

นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย



สมาชิกในกลุ่ม

นางสาวบัวพร แก้วกมลจิต รหัส 06

นางสาวกานมณี ผ่องแผ้ว รหัส 10

นางสาวมะลิวัลย์ ยั่งยืนกุล รหัส 13

นางกัญญา บุญตัน รหัส 30

นางแสงเดือน บุญตัน รหัส 31

นางสาวศิริรัตน์ ดอกแก้ว รหัส 34

นางรุ่งเรือง ปะดี รหัส 35

แนวคิด หลักนวัตกรรมการเศรษฐกิจพอเพียง



ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องประกอบด้วย 3 คุณลักษณะ

-ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น

-ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ

-การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึงการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

และ 2 เงื่อนไข คือ

การตัดสินใจและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐาน 2 ประการ คือ

1.เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบ ที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในการปฏิบัติ

2.เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต



หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ทรงเล่ายกกลาง

พอประมาณ

มีเหตุผล

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

เงื่อนไขความรู้
(รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง)

เงื่อนไขคุณธรรม
(จิตใจดี สุจริต อดทน แบ่งปัน)

นำไปสู่

ชีวิต / เศรษฐกิจ / สังคม / สิ่งแวดล้อม

สมดุล / มั่นคง / ยั่งยืน

ลักษณะการจัดการชั้นเรียน



1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่สำหรับการจัดทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
2. ให้เด็กออกไปเรียนรู้นอกสถานที่
3. ลงมือปฏิบัติ จัดเตรียมดิน สำหรับปลูกพืชผัก

บทบาทครู เด็กและผู้ปกครอง

ปลูกฝังให้เด็กมีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน มุ่งพัฒนาผู้เรียนได้เรียนกระบวนการ ลงมือปฏิบัติจริง คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้สื่อการเรียนรู้จัดกิจกรรมสนับสนุน โดยนำของใช้แล้วมาสร้างประโยชน์และวัดประเมินผล ครูผู้สอนประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการวางแผนการสอน โดยศึกษาค้นคว้าจากการเรียนรู้ต่างๆ ส่วนด้านวิธีการสอน ครูผู้สอนได้ชี้แจงให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และค้นคว้าด้วยตนเอง ใช้สื่อประกอบการสอนที่หาได้จากแหล่งเรียนรู้ที่หาง่าย และจัดกิจกรรมที่หลากหลาย รวมทั้งมีการวัดผลประเมินผลตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่วยในด้านภูมิคุ้มกันในตนเองที่ดี ครูผู้สอนประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยสอดแทรกคุณธรรมในการดำรงตน ในด้านวิธีการสอดแทรกและสร้างเสริมคุณธรรม ผู้ปกครองคอยส่งเสริมให้บุตรหลานในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้

ใช้สื่อการสอนประกอบการเรียนการสอนในด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมสนับสนุนโดยการฝึกสมาธิ



สื่ออุปกรณ์จากธรรมชาติที่มีอยู่



เน้นการลงมือปฏิบัติ



การประเมินผล

เน้นด้านความรู้ควบคู่คุณธรรมอย่างสมดุล ดูจากกระบวนการและวิธีลงมือปฏิบัติจริงของเด็กต่อกิจกรรมการเรียนรู้ สังเกตและบันทึกพฤติกรรมเด็ก เด็กเกิดความภาคภูมิใจในสิ่งที่ตนเองได้ลงมือปฏิบัติ และผลผลิตที่ได้สามารถนำไปประกอบอาหารให้เด็กได้รับประทาน และสามารถส่งเสริมการขายเมื่อเหลือจากการรับประทาน เด็กมีพัฒนาการที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน

เป้าหมาย นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ

ด้านวัตถุ

ปลูกฝังให้เด็กและเยาวชน รู้จักใช้
วัตถุ/สิ่งของ/ทรัพยากร อย่างพอเพียง

ด้านสังคม

ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
อย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่/แบ่งปัน/ไม่เบียดเบียน

ด้านสิ่งแวดล้อม

ปลูกฝังจิตสำนึกรักษามรดกชาติ/สิ่งแวดล้อม

ด้านวัฒนธรรม

สร้างความภูมิใจ /เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม
ค่านิยม เอกลักษณ์ ความเป็นไทย

อ้างอิง

กมล จิตบุญ (2543) กระบวนการวางแผนดำเนินงาน
โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร. มหาบัณฑิต วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2542) แนวการจัดการ
เรียนรู้เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง. (พิมพ์ครั้งที่ 1)
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร. มหาบัณฑิต วิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช

กิติมา ปรีดีดิลก (2532) การบริหารและการนิเทศกา
ศึกษาเบื้องต้น กรุงเทพฯ วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร.
มหาบัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

กัรวัฒน์ อัครเส (2543) การดำเนินงานตามโครงการ
เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร. มหาบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่