

โครงการพัฒนาตนเอง ปรับปรุงบุคลิกภาพการแต่งกาย

1. ที่มาและความสำคัญ

ครูปฐมวัย หรือผู้ดูแลเด็ก นับว่ามีส่วนสำคัญมากที่จะปลูกฝัง หล่อหลอมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่เด็ก เพราะครูปฐมวัย หรือผู้ดูแลเด็ก ครูเป็นครูคนแรกที่เด็กได้พบเมื่อครั้งแรกของการมาโรงเรียน หรือสถานรับเลี้ยงเด็ก เป็นผู้ใกล้ชิดกับเด็กรองจากพ่อแม่ บุคลิกภาพ พฤติกรรม การปฏิบัติต่างๆ ของครูจะเป็นต้นแบบการเรียนรู้ที่ดีของเด็ก ถ้าครูมีพฤติกรรมหรือบุคลิกภาพอย่างไร เด็กก็จะซึมซับยึดแบบฉบับพฤติกรรมเหล่านั้นไปปฏิบัติหรือหล่อหลอมเป็นบุคลิกภาพของเด็กในที่สุด

บุคลิกภาพครูปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อเด็กปฐมวัย เพราะบุคลิกภาพที่ดีหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของครู เป็นจะการสร้างพื้นฐานทางบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก ในช่วงอื่นๆ ของชีวิตต่อไป

การแต่งกายถือเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าเห็นว่าตนเองยังไม่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก เป็นคนที่ไม่ชอบใส่กระโปรงและรองเท้ามีส้นหรือรัดส้นเพราะอึดอัดและไม่สบายเท้า มักจะใส่กางเกงผ้าทรงสุภาพและเสื้อคอปกหรือคอโปโลกับรองเท้าไม่มีส้น จนบางครั้งมองตนเองในกระจกแล้วดูไม่สง่าและไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก จึงพยายามจะปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพด้านการแต่งกายของตนเอง

- ปะโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการพัฒนาการแต่งกายของตนเอง

1. มีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น ดูดีขึ้น สง่าขึ้น
2. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กๆ ในสิ่งที่ดีและเหมาะสม
3. มีความน่าเชื่อถือทั้งจากเด็ก ผู้ปกครอง เพื่อน และหัวหน้างาน
4. เป็นการพัฒนาตนเองไปสู่ ครูมืออาชีพ

- ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการขาดบุคลิกภาพที่ดีในที่ทำงานหรือจากเด็กหรือคนรอบข้าง

1. ขาดความไว้วางใจจากเด็ก เพื่อน ผู้ปกครองและหัวหน้างาน ในการเป็นครูที่ดี
2. ขาดการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กทำให้เด็ก
3. ขาดความน่าเชื่อถือ จากเด็ก ผู้ปกครอง เพื่อน และหัวหน้างาน
4. ขาดความเป็นมืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์

เนื่องจากการทำข้อตกลงและคิดเห็นร่วมกันระหว่างครูผู้ดูแลเด็ก ในหน่วยงานองค์การบริหารส่วนตำบลนาทราย เพื่อให้เกิดความพร้อมเพรียง ความเป็นระเบียบ การแสดงออกในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การรักษาและอนุรักษ์วัฒนธรรมชนเผ่าและวัฒนธรรมของพื้นเมืองทางภาคเหนือ จึงกำหนดให้มีการแต่งกายประจำวันเพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของครูผู้ดูแลเด็ก โดยมีการกำหนดการแต่งกายประจำวันดังนี้

วันจันทร์ เสื้อสีเหลืองตราสัญลักษณ์ของในหลวง

วันอังคาร เสื้อประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กางเกงหรือกระโปรงทรงสุภาพ

วันพุธ ชุดกีฬา ชุดพละประจำศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

วันพฤหัสบดี ชุดชนเผ่าปกากะญอ

วันศุกร์ ชุดพื้นเมืองถิ่นภาคเหนือ

ทั้งนี้การแต่งกายต้องเป็นการแต่งกายที่สุภาพและเหมาะสมแสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีจึงมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. แต่งกายตามการกำหนดของหน่วยงาน
2. ใส่รองเท้ามีส้นหรือรองเท้ารัดส้น
3. ใส่กระโปรง กางเกง ทรงสุภาพ
4. ใส่ผ้าถุงหรือผ้าซิ่นพื้นเมือง ให้ดูดี
5. ใส่เข็มขัดเวลาใส่กางเกง เอาชายเสื้อเข้าด้านใน
6. ใส่ชุดพละหรือชุดกีฬาต้องมีการเอาเสื้อเข้าข้างใน ถุงเท้าและรองเท้าผ้าใบทรงสุภาพ ไม่แพะชั้นจนเกินไป

3. วิธีดำเนินการ

3.1 ขั้นตอน

วิธีการดำเนินการ

1. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลหรือหาแบบอย่างคนที่มีบุคลิกภาพที่ดีทางการแต่งกายเป็นแบบอย่างและนำมาปรับใช้กับตนเอง
2. เมื่อได้แนวทางหรือตัวอย่างบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะกับตนเองแล้ว นำมาประยุกต์ส่วนที่เหมาะสมกับตนเอง
3. ฝึกใส่รองเท้ามีส้นหรือรัดส้น 2 วันต่อสัปดาห์ ฝึกการเดินเพื่อเสริมบุคลิกภาพด้วย
4. ฝึกใส่กระโปรงและผ้าซิ่นพื้นเมือง
5. บันทึกการแต่งกายของตนเองทุกวัน
6. ทำแบบสอบถามจากคนรอบข้าง เด็ก เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองและหัวหน้างานเพื่อประเมินบุคลิกภาพการแต่งกายของเรา
7. สรุปแบบสอบถามและการประเมินของตนเอง นำมาพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป

3.2 เครื่องมือที่ใช้/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้

1. กระโปรง กางเกงทรงสุภาพ
2. รองเท้ามีส้นหรือรัดส้น เสริมบุคลิกภาพการเดิน
3. เข็มขัด
4. แบบสอบถาม. แบบประเมินบุคลิกภาพการแต่งกาย
5. วีดีโอ บทความ ยูทูป เรื่องการแต่งกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
6. เพื่อนร่วมงาน บุคคลรอบข้างที่มีบุคลิกภาพการแต่งกายดี

3.3 การวัดและประเมินผล ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ แบบสอบถาม

3.3.1 วัดประเมินจากแบบประเมินตนเอง ในเรื่อง

1. การแต่งกายตามการกำหนดของหน่วยงานของตนเอง
2. การใส่รองเท้ามีส้นหรือรองเท้ารัดส้นของตนเอง
3. การใส่กระโปรง กางเกง ทรงสุภาพของตนเอง
4. การใส่ผ้าถุงหรือผ้าซิ่นพื้นเมืองให้ดูดีของตนเอง
5. การใส่เข็มขัดเวลาใส่กางเกง เอาชายเสื้อเข้าด้านในของตนเอง
6. การใส่ชุดพละหรือชุดกีฬาต้องมีการเอาเสื้อเข้าข้างใน ถุงเท้าและรองเท้าผ้าใบทรงสุภาพ ไม่แพะชั้นจนเกินไปของตนเอง

3.3.2 ประเมินจากแบบสอบถามในเรื่อง

1. แต่งกายตามการกำหนดของหน่วยงาน
2. ใส่รองเท้ามีส้นหรือรองเท้ารัดส้น
3. ใส่กระโปรง กางเกง ทรงสุภาพ
4. ใส่ผ้าถุงหรือผ้าซิ่นพื้นเมืองให้ดูดี
5. ใส่เข็มขัดเวลาใส่กางเกง เอาชายเสื้อเข้าด้านใน
6. ใส่ชุดพละหรือชุดกีฬาต้องมีการเอาเสื้อเข้าข้างใน ถุงเท้าและรองเท้าผ้าใบทรงสุภาพ ไม่แพะชั้นจนเกินไป

3.4 อุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ระหว่างการพัฒนาตนเอง

1. ความไม่พร้อมของตนเอง ด้านอุปกรณ์เสื้อผ้าที่จะใช้พัฒนาตนเอง
2. ความขาดความรับผิดชอบต่อนตนเอง ในการฝึกการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเอง
3. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการประเมินจากเพื่อน เด็ก ผู้ปกครอง และหัวหน้างาน

3.5 วิธีการแก้ไข พัฒนาตนเอง

1. จัดหาอุปกรณ์ เสื้อผ้า ให้พร้อมเพื่อเริ่ม โครงการพัฒนาตนเอง
2. ฝึกตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง
3. ประชาสัมพันธ์ ชี้แจง ถึงความสำคัญของผู้ร่วมประเมิน เพื่อให้เห็นความสำคัญของการร่วมประเมิน

4. ระยะเวลา

ตั้งแต่ เดือนมีนาคม 2558 เดือนพฤษภาคม 2558

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น ดูดีขึ้น สง่าขึ้น
2. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กๆ ในสิ่งที่ดีและเหมาะสม
3. มีความน่าเชื่อถือทั้งจากเด็ก ผู้ปกครอง เพื่อน และหัวหน้างาน
4. เป็นการพัฒนาตนเองไปสู่ ครูมืออาชีพ
5. มีความมั่นใจ ในการแต่งกายมากขึ้น