

โครงการ การพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง

เรื่อง การพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งกาย

1. หลักการและเหตุผล

บุคลิกภาพของแต่ละคนเป็นสิ่งประจำตัวของคนคนนั้นที่ทำให้แตกต่างจากคนอื่นและมีหลายสิ่งหลายอย่างที่จะประกอบกันทำให้คนแต่ละคนมีบุคลิกภาพเป็นของตัวเองซึ่งเป็นผลมาจากการทำงานประสานกันของสมองที่ขึ้นอยู่กับพันธุกรรมและประสบการณ์ที่ได้รับจากสิ่งแวดล้อมบุคลิกภาพมีความสำคัญต่อชีวิตเรา อย่างยิ่งทำให้เรารู้สึกถึงความสำคัญของตัวเราจะไม่มีความรู้ได้เลยว่าขณะนี้เราเป็นคนอย่างไรถ้าได้รู้ว่าเราควรจะเป็นอย่างไร เพราะฉะนั้นสิ่งสำคัญที่สุดเราต้องค้นพบตัวเองและเป็นตัวของตัวเอง

เนื่องจากครูปฐมวัยต้องสอนเด็กตั้งแต่แรกเกิด -6 ปี หรือในวัยเตรียมอนุบาลและอนุบาลซึ่งครูปฐมวัยต้องจัดเตรียมการเรียนการสอนในต่างๆไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกายด้านสังคมด้านอารมณ์และจิตใจและสติปัญญา ซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นวัยที่เรียนรู้จากการวิ่งรอบตัวได้อย่างรวดเร็วและมักเลียนแบบผู้ใหญ่โดยเฉพาะครูดังนั้นครูปฐมวัยจึงควรมีบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมสำหรับการมองเห็นและการเรียนรู้ของเด็ก ทั้งการพูดจา การแต่งตัว การเดิน การรับประทานอาหาร อารมณ์และความคิด

ดังนั้นดิฉันจึงเลือกพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งตัว

2. จุดมุ่งหมาย

- 2.1 เพื่อสร้างความโดดเด่นให้กับบุคลิกภาพของตนเอง
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการทำงานที่ดียิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับตัวเองและผู้อื่นมีการพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งกาย

3. วิธีดำเนินการ

3.1 ชั้นเตรียมการ

- (3.1.1) เลือกบุคลิกภาพของตนเองที่ต้องการพัฒนา 1 ด้าน
- (3.1.2) ระบุหลักในการพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งตัว
- (3.1.3) รวบรวมข้อมูลสภาพปัจจุบันของบุคลิกภาพที่ต้องการแก้ไข
- (3.1.4) วิเคราะห์ความดีของการพัฒนาบุคลิกภาพ
- (3.1.5) วางแผนการดำเนินการพัฒนาบุคลิกภาพ

(3.2) ชั้นดำเนินการ

- (3.2.1) สัปดาห์ที่ 7-8 วางแผนและเขียนโครงการ
- (3.2.2) สัปดาห์ที่ 7 ถึง สัปดาห์ที่ 10 สำนักรูปร่างของตนเอง
- (3.2.3) สัปดาห์ที่ 9-10 สำนักรูปร่างที่มืออยู่แล้ว/ไปเลือกซื้อเสื้อผ้าและรองเท้า/เลือกซื้อเสื้อผ้าให้เหมาะสมกับรูปร่าง
- (3.3.4) สัปดาห์ที่ 9 ถึงสัปดาห์ที่ 14 ดำเนินการปฏิบัติ

4. ชั้นประเมินผล

- ประเมินผลโครงการ โดยการบันทึกการแต่งตัวของการทำการพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งตัวทุกวัน นำมาแสดงในรูปแบบ แบบสอบถามความพึงพอใจในการพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งตัวและหาค่าเฉลี่ยจากแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 100%

5. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	สัปดาห์			
		7-8	9-10	11-12	13-14
1	วางแผน	————→			
2	เขียนโครงการ	————→			
3	ดำเนินการตามกิจกรรม	————→			
4	สรุปและประเมินผล				————→

(6) งบประมาณ

6.1 เลื้อยสุทกระโปรงจำนวน 1 ชุด	450 บาท
6.2 รองเท้าคัชชูจำนวน 1 คู่	250 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	700 บาท

(7) การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การพึงมนาการแต่งตัวให้เรียบร้อยและสุภาพสวยงามดูดี	วัดจากการบันทึกแบบสอบถามทุกวัน	แบบสอบถามความพึงพอใจในการแต่งตัวของทุกสัปดาห์

(8) ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่สัปดาห์ที่ 7 มีนาคม ถึง สัปดาห์ที่ 14 เมษายน 2558

(9) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีความโดดเด่นและสามารถพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้
- 9.2 มีความเชื่อมั่นในตัวเองและมีประสิทธิภาพในการทำงานยิ่งขึ้น
- 9.3 บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

(10) ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

10.1 ด้านปริมาณ

- จากแบบสอบถามผลการประเมินพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งตัวที่กำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80 %

10.2 ด้านคุณภาพ

- พัฒนาบุคลิกภาพของตนเองและสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ได้

ผู้จัดทำโครงการ

นางสาวทิวา เยอเบาะ

รหัสนักศึกษา 571221321037

ภาคผนวก

1 ระบุบุคลิกภาพที่ต้องการพัฒนา

บุคลิกภาพที่ต้องการพัฒนา

“ บุคลิกภาพด้านการแต่งตัว “

บุคลิกภาพในทางสังคมหมายถึง ภาพของแต่ละคนที่ปรากฏในด้านการแต่งกายท่วงทีกริยา การแสดงออก ที่จะทำให้ผู้คนเห็นเกินความประทับใจทั้งในด้านบวกและด้านลบ ผู้ที่ปรากฏกายอย่างดี ทั้งด้านการแต่งกายและมารยาทสังคมอันดีจะเป็นที่ประทับใจ ใครคบหาสมาคมนิยม ชมชื่น บุคลิกภาพเป็นสิ่งที่ที่สามารถพัฒนาด้วยการฝึกฝน เช่นการฝึกท่วงทีกริยาที่ดูดีแต่งการให้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ข้าพเจ้าเป็นคนหนึ่งที่ไม่ค่อยใส่ใจในการแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยและสวยงามเคยมีคนบอกข้าพเจ้าว่า การที่คนเรามีคนเรามีบุคลิกภาพในการแต่งกายที่ดูดีนั้น จะมีความสำคัญ อยู่หลายประการ เช่น ทำให้เราเกิดความมั่นใจในตนเองและทำให้ผู้พบเห็นเกิดความประทับใจ ดิฉันจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งกายจึงพัฒนาตนเอง โดยการแต่งกายให้สวยงามและดูดี สุภาพเรียบร้อย ในการทำงานของแต่ละวัน

ดังนั้นดิฉันจึงคิดว่า การพัฒนาบุคลิกภาพด้านการแต่งตัวควรแต่งให้ดูดีและเรียบร้อยสวยทุกวัน หรือตามความเหมาะสมตามกาลเทศะ และทำทุกวันจนเกิดความเคยชิน เพื่อในการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นของตนเอง

2. ระบุบุคลิกภาพเป้าหมายหลัก

บุคลิกภาพเป้าหมายของการพัฒนาด้านการแต่งกายของตนเองในครั้งนี้ จะใช้เวลาในการแต่งตัวทุกวัน ภายใน 8 สัปดาห์โดยจะเริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2558 จนถึง วันที่ 30 พฤษภาคม 2558 โดยจะแบ่งออกเป็น 4 ช่วง คือ

สัปดาห์ที่ 7-8 สักรวจรูปร่างของตนเอง

สัปดาห์ที่ 9-10 สักรวจเสื้อผ้าที่มีอยู่แล้ว

สัปดาห์ที่ 11-12 ไปเลือกซื้อเสื้อผ้าและรอง

สัปดาห์ที่ 13-14 ดำเนินการปฏิบัติแต่งกายให้ดูดี

3. รวบรวมข้อมูลสภาพปัจจุบันของการพัฒนาคุณลักษณะการแต่งตัวที่ ต้องการพัฒนาเป็นเวลา 1 สัปดาห์

สิ่งเร้าใจในสภาพ แวดล้อม	การปฏิบัติ	ผลที่ได้รับ
<ul style="list-style-type: none"> - ทุกวันจันทร์ 2558 เวลา 07:30 น - ที่ ศพด บ้านแสน ใจพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งกายด้วยชุดสีกากี 	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับคำชื่นชมจาก เพื่อนร่วมงาน
<ul style="list-style-type: none"> - ทุกวันอังคาร 2558 เวลา 07:30 น - ที่ ศพด บ้านแสน ใจพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งการด้วยชุดสุทรีอง เท้าคัชชู 	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดความมั่นใจใน ตนเองมากขึ้น
<ul style="list-style-type: none"> - ทุกวันพุธ 2558 เวลา 07:30 น - ที่ ศพด บ้านแสน ใจพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งการด้วยชุดสุทรีอง เท้าคัชชู 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองมีความ ประทับใจในการแต่ง กาย
<ul style="list-style-type: none"> - วันพฤหัสบดี 2558 เวลา 07:30 น - ที่ ศพด แสนใจ พัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งกายด้วยชุดวอร์ม เสื้อกีฬา รองเท้าผ้าใบ 	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดความกระฉับ กระเฉง
<ul style="list-style-type: none"> - ทุกวันศุกร์ 2558 เวลา 07:30 น - ที่ ศพด บ้านแสน ใจพัฒนา 	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งกายด้วยม่อฮ่อม การะโปรง 	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดความดูดีและ สวยงาม

4. วิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่บันทึกแบบสอบถามความพึงพอใจของการพัฒนา
บุคลิกภาพด้านการแต่งตัวของตนเอง เป็นเวลา 1 สัปดาห์

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครอง
การพัฒนาบุคลากรด้านการแต่งตัว

(คำชี้แจง ให้ใส่/ลงในหัวข้อที่มีความพึงพอใจ)

ส่วนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สอบแบบสอบถาม

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 0-17 ปี () 18-30 ปี () 31-60 ปี () 60 ปีขึ้นไป
3. การศึกษา () ต่ำกว่า ป.6 () ป.6-ม.3. () ม.6,ปวช
() ปวส, อนุปริญญา () ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี
4. อาชีพ () นักเรียน,นักศึกษา () ค้าขาย. () รับจ้าง
() รัฐวิสาหกิจ () รับราชการ () อื่น ๆ ระบุ
5. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่.....
ตำบล.....
อำเภอ จังหวัด.....
6. เป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้น..... จำนวน คน

ส่วนที่2 แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้ "นวัตกรรมพหุปัญญา

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		
		มาก 🤗	ปานกลาง 🤗	น้อย 🤗
1	บริเวณศูนย์เด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกอาคาร สะอาด และปลอดภัย			
2	ผู้ดูแลเด็กทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ			
3	เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา			
4	ส่งเสริมให้เด็กมีโอกาที่จะประยุกต์ในการใช้ทักษะที่มีอยู่			
5	เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระ			
6	เด็กสามารถสร้างความคิดและสามารถพึ่งพาตนเองได้			

ส่วนที่3 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ข้อเสนอแนะ.....
.....

การเลือกซื้อเสื้อผ้า/รองเท้า

