

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สุขอนามัยในชั้นถ่าย
สอนวันพุธ ที่ 9 พฤศจิกายน 2559 เวลา 09.00 น. – 09.10 น.

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

1. เนื้อหาการสอน

เด็กๆ สามารถปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยที่ดีได้ด้วยตนเอง โดยวิธีการง่ายๆ เช่น การล้างมือก่อนและหลังเข้าห้องน้ำ วิธีการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกต้อง การจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมเพื่อสอนเรื่องสุขอนามัยในการขับถ่าย เป็นสาระที่ควรเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ครูปฐมวัยอาจนำมาทำเป็นหน่วยเรียนรู้แล้วนำมาบูรณาการให้เข้ากับกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) เพื่อส่งเสริมทักษะการแสดงท่าทางประกอบเพลงได้

3. ขั้นตอนการสอน

ชั้นนำ

- 1) ครูร้องเพลง "ฉี่เหมาะๆ" ให้เด็กฟัง 1 รอบ
- 2) ครูให้เด็กร้องเพลง "ฉี่เหมาะๆ" ตามครูทีละวรรค
- 3) ครูและเด็กร้องเพลง "ฉี่เหมาะๆ" พร้อมกัน
- 4) ครูแสดงท่าทางประกอบเพลง "ฉี่เหมาะๆ" ให้เด็กดู
- 5) ครูให้เด็กแสดงท่าทางประกอบเพลง "ฉี่เหมาะๆ" ตามครูทีละท่า
- 6) ครูและเด็กร้องเพลงพร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลง "ฉี่เหมาะๆ" พร้อมกัน
- 7) ครูให้เด็กร้องเพลงพร้อมแสดงท่าทางประกอบเพลง "ฉี่เหมาะๆ" เอง

ขั้นสอน

- 1) ครูใช้คำถามเด็กจากเพลง "ฉี่เหมาะๆ"

คำถาม - เด็กๆ ต้องไปฉี่ที่ไหนคะ

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเพลง "ฉี่เหมาะๆ"
- 2) ครูให้เด็กๆ ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเพลง "ฉี่เหมาะๆ"

4. สื่อประกอบ

1. เพลง "ฉี่เหมาะๆ"

5. การประเมินผล

- 1) สังเกตจากการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้
- 2) สังเกตจากการแสดงท่าทางประกอบเพลงได้

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สุขอนามัยในชั้นถ่าย
สอนวันพุธ ที่ 9 พฤศจิกายน 2559 เวลา 09.20 น. – 09.30 น.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. เนื้อหาการสอน

เด็กๆ สามารถปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยที่ดีได้ด้วยตนเอง โดยวิธีการง่ายๆ เช่น การล้างมือก่อนและหลังเข้าห้องน้ำ วิธีการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกต้อง การจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมเพื่อสอนเรื่องสุขอนามัยในการขับถ่าย เป็นสาระที่ควรเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ครูปฐมวัยอาจนำมาทำเป็นหน่วยเรียนรู้แล้วนำมาบูรณาการให้เข้ากับกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมทักษะการฟัง
- 2) เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสาร

3. ขั้นตอนการสอน

ขั้นนำ

- 1) ครูร้องเพลง "ฟังนิทาน" ให้เด็กฟัง
- 2) ครูเล่านิทานเรื่องบทเรียนของเกมให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและเปิดโอกาสให้เด็กร่วมตอบคำถามเกี่ยวกับตัวละคร
คำถาม - ในนิทานเรื่องนี้ตัวละครชื่ออะไรบ้าง
- เพราะอะไรน้องเกมจึงต้องเสีย

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับนิทานเรื่องบทเรียนของเกม
- 2) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงตัวละครที่เด็กๆ ชื่นชอบ

4. สื่อประกอบ

1. เพลง "ฟังนิทาน"
2. นิทานเรื่องบทเรียนของเกม

5. การประเมินผล

- 1) สังเกตจากการฟังโดยตอบคำถามของครูได้
- 2) สังเกตจากการสื่อสารที่ครูและเด็กสนทนานิทานเรื่องบทเรียนของเกมได้

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สุขอนามัยในชั้นถ่าย
สอนวันพุธ ที่ 9 พฤศจิกายน 2559 เวลา 09.45 น. – 10.00 น.

กิจกรรมสร้างสรรค์

1. เนื้อหาการสอน

เด็กๆ สามารถปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยที่ดีได้ด้วยตนเอง โดยวิธีการง่ายๆ เช่น การล้างมือก่อนและหลังเข้าห้องน้ำ วิธีการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกต้อง การจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมเพื่อสอนเรื่องสุขอนามัยในการขับถ่าย เป็นสาระที่ควรเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ครูปฐมวัยอาจนำมาทำเป็นหน่วยเรียนรู้แล้วนำมาบูรณาการให้เข้ากับกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก
- 2) เพื่อส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์

3. ขั้นตอนการสอน

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์สำหรับการวาดภาพตามจินตนาการจากสีเทียนให้เด็กฟัง
- 2) ครูอธิบายขั้นตอนการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการจากสีเทียนให้เด็กฟัง
- 3) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กเมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้วต้องเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสอน

- 1) ครูใช้คำถามกับเด็กเกี่ยวกับการวาดภาพตามจินตนาการจากสีเทียน
คำถาม - สีเทียนกับสีไม้มีลักษณะแตกต่างกันอย่างไร
 - สีเทียนหนึ่งกล่องประกอบด้วยสีอะไรบ้าง
 - สีเทียนหนึ่งกล่องมีจำนวนเท่าใด
 - กระดาษ A 4 มีลักษณะรูปทรงอย่างไร

ขั้นสรุป

- 1) เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง
- 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผลงานจากการวาดภาพตามจินตนาการจากสีเทียน

4. สื่อประกอบ

- สีเทียน
- สีไม้
- กระดาษ A 4

5. การประเมินผล

- 1) สังเกตจากการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กโดยการวาดภาพได้
- 2) สังเกตจากการตอบคำถามทางคณิตศาสตร์ได้

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สุขอนามัยในชั้นถ่าย
สอนวันพุธ ที่ 9 พฤศจิกายน 2559 เวลา 10.10 น. – 10.25 น.

กิจกรรมเสรี

1. เนื้อหาการสอน

เด็กๆ สามารถปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยที่ดีได้ด้วยตนเอง โดยวิธีการง่ายๆ เช่น การล้างมือก่อนและหลังเข้าห้องน้ำ วิธีการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกต้อง การจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมเพื่อสอนเรื่องสุขอนามัยในการขับถ่าย เป็นสาระที่ควรเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ครูปฐมวัยอาจนำมาทำเป็นหน่วยเรียนรู้แล้วนำมาบูรณาการให้เข้ากับกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมทักษะการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 2) เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีระเบียบวินัยในการ

3. ขั้นตอนการสอน

ขั้นนำ

- 1) ครูแนะนำชื่อมุมประสบการณ์ ให้เด็กรู้จัก และวิธีการเล่น เช่น
 - มุมบทบาทสมมติ ได้แก่ โถส้วมจำลอง ถังใส่น้ำ ชัน ผ้าเช็ดมือ เป็นต้น
 - มุมนิทาน ได้แก่ หนังสือนิทานเรื่อง บทเรียนของเกม หนูนิดจอมดีใจ เป็นต้น
 - มุมบล็อก ได้แก่ ตัวต่อบล็อก
 - มุมดนตรี ได้แก่ กลอง ฉิ่ง ระนาด เป็นต้น
- 2) ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นแต่ละมุม

ขั้นสอน

- 1) เด็กเลือกเล่นตามมุมประสบการณ์ โดยครูคอยดูแลให้คำแนะนำ
- 2) ครูให้สัญญาณหมดเวลา เมื่อเลิกเล่น เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ เก็บของ ” เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่นให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเล่นตามมุมประสบการณ์
- 2) ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงมุมประสบการณ์ที่เด็กๆชอบ

4. สื่อประกอบ

- 1) มุมต่างๆ ภายในศูนย์
- 2) เพลง "เก็บของ"

5. การประเมินผล

- 1) สังเกตจากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) สังเกตจากความระเบียบวินัยในการเล่นของเล่น โดยการเก็บของเล่นให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่นได้

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สุขอนามัยในชั้นถ่าย
สอนวันพุธ ที่ 9 พฤศจิกายน 2559 เวลา 10.35 น. – 10.50 น.

กิจกรรมกลางแจ้ง (วิ่งส่งโถ)

1. เนื้อหาการสอน

เด็กๆ สามารถปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยที่ดีได้ด้วยตนเอง โดยวิธีการง่ายๆ เช่น การล้างมือก่อนและหลังเข้าห้องน้ำ วิธีการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกต้อง การจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมเพื่อสอนเรื่องสุขอนามัยในการขับถ่าย เป็นสาระที่ควรเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ครูปฐมวัยอาจนำมาทำเป็นหน่วยเรียนรู้แล้วนำมาบูรณาการให้เข้ากับกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมทักษะการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) เพื่อส่งเสริมทักษะการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

3. ขั้นตอนการสอน

ขั้นนำ

- 1) ครูร้องเพลง "เข้าแถว" เพื่อให้เด็กๆ เข้าแถวอย่างเป็นระเบียบ
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวิ่งส่งโถ ให้เด็กฟัง

ขั้นสอน

- 1) ให้เด็กจัดแถวเรียงกันสองแถว แล้วจับมือกันเป็นคู่ ๆ ลงสนาม (เด็กที่ไม่มีคู่ให้จับมือกับครู)
- 2) เมื่อถึงสนามแล้วให้เด็กกอบอุ้มร่างกายโดยการวิ่งเหยาะ ๆ รอบ ๆ บริเวณ 2 – 3 นาที
- 3) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่มให้เท่าๆ กัน โดยคละกันระหว่างชายกับหญิง
- 4) ครูวางกรวยจราจรให้เป็น 2 แถว แถวละ 2 อัน โดยกรวยจราจรแต่ละอันห่างกัน 10 เมตร
- 5) ครูอธิบายและสาธิตการวิ่งส่งโถ ให้เด็กฟัง
- 6) ครูให้เด็กเข้าแถว เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน ครูให้เด็กแต่ละกลุ่มถือโถ โดยกลุ่มที่ 1 ถือโถแดง กลุ่มที่ 2 ถือโถสีเขียว เมื่อครูให้สัญญาณเริ่มการแข่งขัน ให้เด็กแต่ละกลุ่มวิ่งไปทางด้านขวาของตนเองพยายามวิ่งอ้อมกรวยทั้ง 2 กรวย เมื่อวิ่งครบรอบหนึ่งคน ให้ส่งโถให้คนต่อไป คนที่เพิ่งวิ่งเสร็จไปนั่งต่อหลังแถว และเวียนรอบไปเรื่อยๆ หากแถวไหนมีคนนั่งลงหมดก่อนแถวนั้นเป็นฝ่ายชนะ

7) ครูปล่อยให้เด็กได้เล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ 20 นาที ก่อนที่จะให้เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ทำธุระส่วนตัว กลับเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการวิ่งส่งโถ
- 2) ครูและเด็กร่วมกันชมเชยเด็กๆ ที่วิ่งส่งโถชนะ

4. สื่อประกอบ

- โถนั่งฉี่ของเด็ก 2 อัน
- กรวยจราจร

5. ประเมินผล

- 1) สังเกตจากการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สุขอนามัยในชั้นถ่าย
สอนวันพุธ ที่ 9 พฤศจิกายน 2559 เวลา 14.30 น. – 14.45 น.

กิจกรรมเกมการศึกษา (ภาพตัดต่อเด็กนั่งโถส้วม)

1. เนื้อหาการสอน

เด็กๆ สามารถปฏิบัติตนให้มีสุขนิสัยที่ดีได้ด้วยตนเอง โดยวิธีการง่ายๆ เช่น การล้างมือก่อนและหลังเข้าห้องน้ำ วิธีการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกต้อง การจัดประสบการณ์หรือกิจกรรมเพื่อสอนเรื่องสุขอนามัยในการขับถ่าย เป็นสาระที่ควรเรียนรู้เกี่ยวกับ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ครูปฐมวัยอาจนำมาทำเป็นหน่วยเรียนรู้แล้วนำมาบูรณาการให้เข้ากับกิจกรรมประจำวันทั้ง 6 กิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมทักษะด้านสติปัญญา ได้รู้จักสังเกต และรู้จักการแก้ปัญหา
- 2) เพื่อส่งเสริมทักษะด้านกล้ามเนื้อและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนาน และเพลิดเพลินในการทำกิจกรรม

3. ขั้นตอนการสอน

ขั้นนำ

- 1) ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเกมการศึกษาภาพตัดต่อเด็กนั่งโถส้วม
- 2) ครูให้เด็กสังเกตสื่อการสอน เกมการศึกษาภาพตัดต่อเด็กนั่งโถส้วม

ขั้นสอน

- 1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมการศึกษาภาพตัดต่อเด็กนั่งโถส้วม
- 2) ครูให้เด็กเลือกภาพเกมการศึกษาภาพตัดต่อเด็กนั่งโถส้วมที่ตนเองสนใจแล้วนำไปเล่นด้วยตนเอง

หรือเล่นร่วมกับเพื่อนๆ ได้

- 3) เมื่อเด็กเล่นเกมการศึกษาภาพตัดต่อเด็กนั่งโถส้วมเสร็จแล้ว ครูแนะนำให้เด็กช่วยกันเก็บสิ่งของต่างๆ เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุป

- 1) ครูสังเกตพฤติกรรมการเล่นเกมการศึกษาภาพตัดต่อเด็กนั่งโถส้วม ของเด็ก
- 2) ครูสรุปวิธีการเล่นเกมการศึกษาภาพตัดต่อภาพเด็กนั่งโถส้วมร่วมกันกับเด็ก
- 3) เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากเกมการศึกษาภาพตัดต่อเด็กนั่งโถส้วม

4. สื่อประกอบ

- ภาพตัดต่อเด็กนั่งโถส้วม

5. ประเมินผล

- 1) สังเกตจากการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กนั่งโถส้วม
- 2) สังเกตการรู้จักแก้ปัญหา
- 3) สังเกตการตอบคำถาม

ภาคผนวก

เพลง "จี๋เหมาะๆ" (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

จี๋เหมาะ เหมาะ (ซ้ำ)

จี๋ที่ไหนถึงจะเหมาะ

จี๋ที่สัวมนิละเหมาะ

เพลง "เก็บของ" (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เล่นกัน เล่นกันดี ๆ

ต้องสามัคคีเราเป็นเพื่อนกัน

ของเล่นต้องเล่นด้วยกัน

เมื่อเลิกเล่นพลันช่วยกันเก็บเอ๋ย

เพลง "เข้าแถว" (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เข้าแถว เข้าแถว

อย่าล้ำแนว ยืนเรียงกัน

อย่า มั่วแซ่เขื่อน

เดินตาม เพื่อนให้ทัน

ระวัง เดินชนกัน

เข้าแถวกัน ว่องไว

เพลง "ฟังนิทาน" (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เด็กๆ จ้าชวนกันมาฟังนิทาน นิทานสนุกสนาน

ฟังแล้วชื่นบานจิตใจ ฟังแล้วนั่งตัวตรง

ขอให้คงความนิ่งเอาไว้ นั่งฟังอย่างตั้งใจ

แล้วจะได้ใจความเรื่องเอ๋ย

นิทานเรื่องบทเรียนของเกม

(โดย : พิชญ์รัตน์ แสงเดช)

ตอนกลางวันหลังจากรับประทานอาหารเสร็จ น้องเกมและน้องกบเดินไปเข้าห้องน้ำพร้อมกันหลังจากเข้าห้องน้ำเสร็จ น้องกบบอกน้องเกมให้ล้างมือตามที่คุณครูสอน แต่น้องเกมไม่ยอมทำตามพร้อมกับบอกว่า “ฉันไม่ล้างหรือจะเสียเวลา ฉันจะรีบไปกินขนม” เมื่อน้องกบล้างมือเสร็จแล้วจึงเดินตามน้องเกมไปที่โรงอาหารน้องกบมองเห็นน้องเกมกำลังใช้มือหยิบขนมกินอย่างเอร็ดอร่อย จึงเตือนน้องเกมว่า “น้องเกมไม่ได้ล้างมือหลังจากออกจากห้องน้ำ แล้วยังมาหยิบขนมกินอีก มือน้องเกมไม่สะอาดเลยนะ” แต่น้องเกมก็ไม่สนใจ และหยิบขนมกินต่อ

พอตกตอนเย็น น้องเกมปวดท้องมากและรีบวิ่งเข้าห้องน้ำ คุณครูถามว่าน้องเกมไปกินอะไรมาจึงท้องเสีย น้องเกมตอบว่า ก็กินข้าวและขนมที่โรงเรียนเหมือนกับเพื่อนคนอื่นๆ พอติ้น้องกบได้ยินจึงบอกคุณครูว่า น้องเกมเข้าห้องน้ำเสร็จแล้วไม่ยอมล้างมือ และยังมีมือสกปรกหยิบขนมกินอีก คุณครูจึงเตือนเด็กๆ ว่า หลังจากเข้าห้องน้ำทุกครั้งอย่าลืมล้างมือ และอย่าใช้มือที่สกปรกหยิบขนมกิน เพราะจะทำให้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ หลังจากนั้นน้องเกมจึงไม่ลืมที่จะล้างมือทุกครั้งหลังจากเข้าห้องน้ำและยังคอยเตือนเพื่อนๆ ให้ล้างมืออยู่เสมอ

ภาพประกอบ

การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เรื่อง สุขอนามัยในการขับถ่าย



ภาพประกอบ

การจัดกิจกรรมกลางแจ้ง เรื่อง สุขอนามัยในการขับถ่าย



ภาพประกอบ

การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เรื่อง สุขอนามัยในการขับถ่าย



ภาพประกอบ

การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เรื่อง **สุขอนามัยในการขับถ่าย**



ภาพประกอบ

การจัดกิจกรรมเสรี เรื่อง **สุขอนามัยในการขับถ่าย**



ภาพประกอบ

การจัดกิจกรรมเกมการศึกษา เรื่อง **สุขอนามัยในการขับถ่าย**



