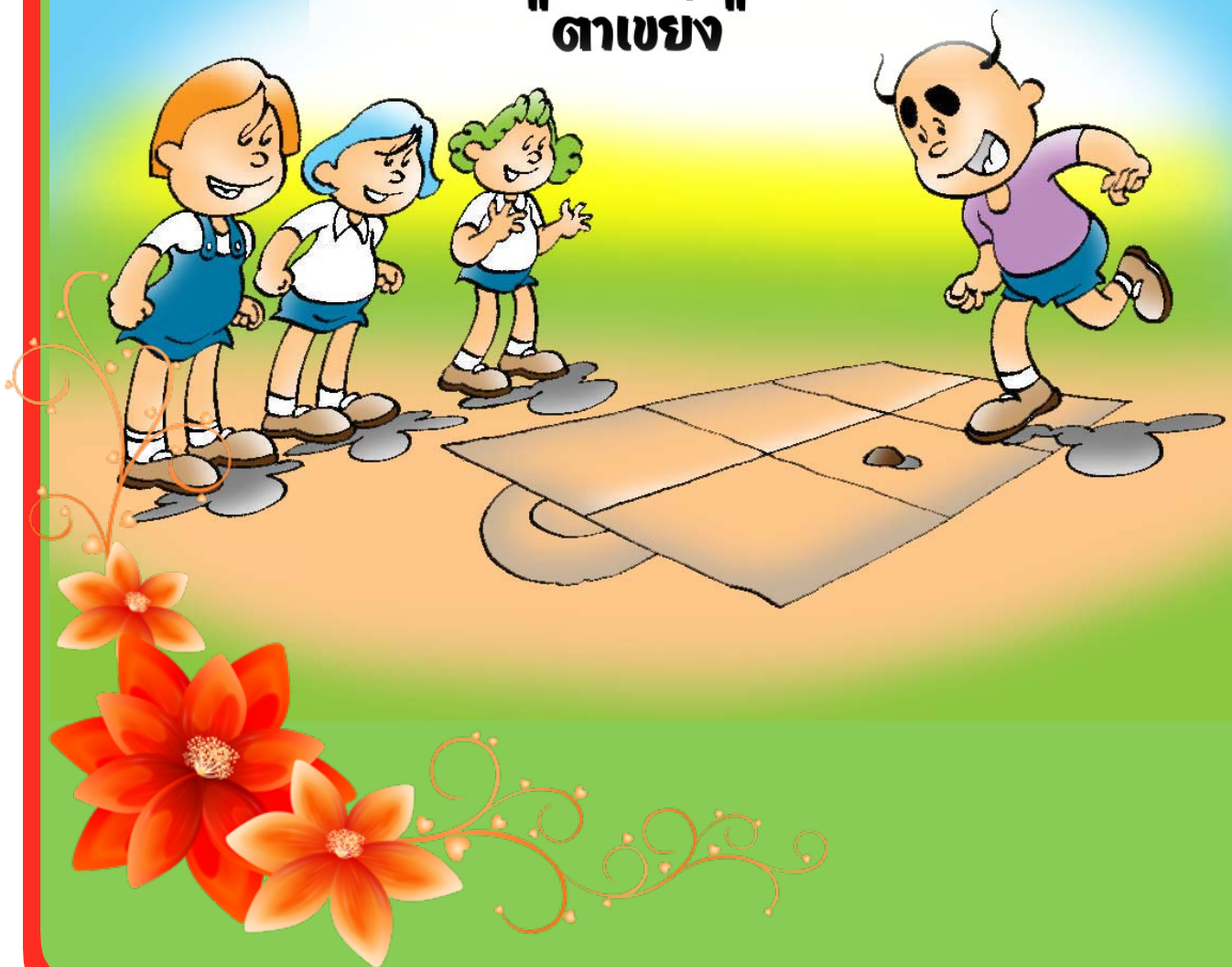


แผนการจัดกิจกรรม
พลศึกษา
ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
ชั้นอนุบาล 2/1
กิจกรรมเคลื่อนไหว หน่วย
การเรียนรู้
"ตาแข่ง"



แผนการสอนชั้นอนุบาล 2
แผนการจัดกิจกรรมพลศึกษา ที่เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 2/1
กิจกรรมเคลื่อนไหว หน่วยการเรียนรู้ "ตาเขย่ง"
ใช้สอน วันที่ 3 ตุลาคม 2559 (09.30 - 10.30น)

1. สาระสำคัญ

นักเรียนได้ทำกิจกรรมการเคลื่อนไหว (ตาเขย่ง) ซึ่งในการทำกิจกรรมครั้งนี้ นักเรียนจะได้ฝึกทักษะการเคลื่อนไหวของร่างกายที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงของพัฒนาการตามวัยและการเจริญเติบโตของร่างกายอย่างเป็นลำดับขั้น

2. จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการกระโดดข้ามเส้นได้
2. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการโยนเบี้ยเข้าในตารางได้
3. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจวิธีการกระโดดและยืนเขย่งเท้าเดียวได้

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. ผู้เรียนสามารถรู้และเข้าใจวิธีการกระโดดข้ามเส้นได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้เรียนสามารถรู้และเข้าใจวิธีการโยนเบี้ย ได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนสามารถรู้และเข้าใจวิธีการกระโดดและยืนเขย่งเท้าเดียวได้

4. วิธีการดำเนินกิจกรรม

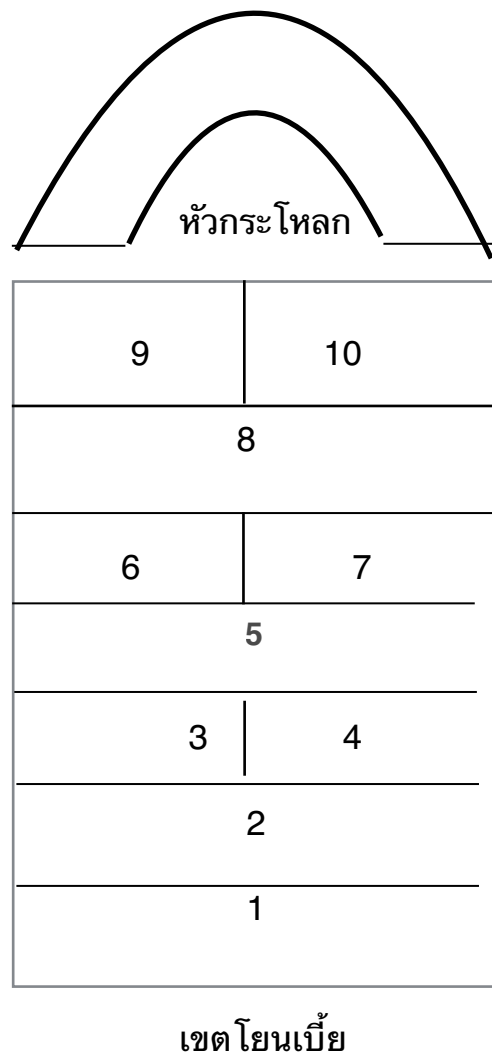
 **ขั้นที่1 การนำเข้าสู่บทเรียน**

1. คุณครูให้นักเรียนปรบมือตามจังหวะเสียงที่ครูเคาะ
2. คุณครูนำนักเรียนวอร์มร่างกายก่อนทำกิจกรรม
3. คุณครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการกระโดดและประโยชน์ของการยืน

เขย่งเท้าข้างเดียว

 ขั้นที่ 2. อธิบายขั้นตอนการจัดกิจกรรม(ตาเขย่ง)

- ครูใช้ไม้ขีดลงบนพื้นดินที่เล่นเป็นตารางแต่ละตารางห่างกันประมาณ 1 ก้าว ดังรูป



- เริ่มเล่นโดยให้นักเรียนทุกคนยืนที่เขตโยนเบี้ย แล้วโยนเบี้ยไปที่หัวกะโหลกหรือใกล้หัวกะโหลกที่สุดจะได้สิทธิเล่นก่อนตามลำดับ
- ครูให้อาสาสมัครเล่นคนแรกโดยมีลำดับเล่นดังนี้
- ครูให้เด็กโยนเบี้ยไปในตารางที่ 1 แล้วกระโดดข้ามตารางที่ 1 ไปยืนเท้าเดียวในตารางที่ 2
- ให้นักเรียนกระโดดข้ามไปยืนคร่อมตารางที่ 3 และ 4
- ให้นักเรียนกระโดดข้ามเส้นไปยืนเขย่งเท้าเดียวเข้าไปในตารางที่ 5
- ให้นักเรียนกระโดดข้ามเส้นไปยืนคร่อมตารางที่ 6 และ 7
- ให้นักเรียนกระโดดข้ามเส้นไปยืนเขย่งเท้าเดียวเข้าไปในตารางที่ 8
- ให้นักเรียนกระโดดข้ามเส้นไปยืนคร่อมตารางที่ 9 และ 10
- ให้นักเรียนกระโดดข้ามเส้นไปยืนเขย่งเท้าเดียวในหัวกะโหลกแล้วหันหน้ามาทางตารางที่ 9 และ 10
- ให้นักเรียนกระโดดกลับมาเหมือนเที่ยวขึ้นจนถึงตารางที่ 2 ก้มหยิบเบี้ยมาถือไว้ในมือกระโดดเขย่งข้ามเส้น มาจนถึงเขตโยนเบี้ยเอาเท้าสองข้างได้
- ให้นักเรียนเริ่มโยนเบี้ยเข้าไปในตารางที่ 2 เล่นเหมือนเดิม จนถึงสิ้นตารางที่ 10
- จากนั้นครูให้นักเรียนยืนที่เขตเริ่มเล่นแล้วโยนเบี้ยเข้าไปในหัวกะโหลก ถ้าเบี้ยอยู่ในหัวกะโหลกให้นักเรียนกระโดดเหมือนเดิม ไปถึงตารางที่ 9 และ 10 หยิบเบี้ยขึ้นมาแล้ว
- กระโดดข้ามเส้นเข้าไปยืนทั้งสองเท้าหันหลังให้ตารางเพื่อโยนเบี้ยหาบ้านซึ่งมีหลักดังนี้
 - หากนักเรียนโยนเบี้ยตกอยู่ในตารางไหน จะได้ตารางนั้นเป็นบ้านให้ทำเครื่องหมายไว้
 - หากนักเรียนโยนเบี้ยออกนอกเส้นตารางก็ไม่ได้บ้าน
 - หากนักเรียนโยนเบี้ยรกรอยู่ในตารางบ้านเดิมของตนเอง เรียกว่า "ไฟไหม้" ต้องเสียบ้านนั้นไป ผู้เล่นคนใด ได้บ้านมากจะเป็นผู้ชนะ ผู้เล่นแต่ละคนจะหยุดเล่นหรือตายในกรณีดังต่อไปนี้

1. โยนเบี้ยไม่เข้าตารางที่เส้นหรือทับเส้นตาราง

2. กระโดดเหยียบเส้นตารางหรือกระโดดเท้าไม่เป็นไปตามข้อกำหนดหรือกระโดดไม่ข้ามตารางที่เป็นบ้านของคนอื่นหรือกระโดดไม่ข้ามตารางที่มีเบี้ยวางอยู่

3. โยนเบี้ยหาบ้าน ไปตกที่บ้านของคนอื่น หรือบ้านของตนเองหรือออกนอกตาราง

ขั้นที่ 3 การสาธิต

- คุณครูให้นักเรียนเข้าแถวแล้ว สาธิตการทำกิจกรรมตาเขย่งตามขั้นตอน

ขั้นที่ 4 การนำไปใช้

- คุณครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 5 สรุปผลการทำกิจกรรม

1. คุณครูให้นักเรียนนั่งเป็นแถวเพื่อสรุปกิจกรรม
2. คุณครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้จากการทำกิจกรรม
3. คุณครูสรุปกิจกรรมให้นักเรียนได้ทราบอีกครั้ง

5. สื่อการเรียนการสอน

1. ตาราง
2. เบี้ย หรือ กระเบื้อง

6. ประเมินผล

1. สังเกต
2. สัมภาษณ์
3. ทดสอบการปฏิบัติกิจกรรม

7. เกณฑ์การประเมินผล

ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนตามตารางการสังเกตพฤติกรรมของเด็ก

ระดับ 3 หมายถึง ดี
ระดับ 2 หมายถึง พอใช้
ระดับ 1 หมายถึง ต้องแก้ไข (บันทึกด้วยสีแดง)

- ดีระดับคะแนนรวม 8 คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่านเกณฑ์
- ถ้าต่ำกว่า 8 คะแนน ไม่ผ่าน (บันทึกด้วยสีแดง)



รายชื่อสมาชิกในกลุ่ม
(ตาเซียง)

นางสาวนุรลิซ่า สามี รหัส 005

นางสาวณัฐริมาณ ยูโซะ. รหัส 018

นางนอร์ฮาดีนีย. หะเล็ง รหัส 020

นางสาวกาญจนา. บินอาแว. รหัส 021

นางสาวแวยาเราะห์. ดอเลาะ รหัส 023

นางสาว ซารีพะห์ สาหะยะปา รหัส 035

นางสาว สัตียัยหะมะ ยาม รหัส 038

นางสาวกูรีแซ รายอลือมะ รหัส 043

นางสาวรุสลีนา อาดอละ รหัส 044

นางสาวซูไรดา มะยากิ รหัส 045



