

1.ประเด็นที่ต้องการศึกษา

งานการบริหารงานวิชาการ (การจัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้ม)

ที่มา / ปัญหา / ความสำคัญ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้มเป็นศูนย์ที่ดูแลเด็กอายุ 3 -5 ขวบ และเด็กที่อยู่ในศูนย์ทั้งหมดเป็นเด็กชาวเขากะเหรี่ยง โดยทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ใช้แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดประสบการณ์ แต่พบว่าแผนหรือเนื้อหาไม่ครอบคลุมกับบริบท วัฒนธรรม หรือกิจกรรมบางอย่างไม่มีความสอดคล้องกับเด็ก และด้วยทางผู้บริหาร และผู้นำทางชุมชนมีความประสงค์ที่จะให้เสริมภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าไปในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กเพื่อเป็นการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ภูมิปัญญา ของตนเองมิให้สูญหายไปเช่น วัฒนธรรม การแต่งกายของชนเผ่ากะเหรี่ยง การทอผ้า การทำเครื่องเงิน การสาน เครื่องมือเครื่องใช้ การดำรงชีวิตแบบอนุรักษ์แนวทางของบรรพบุรุษ

ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยต้มและผู้บริหารในส่วนการศึกษา จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดการศึกษา ให้เด็กได้มีพัฒนาการพื้นฐาน ทั้ง4ด้านคือด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเคียงคู่กับการสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมชนเผ่ากะเหรี่ยง ซึ่งเป็นวัฒนธรรมชนเผ่าของเด็ก

จึงได้ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบท ความสนใจของเด็ก ความพร้อมของแหล่งเรียนรู้ในชุมชนว่าจะสามารถจัดได้หรือไม่ เด็กมีความพร้อมหรือสนใจที่จะเรียนรู้หรือไม่ ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเห็นด้วยและให้ความร่วมมือได้หรือไม่ และการจัดการเรียนการสอนแบบการจัดเป็นกิจกรรมโครงการสามารถทำให้ผู้เรียน เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรม

ท้องถิ่นและสามารถร่วมอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประจำเผ่าของตนเองได้หรือไม่

2.เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 1.หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.หลักสูตรสถานศึกษา
- 3.แผนการจัดประสบการณ์
- 4.แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน
- 5.แบบประเมินเด็ก/แบบสังเกตเด็ก

3. วางแผนการดำเนินงาน

- 1.ศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2 ศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.ศึกษาแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 4.จัดทำแผนการจัดประสบการณ์
- 5.ทดลอง ใช้แผนการจัดประสบการณ์
- 6.ประเมินและสังเกตเด็ก
- 7.สอบถามความพึงพอใจของ ครูผู้ดูแลเด็ก /ผู้ปกครอง / ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 8.สรุปผล

-วิธีการ/เครื่องมือ

- 1สำรวจความพึงพอใจ / แบบสำรวจความพึงพอใจ
- 2.ประเมินจากเด็ก / แบบประเมิน แบบสังเกต

-ระยะเวลา

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม – 30 พฤศจิกายน 2558