

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย

สัปดาห์ที่วันที่ 1

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ไทย หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ผลไม้ชนิดต่าง ๆ

สอนวันที่..... เดือนพ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวจังหวะและดนตรี

2. เนื้อหา

ผลไม้ หมายถึง ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด ซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว ตัวอย่างผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย มะม่วง ทูเรียน รวมถึงมะเขือเทศ ที่สามารถจัดได้ว่าเป็นทั้งผักและผลไม้

3. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อน ๆ

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) วิทยุบันทึกเสียง เทปเพลง

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ
 - 1.2 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข
2. เด็กสามารถรำเริง แจ่มใส อารมณ์ดี
3. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

7. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กปรบมือเป็นจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ และร้องเพลง ออกกำลังกาย

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

2) ครูแจกบัตรคำภาพสีต่างๆ ให้เด็ก เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณอย่างอิสระ เมื่อได้สัญญาณหยุด จับกลุ่มบัตรสีที่ตนชอบได้ (ปฏิบัติซ้ำ)

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณ
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่..... วันที่ 2
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ไทย หน่วยย่อย ลักษณะและส่วนประกอบของผลไม้
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวจังหวะและดนตรี

2. เนื้อหา

ผลไม้ หมายถึง ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด ซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว ตัวอย่างผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย มะม่วง ทูเรียน รวมถึง มะเขือเทศ ที่สามารถจัดได้ว่าเป็นทั้งผักและผลไม้

3. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อน ๆ

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เทปเพลง (ตามที่ต้องการ)
- 2) เครื่องเล่นเทป

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำท่าทางกายบริหาร
 - 2) ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้
2. เด็กสามารถรำเริง แจ่มใส อารมณ์ดี
3. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

7. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กปรบมือเป็นจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ และร้องเพลง ออกกำลังกาย

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที

2) ครูเปิดเพลงให้เด็กทำท่าทางกายบริหารประกอบเพลงด้วยท่าทางอิสระตามจินตนาการของตนเอง

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่วันที่ 3
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ไทย หน่วยย่อย การถนอมเก็บรักษาผลไม้
สอนวันที่ เดือน พ.ศ.....

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวจังหวะและดนตรี

2. เนื้อหา

ผลไม้ หมายถึง ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด ซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว ตัวอย่างผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย มะม่วง ทูเรียน รวมถึงมะเขือเทศ ที่สามารถจัดได้ว่าเป็นทั้งผักและผลไม้

3. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อน ๆ

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

1) นกหวีด

5. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1 เด็กสามารถฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

2. เด็กรำแรง แจ่มใส อารมณ์ดี

3. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

7. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กปรบมือเป็นจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ และร้องเพลง ออกกำลังกาย

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วๆบริเวณ อย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด 1 ครั้ง ให้หยุดเคลื่อนไหวในที่นั้นทันที

2) ครูอธิบายวิธีการเล่นและสร้างข้อตกลง เช่น ครูเป่าสัญญาณนกหวีด 2 ครั้ง ให้เด็กนั่งลงเป่าสัญญาณนกหวีด 3 ครั้ง ให้เด็กยืนขึ้น ฯลฯ

3) ปฏิบัติซ้ำในข้อ 2 หรืออาจเปลี่ยนข้อตกลง

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

1) สังเกตการณ์ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ

2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่วันที่ 4
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ไทย หน่วยย่อย ประโยชน์และโทษของผลไม้
สอนวันที่เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวจังหวะและดนตรี

2. เนื้อหา

ผลไม้ หมายถึง ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด ซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว ตัวอย่างผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย มะม่วง ทูเรียน รวมถึงมะเขือเทศ ที่สามารถจัดได้ว่าเป็นทั้งผักและผลไม้

3. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อน ๆ

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลงบรรเลง

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การทำท่าทางต่างๆตามจินตนาการ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เด็กสามารถนับสิ่งต่าง ๆ ได้ 1-20
2. เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างอิสระ
3. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

7. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กปรบมือเป็นจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ และร้องเพลง ออกกำลังกาย

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

1. เด็กยืนอย่างอิสระไม่ให้ชนกัน และ สัมผัส ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น ขยับคอ ขยับมือ-แขน ขยับขา พร้อมกับนับ 1-20 พร้อม ๆ กับการขยับส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
3. เด็กเคลื่อนไหวตามผู้นำ ผู้ตาม อย่างอิสระ พร้อมนับ 1-20 ไปพร้อม ๆ กัน

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่วันที่ 5
หน่วยการจัดประสบการณ์ ผลไม้ไทย หน่วยย่อย สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานผลไม้
สอนวันที่..... เดือน พ.ศ.

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวจังหวะและดนตรี

2. เนื้อหา

ผลไม้ หมายถึง ผลที่เกิดจากการขยายพันธุ์โดยอาศัยเพศของพืชบางชนิด ซึ่งมนุษย์สามารถรับประทานได้ และส่วนมากจะไม่ทำเป็นอาหารคาว ตัวอย่างผลไม้ เช่น ส้ม แอปเปิ้ล กล้วย มะม่วง ทุเรียน รวมถึง มะเขือเทศ ที่สามารถจัดได้ว่าเป็นทั้งผักและผลไม้

3. สาระสำคัญ

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้รู้จักสำรวจ ส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย เช่น แขน ข้อศอกของตนเองและเพื่อน ๆ

4. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เทปเพลงบรรเลง
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

5. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การบริหารร่างกายประกอบเพลงบรรเลง
 - 2) ประสพการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

6. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

1. เด็กสามารถบริหารร่างกายประกอบเพลงได้
2. เด็กสามารถร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจได้นานขึ้นอย่างมีความสุข
3. เด็กร่าเริง แจ่มใส อารมณ์ดี
4. เด็กสามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

7. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นเตรียม ครูนำเด็กปรบมือเป็นจังหวะ 1 2 3 4 5 ซ้ำกัน 3 รอบ และร้องเพลง ออกกำลังกาย

ขั้นนำ ครูชี้แจงการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ครูและเด็กร่วมกันทำข้อตกลงร่วมกันในปฏิบัติ กิจกรรม

ขั้นสอน

- 1) เด็กทำท่าทางบริหารร่างกายประกอบเพลงบรรเลง อย่างอิสระ
- 2) ปฏิบัติตามข้อ 1 ซ้ำอีก 2-3รอบ
- 3) เด็กและครูสนทนาซักถามเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 4) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2-3 นาที

ขั้นสรุป เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวของร่างกาย พัฒนาการทางด้านร่างกาย และเรียนรู้เกี่ยวกับร่างกายของตนเอง

8. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบริหารร่างกายประกอบเพลงบรรเลง
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

ภาคผนวก

1. เพลงกล้วยไทย

กล้วย กล้วย กล้วยกล้วยไทยมีหลายชนิด
กล้วยทับ ๆ ๆ กล้วยหนีบ ๆ ๆ กล้วยตาก ๆ ๆ

2. เพลงผลไม้ไทย (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดูซิผลไม้ไทย มีลำไยและส้มโอ
มะละกอและแตงโมผลโตโต มีมากมาย มีไว้ขายและรับประทาน (ซ้ำ)

3. เพลงส้ม (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ฉันคือส้มผลกลมรสดี
ตัวฉันมีวิตามินซีมากมาย
ทั้งยังช่วยต้านทานโรคภัย
ช่วยขับถ่ายให้ไปได้ตามเวลา

4. เพลงฉันชอบผลไม้ (คุณหญิงเบญจา แสงมลิ)

ฉันชอบผลไม้กล้วยไข่และละมุด
ทั้งเงาะ มังคุดกลางสาด ลำไย
ขนุน น้อยหน้าแตงโม แตงไทย
มะม่วงใบใหญ่ฝรั่ง พุทรา

คำคล้องจองผลไม้

(บุญไท เจริญผล)

ผลไม้ไทยหลายหลากมากมี
ส้มโอ ลิ้นจี่มังคุด ลำไย
ขนุน น้อยหน้าละมุด แตงไทย
เด็กเด็กชอบใจอยากได้ลิ้มลอง