อธิบายการเล่นโดยการพยักหน้า

คณิตศาสตร์

-

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อน้องกรต่อภาพกลับด้าน น้องกรสามารถถอดออกมา
และประกอบใหม่จนสำเร็จ

ผู้บันทึก

นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ดูแลเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ น้องกร อายุ 4.ขวบ ครั้งที่ 2

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 19 ก.พ 2559 .เวลา 09.40 – 09.50 น

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม (ห้องเรียน) กิจกรรม
สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

วาดภาพจากสีน้ำจากกิ่งไม้สด ในหน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้งามตา

- ครูอธิบายวิธีการทำกิจกรรมวาดภาพด้วยกิ่งไม้ และอุปกรณ์ต่างๆ ประกอบด้วย สีน้ำ กิ่งไม้สด กระดาษ A4 ถาดสี ผ้าเช็ดมือ น้องกรนั่งฟังพร้อมกับเพื่อน เด็กบางคนยังพูดคุยกัน
- ครูนำเด็กไปหักกิ่งไม้เล็กๆนอกชั้นเรียน เด็กๆวิ่งกรูกันออกไป น้องกรเดินออกมาและไปกิ่งไม้ได้ 1 กิ่ง เดินกลับเข้ามาในห้องพร้อมเพื่อนๆ
- ครูแจกอุปกรณ์และให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม น้องกรเลือกนั่งกับเพื่อนกลุ่มเดิมที่มักเล่นด้วย 3 คน
- เด็กๆลงมือวาดภาพด้วยกิ่งไม้ และนำผลงานมาส่งและไปหนีบไว้ในมุมผลงาน น้องกรทำเสร็จพร้อมเพื่อนในกลุ่มและนำมาให้ครูดู

ครูชมผลงานของน้อง น้องกรยิ้ม และนำไปหนีบไว้ในมุมผลงาน
และนั่งมองผลงานของตนเองและของเพื่อนๆ

- เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์ น้องกรช่วยเพื่อน โดยการล้างถาดสี

ผู้บันทึก
นางสาวกัลยา

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

การวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกรมีกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง สามารถวาดภาพจางกึ่งไม่ได้
คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกรสนใจเล่นในกิจกรรมวาดภาพด้วยกิ่งไม้ ชื่นชมผลงานของ
ตนเองและของเพื่อนโดยการนั่งมองผลงานด้วยความตั้งใจ

ด้านสังคม

น้องกรร่วมกิจกรรม ร่วมทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อนได้ แต่ยังไม่
มีการสนทนาโต้ตอบกับเพื่อน

ด้านสติปัญญา

ภาษา
น้องกรยังไม่มีการเล่นโต้ตอบเมื่อเล่นกับเพื่อน

คณิตศาสตร์

-

การคิด การแก้ปัญหา

ครูให้น้องกรไปหักกิ่งไม้ เมื่อน้องกรหักไม่ได้เพราะกิ่งที่น้องไปหักเป็นไม้ที่เหนียว น้องกรมาเรียกครูให้หักให้

ผู้บันทึก
นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ น้องกร อายุ 4.ขวบ ครั้งที่ 2

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 23 ก.พ 2559 .เวลา 10.50 – 11 .10 น

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม (ห้องเรียน) กิจกรรม เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเล่นตามมุมต่างๆ (มุมน่าน มุมบล็อก มุมของเล่นพื้นบ้าน มุมตุ๊กตา มุมตัวต่อพลาสติก)

-ครูให้สัญญาณโดยการบอกให้เด็กสามารถไปเล่นตามมุมต่างๆได้
ความสนใจ

-เด็กเลือกมุมของเล่นที่สนใจ น้องกรเลือกไปเล่นในมุมตัวต่อพลาสติก
น้องกรนั่งเล่นตัวต่อร่วมกับเพื่อนในกลุ่มที่เล่น น้องกรต่อตัวพลาสติกได้
หนึ่งตัวและสะกิดให้เพื่อนดูตัวต่อของตนเอง และบอกเพื่อนว่าเครื่องบิน
และถอดออกและต่อใหม่ เมื่อได้แล้วน้องกรจะให้เพื่อนดูและบอกเพื่อน
ทุกครั้ง น้องกรเล่นตัวต่อพลาสติกจนหมดเวลา ไม่เปลี่ยนมุมไปเล่นมุม
อื่น

-เด็กช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ตามมุมตามเดิม น้องกรช่วยเพื่อนเก็บของ
เล่นจนเสร็จ น้องกรช่วยเพื่อนเก็บของเล่นใส่ถุงจนเสร็จ

-ครูและเด็กร่วมกันสรุปกิจกรรม

ผู้บันทึก
นางสาวกัลยา

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

การวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกรมีกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง สามารถหยิบและประกอบตัว
ต่อได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถต่อเป็นรูปร่างต่างๆได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกรสนใจเล่นตัวต่อ ชื่นชมผลงานของตนเองโดยการให้เพื่อน
ดูผลงานและบอกผลงานให้เพื่อน

ด้านสังคม

น้องกรร่วมกิจกรรม ร่วมทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อนได้ สามารถ
แบ่งปันของเล่นให้กับเพื่อนได้ พูดคุยกับเพื่อนบ้างเมื่อผลงานของ
ตนเองสำเร็จ

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกรสนทนากับเพื่อน และรู้ศัพท์ต่างๆเช่น เครื่องบิน หุ่นยนต์ รถถัง
 เป็นต้น

คณิตศาสตร์

น้องกรสามารถเรียนรู้มุมต่างๆของของเล่น และรูปทรงต่างๆที่
สามารถประกอบเข้าด้วยกันได้

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อตัวต่อที่น้องกรมีไม่พอ น้องกรสามารถไปหยิบจากถาด
ใหม่ได้ โดยเลือกตัวต่อสีแดงในถาดทุกตัว

ผู้บันทึก

นางสาวกัลยา

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ น้องกร

อายุ 4.ขวบ ครั้งที่ 2

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 25 ก.พ 2559 .เวลา 15.00 – 15.20 น

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม (ห้องเรียน) กิจกรรม เกม
การศึกษา

พฤติกรรมที่สังเกต

เกมการศึกษา ร้อยเชือกจับคู่ภาพต้นข้าว ภาพกับเงา ภาพเหมือน และ
ภาพอื่นๆ

-ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมและสาธิตการร้อยเชือกจับคู่ภาพให้เด็กดู
น้องกรสนใจฟังครูและพยักหน้าเมื่อถามว่าเข้าใจไหม

-ครูให้เด็กมารับเกมคนละ 1 ภาพพร้อมเชือก น้องกรลุกขึ้นมาเข้าแถว
พร้อมเพื่อน และเลือกชุดภาพต้นข้าวกับเงา และกลับไปนั่งรอเพื่อนสนิท
ของน้องกร น้องกรเรียกเพื่อนสนิทมานั่งกับตน

-น้องกรร้อยเชือกได้ 1 ภาพนำมาส่งให้ครู ครูจึงเปลี่ยนภาพใหม่ให้
น้องกรถือกลับไปนั่งร้อยแต่ไม่พูดคุยกับใคร เพื่อนๆพูดคุยกันและวิ่งไป
มาในห้อง

-น้องกรนำภาพที่เล่นภาพที่ 2 มาส่งครู ครูส่งภาพใหม่ให้อีกน้องกรสาย
หน้า และเดินกลับไปนั่งกับเพื่อน มองเพื่อนเล่น ไม่พูดคุยหรือสนทนากับ
ใคร

-หมดเวลาเล่น ครูให้เด็กนำภาพมาส่ง น้องกรเดินไปหยิบกระเป๋าและ
เดินไปนอกห้อง นั่งตรงชั้นบันไดรอกลับบ้าน

ผู้บันทึก

นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

การวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกรมีกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง สามารถรื้อยเชือกได้
คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกรสนใจเล่นเกมภาพรื้อยเชือก ชื่นชมผลงานของเพื่อน

ด้านสังคม

น้องกรสามารถร่วมกิจกรรมและ ร่วมทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อน
ได้ แม้ไม่พูดคุยกับเพื่อน หันไปมองผลงานของเพื่อน

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกรสามารถเข้าใจการเล่นเกม จากสามารถเล่นเกมรื้อยเชือกได้ถูก
ต้อง โดยครูไม่ต้องช่วยเหลือ

คณิตศาสตร์

-

การคิด การแก้ปัญหา

-

ผู้บันทึก

นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ น้องกร อายุ 4.ขวบ ครั้งที่ 2

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 29 ก.พ 2559 .เวลา 09.50 – 10.10 น

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม (ห้องเรียน) กิจกรรม
เสริมประสบการณ์

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรียนรู้เรื่องสีจากแผ่นภาพ และรูปภาพ

-กิจกรรมเรียนรู้เรื่องสี ครูสอนสีและชื่อเรียกของสีต่างๆ

-ครูและเด็กช่วยกันร้องเพลง มาเรียงลำดับ เพื่อให้เด็กมาเข้าแถว ครูให้
เด็กเข้าแถวตอนลึก 4 แถว แถวละ 4 คน น้องเดินมาเข้าแถวพร้อมเพื่อน
และนั่งแถว ที่ 3 ลำดับท้ายสุด

-ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง สัปดาห์พาเพลิน เด็กช่วยกันท่อง
เสียงดัง บางคนตะโกนท่อง

น้องกรท่องคำคล้องจองร่วมกับเพื่อน พร้อมกับชี้นิ้วไปที่ผนังห้องที่ครู
ติดสัญลักษณ์วันต่างๆกับสีประจำวัน

-ครูนำภาพผลไม้ต่างๆมาให้เด็กช่วยกันบอกชื่อและสีของผลไม้ เด็ก
ตอบเสียงดังน้องกรร่วมตอบกับเพื่อน และปรบมือเมื่อตอบถูก

-ครูสรุปกิจกรรมร่วมกับเด็ก

ผู้บันทึก
นางสาวกัลยา

รัตน์ วงศ์ฤทธิเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

การวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกรมีกล้ามเนื้อมัดเล็กแข็งแรง สามารถตบมือและชี้นิ้ว น้องกร
เดินมาเข้าแถวได้มั่นคงคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกรสนใจร่วมกิจกรรม ปรบมือเมื่อสามารถตอบคำถามได้ถูก
ต้อง

ด้านสังคม

น้องกรสามารถร่วมกิจกรรมและ ร่วมทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อน
ได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกรสามารถบอกสีต่างๆจากรูปภาพ และบอกชื่อของผลไม้ในภาพได้
ทุกภาพ

คณิตศาสตร์

-

การคิด การแก้ปัญหา

-

ผู้บันทึก

นางสาวกัลยา

รัตน์ วงศ์ฤทธิเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ น้องกร อายุ 4.ขวบ ครั้งที่ 1

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 6 ก.พ 2559 .เวลา 08.00 – 08.20 น

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม (สนามหญ้า) กิจกรรม
กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรม โยนลูกบอลใส่ตะกร้า

- ครูให้เด็กไปยังสนามหญ้า น้องกรเดินไปสนามหญ้าพร้อมเพื่อน เด็กบางคนวิ่ง
- ครูอธิบายวิธีการเล่น โยนลูกบอลใส่ตะกร้า เมื่อโยนแล้วให้กลับไปต่อท้ายแถว น้องกรฟังครูอธิบาย
- ครูให้เด็กเลือกเพื่อนมาถือตะกร้า 1 คน และเริ่มเกมการโยนใส่ตะกร้า โดยครูกำหนดว่าใครโยนลูกบอลลงในตะกร้าได้ให้นับแต้มของตนเอง
- น้องกรเล่นเกมโยนบอลตะกร้า ประมาณ 10 นาที ก็นั่งข้างสนาม นั่งมองเพื่อนเล่น ครูเรียกกลับมาเล่นกับเพื่อน น้องกรส่ายหัวและนั่งมองเพื่อนๆต่อ
- ครูเป่านกหวีด หมดเวลาและให้เด็กไปล้างมือ น้องกรเดินไปล้างมือ และกลับเข้าห้องพร้อมกับเพื่อน
- เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม ครูถามแต้มของเด็กๆทุกคนแย่งกันบอก น้องกรนั่งมองเพื่อนครูถามน้องกรโยนบอลลงตะกร้าได้กี่ลูก น้องกร ชูนิ้วขึ้นมา 1 นิ้ว

ผู้บันทึก

นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

การวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกรจับลูกบอลด้วยสองมือได้มั่น และโยนลงไปในตะกร้าได้ ร่วง และเดินได้คล่องแคล่ว ไม่ล้ม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกรสนใจร่วมกิจกรรม แต่เป็นระยะเวลาสั้นกว่าเพื่อน

ด้านสังคม

น้องกรสามารถร่วมกิจกรรมและ ร่วมทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อน ได้ ช่วยเพื่อนเก็บอุปกรณ์ได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

น้องกรสามารถทำตามคำอธิบายเกมการเล่น ครูเมื่อครูอธิบายได้ และสามารถตอบคำถามโดยการชูนิ้ว 1 นิ้ว แทนการโยนบอลได้ 1 รูป

คณิตศาสตร์

น้องกรสามารถกระเษการโยนบอลได้

การคิด การแก้ปัญหา

เมื่อน้องกรช่วยเพื่อนเก็บอุปกรณ์ น้องกรไม่สามารถหยิบลูกบอลกับตะกร้าทั้งสองอย่างได้ น้องกรจึงถือลูกบอลมาก่อนและเดินกลับไปหยิบตะกร้ามามาก่อนอีกรอบ

ผู้บันทึก

นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ดูแลเด็ก

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมุติ น้องกร อายุ 4.ขวบ ครั้งที่ 2

วัน เดือน ปี ที่สังเกต 6 มี.ค 2559 เวลา 08.20 – 08.45 น

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม (สนามหญ้า) กิจกรรม
กลางแจ้ง

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเตะฟุตบอลในสนาม

-ครูและเด็กไปยังสนามหญ้า ให้เด็กเล่นเตะฟุตบอลอย่างอิสระ

-ครูแจกลูกฟุตบอลให้เด็ก 2 ลูก เด็กผู้หญิงรับไปและไปเล่นเตะด้วยกัน เด็กผู้ชายก็เล่นอีกกลุ่มหนึ่ง น้องกรนั่งเล่นกับเพื่อนผู้ชาย น้องกรวิ่งตามลูกบอลสัก 5 นาทีก็นั่งพัก เพื่อนๆเรียกน้องกร น้องกรก็วิ่งกลับเข้าไปเล่นกับเพื่อนอีก

-เมื่อเด็กๆวิ่งเตะฟุตบอลอย่างอิสระได้ 20 นาที ครูจึงเรียกเด็กๆมานั่ง และพูดคุยกิจกรรมเตะฟุตบอล เด็กผู้ชายส่วนใหญ่ตอบว่าสนุก น้องกรนั่งมองเพื่อนตอบและยิ้ม

-ครูให้เด็กๆไปล้างมือและเดินกลับเข้าห้อง น้องกรเดินกลับเข้าห้องร่วมกับเพื่อน

ผู้บันทึก
นางสาวกัลย

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ผู้

ดูแลเด็ก

การวิเคราะห์พฤติกรรมและพัฒนาการ

ด้านร่างกาย

น้องกรเตะลูกฟุตบอลได้ วิ่งและเดินได้คล่องแคล่ว ไม่ล้ม

ด้านอารมณ์-จิตใจ

น้องกรสนใจร่วมกิจกรรม แต่เป็นระยะเวลาสั้นกว่าเพื่อน ยิ้มแสดงความพอใจ

ด้านสังคม

น้องกรสามารถร่วมกิจกรรมและ ร่วมทำกิจกรรมหรือเล่นกับเพื่อนได้ ช่วยเพื่อนเก็บอุปกรณ์ได้

ด้านสติปัญญา

ภาษา

-

คณิตศาสตร์

-

การคิด การแก้ปัญหา

-

รัตน์ วงศ์ฤดีเจริญกุล

ดูแลเด็ก

ผู้บันทึก
นางสาวกัลย

ผู้