

มุมของเล่น



มุมของเล่นเป็นมุมที่ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการจำแนก การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง การเรียงลำดับ และการนับ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญทางคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการ รวมทั้งยังส่งเสริมให้เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสเพื่อการรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆ อีกด้วย สื่อที่จัดไว้ในมุมของเล่นประกอบด้วยของเล่นสำหรับแยกประเภท และจัดกลุ่ม ของเล่นที่แยกออกและประกอบเข้าด้วยกันได้ เช่น วัสดุสำหรับการร้อย ของเล่นสมมุติเล็กๆ เช่น บ้านตุ๊กตา เกมการศึกษาของเล่นที่จัดวางไว้ควรเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก มีการเปลี่ยนแปลงตาม โอกาส และหัวข้อที่เด็กสนใจ จัดให้น่าสนใจ และดึงดูดให้เด็กเข้าไปเล่น จัดของเล่นประเภทเดียวกันไว้ด้วยกัน ในภาชนะที่เด็กมองเห็นของเล่นได้ง่าย จัดวางในระดับสายตาของเด็ก และใช้สัญลักษณ์เพื่อให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ได้อย่างสะดวก

มุมทำอาหารแสนอร่อย



มุมทำอาหารแสนอร่อยเป็นมุมที่ช่วยเกิดการเรียนรู้ให้กับเด็กเกี่ยวกับการแยกประเภทของอาหารแต่ละชนิดและยังช่วยส่งเสริมให้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปรียบเทียบน้ำหนัก ปริมาตร และความยาว ความสามารถในการจัดลำดับ การตัดสินใจของเด็ก ในวัยนี้ขึ้นกับการรับรู้ เพราะยังไม่รู้จักการใช้เหตุผล มุมอาหารแสนอร่อยช่วยเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และยัง ส่งเสริมให้เด็กมีสมรรถภาพที่ดีขึ้น

มูมดนตรี



จะมูมดนตรีทำให้เด็กเป็นคนกล้าคิดกล้า

แสดงออก ให้อิสระแก่เด็กที่จะเต้นรำตามจินตนาการและเล่นบทบาทสมมุติตามจังหวะและตามทำนองดนตรีที่ได้ยิน ซึ่งกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหวเช่นนี้ นอกจากจะช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็กได้เป็นอย่างดีแล้ว ยังช่วยพัฒนาอารมณ์สุนทรีย์จากการที่เด็กได้สัมผัสความไพเราะของเพลงแต่ละประเภทไปพร้อม ๆ กัน และยังเป็นการส่งเสริมจริยธรรม จรรยา ใจ สุภาพ ไม่หยาบคาย จะเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามให้เกิด ในความคิดและจิตใจของเด็กผ่านบทเพลงได้อีกทางหนึ่งด้วย

มูมตำมหาสนุก



มูมตำมหาสนุกเป็นมูมที่ช่วยให้เด็กเกิดการ

เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ชีวิตของคนในชุมชนและได้รับประสบการณ์จริงและยังเป็นการส่งเสริมให้เด็กใช้ประสาทสัมผัสเพื่อการรับรู้และเรียนรู้สิ่งต่างๆ มูมนี้เป็นมูมที่เด็กชอบมากและให้ความสนใจเป็นอย่างดีเพราะเด็กมีความสนุกสนานกับการทำกิจกรรมตำไม่ว่าต่าง ๆ จากธรรมชาติหรือเมล็ดพันธ์พืชต่างๆ มูมตำมหาสนุกเป็นมูมที่ช่วยพัฒนาการเด็ก ทั้ง 4 ด้านไม่ว่าจะเป็น พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านสติปัญญา พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจและพัฒนาการด้านสังคม

การเล่นเสรีหรือกิจกรรมเสรีมีประโยชน์ต่อเด็กในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกส่วน ดังนี้

- **ด้านร่างกาย** เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่
- **ด้านอารมณ์-จิตใจ** เด็กจะร่าเริงเบิกบาน มีอิสระในการเลือกเล่นสิ่งที่ตนสนใจ เด็กได้ระบายอารมณ์และความรู้สึกขณะเล่น ผ่อนคลายความตึงเครียด
- **ด้านสังคม** เด็กรู้จักตนเอง รู้จักบุคคลรอบด้าน (จากการเล่นสมมุติ) รู้จักเพื่อนที่เล่นด้วย ขณะเล่นเด็กได้มีโอกาสรู้จักบทบาทของตนเองและผู้อื่น รู้จักการผ่อนปรนและรอคอย อดทนต่อความไม่สมหวัง รู้จักการแบ่งปัน รู้จักการร่วมมือกับคนอื่น เป็นต้น

ด้านสติปัญญา เด็กได้หัดใช้ความคิด ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้มีโอกาสสืบค้นหาคำตอบหรือบางครั้งการเล่นทำให้เด็กได้สร้างความรู้ โดยไม่ต้องจัดกิจกรรมอย่างเป็นทางการ เช่น การที่เด็กเล่นน้ำ เด็กกรอกน้ำใส่ขวด เด็กจะได้เห็นน้ำไหลผ่านปากขวดไปอย่างง่ายดาย แตกต่างจากการเอาก้อนหินใส่ขวดและหากก้อนหินก้อนใหญ่กว่าปากขวด ก้อนหินจะไม่ผ่านปากขวดไป เด็กได้เห็นน้ำแปรเปลี่ยนรูปร่างเช่นเดียวกับขวด เห็นมือของเขาเปียกน้ำ แต่สักครู่มือก็แห้งได้ น้ำหายไปไหน เป็นต้น การเล่นเสรีจึงเป็นส่วนการเสริมสร้างการเรียนรู้ของเด็ก

นางสาวทิวา เยอเบาะ
รหัส 571221321037
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านห้วยสำนเก่า