

รายงานผลการจัดประสบการณ์เรียนรู้
(บทบาทสมมติ)
นิทานเรื่อง หนูน้อยหมวกแดง



จัดทำโดย
นางซาริพะห์ สาเหะยะปา
571501321035

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบ๊ะ
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภาวะ

คำนำ

รายงานผลการจัดประสบการณ์ (บทบาทสมมติ) เรื่องหนูน้อยหมวกแดง ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน เพื่อส่งเสริมทักษะด้านสังคมสร้างความสัมพันธ์และร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านศีลธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสแสดงออก ได้เรียนรู้ด้วยความเพลิดเพลิน เพื่อปลูกฝังและเตรียมความพร้อมให้กับเด็กในอนาคตต่อไป

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการจัดประสบการณ์ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียน การสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จัดทำโดย
นางซาริพะห์ สาเหะยะปา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานผลการจัดประสบการณ์ (บทบาทสมมติ)	
ความคิดรวบยอด	1
จุดประสงค์การเรียนรู้	1
ชั้นการดำเนินงานกิจกรรม	
ชั้นนำ	2
ชั้นสอน	2 - 4
ชั้นสรุป	5
สื่อการเรียนรู้	5
วิธีวัดผลและประเมินผล	5
การประเมินผล	5

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก นิทานหนูน้อยหมวกแดง
- ภาคผนวก ข เกณฑ์การประเมิน
- ภาคผนวก ค รายงานผลการจัดประสบการณ์ (บทบาทสมมติ)
- ประมวลภาพกิจกรรม

รายงานผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ (บทบาทสมมติ)

นิทานเรื่อง หนูน้อยหมวกแดง

ความคิดรวบยอด

หนูน้อยหมวกแดง ได้ชื่อมาจากหมวกสีแดงที่เธอชอบ ใส่เสมอยามอยู่นอกบ้าน วันหนึ่ง คุณแม่ให้หนูน้อยหมวกแดงนำผลไม้ ไปฝากคุณยายซึ่งไม่สบาย อยู่ในบ้านห่างไกลออกไป พร้อมกำชับว่า ให้หนูน้อยรีบไปรีบกลับอย่าแวะเถลไถลที่ไหน หนูน้อยรับคำแล้วออกเดินทางทันที ระหว่างทาง หนูน้อยหมวกแดงแวะเก็บดอกไม้สวยๆ แล้วเวลานั้น หมาป่าเจ้าเล่ห์ก็โผล่ออกมา ชักชวนให้หนูน้อยหลงเชื่อ เก็บดอกไม้สวยๆ เพื่อนำไปฝากคุณยายที่กำลังนอนป่วย หนูน้อยหลงเชื่อคำหมาป่า จึงเก็บดอกไม้อย่างเพลิดเพลินจนลืมเวลา

ส่วนหมาป่าเจ้าเล่ห์ สบ โอกาสจึงรีบตรงไปยังบ้านของคุณยาย จัดการเขมือบคุณยายลงท้อง แล้วนอนรอเพื่อเตรียมตัวจัดการกินหนูน้อยหมวกแดงเสียอีกคน เมื่อหนูน้อยมาถึงบ้านของคุณยาย ก็เริ่มรู้ว่าบางสิ่งบางอย่างผิดปกติ แต่ก็ไม่ทันการณ์เสียแล้ว หมาป่าเจ้าเล่ห์กระโจนเข้าไปใส่หนูน้อยหมวกแดง และกลืนลงท้องทันที

การเป็นคนหูเบา เชื่อคนง่ายเกินไป รีบตัดสินใจ ก่อนที่จะได้คิดพิจารณาไตร่ตรองให้ถูกต้อง. ยิ่งคำพูดคำแนะนำที่คนอื่นมาพูดให้ฟังนั้น เราต้องฟังหูไว้หู ใช้สติเป็นตะแกรงร่อนให้ดี...ไม่ใช่ใครพูดบอกอะไรก็เชื่อเขาไปหมดซะทุกเรื่อง ดังหนูน้อยหมวกแดงที่เชื่อผีเสื้อ...มัวแต่ไปเก็บดอกไม้และวิ่งเล่น ไม่คิดถึงภัยอันตรายที่จะเกิดบ้างขึ้นเลย

คนมีวินัยในตัวเองก่อนแม่หนูน้อยจะเดินออกจากบ้านไปหาคุณยาย คุณแม่ก็ได้สั่งกำชับเอาไว้ว่า “ลูกต้องรีบไปรีบกลับ อย่าเถลไถลนะจ้ะ” แต่หนูน้อยกลับออกนอกเส้นทางและหยุดชมนกชมไม้ในป่าลึก จนกระทั่งเกือบถูกหมาป่ากิน ซึ่งถ้าหนูน้อยไม่มัวแต่เถลไถลตามใจตน...แล้วรีบทำหน้าที่ของตนที่ต้องรีบผัดขวิดให้ดี ด้วยมีวินัยในตนเอง...คือรีบเอาของฝากไปเยี่ยมคุณยายแล้วรีบกลับบ้านก่อนค่ำ...ก็คงไม่เกิดเหตุการณ์ร้ายๆเช่นนี้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การตัดสินใจ การคิดพิจารณาไตร่ตรอง การใช้สติ และการไม่เชื่อคนง่าย ๆ
2. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านสังคมสร้างความสัมพันธ์และร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านศีลธรรม จริยธรรมให้กับเด็ก
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสดูแสดงออก ได้เรียนรู้ด้วยความเพลิดเพลิน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

ขั้นนำ

- ครูเล่านิทานเรื่อง หนูน้อยหมวกแดง
- ครูและเด็กนักเรียนสนทนาร่วมกันถึงนิทานที่ได้ฟังไป

ครู: ในตัวละครมีตัวอะไรบ้างคะ

น้องซูลามี : มีต้นไม้ มีหมาป่า มีหนูน้อยหมวกแดง

น้องอลิฟ : และมีคุณแม่ คุณยาย ด้วยค่ะคุณครู

ครู: ดีมากเลย เพื่อนๆปรบมือให้น้องซูลอามีย์ กับน้องอลิฟด้วยค่ะ

เพื่อนๆ: ต่างปรบมือยินดีให้กับเพื่อนทั้งสองคน

ครู : แล้วตัวอะไรที่ปลอมตัวเป็นคุณยายค่ะ

น้องนิชา : หมาป่าค่ะ

ครู : เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า :

1) “อย่าเป็นคนหูเบา เชื่อคนง่าย” คืออย่าเชื่อคนง่ายเกินไป อย่ารีบตัดสินใจอะไร...ก่อนที่จะได้คิดพิจารณาไตร่ตรองให้ถูกต้องถี่ถ้วนเสียก่อน...ยิ่งคำพูดคำแนะนำที่คนอื่นมาพูดให้ฟังนั้น เราต้องฟังให้ถี่ถ้วน ใช้สติเป็นตะแกรงกรองให้ดี...ไม่ใช่ใครพูดบอกอะไรก็เชื่อเขาไปหมดซะทุกเรื่อง ดังหนูน้อยหมีแดงที่เชื่อผีเสื้อ...แม้แต่ไปเก็บดอกไม้และวิ่งเล่น ไม่คิดถึงภัยอันตรายที่จะเกิดบ้างขึ้นเลย

2) “คนเราต้องมีวินัยในตัวเอง” ก่อนแม่หนูน้อยจะเดินออกจากบ้านไปหาคุณยาย คุณแม่ก็ได้สั่งกำชับเอาไว้ว่า “ลูกต้องรีบไปรีบกลับ อย่าเถลไถลนะจ้ะ” แต่หนูน้อยกลับออกนอกเส้นทางและหยุดชมนกชมไม้ในป่าลึก จนกระทั่งเกือบถูกหมาป่ากิน ซึ่งถ้าหนูน้อยไม่มัวแต่เถลไถลตามใจตน...แล้วรีบทำหน้าที่ของตนที่ต้องรับผิดชอบให้ดี ด้วยมีวินัยในตนเอง...คือรีบเอาของฝากไปเยี่ยมคุณยายแล้วรีบกลับบ้านก่อนค่ำ...ก็คงไม่เกิดเหตุการณ์ร้ายๆเช่นนี้

ชั้นสอน

1. ครูให้เด็กนั่งเป็นวงกลม แล้วให้เด็กทำท่าทางตัวละครในนิทาน
2. ครูให้เด็กเล่นบทบาทสมมติ โดยมีตัวละครดังนี้

ผู้แสดง

1.เด็กหญิงโรสเมรี อูมา	รับบทเป็น. หนูน้อยหมีแดง
2.เด็กชายซมรี อาลี	รับบทเป็น หมาป่า
3.เด็กหญิงนุรฟาซีรา บินนุ	รับบทเป็น คุณแม่
4.เด็กหญิงซาฟีกา. आय	รับบทเป็น. คุณยาย
5.เด็กชายอลิฟ บินมามะ	รับบทเป็น นายพราน
6.เด็กหญิงโรสลินดา มะนอ.	รับบทเป็น ผีเสื้อ
7.เด็กชายซูลอามีย์ กาหลง.	รับบทเป็น ต้นไม้
8.คุณครูซารีฟะห์ สาเหะยะปา	รับบทเป็น ผู้บรรยาย

3. สถานการณ์

นิทาน หนูน้อยหมีแดง

ครู: กาลครั้งหนึ่ง มีเด็กหญิงตัวน้อยหน้าตาหน้าเอ็นดู

เวลาเธอออกจากบ้าน เธอมักจะสวมหมวกสีแดงเสมอ. ทุกคนจึงเรียกเธอว่า “หนูน้อยหมีแดง” วันนี้คุณแม่ของหนูน้อยเตรียมอาหาร ขนมและผลไม้ ตั้งใจว่าจะพาหนูน้อยหมีแดงไปเยี่ยมคุณยาย. แต่คุณแม่รู้สึกไม่ค่อยสบาย จึงให้หนูน้อยหมีแดงไปตามลำพัง

น้องนุรฟาซีรา : “ลูกต้องรีบไปรีบกลับ...อย่าเถลไถลนะจ้ะ”

ครู : คุณแม่บอกหนูน้อยหมวกแดงด้วยความเป็นห่วง หนูน้อยหมวกแดงได้ให้สัญญากับคุณแม่ แล้วเดินทางไปที่บ้านคุณยายด้วยความเบิกบาน ระหว่างทาง ผีเสื้อแสนสวยตัวหนึ่งบินมาทักทาย

น้องโรสลินดา : “สวัสดีจ๊ะ หนูน้อยหมวกแดง เธอกำลังจะไปไหนหรือจ๊ะ” ผีเสื้อเอ๋ยชวนก่อน บินนำหนูน้อยหมวกแดง ไปยังทุ่งดอกไม้

ครู : ขณะที่หนูน้อยหมวกแดงเก็บดอกไม้อย่างเพลิดเพลิน หมาป่าตัวหนึ่ง บังเอิญมาเห็นหนูน้อยหมวกแดง. ก็น้ำลายไหลเพราะความหิวกระหาย เจ้าหมาป่าได้ยื่นหนูน้อยหมวกแดงพูดกับเจ้ากระต่ายน้อย ว่าจะเก็บดอกไม้ไปฝากคุณยาย จึงคิดแผนการอย่างหนึ่งขึ้นมา แล้วรีบวิ่งไปที่บ้านคุณยายทันที

ไม่นานนักหมาป่าก็มาถึงบ้านคุณยาย ซึ่งในเวลานั้นคุณยายกำลังนั่งถักผ้าพันคออยู่ริมหน้าต่าง. คุณยายเหลือบไปเห็นหมาป่ากำลังวิ่งมาหลบ อยู่ข้างพุ่มไม้พอดี คุณยายจึงรีบวิ่งหนี ออกไปทางหลังบ้านได้ทันเวลา

เมื่อเจ้าหมาป่าได้เข้ามาภายในบ้านของคุณยายแล้ว. มันก็พยายามดมกลิ่น เพื่อตามหาคุณยาย. แต่หาเท่าไรก็หาไม่พบ จึงได้ปลอมตัวเป็นคุณยาย. แล้วขึ้นไปนอนบนเตียง จากนั้นก็นำผ้าห่มมาคลุมตัวจนมิด

ครู : หลังจากทีหนูน้อยหมวกแดงเก็บดอกไม้เสร็จแล้ว. ก็วิ่งไปเล่นกับกระต่าย ไปเป่าใบไม้กับกระรอก...จนเวลาผ่านไป

น้องโรสเมรี่ : “อ๊วยตายแล้ว...เราลืมไปเลยว่าต้องเอาของฝากไปให้คุณยาย” หนูน้อยหมวกแดงกล่าว

ครู : หนูน้อยหมวกแดงจึงรีบเดินไปที่บ้านคุณยายทันที

ครู : เมื่อมาถึงบ้านคุณยาย หนูน้อยหมวกแดงก็เคาะประตูเรียกคุณยาย

น้องโรสเมรี่ : ก๊อกๆ ง่ายๆ คุณยายคะหนูมาเยี่ยมคุณยายคะ คุณยายเปิดประตูให้หนูหน่อยซิคะ” หนูน้อยหมวกแดงถาม

น้องซมรี่ : เปิดประตูเข้ามาเลยจ๊ะหลานรัก” หมาป่าพูด

น้องโรสเมรี่ : ทำไมคุณยายต้องนอนคลุมโปงด้วยล่ะคะ” หนูน้อยหมวกแดงพูด

น้องซมรี่: แคร็กๆ ยายไม่ค่อยสบายนะจ๊ะ” หมาป่าพูด

น้องโรสเมรี่: "ทำไมเสียงของคุณยายถึงได้แหบอย่างนี้ล่ะคะ" หนูน้อยหมวกแดงพูด

น้องซมรี่ : ยายเจ็บคอ เสียงมันจึงแหบอย่างนี้ล่ะจ้ะ” หมาป่าพูด

น้องโรสเมรี่: แล้วทำไมปากของคุณยายถึงได้ยาวอย่างนี้ล่ะคะ” หนูน้อยหมวกแดงพูด

น้องชมริ : ยายโอบมากไป ปากจึงได้ยื่นยาวแบบนี้ล่ะจ๊ะ” หมาป่าพูด

น้องโรสเมรี : “แล้วทำไมฟันของคุณยายถึงได้แหลมคมอย่างนี้ล่ะคะ” หนูน้อยหมีแดงพูด

ครู : แต่คราวนี้หมาป่าได้สลัดผ้าออก แล้วกระโจนเข้าหาหนูน้อยหมีแดงทันที หนูน้อยหมีแดงตกใจมาก เธอร้องตะโกนเสียงดัง. พร้อมกับวิ่งหนีด้วยความหวาดกลัว “

น้องโรสเมรี : ช่วยด้วยคุณยายค่ะ ช่วยหนูด้วยๆๆๆ

ครู : ขณะที่หมาป่ากำลังไล่ตะครุบหนูน้อยหมีแดง คุณยายก็พานายพรานเข้ามาช่วยได้ทันเวลาพอดี “ปัง ปัง ปัง” นายพรานยิงไล่หมาป่า เสียงดังกึกก้องไปทั่วบริเวณ หมาป่าตกใจกลัว รีบผล่อออกจากหนูน้อยหมีแดง แล้วแผ่นหนีเข้าไปในป่าอย่างรวดเร็ว หนูน้อยหมีแดงโผล่กอดคุณยายด้วยความตกใจ แล้วกล่าวขอบคุณยายกับนายพรานที่มาช่วยเธอไว้ คุณยายกล่าวว่า

น้องโรสเมรี : โชคดีนะที่คุณยายมาทันเวลา ไมอย่างนั้นหลานคงถูกหมาป่าจับกินไปแล้ว”. หนูน้อยหมีแดงจึงพูดด้วยความสำนึกผิดว่า “คงเป็นเพราะหนูไปเก็บดอกไม้ หมาป่าเห็นเข้าจึงมาดักรอที่บ้านของคุณยาย. ถ้าหนูเชื่อฟังคำของคุณแม่ ก็คงไม่เกิดเหตุการณ์น่ากลัวอย่างนี้หรอกค่ะ”

น้องซาฟิกา : ดีแล้วล่ะจ๊ะ” คุณยายกล่าวชม

ครู : จากนั้น คุณยายก็นำขนมและน้ำชามาเลี้ยงนายพรานเพื่อเป็นการขอบคุณ เย็นวันนี้ คุณยายและนายพรานได้พาหนูน้อยหมีแดงไปส่งที่บ้าน...อย่างปลอดภัย

4.ความขัดแย้ง

การเป็นคนหูเบา เชื่อคนง่าย คือไม่เชื่อคนง่ายเกินไป อย่ารีบตัดสินอะไร...ก่อนที่จะได้คิดพิจารณาไตร่ตรองให้ถูกต้องถี่ถ้วนเสียก่อน...ยิ่งคำพูดคำแนะนำที่คนอื่นมาพูดให้ฟังนั้น เราต้องฟังหูไว้หู ใช้สติเป็นตะแกรงร่อนให้ดี...ไม่ใช่ใครพูดบอกอะไรก็เชื่อเขาไปหมดซะทุกอย่าง ดังหนูน้อยหมีแดงที่เชื่อผีเสื้อ...มัวแต่ไปเก็บดอกไม้และวิ่งเล่น ไม่คิดถึงภัยอันตรายที่จะเกิดบ้างขึ้นเลย

การที่คนเราต้องมีวินัยในตัวเอง” ก่อนแม่หนูน้อยจะเดินออกจากบ้านไปหาคุณยาย คุณแม่ก็ได้สั่งกำชับเอาไว้ว่า “ลูกต้องรีบไปรีบกลับ อย่าเถลไถลนะจ้ะ” แต่หนูน้อยกลับออกนอกเส้นทางและหยุดชมนกชมไม้ในป่าลึก จนกระทั่งเกือบถูกหมาป่ากิน ซึ่งถ้าหนูน้อยไม่มัวแต่เถลไถลตามใจตน...แล้วรีบทำหน้าที่ของตนที่ต้องรับผิดชอบให้ดี ด้วยมีวินัยในตนเอง...คือรีบเอาของฝากไปเยี่ยมคุณยายแล้วรีบกลับบ้านก่อนค่ำ...ก็คงไม่เกิดเหตุการณ์ร้ายๆเช่นนี้ นิทานเรื่องนี้ สามารถที่จะเป็นสื่อให้กับเด็กในความกตัญญูต่อพ่อแม่

ขั้นสรุป

1. ครูและเด็กนักเรียนสนทนาสรุปกับบทบาทสมมติที่เด็กนักเรียนแสดง
2. เด็กนักเรียนวาดภาพตามจินตนาการตัวละครในนิทาน

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือนิทานเรื่อง หนูน้อยหมวกแดง
2. ใบงาน

วิธีวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
2. สังเกตความกล้าในการแสดงความคิดเห็น และการตอบคำถาม

การประเมินผล

1. เด็กนักเรียนสามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง
2. เด็กนักเรียนสามารถวาดภาพตัวละครลงในใบกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง

ภาคผนวก ก

นิทาน หนูน้อยหมวกแดง

นิทานเรื่อง หนูน้อยหมวกแดง

กาลครั้งหนึ่ง มีเด็กหญิงตัวน้อยหน้าตาหน้าเอ็นดู

เวลาเธอออกจากบ้าน เธอมักจะสวมหมวกสีแดงเสมอ. ทุกคนจึงเรียกเธอว่า “หนูน้อยหมวกแดง”
วันนี้คุณแม่ของหนูน้อยเตรียมอาหาร ขนมและผลไม้ ตั้งใจว่าจะพาหนูน้อยหมวกแดงไปเยี่ยม
คุณยาย. แต่คุณแม่รู้สึกไม่ค่อยสบาย จึงให้หนูน้อยหมวกแดงไปตามลำพัง

“ลูกต้องรีบไปรีบกลับ...อย่าเถลไถลนะจ้ะ” คุณแม่บอกหนูน้อยหมวกแดงด้วยความเป็นห่วง
หนูน้อยหมวกแดงได้ให้สัญญาให้คุณแม่ แล้วเดินทางไปที่บ้านคุณยายด้วยความเบิกบาน
ระหว่างทาง ฝึเสื้อแสนสวยตัวหนึ่งบินมาตกท้าย

“สวัสดีจ๊ะ หนูน้อยหมวกแดง เธอกำลังจะไปไหนหรือจ๊ะ” หนูน้อยหมวกแดงตอบ “ฉันกำลังจะ
ไปเยี่ยมคุณยายนะจ้ะ”

“โอ้...ถ้าอย่างนั้นเธอควรเก็บดอกไม้สวยๆไปฝากคุณยายด้วยนะ. เดี่ยวฉันจะพาเธอไปที่ทุ่ง
ดอกไม้เอง”. ฝึเสื้อเอ่ยชวน ก่อนบินนำหนูน้อยหมวกแดง ไปยังทุ่งดอกไม้

ขณะที่หนูน้อยหมวกแดงเก็บดอกไม้อย่างเพลิดเพลิน

หมาป่าตัวหนึ่ง บังเอิญมาเห็นหนูน้อยหมวกแดง. ก็น้ำลายไหลเพราะความหิวกระหาย
เจ้าหมาป่าได้ยินหนูน้อยหมวกแดงพูดกับเจ้ากระต่ายน้อย ว่าจะเก็บดอกไม้ไปฝากคุณยาย
จึงคิดแผนการอย่างหนึ่งขึ้นมา แล้วรีบวิ่งไปที่บ้านคุณยายทันที

ไม่นานนักหมาป่าก็มาถึงบ้านคุณยาย ซึ่งในเวลานั้นคุณยายกำลังนั่งถักผ้าพันคออยู่ริม
หน้าต่าง. คุณยายเหลียวไปเห็นหมาป่ากำลังวิ่งมาหลบ อยู่ข้างพุ่มไม้พอดี
คุณยายจึงรีบวิ่งหนี ออกไปทางหลังบ้านได้ทันเวลา

เมื่อเจ้าหมาป่าได้เข้ามาภายในบ้านของคุณยายแล้ว. มันก็พยายามดมกลิ่น เพื่อตามหา
คุณยาย. แต่หาเท่าไรก็หาไม่พบ จึงได้ปลอมตัวเป็นคุณยาย. แล้วขึ้นไปนอนบนเตียง จากนั้น
ก็นำผ้าห่มมาคลุมตัวจนมิด

เมื่อมาถึงบ้านคุณยาย หนูน้อยหมวกแดงก็เคาะประตูเรียกคุณยาย

“ก๊อๆ ๆๆ คุณยายคะหนูมาเยี่ยมคุณยายคะ คุณยายเปิดประตูให้หนูหน่อยซิคะ”. เจ้าหมาป่า
ร้องตอบหนูน้อยว่า “เปิดประตูเข้ามาเลยจ๊ะหลานรัก”

หนูน้อยหมวกแดงเดินเข้าไปในบ้าน แล้วจ้องมองหมาป่าที่กำลังนอนคลุมโปง

ก่อนที่จะถามว่า”ทำไมคุณยายต้องนอนคลุมโปงด้วยล่ะคะ” “แคร็กๆ ยายไม่ค่อยสบายนะจ๊ะ”

หนูน้อยหมวกแดงเดินเข้าไปใกล้อีกหน่อย แล้วถามว่า “ทำไมเสียงของคุณยายถึงได้แหบอย่าง
นี้ล่ะคะ” เจ้าหมาป่าจึงตอบว่า ”ยายเจ็บคอ เสียงมันจึงแหบอย่างนี้ล่ะจ้ะ”

หนูน้อยหมวกแดงจึงเดินเข้าไปใกล้อีกนิด แล้วถามว่า “แล้วทำไมปากของคุณยายถึงได้ยาว
อย่างนี้ล่ะคะ” หมาป่าตอบว่า “ยายไอมากไป ปากจึงได้ยืดยาวแบบนี้ล่ะจ้ะ”

หนูน้อยหมวกแดงเดินใกล้เข้าไปจนเกือบจะชิดตัวหมาป่าแล้วถามต่อว่า. “แล้วทำไมฟันของ
คุณยายถึงได้แหลมคมอย่างนี้ล่ะคะ”. แต่คราวนี้หมาป่าได้สลับผ้าออก แล้วกระโจนเข้าหาหนูน้อย
หมวกแดงทันที หนูน้อยหมวกแดงตกใจมาก เธอร้องตะโกนเสียงดัง. พร้อมกับวิ่งหนีด้วยความ
หวาดกลัว “ช่วยด้วยคุณยายคะ ช่วยหนูด้วยๆๆๆ”

ขณะที่หมาป่ากำลังไล่ตะครุบหนูน้อยหมวกแดง คุณยายก็พานายพรานเข้ามาช่วยได้ทัน
เวลาพอดี “ปัง ปัง ปัง” นายพรานยิงไล่หมาป่า เสียงดังกึกก้องไปทั่วบริเวณ
หมาป่าตกใจกลัว รีบผล่อออกจากหนูน้อยหมวกแดง แล้วแผ่นหนีเข้าไปในป่าอย่างรวดเร็ว

หนูน้อยหมวกแดงโผล่กอดคุณยายด้วยความตกใจ แล้วกล่าวขอบคุณยายกับนายพรานที่มาช่วยเธอไว้ คุณยายกล่าวว่า “โชคดีนะที่คุณยายมาทันเวลา ไมอย่างนั้นหลานคงถูกหมาป่าจับกินไปแล้ว”. หนูน้อยหมวกแดงจึงพูดด้วยความสำนึกผิดว่า

“คงเป็นเพราะหนูไปเก็บดอกไม้ หมาป่าเห็นเข้าจึงมาดักรอที่บ้านของคุณยาย. ถ้าหนูเชื่อฟังคำของคุณแม่ ก็คงไม่เกิดเหตุการณ์น่ากลัวอย่างนี้หรอกค่ะ” หนูน้อยหมวกแดงให้สัญญาว่า

“ต่อไปนี่ เธอจะเป็นเด็กดี และไม่ทำตัวเหลวไหลอีก”. “ดีแล้วล่ะจ๊ะ” คุณยายกล่าวชม

จากนั้น คุณยายก็นำขนมและน้ำชามาเลี้ยงนายพรานเพื่อเป็นการขอบคุณ

เย็นวันนี้ คุณยายและนายพรานได้พาหนูน้อยหมวกแดงไปส่งที่บ้าน...อย่างปลอดภัย

-

ภาคผนวก ข

เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
	3	2	1
1.ตอบคำถามหลังจากที่ฟังนิทานได้	ตอบคำถามจากเรื่องราวได้ทั้งหมด	ตอบคำถามจากเรื่องราวได้ 2-3 คำถาม	ตอบคำถามจากเรื่องราวได้ 1 คำถาม
2.จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้	จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้เกือบทั้งหมด	จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้เล็กน้อย	จับใจความสำคัญของเนื้อหาไม่ได้เลย
3.บอกความหมายของคำศัพท์ได้	บอกความหมายคำศัพท์ได้ ทั้งหมด	บอกความหมายคำศัพท์ได้บางส่วน	บอกความหมายคำศัพท์ น้อย
4.ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	ปฏิบัติตามคำสั่งได้ทั้งหมด	ปฏิบัติตามคำสั่ง 2-3 คำสั่งได้	ปฏิบัติตามคำสั่ง 0-1 คำสั่งได้
5.บอกตัวละครในเรื่องได้	บอกชื่อตัวละครในนิทานทั้งหมดได้	บอกตัวละครในเรื่องได้ 2-3 ตัวละคร	บอกตัวละครในเรื่องได้ 1 ตัวละคร
6.เด็กสามารถเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นฟังได้	เล่าเรื่องราวในนิทานได้ทั้งหมด	เล่าเรื่องราวในนิทานได้บางส่วน	เล่าเรื่องราวในนิทานได้น้อย
7.แสดงบทบาทสมมติได้	แสดงบทบาทสมมติได้จากนิทานได้ทั้งหมด	แสดงดงบทบาทสมมติได้จากนิทานได้บางส่วน	แสดงบทบาทสมมติได้จากนิทานได้น้อย
8.เรียงลำดับเรื่องราวที่ฟังได้	เรียงลำดับเรื่องราวที่ฟังได้ทั้งหมด	เรียงลำดับเรื่องราวที่ฟังได้บางส่วน	เรียงลำดับเรื่องราวที่ฟังได้น้อย
9.สามารถสนทนาโต้ตอบได้	สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครได้ทุกตัว	สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครได้บางส่วน	สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครได้น้อย
10.รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้	สนใจและตั้งใจฟังขณะที่คนอื่นพูดอย่างน้อย 3 นาที	สนใจและตั้งใจฟังขณะที่คนอื่นพูดอย่างน้อย 2 นาที	สนใจและตั้งใจฟังขณะที่คนอื่นพูดอย่างน้อย 1 นาที

ระดับค่าเฉลี่ย

ช่วงคะแนน	หมายถึง
2.50 - 3.00	มาก
1.50 - 2.49	ปานกลาง
0.10 - 1.49	น้อย

ภาคผนวก ค

รายงานผลการจัดประสบการณ์(บทบาทสมมติ)

แบบสังเกตพฤติกรรม
ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบ๊ะ
ตำบลภาวะ อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส
ว/ด/ป ที่ สังเกต วันที่ 9 ธันวาคม 2559 ของชั้นอนุบาล 3

.....
คำชี้แจง จงสังเกตพฤติกรรมทักษะสังคม โดยประเมินว่าเด็กมีพฤติกรรมต่างๆ ปรากฏ
 ให้✓ตามรายการที่กำหนดให้ไว้

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล นักเรียน	(1) ตอบ คำถาม หลังจาก ที่ฟัง นิทานได้			(2) 2.จับใจ ความ สำคัญ ของ เนื้อหา ได้			(3) บอกความ หมายของ คำศัพท์ได้			(4) ปฏิบัติตาม คำสั่งได้ อย่างถูก ต้อง			(5) บอกตัวละคร ในเรื่องได้			คะแนน	ค่า เฉลี่ย	แปลผล
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	ด.ช.อาแว มามะ		✓			✓				✓		✓			✓		11	2.20	ปานกลาง
2	ด.ช.ซูลอามีย์ กาหลง			✓		✓				✓		✓				✓	13	2.60	มาก
3	ด.ช.อารีฟีน พหุลยุทธ์		✓			✓				✓		✓			✓		11	2.20	ปานกลาง
4	ด.ช.อาฟิซ เรืองสวัสดิ์			✓		✓				✓			✓			✓	14	2.80	มาก
5	ด.ช.พีรฮัต บินบากา		✓			✓				✓		✓			✓		11	2.20	ปานกลาง
6	ด.ช.อลิฟ บินมามะ		✓			✓				✓		✓			✓		11	2.20	ปานกลาง
7	ด.ช.ซัมรี อาลี			✓			✓			✓			✓			✓	15	3.00	มาก
8	ด.ญ.โนรชาฟีกา บินนู			✓		✓				✓			✓			✓	14	2.80	มาก
9	ด.ญ.โรสเมรี่ อูมา			✓			✓			✓			✓			✓	15	3.00	มาก
10	ด.ญ.โรสลินดา. มะนอ			✓			✓			✓			✓			✓	15	3.00	มาก
11	ด.ญ.นุรอิช์ आयิ		✓				✓			✓			✓		✓		13	2.60	มาก
12	ด.ญ.นิชา เต็นหมาด			✓			✓			✓			✓			✓	15	3.00	มาก
13	ด.ญ.ซูฟิยะห์ เลาะแม			✓		✓				✓		✓				✓	13	2.60	มาก
14	ด.ญ.อาอิชะห์ หะมะ			✓			✓			✓			✓			✓	15	3.00	มาก
15	ด.ญ.กัสนานี ยูโซ๊ะ			✓			✓			✓			✓			✓	15	3.00	มาก
รวมคะแนน			10	30		16	21			44		12	27		10	30	201	40.2	-
รวมคะแนนทั้งหมด		40			37			44			39			40			-	-	-
ค่าเฉลี่ย		2.70			2.50			2.90			2.60			2.70			2.70	2.70	มาก

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล นักเรียน	(6) เด็ก สามารถ เล่าเรื่อง ราวให้ผู้ อื่นฟังได้			(7) แสดง บทบาท สมมติ ได้			(8) เรียงลำดับ เรื่องราวที่ ฟังได้			(9) สามารถ สนทนา โต้ตอบได้			(10) รับฟังความ คิดเห็นของผู้ อื่นได้			คะแนน	ค่า เฉลี่ย	แปลผล
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	ด.ช.อาแว มามะ		✓		✓					✓		✓			✓		11	2.20	ปานกลาง
2	ด.ช.ซูลอมีย์ กาหลง			✓	✓					✓		✓				✓	13	2.60	มาก
3	ด.ช.อารีฟิน พหลยุทธ์		✓		✓					✓		✓			✓		11	2.20	ปานกลาง
4	ด.ช.อาพิช เรืองสวัสดิ์			✓	✓					✓			✓			✓	14	2.80	มาก
5	ด.ช.พิรธัต บินบากา		✓		✓					✓		✓			✓		11	2.20	ปานกลาง
6	ด.ช.อลีฟ บินมามะ		✓		✓					✓		✓			✓		11	2.20	ปานกลาง
7	ด.ช.ซัมรี อาลี			✓			✓			✓			✓			✓	15	3.00	มาก
8	ด.ญ.โนรชาฟีกา บินนู			✓	✓					✓			✓			✓	14	2.80	มาก
9	ด.ญ.โรสเมรี่ อูมา			✓			✓			✓			✓			✓	15	3.00	มาก
10	ด.ญ.โรสลินดา. มะนอ			✓			✓			✓			✓			✓	15	3.00	มาก
11	ด.ญ.นุรไอซ์ आयิ		✓				✓			✓			✓		✓		13	2.60	มาก
12	ด.ญ.นิชา เด่นหมาด			✓			✓			✓			✓			✓	15	3.00	มาก
13	ด.ญ.ซูฟิยะห์ เลาะแม			✓	✓					✓		✓				✓	13	2.60	มาก
14	ด.ญ.อาอีซะห์ หะมะ			✓			✓			✓			✓			✓	15	3.00	มาก
15	ด.ญ.กัศวานี ยูโซ๊ะ			✓			✓			✓			✓			✓	15	3.00	มาก
รวมคะแนน			10	30		16	21			44		12	27		10	30	201	40.2	-
รวมคะแนนทั้งหมด		40			37			44			39			40			-	-	-
ค่าเฉลี่ย		2.70			2.50			2.90			2.60			2.70			2.70	2.70	มาก

ผลของการจัดการเรียนรู้บทบาทสมมติ นิทานเรื่อง หนูน้อยหมวกแดง ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบ๊ะ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลภาวะสรุปได้ดังนี้

ข้อที่	ประเด็นการประเมิน	ระดับการประเมิน			ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		3	2	1		
1	ตอบคำถามหลังจากที่ฟังนิทานได้	30	10	-	2.70	มาก
2	จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้	21	16	-	2.50	มาก
3	บอกความหมายของคำศัพท์ได้	44	-	-	2.90	มาก
4	ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง	27	12	-	2.60	มาก
5	บอกตัวละครในเรื่องได้	30	10	-	2.70	มาก
6	เด็กสามารถเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นฟังได้	27	12	-	2.50	มาก
7	แสดงบทบาทสมมติได้	30	10	-	2.70	มาก
8	เรียงลำดับเรื่องราวที่ฟังได้	45	-	-	3.00	มาก
9	สามารถสนทนาโต้ตอบได้	-	30	-	2.00	มาก
10	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้	45	-	-	3.00	มาก
รวม		319	100	-	2.80	มาก

สรุปผลจากการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรม โดยใช้เกณฑ์การประเมินของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบ๊ะ สรุปได้ดังนี้

จากการประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมโดยนำไปประเมินกับนักเรียน

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบ๊ะจำนวนเด็กทั้งหมด 15 คน ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้
- ผลจากการประเมินเรียงลำดับเรื่องราวที่ฟังได้ ,รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.00 บอกความหมายของคำศัพท์ได้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.90 ตอบคำถามหลังจากที่ฟังนิทานได้,บอกตัวละครในเรื่องได้และแสดงบทบาทสมมติได้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.70 ปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.60 จับใจความสำคัญของเนื้อหาได้ , เด็กสามารถเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นฟังได้ แออยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.50 และสามารถสนทนาโต้ตอบได้ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.00
 - ค่าเฉลี่ยโดยรวมคะแนนการประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรม มีค่าเฉลี่ยรวม 2.80 มีการพัฒนาอยู่ในระดับมาก

ประมวลภาพกิจกรรม

การแสดงบทบาทสมมติ นิทานเรื่อง หนูน้อยหมวกแดง

ชั้นอนุบาล 3

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจาแบ๊ะ

นักแสดง



หนูน้อยหมวกแดง



คุณแม่



ดอกไม้



ต้นไม้



นายพรวน



ผีเสื้อ

สถานการณ์



