

รายงานแผนพัฒนาตนเอง  
โครงการ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

โดย

นางสาวเนตรนภา ต้นศิริ  
รหัสนักศึกษา 571561321062 ห้อง 2

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการคิดและการตัดสินใจ  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้งลำปาง

## ชื่อโครงการ การพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน

### ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนตรนภา ต้นศิริ

.....

#### 1. ที่มาและความสำคัญ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครู คือ การดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัย และเต็มศักยภาพ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนจะช่วยให้มีประสบการณ์ในการสอนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรในการจัดทำโครงการครั้งนี้ ซึ่งการจัดกิจกรรมเป็นหัวใจของการพัฒนา ครู คือ สื่อที่สำคัญ ในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่เด็กๆ ถ้าครูมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการถ่ายทอด เด็กก็จะได้รับความรู้ โดยการผ่านกิจกรรมต่างๆ ที่ครูนำมาสอน และสภาพปัจจุบันต้องทันต่อเหตุการณ์ เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการเลือกจัดทำโครงการนี้

เนื่องจาก ดิฉันนางสาวเนตรนภา ต้นศิริ ยังขาดประสบการณ์และทักษะในการจัดการเรียนการสอน มีความประหม่าและขาดความมั่นใจในตัวเองในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน การจัดทำโครงการ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่มุ่งส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพอย่างจริงจัง

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้เด็กได้รับความรู้จากครูที่ถ่ายทอดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### 3. วิธีดำเนินการ

- ปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์ตามหน่วยการเรียนรู้

#### 4. อุปกรณ์ / เครื่องมือ / แหล่งเรียนรู้

- แผนการจัดประสบการณ์ประจำสัปดาห์
- ศึกษาจากหัวหน้าศูนย์ฯ / เพื่อนร่วมงาน
- Internet

#### 5. วิธีการวัดและประเมินผล

- ออกแบบประเมินเกี่ยวกับการสอนของตนเองในแต่ละสัปดาห์เพื่อให้หัวหน้าศูนย์ฯ เพื่อนร่วมงานและตนเองประเมินเป็นรายสัปดาห์

#### 6. ปัญหาอุปสรรคที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ความพร้อมในการสอนของตนเอง
- เด็กไม่สนใจกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

### 7.วิธีการแก้ไข/การป้องกัน

- นำแผนการสอนในแต่ละวันไปศึกษาและวางแผน เพื่อทำความเข้าใจในเนื้อหาก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละวัน

### 8.ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ 2 / 2557 เดือน มีนาคม พ.ศ.2558

### 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ทำให้มีความมั่นใจมากขึ้นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.เพิ่มประสบการณ์และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.เด็กๆได้รับความรู้จากครูผู้ถ่ายทอด มีความสุขในการร่วมกิจกรรม และมีพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวเนตรนภา ต้นศิริ)

**แบบประเมินโครงการ การพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน**

ลำดับที่	รายละเอียดการประเมิน	คะแนน		
		3	2	1
1	ครูเตรียมการสอน ทั้งเนื้อหา และวิธีการ			
2	ครูจัดสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลุกเร้าจิตใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้			
3	ครูเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล และแสดงความเมตตา			
4	ครูจัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกและคิดอย่างสร้างสรรค์			
5	ครูส่งเสริมให้นักเรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงด้วยตนเอง			
6	ครูส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มพร้อมทั้งสังเกตส่วนดี และปรับปรุงส่วนด้อยของนักเรียน			
7	ครูใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อมประสบการณ์กับชีวิตจริง			
8	ครูใช้สื่อการสอนเพื่อฝึกคิด การแก้ปัญหา และการค้นพบความรู้			
9	ครูฝึกฝนกิริยามารยาทและวินัย ตามวิถีวัฒนธรรมไทย			
10	ครูสังเกตและประเมินพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง			

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

.....

.....

.....

จุดด้อย

.....

.....

.....

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 3 หมายถึง ดี

ระดับ 2 หมายถึง ปานกลาง

ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( นางแสงเทียน ปัญญาทอง )

หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาตุ้ม

