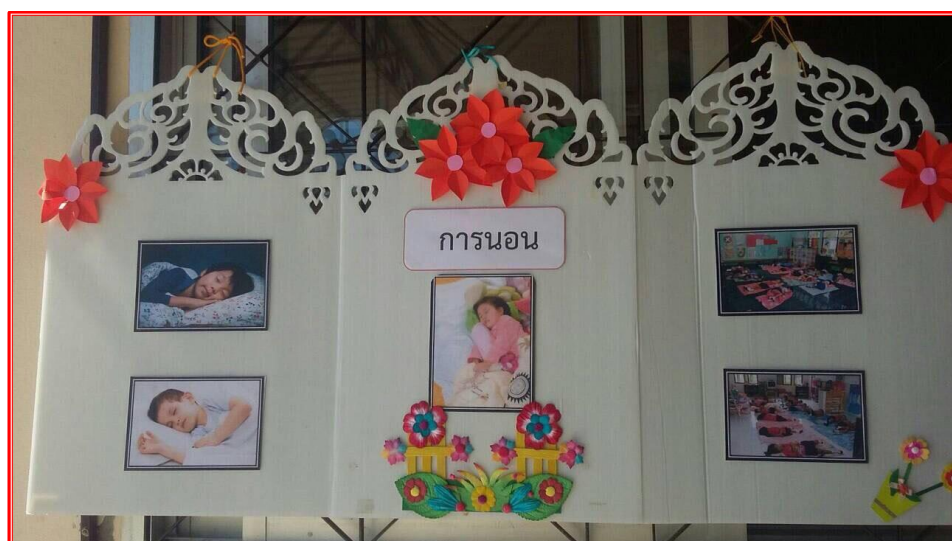
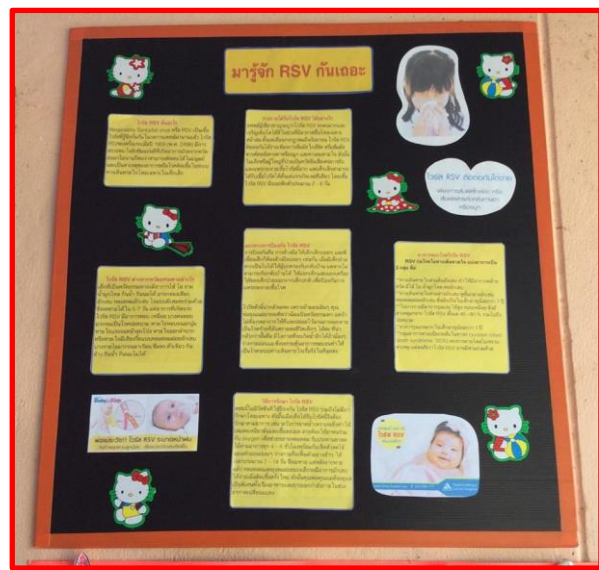


ภาพป้ายนิเทศ



ภาพป้ายนิเทศ



ภาพแผ่นพับ



ภาพแผ่นพับ



อุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็ก

๑. เผลอหัว
๑.๑. การตกสูง
๑.๒. ไฟฟ้าดูด

๒. ไข้หวัด
๒.๑. การติดเชื้อ

๓. อุบัติเหตุ
๓.๑. การบาดเจ็บจากการเล่น

อุบัติเหตุในเด็กและการป้องกัน

๑. อุบัติเหตุที่พบบ่อย

อุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็กมักไม่มีความรุนแรงถึงแก่ชีวิต การป้องกันอุบัติเหตุในเด็กสามารถทำได้โดยการ

อุบัติเหตุ (Accident) เป็นเหตุการณ์ที่ไม่ตั้งใจหรือการบาดเจ็บที่ไม่คาดคิด ซึ่งสามารถป้องกันได้โดยการปฏิบัติตามข้อควรระวัง

อุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็ก ได้แก่ การตกสูง การบาดเจ็บจากการเล่น การบาดเจ็บจากการเล่นในสวนสาธารณะ การบาดเจ็บจากการเล่นในสวนสาธารณะ การบาดเจ็บจากการเล่นในสวนสาธารณะ

อุบัติเหตุจากการจราจร, ไฟฟ้าดูด

๑. การจราจร
๑.๑. การจราจร

๒. ไฟฟ้าดูด
๒.๑. ไฟฟ้าดูด



เด็กน้อยกำลังจะตกลงมาจากเตียง



เด็กน้อยกำลังจะถูกรถชน



เด็กน้อยกำลังจะโดนไฟดูด

อุปนิสัยจากการเล่น

อุปนิสัยเหตุจากการเล่น

อุปนิสัยจากการเล่น เนื่องจากการฝึกเล่น โดยการเล่นที่เล่นง่าย มีเพียงคน หนึ่งคน หรือ สองคน จึงทำให้เด็กได้เล่นคนเดียวได้มาก

จากการได้พบแบบโฮมๆจาก การได้เล่นแบบเล่นคนเดียว เด็กได้พัฒนาตนเองมากขึ้น การได้เล่นคนเดียว จะช่วยพัฒนาเด็กได้เป็นอย่างดี เด็กได้เล่นคนเดียวมากขึ้นจากการได้เล่นแบบเล่นคนเดียวได้พบตนเอง ซึ่งสามารถพัฒนาเด็กได้เป็นอย่างดี เด็กได้เล่นคนเดียวได้พบตนเอง ซึ่งสามารถพัฒนาเด็กได้เป็นอย่างดี

พ่อแม่ ผู้ปกครองควรจัดกิจกรรม สนองการเรียนรู้ของเด็กๆ

- 1. จัดงานบ้านและงานครอบครัวให้เด็กได้มีโอกาสได้เล่นคนเดียวได้มาก
- 2. จัดงานบ้านและงานครอบครัวให้เด็กได้มีโอกาสได้เล่นคนเดียวได้มาก
- 3. จัดงานบ้านและงานครอบครัวให้เด็กได้มีโอกาสได้เล่นคนเดียวได้มาก
- 4. จัดงานบ้านและงานครอบครัวให้เด็กได้มีโอกาสได้เล่นคนเดียวได้มาก
- 5. จัดงานบ้านและงานครอบครัวให้เด็กได้มีโอกาสได้เล่นคนเดียวได้มาก
- 6. จัดงานบ้านและงานครอบครัวให้เด็กได้มีโอกาสได้เล่นคนเดียวได้มาก
- 7. จัดงานบ้านและงานครอบครัวให้เด็กได้มีโอกาสได้เล่นคนเดียวได้มาก
- 8. จัดงานบ้านและงานครอบครัวให้เด็กได้มีโอกาสได้เล่นคนเดียวได้มาก
- 9. จัดงานบ้านและงานครอบครัวให้เด็กได้มีโอกาสได้เล่นคนเดียวได้มาก
- 10. จัดงานบ้านและงานครอบครัวให้เด็กได้มีโอกาสได้เล่นคนเดียวได้มาก

คำแนะนำเกี่ยวกับ การได้รับวัคซีน

1. เช็กประวัติการฉีดวัคซีน (เช่น 1 ปีครั้ง หรือ 6 เดือนครั้ง) ตามการนัดหมายที่ได้รับ

2. เมื่อได้รับวัคซีนแล้ว ควรสังเกตอาการ
อาการข้างเคียง เช่น มีไข้ เจ็บปวดตาม
แขนขาหรือบริเวณที่ฉีด ภาวะแพ้ยาหรือแพ้โปรตีน
ไข่ขาว และโรคไตเฉียบพลัน ภายหลังจาก
การฉีดยา

3. ถ้ามีอาการแพ้ยาหรือแพ้วัคซีน
อาการแพ้ยาหรือแพ้วัคซีนเกิดขึ้น เช่น ผื่น
ไม่สบาย ผื่นแดงตามผิวหนัง
ผื่นขึ้น ตาแดง คอแห้ง หายใจไม่สะดวก
หรือมีอาการอื่น ๆ ภายหลังจากการ
ฉีดวัคซีน ให้รีบไปพบแพทย์ และ
แจ้งประวัติการแพ้ยาหรือแพ้วัคซีน

4. วัคซีนบางชนิดต้องฉีดซ้ำ
ตามการนัดหมาย เช่น วัคซีนป้องกันโรค
โปลิโอ วัคซีนป้องกันโรคหัด
และโรคอีสุกอีใส

5. หากมีโรคประจำตัวหรือโรคเรื้อรัง
ตามการนัดหมาย ให้รีบไปรับวัคซีน ให้เร็ว
ที่สุด โดยไม่ต้องงดยาอื่นใด

เอกสารอ้างอิง

สถานีย่อยสื่อ
สาธารณสุขจังหวัดภูเก็ต
<http://www.phuket.go.th/health>
<http://www.phuket.go.th/health>



ผู้จัดทำ
นางสาวณัฏฐา นิลรัตน์
Tel. 09-0949-8425

สายสัมพันธ์บ้านชุมชนวัดคึก กุญแจ การให้บริการเชื่อมโยงโรค ระบาด ที่ศูนย์อนามัยเขต 1 นครราชสีมา



นางสาว พิชิตา นิลรัตน์
ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยเขต 1 นครราชสีมา
นางสาวณัฏฐา นิลรัตน์
เจ้าหน้าที่ศูนย์อนามัยเขต 1 นครราชสีมา





เคล็ดลับที่ ๓ พาครอบครัวไปชมสวน

พาลูกและครอบครัว ออกมาเดินเล่นใกล้วิถีชีวิตชุมชน เป็นประโยชน์ต่อเด็ก เพราะเด็กจะได้เห็นภาพ การผลิตสินค้าชุมชนได้จริง ได้สัมผัสและเรียนรู้วิถีชีวิต ในชุมชน และเด็กจะได้เห็นวิถีชุมชนที่แตกต่างไปจาก ครอบครัวของตนเอง

กิจกรรม พาไปชมวิถีชีวิตชุมชนตามศูนย์- บ้านชุมชนใกล้บ้านไปชมวิถีชีวิตชุมชน

ครั้งที่ 1 เพื่อให้เห็นภาพรวมวิถีชีวิตชุมชน

ครั้งที่ 2 พาลูกและครอบครัว 1 เป็นเวลา 1 เดือน

ครั้งที่ 3 พาลูกและครอบครัว 2 เป็นเวลา 1 เดือน

สิ่งที่ต้องเตรียมไปทัศนศึกษา อาหารกลางวัน ผ้าขาวม้า ผ้าเย็น หมวก เสื้อแขนยาว กางเกงขายาว รองเท้าแตะ หมวกกันแดด เสื้อกันแดด เสื้อกันลม เสื้อกันฝน เสื้อกันหนาว เสื้อกันแดด เสื้อกันฝน

สิ่งที่ต้องเตรียมไปทัศนศึกษา ไปมา-รถส่วนตัว หรือรถโรงเรียน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เด็กจะได้เห็นวิถีชีวิตที่แตกต่างไปจากวิถีชีวิตของตนเอง 10 วัน ถึง 1 ปี และจะได้เห็นวิถีชีวิตชุมชนที่แตกต่างไปจากตนเอง ได้รู้ถึงคุณค่าของวิถีชีวิตชุมชน และ ได้สัมผัสและเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนที่แตกต่างไปจากตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ครั้งที่ 1 เป็นการพาครอบครัวไป

ตารางการนำวิถีชีวิตชุมชนไปศึกษาภาคที่ ๓

ครั้งที่ 7 ทัศนศึกษาแบบปฏิบัติในสวนชุมชน

กิจกรรม ๓.๑ ทัศนศึกษา

สัปดาห์	วันที่จัดกิจกรรม
๑. ครั้งที่ ๑	ทัศนศึกษาวิถีชีวิตชุมชนแบบปฏิบัติ
2. ครั้งที่ ๒	ทัศนศึกษาวิถีชีวิตชุมชนแบบปฏิบัติ ในสวนชุมชนใกล้บ้าน ครั้งที่ 1
3. ครั้งที่ ๓	ทัศนศึกษาวิถีชีวิตชุมชนแบบปฏิบัติ ในสวนชุมชนใกล้บ้าน ครั้งที่ 2
4. ครั้งที่ ๔	ทัศนศึกษาวิถีชีวิตชุมชนแบบปฏิบัติ ในสวนชุมชนใกล้บ้าน ครั้งที่ 3
5. ครั้งที่ ๕	ทัศนศึกษาวิถีชีวิตชุมชนแบบปฏิบัติ ในสวนชุมชนใกล้บ้าน ครั้งที่ ๔
6. ครั้งที่ ๖	ทัศนศึกษาวิถีชีวิตชุมชนแบบปฏิบัติ ในสวนชุมชนใกล้บ้าน ครั้งที่ ๕
7. ครั้งที่ ๗	ทัศนศึกษาวิถีชีวิตชุมชนแบบปฏิบัติ ในสวนชุมชนใกล้บ้าน ครั้งที่ ๖
8. ครั้งที่ ๘	ทัศนศึกษาวิถีชีวิตชุมชนแบบปฏิบัติ ในสวนชุมชนใกล้บ้าน ครั้งที่ ๗

