

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 8 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่ สนามกีฬาของสวนป่าแม่แจ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต

อายุ 4 ปี

เวลา 09.30 น. - 10.30 น.

กิจกรรม กลางแจ้ง

วันนี้กิจกรรมกลางแจ้ง ข้าพเจ้าได้กำหนดให้น้องชุนและเด็กๆออกกำลังกายตามคำสั่งของคุณครู เมื่อน้องชุนได้ฟังคำสั่งของคุณครูแล้ว น้องชุนก็ได้ปฏิบัติตามคำสั่งของคุณครู ในขณะที่ทำกิจกรรม น้องชุนก็หัวเราะออกมาเสียงดัง และพูดกับข้าพเจ้าว่า คุณครูคะ สนุกจังเลยคะ หนูสามารถทำท่านี้ได้ด้วย ได้ไหมคะ (ทำเอามือจับที่เอว แล้วก็ส่ายสะโพกไป - มา) ข้าพเจ้าก็ตอบน้องชุนว่า ได้เลยคะ น้องชุนเมื่อเด็ก ๆ และน้องชุนได้ออกกำลังกายตามคำสั่งของข้าพเจ้าเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าก็ถามน้องชุนว่า เหนื่อยหรือเปล่าคะ น้องชุนก็ตอบข้าพเจ้าว่า เหนื่อยแล้วคะคุณครู เมื่อน้องชุนตอบเสร็จ น้องชุนก็ยิ้มให้กับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าจึงบอกกับน้องชุนและเด็ก ๆ ว่า ถ้าเด็ก ๆ ทุกคนเหนื่อยแล้ว พวกเราทุกคนก็จะนั่งพักให้หายเหนื่อยก่อนคะ แล้วเด็ก ๆ ก็ร้องออกมาพร้อม ๆ กันว่า ดีจังเลยคะ แล้วเด็ก ๆ ทุกคนก็บอกกับคุณครูว่า ขอคุณคะคุณครู น้องชุนมีความสนใจในการออกกำลังกาย ยิ้มแย้มในการทำกิจกรรมที่ครูจัดขึ้น สามารถเรียนรู้ และปฏิบัติตามคำสั่งที่ครูสั่งได้ และมีความตั้งใจในการทำกิจกรรมนี้ได้ดี มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องชุนออกกำลังกายตามคำสั่งของครูได้ เช่น หมุนไหล่ หมุนข้อมือ หมุนข้อเท้า และกระโดดตบ วิ่งและหยุดได้คล่อง

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องชุนสนุกสนานการทำกิจกรรมกลางแจ้งในการออกกำลังกายตามคำสั่งของคุณครู เริ่มควบคุมอารมณ์ได้บางครั้ง รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

ด้านสังคม น้องชุนเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงร่วมกันมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องชุนมีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี ฟังแล้วปฏิบัติตามคำสั่งที่ต่อเนื่องได้

การคิด น้องชุนเคลื่อนไหวท่าทางตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้ เช่น น้องชุนถามคุณครูว่า สามารถทำท่าเอามือจับที่เอว แล้วก็ส่ายสะโพกไป - มา ได้ไหม คือได้คิดสร้างสรรค์ในการคิดท่าในการออกกำลังกายได้

ผู้สังเกต

นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุน

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปีที่สังเกต 9 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.00 - 10.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดอย

กิจกรรม เสรี

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมเสรีในวันนี้ น้องชุนเลือกเล่นที่บ่อทราย แล้วชวนเพื่อนอีกคนหนึ่งไปเล่นด้วยกันที่บ่อทราย แต่ น้องชุนก็ไม่ลืมถามคุณครูว่า คุณครูคะ คุณครูชอบทานส้มตำรสชาติแบบไหนคะ คุณครูจึงตอบน้องชุนว่า เอาส้มตำเปรี้ยว เผ็ด หวานคะ แล้วน้องชุนกับเพื่อนก็ช่วยทำส้มตำเพื่อที่จะเอามาให้คุณครู เมื่อ น้องชุนทำส้มตำเสร็จแล้ว จึงนำ ใส่จานมาให้คุณครูทาน แล้วน้องชุนก็บอกคุณครูว่า คุณครูคะ ส้มตำที่ครูอยากทานเสร็จแล้วคะ เชิญคุณครูทานได้เลยคะ คุณครูจึงยิ้มให้กับน้องชุน แล้วบอกน้องชุนว่า ชอบคุณมากคะ น้องชุนก็ตอบคุณครูว่า ไม่เป็นไรคะ หนูตั้งใจทำให้คุณครูทานคะ แล้วน้องชุนก็ยิ้มให้คุณครูอย่างมีความสุข น้องชุนมีความสนใจในการทำกับข้าว และมีความสุขในการเล่นบทบาทสมมติในการทำกับข้าว มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารในสิ่งที่ตนเองต้องการทำออกมาได้ด้วยการพูดอย่างคล่องแคล่ว และชัดเจน และสิ่งที่สำคัญที่สุด คือ น้องชุนมีความภูมิใจในการทำกิจกรรมที่ตนเองทำได้สำเร็จ นั่นก็คือ สามารถทำส้มตำได้สำเร็จ และนำไปให้คุณครูทานได้นั่นเอง ซึ่งเป็นกิจกรรมการเล่นที่เด็กได้เลือกเอง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องชุนสามารถหยิบจับของเล่นที่ต้องการได้ เช่น หยิบจาน หยิบอุปกรณ์ที่จะมาทำส้มตำที่ใช้ในการเล่นบทบาทสมมติ และน้องชุนสามารถวิ่งและหยุดได้คล่อง

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องชุนสนุกสนานในการทำกิจกรรม รู้จักเลือกเล่นสิ่งที่ตนเองชอบ สนใจ คือการเล่นบทบาทสมมติในการทำส้มตำ

ด้านสังคม น้องชุนเล่นร่วมกันกับผู้อื่นด้วย สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงร่วมกัน

ด้านสติปัญญา

ภาษา มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

การคิด น้องชุนได้รู้จักคิดว่าต้องการเล่นของเล่นอะไร และรู้จักคิดอย่างสร้างสรรค์ สรรวจและทดลองเล่นกับของเล่นหรือสิ่งของต่างๆตามความคิดของตนได้ คือ การเล่นบทบาทสมมติในการทำส้มตำ

ผู้สังเกต

นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 10 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่ สวนป่าแม่แจ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต

อายุ 4 ปี

เวลา 09.00 - 10.00 น.

กิจกรรม สร้างสรรค์

กิจกรรมสร้างารค์ในวันนี้ คือกิจกรรมฉีกปะรูปดอกไม้ตามจินตนาการของเด็ก คุณครูจึงอธิบายว่า อุปกรณ์ต่างๆว่ามีอะไรบ้าง และจะต้องปฏิบัติในการทำกิจกรรมนี้อย่างไรบ้าง แล้วทำเป็นตัวอย่างให้เด็กๆดู และให้เด็กๆทุกคนทำไปพร้อมๆ กัน ตามจินตนาการของเด็กๆแต่ละคน ในขณะที่ทำกิจกรรม น้องชุนก็ถามคุณครูว่า คุณครูคะ ดอกไม้ของหนู สวยหรือเปล่าคะ คุณครูจึงตอบชุนว่า สวยคะ น้องชุนจึงยิ้มให้คุณครู เมื่อทำงานของตัวเองเสร็จแล้ว น้องชุนจึงนำมาส่งให้คุณครู แล้วถามกับคุณครูว่า ดอกไม้ของหนูสวยไหมคะ คุณครูจึงตอบว่า สวยมากคะ น้องชุนจึงยิ้ม และบอกกับคุณครูว่า คุณครูคะ หนูอยากเอางานของหนูไปให้คุณแม่ดูที่บ้านคะ คุณครูจะอนุญาต ให้หนูเอางานของหนูกลับไปที่บ้านได้ไหมคะ คุณครูจึงตอบว่า ได้คะ น้องชุนจึงยิ้มให้คุณครูอีกครั้งหนึ่ง น้องชุนมีความสนใจในการทำงานศิลปะ และมีทักษะในการสื่อสารที่ดีมาก สามารถพูดในสิ่งที่ตนเองต้องการออกมาและบอกกับผู้อื่น ให้เข้าใจตนเองได้ดี น้องชุนสนุกสนานในการทำกิจกรรมที่ครูกำหนดขึ้น และสามารถปฏิบัติตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้โดยครูเป็นผู้ช่วยเหลือในการหาสิ่งของที่ตนเองต้องการให้ และมีความภูมิใจในผลงานของตัวเอง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องชุนสามารถหยิบจับอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมฉีกปะรูปดอกไม้ตามจินตนาการของตนเองได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องชุนเริ่มควบคุมอารมณ์ได้บางขณะ รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เริ่มรู้จักชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น ที่ถามคุณครูว่า ดอกไม้ของหนูสวยไหมคะ ไม่แย่งหรือหยิบของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง รู้จักเก็บของเล่นเข้าที่ รู้จักการรอคอยอย่างเหมาะสมกับวัย

ด้านสังคม น้องชุนสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ ปฏิบัติตามกฎกติกาตกลงร่วมกัน มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านสติปัญญา

ภาษา มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้ ที่บอกคุณครูว่าหนูอยากทำดอกไม้ที่สวยงามคะ

การคิด วาดภาพตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้ คือ สามารถทำกิจกรรมในการฉีกปะรูปดอกไม้ได้

ผู้สังเกต

นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 11 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดอย

พฤติกรรมที่สังเกต

อายุ 4 ปี

เวลา 09.30 - 10.30 น.

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ในวงกลม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลมในวันนี้ คุณครูบอกกับทุกคนว่า วันนี้พวกเราจะมาช่วยกันทำขนมจ็อกนะคะ คุณครูจึงให้เด็กๆนั่งเป็นวงกลม น้องชุนยกมือขึ้น แล้วถามคุณครูว่า คุณครูคะขนมจ็อกนี้ทำยากไหมคะ คุณครูจึงตอบว่า ไม่ยากเลยคะ แล้วคุณครูก็อธิบายเกี่ยวกับขนมจ็อกว่าเป็นขนมหวานชนิดหนึ่ง แล้วก็อธิบายวิธีการทำขนมจ็อกให้เด็กๆฟัง และให้หัดทำไปพร้อมๆกับคุณครู น้องชุนบอกกับคุณครูว่า คุณครูคะหนูทำได้แล้วคะ พร้อมชูแป้งในมือของตนให้กับคุณครูดู น้องชุนชูแป้งที่ตนเองปั้นเป็นรูปวงกลมได้แล้ว (โดยข้างในแป้งมีไส้ขนมอยู่) ให้กับคุณครูดู แล้วบอกกับคุณครูคะ หนูทำได้แล้วคะ คุณครูจึงถามน้องชุนว่า น้องชุนปั้นขนมเป็นรูปอะไรคะ น้องชุนจึงตอบคุณครูว่า เป็นรูปวงกลมคะ คุณครูแล้วคุณครูจึงสอนเด็กๆห่อขนมจ็อกด้วยใบตองด้วย และเมื่อคุณครูและเด็กๆช่วยกันทำเสร็จแล้ว คุณครูจึงให้ทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดช่วยกัน และเมื่อขนมจ็อกหนึ่งเสร็จแล้ว คุณครูจึงนำขนมจ็อกมาให้ทุกคนทาน น้องชุนบอกกับคุณครูว่า ขนมจ็อกนี้อร่อยจังเลยคะ

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องชุนสามารถหยิบจับใบตอง สามารถปั้นแป้งที่ทำขนมจ็อกเป็นรูปวงกลมได้ และสามารถทำขนมจ็อกได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องชุนเริ่มควบคุมอารมณ์ได้บางขณะ และมีความภูมิใจในผลงานของตนเองมาก ในการทำขนมจ็อกได้

ด้านสังคม น้องชุนปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงร่วมกัน

ด้านสติปัญญา

ภาษา มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้
คณิตศาสตร์ เวลาทำขนมจ็อก สามารถนับจำนวนขนมจ็อกได้

ผู้สังเกต

นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 12 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดอย

พฤติกรรมที่สังเกต

อายุ 4 ปี

เวลา 09.00 - 10.00 น.

กิจกรรม เกมการศึกษา

กิจกรรมเกมการศึกษาในวันนี้ คือ กิจกรรมด้ายแสนวิเศษ คุณครูจึงเตรียมอุปกรณ์ที่จะนำมาทำเกมการศึกษาให้น้องชุน แลตาเด็กเล่น โดยขอผู้ปกครองของเด็ก 1 ท่าน เพื่อช่วยคุณครูในการทำเกมการศึกษาในครั้งนี้ด้วย และเมื่อทำเสร็จ คุณครูก็ได้แบ่งเด็กเป็น 5 กลุ่ม แล้วให้เด็กๆช่วยกันเล่นเกมการศึกษาที่คุณครูแจกให้ โดยให้เด็กใช้ด้ายที่ครูแจกให้มาทำเป็นภาพตามจินตนาการที่เด็กชอบ ในอุปกรณ์กระดาษทรายที่ครูแจกให้ น้องชุนชอบเล่นเกมการศึกษาครั้งนี้มาก น้องชุนบอกกับคุณครูว่า หนูทำรูปดอกไม้ให้คุณครูค่ะ คุณครูจึงบอกน้องชุนว่า ชอบคุณมากค่ะ หนูเป็นเด็กที่น่ารักมากๆเลยนะ เมื่อน้องชุนและทุกคนเล่นเกมการศึกษาครั้งนี้เสร็จ ทุกกลุ่มจึงนำผลงานที่ตนเองทำเสร็จมาให้คุณครูดู และน้องชุนก็บอกกับคุณครูว่า คุณครูค่ะ คุณครูถ่ายรูปให้พวกหนูหน่อยได้ไหมคะ หนูอยากเอารูปนี้ไปให้คุณแม่ หนูดูค่ะ คุณครูจึงตอบน้องชุนว่า ได้เลยค่ะ คุณครูจะถ่ายรูปพวกหนูให้ค่ะ น้องชุนสนใจในการเล่นเกมการศึกษาในครั้งนี้ และมีทักษะในการสื่อสารที่ดีมาก สามารถพูดในสิ่งที่ตนเองต้องการออกมาและบอกกับผู้อื่นให้เข้าใจตนเองได้ดี น้องชุนสนุกสนานในการทำกิจกรรมที่ครูจัดขึ้น และสามารถปฏิบัติตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้โดยครูเป็นผู้ช่วยเหลือในการหาสิ่งของที่ตนเองต้องการให้ และมีความภูมิใจในผลงานของตัวเอง

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องชุนสามารถหยิบจับของเล่นที่ใช้ในเกมการศึกษาครั้งนี้ได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องชุนเริ่มควบคุมอารมณ์ได้บางครั้ง รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักเลือกเล่นสิ่งที่ตนเองชอบ สนใจ รู้จักเก็บของเล่นเข้าที่

ด้านสังคม น้องชุนเล่นร่วมกับผู้อื่นด้วย สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงร่วมกัน รักษาสิ่งของที่ใช้ร่วมกัน

ด้านสติปัญญา

ภาษา มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

การคิด น้องชุนได้มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำผลงานของตนเองตามจินตนาการได้

ผู้สังเกต

นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 15 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่ สวนป่าแม่แจ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต

อายุ 4 ปี

เวลา 09.00 - 10.00 น.

กิจกรรม กลางแจ้ง

กิจกรรมกลางแจ้งในวันนี้ คือ กิจกรรมการวิ่งแข่ง โดยคุณครูจะพาเด็กๆทุกคนไปเล่นวิ่งแข่งที่สนามกีฬาของสวนป่าแม่แจ่ม คุณครูจึงแบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่มใหญ่ ๆ คือ กลุ่มเด็กผู้หญิง และกลุ่มเด็กผู้ชาย แล้วให้เปลี่ยนกันวิ่งแข่งกัน น้องชุนและทุกคนสนุกสนานในการเล่นวิ่งแข่งในกิจกรรมครั้งนี้ พอคุณครูเห็นว่าทุกคนเริ่มเหนื่อยแล้ว คุณครูจึงถามเด็ก ๆ ว่า เหนื่อยกันหรือยังคะ ทุกคนจึงตอบคุณครูว่า เหนื่อยแล้วคะ คุณครูจึงบอกทุกคนว่า ถ้าอย่างนั้นแล้วครูจะให้ทุกคนนั่งพักกันก่อนนะคะ น้องชุนมีความสนใจในการออกกำลังกาย โดยเฉพาะกิจกรรมในการวิ่งแข่งในวันนี้ สามารถเรียนรู้ และมีความตั้งใจในการทำกิจกรรมครั้งนี้ได้ดี มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องชุนสามารถเล่นวิ่งแข่งได้ดี วิ่งและหยุดได้คล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องชุนสนุกสนานในการทำกิจกรรม เริ่มควบคุมอารมณ์ได้บางขณะ รับประทานอาหาร

หน้าที่ของตนเอง

ด้านสังคม น้องชุนเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงร่วมกัน

ด้านสติปัญญา

ภาษา มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

การคิด ในระหว่างการทำกิจกรรมน้องชุนได้รู้จักการคิดว่าจะทำอะไรจึงจะชนะในการแข่งขันในครั้งนี้ได้ ทำให้น้องชุนพัฒนาในด้านสติปัญญาด้วย

ผู้สังเกต

นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 16 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่ สวนป่าแม่แจ่ม

พฤติกรรมที่สังเกต

อายุ 4 ปี

เวลา 09.00 - 10.00 น.

กิจกรรม เสรี

กิจกรรมเสรีในวันนี้ คือ การพาเด็กๆไปเที่ยวที่สวนป่าแม่แจ่ม น้องชุนถามคุณครูว่า คุณครูคะวันนี้เราจะไปเที่ยวทางไหนดีคะ คุณครูตอบน้องชุนว่า เราจะไปเที่ยวทางศาลาคะ เมื่อไปถึงที่ศาลา คุณครูจึงปล่อยให้เด็กๆเล่นตามความต้องการของเด็กที่อยากจะเล่น น้องชุนเลือกเล่นที่ก้อนหิน แล้วเล่นเป็นพ่อ-แม่-ลูก กับกับเพื่อนๆ น้องชุนสนุกสนานมากที่ได้มาเที่ยวที่สวนป่าแม่แจ่ม เพราะที่นี่มีต้นไม้ ดอกไม้ และมีสนามหญ้าให้เด็กๆได้สามารถวิ่งเล่นได้อย่างสนุกสนาน และอากาศดีมาก น้องชุนเล่นเป็นพ่อ-แม่-ลูก กับกับเพื่อนๆอย่างสนุกสนานน้องชุนมีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องชุนสามารถหยิบจับของเล่น และสามารถเดินไปหยิบของเล่นต่างๆ และวิ่งไปรอบๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องชุนสนุกสนานในการทำกิจกรรม

ด้านสังคม น้องชุนได้มีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกับเพื่อนๆ และน้องๆได้ดี

ด้านสติปัญญา

ภาษา มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

การคิด น้องชุนได้รู้จักคิดว่าต้องการเล่นของเล่นอะไร และจะเล่นเป็นอะไร เป็นใคร ที่เล่นบทบาทสมมติว่าเป็นแม่ และรู้จักคิดอย่างสร้างสรรค์ว่าจะเล่นของเล่นนั้นอย่างไรให้สนุกตามที่ตนเองต้องการ

ผู้สังเกต

นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 17 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดอย

พฤติกรรมที่สังเกต

อายุ 4 ปี

เวลา 09.00 - 10.00 น.

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในวันนี้ คือ กิจกรรมการร้องเพลงและแสดงท่าทางประกอบเพลงเปิด อย่างนั้นพวกเรามาช่วยกันร้องเพลงเปิดและต้องช่วยกันเต้นประกอบท่าทางด้วยนะค่ะ คุณครูและเด็กๆ ช่วยกันร้องเพลงและเต้นประกอบท่าทางเพลงเปิดอย่างสนุกสนาน น้องชุนบอกคุณครูว่า คุณครูคะ ที่ บ้านหนูเลี้ยงเปิดด้วยค่ะ คุณครูจึงถามน้องชุนว่า ที่บ้านเลี้ยงเปิดไว้กี่ตัวคะ น้องชุนตอบคุณครูว่า 2 ตัว ค่ะ และที่บ้านตนก็เลี้ยงเปิดไว้ด้วย น้องชุนมีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ ในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องชุนสามารถทำท่าทางประกอบเพลงเปิดได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องชุนสนุกสนานในการทำกิจกรรม เริ่มควบคุมอารมณ์ได้บางขณะ

ด้านสังคม น้องชุนได้มีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกับเพื่อนๆ และน้องๆ ในการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงได้ดี ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงร่วมกัน

ด้านสติปัญญา

ภาษา มีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ ในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้ ที่บอกว่า คุณครูคะ บ้านหนูเลี้ยงเปิดด้วยค่ะ

การคิด น้องชุนได้รู้จักคิดว่าจะร้องเพลงอะไรดี และรู้จักคิดอย่างสร้างสรรค์ว่าจะเต้นท่าทางประกอบเพลงนั้นอย่างไรดี เคลื่อนไหวท่าทางตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้

ผู้สังเกต

นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 18 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดอย

พฤติกรรมที่สังเกต

อายุ 4 ปี

เวลา 09.00 - 10.00 น.

กิจกรรม เสริมประสบการณ์ในวงกลม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวันนี้ คือ กิจกรรมม้าก้านกล้วยคะ น้องชุนจึงบอกคุณครูว่า ดีจังเลยคะ คุณครูได้เตรียมอุปกรณ์ที่จะทำม้าก้านกล้วยมาวางไว้บนโต๊ะบริเวณข้างนอกโรงเรียนที่สนามเด็กเล่น เพราะวันนี้อากาศข้างนอกปลอดโปร่งเหมาะสำหรับการเรียนรู้ของเด็กๆ คุณครูจึงบอกเด็กๆ ให้มานั่งล้อมวงเป็นวงกลม น้องชุนบอกคุณครูว่า คุณครูจะทำม้าก้านกล้วยให้หนูใช่ไหมคะ คุณครูจึงตอบน้องชุนว่า ใช่แล้วคะ คุณครูจึงเริ่มทำการสอนเด็กๆ ในหน่วยม้าก้านกล้วย และให้ตัวแทนเด็กๆ คือน้องชุน ออกมาช่วยคุณครูทำม้าก้านกล้วยด้วย น้องชุนออกมาช่วยคุณครูทำม้าก้านกล้วยด้วยรอยยิ้ม น้องชุนถามคุณครูว่า ทำแบบนี้ใช่ไหมคะ แล้วก็ยกม้าก้านกล้วยที่ตนเองเพิ่งจะใส่เชือกซึ่งเป็นขั้นตอนสุดท้ายให้คุณครูดู คุณครูจึงตอบน้องชุนว่า ใช่แล้วคะ น้องชุนเก่งมากๆ เพื่อนๆ คะ ช่วยกันปรบมือให้น้องชุนด้วยคะ เพื่อนๆต่างปรบมือให้น้องชุน น้องชุนจึงยิ้มให้กับคุณครูและเพื่อนๆ น้องชุนสนุกสนานที่ได้ทำกิจกรรมม้าก้านกล้วย ในวันนี้นี้มาก เพราะวันนี้ได้เป็นตัวแทนออกมาช่วยคุณครูในการทำม้ากล้วย และก็สามารถทำออกมาได้สำเร็จด้วย และเพื่อนๆก็ปรบมือเป็นกำลังใจให้ด้วย น้องชุนมีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องชุนมีความสามารถในการหยิบจับทำม้าก้านกล้วย และสนุกสนานในการวิ่งเล่นม้าก้านกล้วยได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องชุนสนุกสนานในการทำกิจกรรม เริ่มควบคุมอารมณ์ได้บางครั้ง รู้จักการรอคอยในการรอเล่นม้าก้านกล้วย

ด้านสังคม น้องชุนได้มีการปฏิสัมพันธ์ร่วมกับเพื่อนๆ น้องๆ และคุณครูในการทำกิจกรรมม้าก้านกล้วยได้เป็นอย่างดี ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงร่วมกัน

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องชุนมีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

คณิตศาสตร์ น้องชุนสามารถนับจำนวนม้าก้านกล้วยได้

การคิด น้องชุนได้รู้จักการคิดว่าจะต้องทำอะไรจึงจะสามารถทำม้าก้านกล้วยได้สำเร็จ

ผู้สังเกต

นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุน

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปีที่สังเกต 19 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.00 - 10.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดอย

กิจกรรม สร้างสรรค์

พฤติกรรมที่สังเกต

กิจกรรมสร้างสรรค์ในวันนี้คือ กิจกรรมวาดภาพตามจินตนาการที่ได้ก่อกำหนดไว้แล้ว ให้ทุกคนระบายสีภาพที่ตนเองวาดอย่างสวยงาม น้องชุนเมื่อได้กระดาษแล้ว จึงเริ่มลงมือวาดภาพคุณแม่ โดยวาดภาพที่ใบหน้าก่อน มีตา จมูก ปาก แล้วก็วาดภาพลำตัว มีแขน ขา แล้วก็วาดภาพคุณแม่ใส่กระโปรงด้วย น้องชุนเมื่อวาดภาพคุณแม่ของตนเองเสร็จแล้ว จึงนำภาพวาดมาให้คุณครูดู แล้วถามคุณครูว่าคุณครูคะ คุณแม่ของหนูสวยไหมคะ คุณครูจึงตบน้องชุนว่า สวยมากเลยคะ น้องชุนจึงยิ้มให้คุณครู น้องชุนสนุกสนานในการทำงานศิลปะมาก โดยสามารถวาดภาพออกมาได้เป็นอย่างดี น้องชุนมีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องชุนมีความสามารถในการหยิบจับดินสอในการวาดภาพ และในการหยิบจับดินสอสีในการระบายสีได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องชุนสนุกสนานในการทำกิจกรรม เริ่มควบคุมอารมณ์ได้บางขณะ รู้จักการรอคอยอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น รู้จักเก็บของเล่นเข้าที่ เริ่มรู้จักชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น

ด้านสังคม น้องชุนเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงร่วมกัน มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องชุนมีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

การคิด น้องชุนวาดภาพตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเองได้

ผู้สังเกต

นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 23 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดอย

พฤติกรรมที่สังเกต

อายุ 4 ปี

เวลา 09.00 - 10.00 น.

กิจกรรม เกมการศึกษา

กิจกรรมเกมการศึกษาในวันนี้คือ กิจกรรมเกมการศึกษาต่อภาพให้สมบูรณ์ คุณครูจึงเตรียมเกมการศึกษาให้น้องชุน และเด็กๆเล่น โดยคุณครูก็ได้แบ่งเด็กๆเป็น 5 กลุ่ม แล้วให้เด็กๆเล่นเกมการศึกษาที่คุณครูแจกให้ น้องชุนบอกกับคุณครูว่า คุณครูคะ หนูต่อภาพได้สำเร็จแล้วค่ะ เมื่อน้องชุนและเด็กๆเล่นเกมการศึกษาครั้งนี้เสร็จ ทุกกลุ่มจึงนำผลงานที่ตนเองทำเสร็จมาให้คุณครูดู คุณครูจึงชมเชยน้องชุน และเพื่อนๆที่สามารถต่อภาพได้สำเร็จ น้องชุนบอกคุณครูว่า หนูจะนำเกมการศึกษานี้ไปเก็บไว้ที่เดิมให้คุณครูนะคะ คุณครูจึงบอกน้องชุนว่า ดีมากๆเลยคะ หนูเป็นเด็กที่น่ารักมากๆเลยคะ น้องชุนจึงยิ้มให้คุณครู น้องชุนสนุกสนานในการเล่นเกมการศึกษาในครั้งนี้ และมีทักษะในการสื่อสารที่ดีมาก สามารถพูดในสิ่งที่ตนเองต้องการได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม/พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องชุนสามารถหยิบจับอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมเกมการศึกษา และเดินไปเอาของที่ตนเองต้องการได้อย่างคล่องแคล่ว

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องชุนสนุกสนานในการทำกิจกรรม เริ่มควบคุมอารมณ์ได้บางขณะ รู้จักเลือกเล่นสิ่งที่ตนเองชอบ สนใจ รู้จักเก็บของเล่นเข้าที่ รู้จักการรอคอยอย่างเหมาะสมกับวัย

ด้านสังคม น้องชุนเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงร่วมกัน

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องชุนมีทักษะการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจตนเอง ที่บอกคุณครูว่า หนูต่อภาพเสร็จแล้ว หนูจะนำเกมการศึกษานี้ไปเก็บไว้ที่เดิม

คณิตศาสตร์ น้องชุนสามารถนับจำนวนเกมการศึกษาได้

การคิด น้องชุนได้มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำผลงานของตนเองสำเร็จ

ผู้สังเกต

นางจรรุวรรณ โนใจวงศ์

แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุน

วัน เดือน ปีที่สังเกต 24 กุมภาพันธ์ 2559

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดอย

พฤติกรรมที่สังเกต

อายุ 4 ปี

เวลา 09.00 - 10.00 น.

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในวันนี้คือ กิจกรรมร้องเพลงกระต่ายและเต้นประกอบท่าทางเพลงกระต่าย คุณครูและนักเรียนช่วยกันร้องเพลงและประกอบท่าทางเพลงกระต่ายอย่างสนุกสนาน น้องชุนมีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการได้

การวิเคราะห์พฤติกรรม / พัฒนาการ

ด้านร่างกาย น้องชุนสามารถทำท่าทางประกอบเพลงกระต่ายได้

ด้านอารมณ์-จิตใจ น้องชุนสนุกสนานในการทำกิจกรรม เริ่มควบคุมอารมณ์ได้บางขณะ รู้จักการตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ และเริ่มเรียนรู้ผลที่เกิดขึ้น

ด้านสังคม น้องชุนเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ ช่วยเหลือผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎกติกาที่ตกลงร่วมกัน

ด้านสติปัญญา

ภาษา น้องชุนมีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้

การคิด น้องชุนได้รู้จักคิดอย่างสร้างสรรค์ว่าจะเต้นท่าทางประกอบเพลงนั้นอย่างไรดี เคลื่อนไหวท่าทางตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้ คือ สามารถคิดท่าทางประกอบเพลงกระต่ายได้

ผู้สังเกต

นางจรรวรรณ โนใจวงศ์

ภาพกิจกรรมกลางแจ้ง



ภาพกิจกรรมกลางแจ้ง



ภาพกิจกรรมเสรี





ภาพกิจกรรมเสรี



ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์



ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์



ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์



ภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลม



ภาพกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวงกลม



ภาพกิจกรรมเกมการศึกษา



ภาพกิจกรรมเกมการศึกษา



ภาพกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



ภาพกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ







แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม

นามสมมติ น้องชุนน

อายุ 4 ปี

วัน เดือน ปีที่สังเกต 24 กุมภาพันธ์ 2559

เวลา 09.00 - 10.00 น.

สถานที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดอย

กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

พฤติกรรมที่สังเกต

พฤติกรรมช่วงที่ 1 น้องชุนนบอกคุณครูว่า คุณครูคะ หนูอยากร้องเพลง
กระต่ายจิ้งค๊ะ คุณครูจึงตบน้องชุนนว่า ได้เลยค๊ะ งั้นเรามาชวนเพื่อนๆมา
ร้องเพลงพร้อมๆกันก่อนนะค๊ะ

พฤติกรรมช่วงที่ 2 นักเรียนค๊ะ วันนี้พวกเราจะมาร้องเพลงอะไรกันดีค๊ะ
น้องชุนนจึงตอบว่า คุณครูคะ หนูอยากจะทำเพลงกระต่ายค๊ะ แล้วเพื่อนๆ
ว่าอย่างไรค๊ะ เพื่อนๆจึงตอบว่า ดีค๊ะ อย่างนั้นพวกเราช่วยกันร้องเพลง
กระต่ายและต้องช่วยกันเต้นประกอบท่าทางด้วยนะค๊ะ

พฤติกรรมช่วงที่ 3 คุณครูและนักเรียนช่วยกันร้องเพลงและเต้น
ประกอบท่าทางเพลงกระต่ายอย่างมีความสุข น้องชุนนบอกคุณครูว่า
คุณครูคะ หนูเคยเห็นกระต่ายค๊ะ คุณครูจึงถามน้องชุนนว่า หนูเคยเห็น
ที่ไหนค๊ะ น้องชุนนจึงตอบว่า หนูเคยเห็นที่สวนสัตว์ค๊ะ คุณพ่อกับคุณแม่หนู
พาไปเที่ยวค๊ะ

สรุป น้องชุนนมีความสุขกับการร้องเพลงกระต่ายมาก เพราะได้เป็นคน
เลือกเพลงเอง น้องชุนนมีทักษะในการใช้ภาษาที่ดี และสามารถสื่อสารให้ผู้
อื่นเข้าใจในสิ่งที่ตนเองต้องการจะบอกได้