

การประเมินพัฒนาเด็ก

ช่วงวัย (เดือน)	ความสามารถ	แนวทางการส่งเสริม	สื่อ	การประเมิน
3-4	ยกแขน ทั้งสองข้างขึ้นมา เล่น โดยเหยียด แขนออกห่างจากลำตัว	1.จัดเด็กให้อยู่ในท่านอนหงาย ผู้ปกครองนั่งข้างเด็ก 2.ผู้ปกครองยื่นหน้าเข้าไปพูดคุยพูดกับเด็กหรือยื่นของเล่น ในระยะที่เด็กจะเอื้อมมือไปถึง หรือแขวน โมบายให้เด็กเล่น ในระยะที่เด็กเอื้อมมือถึง	กรู้งกริ่ง	1.จัดเด็กท่านอนหงาย 2.ผู้ทดสอบยื่นกรู้งกริ่งให้หรือยื่นหน้าเข้าไปเล่นกับเด็ก ผ่าน เด็กสามารถชูแขนทั้งสองข้างขึ้นมา ใกล้กรู้งกริ่งหรือหน้าผู้ทดสอบ
5-6	ยันตัว ขึ้นจากท่านอน คู้ว่า โดยเหยียด แขนตรงทั้งสองข้าง	1.จัดเด็กอยู่ในท่านอนคู้ว่า 2.ผู้ปกครองถือของเล่นไว้ด้านหน้าเหนือศีรษะเด็ก 3.เรียกชื่อเด็กให้มองของเล่นแล้วค่อยๆ เคลื่อนของเล่นขึ้นเพื่อให้เด็กสนใจ ยกศีรษะและลำตัวตามจนพ้นพื้น และแขนเหยียดตรง มือยันพื้นไว้	กรู้งกริ่ง	1.จัดเด็กนอนท่าคู้ว่า 2.ผู้ทดสอบเขย่ากรู้งกริ่งด้านหน้าเด็กเพื่อเด็กสนใจ ผ่าน เด็กสามารถใช้ฝ่ามือทั้งสองข้างยันตัวขึ้นจนข้อศอกเหยียดตรง ท้องและศอกต้องยกขึ้นพ้นพื้น

ช่วงวัย (เดือน)	ความสามารถ	แนวทางการส่งเสริม	สื่อ	การประเมิน
1	ท่านอนคู้ว่า ยกศีรษะ และหันศีรษะไป ข้างใดข้างหนึ่ง	1. จัดให้เด็กอยู่ในท่านอนคู้ว่า ผู้ปกครองเขย่าของเล่นที่มีเสียง ตรงหน้าเด็ก ระยะห่างประมาณ 30 ซม. (1 ไม้มบรรทัด) เมื่อเด็กมองที่ของเล่นแล้วค่อยๆ เคลื่อนของเล่นมาทาง ด้านซ้าย เพื่อให้เด็กหันศีรษะมองตาม 2. ค่อยๆ เคลื่อนของเล่นกลับมาอยู่ที่เดิม 3. ทำซ้ำ อีกครั้ง โดยเปลี่ยนให้เคลื่อนของเล่นมาทางด้านขวา	กรู้งกริ่ง	จัดเด็กท่านอนคู้ว่าบนเบาะนอน แขนทั้งสองข้างอยู่ หน้าที่ไหล่ ผ่าน เด็กสามารถยกศีรษะ และหันไป ข้างใดข้างหนึ่งได้
2	ท่านอนคู้ว่า ยกศีรษะ ตั้งขึ้นได้ 45 องศา นาน 3 วินาที	1. จัดเด็กอยู่ในท่านอนคู้ว่า ข้อศอกงอ 2. หยิบของเล่นมาเขย่าตรงหน้าเด็ก เมื่อเด็กมองที่ของเล่นแล้ว ก็ค่อยๆ เคลื่อนของเล่นขึ้นด้านบนเพื่อให้เด็กก็เงยหน้าจนศีรษะ ยกขึ้น นับ 1, 2 3. ค่อยๆเคลื่อนของเล่นลงมาอยู่ตรงหน้าเด็กเหมือนเดิม 4. ทำซ้ำอีกครั้ง โดยเขย่าของเล่นตรงหน้าเด็ก เมื่อเด็กมองที่ ของเล่นแล้วก็ค่อยๆ เคลื่อนของเล่นขึ้นด้านบนห่างจากจุดเดิม เพื่อเพื่อให้เด็กเงยหน้าจนยกศีรษะขึ้น นับ 1, 2, 3 5. ค่อยๆเคลื่อนของเล่นลงมาอยู่ตรงหน้าเด็กเหมือนเดิม	กรู้งกริ่ง	จัดเด็กท่านอนคู้ว่า ข้อศอกงอ มือทั้งสองข้างวาง ที่พื้น ผ่าน เด็กสามารถยกศีรษะขึ้นได้ 45 องศา นาน 3 วินาที

ช่วงวัย (เดือน)	ความสามารถ	แนวทางการส่งเสริม	สื่อ	การประเมิน
10-12	หย่อน ตัวลงนั่ง จาก ทำยีน โดยใช้มือ เกาะเครื่องเรือน ช่วยพยุง	1.จัดให้เด็กอยู่ในท่าเกาะยีนเครื่องเรือน ผู้ปกครองนั่งอยู่ด้านหลังเด็กระยะห่างพอดีที่จะช่วยประคองเด็กเมื่อเด็กจะล้ม 2.หยิบของเล่นขึ้นมาในระดับสายตาของเด็ก เมื่อเด็กสนใจของเล่น วางของเล่นไว้ที่พื้น 3.พูดคุย ชักชวน ให้เด็กหย่อนตัวลงมานั่งเล่นของเล่นที่พื้นด้วยกันกับผู้ปกครอง 4.ถ้าเด็กทรงตัวไม่ดี ผู้ปกครองช่วยพยุงตัวเด็ก ให้ลงนั่งที่พื้น ลดการช่วยเหลือเด็กลง จนกระทั่งเด็กสามารถหย่อนตัวลงนั่งที่พื้นด้วยตนเองได้	กรู้งกริ่ง	1.จัดเด็ก ในท่ายีนเกาะเครื่องเรือน สูงระดับอก 2.ผู้ทดสอบวางกรู้งกริ่งบนพื้นห้อง 3.ผู้ทดสอบกระตุ้น ให้เด็กหย่อนตัวลงที่พื้นเพื่อจะหยิบกรู้งกริ่ง ผ่าน เด็กสามารถหย่อนตัวลงนั่ง จากทำยีนได้ โดยใช้มือเกาะเครื่องเรือนช่วยพยุงตัว
13-18	เดิน ลากของเล่น หรือสิ่งของได้	1.ผู้ปกครองจับมือเด็ก ให้ลากของเล่น เดินไปข้างหน้าด้วยกัน 2.ผู้ปกครองกระตุ้น ให้เด็กเดินเองต่อไป โดยทำหลายๆ ครั้ง จนเด็กสามารถเดิน ลากของเล่นไปได้เอง	รถของเล่น ที่มีล้อและมีเชือกผูก สำหรับ ลาก	1.ผู้ทดสอบเดินลากของเล่น ให้เด็ก ดู 2.ผู้ทดสอบส่งเชือกที่มีรถของเล่น ให้เด็กและบอก ให้เด็กเดินลากของเล่นไปเอง ผ่าน เด็กเดินลากของเล่นได้ไกล 2 เมตร โดยอาจเดินไปข้างหน้าหรือ เดินถอยหลังก็ได้ พร้อมกับลากรถของเล่นไป โดยรถอาจคว่ำได้

ช่วงวัย (เดือน)	ความสามารถ	แนวทางการส่งเสริม	สื่อ	การประเมิน
19-24	กระโดดได้โดย ช่วยพยุง	1.ผู้ปกครองกระโดดจากบันไดขั้นที่ 1 ให้เด็กดู 2.จัดให้เด็กยืนบนบันไดขั้นที่ 1 3.จับมือทั้งสองข้างเด็กตั้งขึ้น โนมตัวเด็กมาข้างหน้าเล็กน้อย พร้อมกับบอก ให้เด็กกระโดดลงมา หมายเหตุ ในกรณีที่บ้านไม่มีบันได ให้ใช้เครื่องเรือน เช่น ม้านั่งเตี้ยๆ ที่มีฐานมั่นคง	บัน	1.จัดให้เด็กยืนบนบันไดขั้นที่ 1 2.ผู้ทดสอบจับมือเด็กไว้ทั้ง 2 ข้าง และแสดงการรอเข้าและกระโดดลงมา ผ่าน เด็กสามารถกระโดดลงมา จากบันไดได้ในท่างอเข้า โดยช่วยพยุง
25-30	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง	1.ผู้ปกครองกระโดดอยู่กับที่ ให้เด็กดู 2.จับมือทั้งสองข้างของเด็กไว้ ย่อตัวลงพร้อมกับเด็กแล้วบอก ให้เด็กกระโดดฝึกหลายๆ ครั้ง จนเด็กมั่นใจและสนุกจึงปล่อยให้กระโดดเล่นเอง หมายเหตุ ผู้ปกครองอาจเปิดเพลงที่มีจังหวะสนุกสนาน ให้เด็กเต้นและกระโดดตามเสียงเพลง	เพลง	ผู้ทดสอบกระโดด ให้เด็กดู แล้วบอก ให้เด็กทำตาม โดยอาจช่วยจับมือเด็กทั้งสองข้าง ผ่าน เด็กสามารถกระโดดได้เอง โดยอาจไม่ต้องยกเท้าพื้นพื้นพร้อมกันทั้งสองข้าง

ช่วงวัย (เดือน)	ความสามารถ	แนวทางการส่งเสริม	สื่อ	การประเมิน
31-36	เดินขึ้นบันได สลับเท้าได้เอง	1. ผู้ปกครองจับมือข้างหนึ่งของเด็กไว้ ขณะที่มืออีกข้างเกาะราวบันได 2. ผู้ปกครองจูงเด็กขึ้นบันไดหลายๆ ครั้ง ขณะที่จูงขึ้นพูดคุยเพื่อให้กำลังใจเด็ก 3. เมื่อเด็กก้าวขึ้นบันไดได้ดีขึ้นผู้ปกครองลดการช่วยเหลือโดยเปลี่ยนไปประคองเด็กจากด้านหลัง และเดินตามหลังเด็กขึ้นไป จนเด็กสามารถเดินขึ้นได้เอง	บันได	1. ผู้ทดสอบเดินขึ้นบันไดให้เด็กดู 2. ผู้ทดสอบบอกให้เด็กเดินขึ้นบันได ผ่าน เด็กสามารถเดินขึ้นบันไดสลับเท้าได้เองอย่างน้อย 4 ชั้น โดยมืออาจยังจับราวบันได
37-42	ยืนด้วย ขาข้างเดียวโดยไม่เกาะ ใต้นาน 3 วินาที	1. ผู้ปกครองและเด็กยืนหันหน้าเข้าหากัน และจับมือเด็กไว้ทั้งสองข้าง 2. ผู้ปกครองยกขาข้างหนึ่งขึ้นแล้วบอกให้เด็กทำตาม จากนั้นค่อยๆ ปล่อยมือเด็กทีละข้าง 3. เปลี่ยนเป็นยกขาอีกข้างหนึ่งอีกข้างหนึ่ง โดยทำเช่นเดียวกัน 4. ฝึกจนเด็กสามารถยืนขาข้างเดียวได้ด้วยตนเอง หมายเหตุ ขณะทำผู้ปกครองอาจจะร้องเพลงประกอบไปด้วยก็ได้ เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนาน	เพลงประกอบ	ผู้ทดสอบยืนขาข้างเดียวโดยไม่เกาะให้เด็กดูแล้วให้เด็กทำตามทดสอบ 3 ครั้ง ผ่าน เด็กสามารถยืนด้วยขาข้างเดียวโดยไม่เกาะใต้นาน 3 วินาทีอย่างน้อย 1 ใน 3 ครั้ง

ช่วงวัย (เดือน)	ความสามารถ	แนวทางการส่งเสริม	สื่อ	การประเมิน
43-48	วิ่งไป ข้างหน้า โดยลงน้ำหนักที่ปลายเท้า และแกว่งแขน สลับกัน	1. ผู้ปกครองยืนเขย่งปลายเท้า แล้ววิ่งด้วยปลายเท้า ให้เด็กดู 2. ผู้ปกครองจูงมือเด็กข้างหนึ่ง แล้ววิ่งด้วยปลายเท้าไปด้วยกัน 3. เมื่อเด็กเริ่มทรงตัวได้เองได้ดีขึ้น ให้ผู้ปกครองปล่อยให้เด็กวิ่งเอง	-บุคคล	ผู้ทดสอบเล่นวิ่งแข่งกับเด็กแล้วสังเกตเด็กขณะวิ่ง ผ่าน เด็กสามารถวิ่ง โดยน้ำหนักลงที่ปลายเท้าแกว่งแขนสลับกันได้ เป็นระยะทางอย่างน้อย 3 เมตร
49-54	กระโดดไป ด้านข้างและถอยหลังได้	1. ผู้ปกครองกระโดดไปทางด้านซ้าย ด้านขวา ถอยหลัง ให้เด็กดู 2. ผู้ปกครองยืนตรงข้ามเด็กจับมือเด็กไว้ พร้อมกับบอกว่า “กระโดดไปทางซ้าย กระโดดไปทางขวา กระโดดถอยหลัง” พร้อมกับประคองมือเด็กให้กระโดดไปในทิศทางที่ผู้ปกครองบอก หมายเหตุ เพื่อให้เด็กเกิดความสนุกสนานผู้ปกครองอาจนำรูปภาพ การ์ตูน สติกเกอร์ติดพื้นแล้วบอกให้เด็กกระโดดตามรูปที่ติดไว้บนพื้น	-รูปภาพ การ์ตูน สติกเกอร์	ผู้ทดสอบกระโดดด้านข้างทีละข้าง และกระโดดถอยหลัง ให้เด็กดู แล้วบอกให้เด็กทำตาม ผ่าน เด็กสามารถกระโดดไปด้านข้างได้ทั้ง 2 ข้าง และกระโดดถอยหลังได้โดยเท้าทั้ง 2 ข้าง ไปพร้อมกัน

ช่วงวัย (เดือน)	ความสามารถ	แนวทางการส่งเสริม	สื่อ	การประเมิน
55-60	วิ่งมาเตะลูกบอล ได้	1.ผู้ปกครองวิ่งเตะลูกบอลในระยะห่างประมาณ 4-5 ก้าว โดยไม่หยุดเสียงให้เด็กดู และบอกให้เด็กทำตาม 2.เมื่อเด็กเริ่มทำได้ หาโอกาสให้เด็กได้วิ่งเตะบอลบ่อยๆ โดยวางลูกบอลออกห่างไปเรื่อยๆ จนถึงระยะ 3 เมตร	ลูกบอลขนาดเส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 15 เซนติเมตร	1.ผู้ทดสอบยืนอยู่ห่างจากลูกบอล 3 เมตร แล้ววิ่งไปเตะลูกบอลให้เด็กดู 2.ผู้ทดสอบบอกให้เด็กทำตาม ผ่านเด็กสามารถวิ่งเตะลูกบอลได้ถูกต้องโดยไม่ล้มไม่หยุดเสียง
61-72	-กระโดดสลับเท้าได้ กระโดดข้าม สิ่งกีดขวางเดี่ยวๆ ได้ เดินต่อเท้าเป็นเส้นตรงได้โดยไม่ล้ม -จับดินสอได้ถูกต้อง วาดสามเหลี่ยมได้ตามแบบ วาดคนได้ 6 ส่วน ต่อบันได 6 ชั้น	ปล่อยให้เด็กได้เล่น โลด โผน เพื่อปลดปล่อยพลังกำลังเต็มที่ แต่ควรเลือกสถานที่เล่นให้เหมาะสม -ให้เล่นดินน้ำมัน หรือปั้นแป้งตามแต่จินตนาการของเด็ก -เล่นเหมือนเดิม เล่นกับเพื่อนเป็นกลุ่ม เล่นเป็นทีม เช่น วิ่งเบียร์ วิ่งผลัด มอญซ่อนผ้า	เครื่องเล่นสนาม กิจกรรมกลางแจ้ง เช่น วิ่ง การละเล่นพื้นบ้านเช่นมอญซ่อนผ้า	สังเกตพฤติกรรมเด็กจดบันทึก บันทึก ในพัฒนาการเด็ก 4 ด้าน

