



โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน

ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”

ดำเนินงานโดย

นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต(รмп๒) ศูนย์นอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา

๑๐๗๔๕๐๒ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน

๑๐๗๔๓๐๘ ทักษะทางสังคมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๑๐๗๔๓๐๒ ทักษะชีวิต

สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์นอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง



โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน

ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”

ดำเนินงานโดย

นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับ
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต(รмп๒) ศูนย์นอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง

โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา

๑๐๗๔๕๐๒ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน

๑๐๗๔๓๐๘ ทักษะทางสังคมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๑๐๗๔๓๐๒ ทักษะชีวิต

สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์นอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง

คำนำ

โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน ภายใต้ชื่อว่า “สายใยรักศิษย์-ลูก” เป็นส่วนหนึ่งของการบูรณาการการเรียนรู้รายวิชา ๑๐๗๔๕๐๒ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้าน และชุมชน ๑๐๗๔๓๐๘ ทักษะทางสังคมและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๑๐๗๔๓๐๒ ทักษะชีวิต โดยได้จัดเสวนาในหัวข้อ "สายใยรักศิษย์ลูก" การนำเสนอโครงการที่ใช้ โรงเรียน บ้าน และชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้ และการจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดทัศนคติและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัยเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการ "ทักษะชีวิตสานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน" ขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะชีวิตให้เด็กปฐมวัย รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน

ผู้จัดทำโครงการขอขอบพระคุณอาจารย์ผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผู้บริหาร นักวิชาการ ครูผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ให้ความรู้ แนะนำและเป็นพี่ปรึกษาในการจัดทำโครงการจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านและผู้สนใจทุกท่าน

คณะผู้จัดทำโครงการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน	๓
หลักการและเหตุผล	๓
วัตถุประสงค์	๓
เป้าหมาย	๓
วิธีการดำเนินการ	๔
ระยะเวลา	๔
สถานที่	๕
ผู้รับผิดชอบ	๕
งบประมาณ	๕
การติดตามประเมินผล	๕
สรุปผลการดำเนินงาน	๖
แบบสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ	๖
ส่วนที่ ๑ โครงการห้อง ๑ กิจกรรมใช้บ้านเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ (โครงการน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ)	๑๐
ส่วนที่ ๒ โครงการห้อง ๒ กิจกรรมใช้บ้านเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ (โครงการหนูน้อยเรียนรู้ผ้าทอละว้า)	๑๑
ส่วนที่ ๓ โครงการห้อง ๓ กิจกรรมใช้บ้านเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ (โครงการข้าวแคบสมุนไพร)	๑๒
ภาคผนวก	ค
ภาพกิจกรรมโครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน	๑
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	๑๓
-หนังสือเชิญวิทยากรการเสวนา	
-หนังสือเชิญผู้เข้าร่วมสัมมนาโครงการ	
-แบบตอบรับเข้าร่วมสัมมนา	
-กำหนดการการจัดงาน	
-รายนามองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล	
-รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนาโครงการ	
-แบบประเมินความพึงพอใจ	
-หนังสือยืม/ขอใช้สถานที่	

ชื่อโครงการ : "ทักษะชีวิตสานความคิดบ้านวัดโรงเรียน"

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยหรือเด็กวัยตั้งแต่แรกเกิดถึงอายุ ๕ ปีเป็นช่วงอายุที่มีอัตราของการพัฒนาการสูง ถ้าเด็กได้รับการเลี้ยงดูที่ดีและถูกต้องตามหลักจิตวิทยาและหลักวิชาการอื่นๆที่เกี่ยวข้องทำให้เด็ก สามารถพัฒนา ได้เต็มตามศักยภาพซึ่งงานวิจัยได้ระบุว่าช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สุดในการพัฒนาสมองคือในช่วง ๕ ปีแรกของชีวิตเมื่อพ้นวัยนี้แล้วโอกาสทองเช่นนี้จะไม่หวนกลับมาอีกดังนั้นครอบครัวพ่อแม่ผู้ปกครองครูผู้เลี้ยงดูเด็กต้องมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กในช่วงวัย ๐-๕ ปีซึ่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กล่าวถึงการมีส่วนร่วมไว้ในมาตรา ๘ (๒)ว่าให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๕๘ ได้บัญญัติเรื่องการมีส่วนร่วมไว้ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงต้องปฏิบัติตามโดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งนี้เมื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชนชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษาโดยการสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่างๆด้วยความเต็มใจและตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และมีคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการ "ทักษะชีวิตสานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน" ขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะชีวิตให้เด็กปฐมวัย รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชนโดยมีการจัดเสวนาในหัวข้อ "สายใยรักศิษย์ลูก" การนำเสนอโครงการที่ใช้ โรงเรียน บ้านและชุมชนเป็นฐาน และการจัดนิทรรศการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ ที่เหมาะสมตามวัยเป็นคนเก่งคนดีและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนบ้านและชุมชน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบ้านและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชน ตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

๓. เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการจำนวน ๑๒๕ คนโดยแยกเป็น
 - ๑.๑ กลุ่มที่๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน ๑๑ คน
 - ๑.๒ กลุ่มที่๒ บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๑ คน

- ๑.๓ กลุ่มที่ ๓ ผู้ปกครองจำนวน ๑ คน
 ๑.๔ กลุ่มที่ ๔ นักศึกษา รมป.๒ จำนวน ๑๐๔ คน

๒. ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการแยกออกเป็น ๔ กลุ่มดังนี้
 ๒.๑ กลุ่มที่ ๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐ %
 ๒.๒ กลุ่มที่ ๒ บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐ %
 ๒.๓ กลุ่มที่ ๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐ %
 ๒.๔ กลุ่มที่ ๔ นักศึกษา รมป.๒ มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐ %

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านและชุมชนมีความรักความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. โรงเรียนบ้านและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัย
๓. โรงเรียนบ้านและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของตนเองในการปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีให้กับเด็ก

๔. วิธีการดำเนินการ

๕.๑ นำเสนอผลงาน

นำเสนอโครงการสายใยรักศิษย์-ลูก โดยนักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

- โครงการสายใยรักศิษย์-ลูก โดยใช้บ้าน เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้
- โครงการสายใยรักศิษย์-ลูก โดยใช้ชุมชน เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้
- โครงการสายใยรักศิษย์-ลูก โดยใช้โรงเรียน เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้

๕.๒ เสวนา"สายใยรักศิษย์-ลูก"

- ผู้แทนทางศาสนา
- ตัวแทนครูเด็กปฐมวัย
- ตัวแทนผู้ปกครอง
- ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ตัวแทนนักวิชาการศึกษา

๕.๓ กิจกรรมแลกเปลี่ยนผลการดำเนินโครงการ

๕.๓ สรุปผลการดำเนินโครงการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันที่ ๑๖-๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙

๖. สถานที่ดำเนินการ

- ห้องประชุมมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นักศึกษาโครงการความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กับ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต (รмп.๒) ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง จังหวัดลำปาง

๘. งบประมาณดำเนินการ ทั้งสิ้นจำนวน ๓๑,๒๐๐ บาท

รายละเอียดของงบประมาณ

๑. อาหารกลางวัน	๑๒,๗๐๐ บาท
๒. อาหารว่าง	๒,๕๕๐ บาท
๓. น้ำดื่ม	๑,๐๐๐ บาท
๔. สถานที่	๓,๐๐๐ บาท
๕. เอกสารประกอบ	๑,๕๐๐ บาท
๖. ใบประกาศเกียรติคุณ	๒,๐๐๐ บาท
๗. ป้ายไวนิล	๑,๐๐๐ บาท
๘. วิทยากร	๒,๐๐๐ บาท
๙. อื่นๆ	๕,๒๐๐ บาท
รวม	๓๑,๒๐๐ บาท

๙. การติดตามประเมินผล

- ๙.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์
- ๙.๒ แบบสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ มีความรักความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนบ้านและชุมชน
- ๑๐.๒ โรงเรียนบ้านและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัย
- ๑๐.๓ โรงเรียนบ้านและชุมชนเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ในการปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีแก่เด็กปฐมวัย

๑๑.สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์โครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนบ้านและชุมชน	/		-โรงเรียน บ้าน ชุมชน เกิดความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบ้านและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัย	/		-โรงเรียน บ้าน และชุมชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนบ้านและชุมชนตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต	/		-เกิดความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน บ้าน และชุมชนตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีในอนาคต

๑๒.แบบสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ

การนำเสนอผลการวิเคราะห์แบบสอบถาม โดยนักศึกษาได้รวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มผู้เข้าร่วมเสวนา โดยแจกแบบสอบถามจำนวน ๑๕๕ ชุด และได้รับแบบสอบถามมาจำนวน ๑๔๖ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากนั้นได้เสนอข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาวิเคราะห์ค่าร้อยละและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น ๒ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ความคิดเห็นในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขในการจัดโครงการ

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับโครงการ

ตอนที่ ๑ การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ ๑ ความคิดเห็นในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขในการจัดโครงการ

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
	๔ มากที่สุด	๓ มาก	๒ น้อย	๑ น้อยที่สุด
๑. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ ใหม่ๆจากการเข้าร่วมโครงการ	๑๓๖ ๙๓.๑๕%	๑๐ ๖.๘๕%	-	-
๒. กิจกรรมน่าสนใจและมีประโยชน์	๑๓๗ ๙๓.๘๓%	๙ ๖.๑๗%	-	-
๓. ความเหมาะสมของวัสดุทัศนูปกรณ์	๑๒๓ ๘๔.๒๕%	๒๓ ๑๕.๗๕%	-	-
๔. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการ	๑๑๙ ๘๑.๕๐%	๒๗ ๑๘.๕๐%	-	-
๕. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดทำ โครงการ	๑๔๓ ๙๗.๙๔%	๓ ๒.๐๖%	-	-
๖. ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม	๑๓๑ ๘๙.๗๒%	๑๕ ๑๐.๒๘%	-	-
๗.ความพึงพอใจในการจัดนิทรรศน์น้ำสมุนไพร เพื่อ สุขภาพ (ห้อง๑)	๑๓๒ ๙๐.๕๑%	๑๔ ๙.๕๙%	-	-
๘.ความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการหนูน้อยร่วมใจ สืบสานไว้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การทอผ้า (ห้อง๒)	๑๒๖ ๘๖.๓๐%	๒๐ ๑๓.๗๐%	-	-

๙.ความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการข้าวแคบ สมุนไพร (ห้อง๓)	๑๓๘ ๙๔.๕๒%	๘ ๕.๔๘%	-	-
๑๐.ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ	๑๓๗ ๙๓.๘๓%	๙ ๖.๑๗%	-	-
รวม ร้อยละ	๑,๓๒๒ ๙๐.๕๕%	๑๓๘ ๙.๔๕%	-	-

จากตารางที่ ๑ พบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีความคิดเห็นในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขในการจัดโครงการ ในภาพรวมมีพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๘๘ พึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ๙.๔๕%

ประเด็นที่1: ได้รับความรู้แนวคิดทักษะและประสบการณ์ใหม่ๆจากการเข้าร่วมโครงการพบว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.15 ระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 6.85

ประเด็นที่2: กิจกรรมน่าสนใจและมีประโยชน์พบว่าระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.83 ระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 6.17

ประเด็นที่3: ความเหมาะสมของวัสดุทัศนูปกรณ์พบว่าระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.25 ระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 15.75

ประเด็นที่4: ความเหมาะสมของเวลาในการจัดโครงการพบว่าระดับความพึงพอใจมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 81.50 ระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 18.50

ประเด็นที่5: ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดทำโครงการพบว่าอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 97.94 ระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 2.06

ประเด็นที่6: ความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.72 ระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 10.28

ประเด็นที่7: ความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ (ห้อง1) พบว่าอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ90.41 ระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 9.59

ประเด็นที่8: ความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการหนูน้อยร่วมใจสืบสานไว้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การทอผ้า(ห้อง2) พบว่าอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ86.30 ระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 13.7

ประเด็นที่9: ความพึงพอใจในการจัดนิทรรศการข้าวแคบสมุนไพร (ห้อง3) พบว่าอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ94.52 ระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 5.48

ประเด็นที่10: ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการพบว่าอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.83 ระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 6.17

ดังนั้นสรุปได้ว่าระดับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริมทักษะความคิดสานความคิดบ้านวัดโรงเรียนวันที่17 กรกฎาคม 2559 อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ90.55

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับโครงการ

๑. ได้แนวความคิดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในการจัดทำจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเด็กได้รับการเรียนแบบประสบการณ์ตรงให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้

๒. การจัดกิจกรรมโดยภาพรวมถือว่าดี ข้อเสนอแนะผู้กล่าวรายงานควรหันหน้าเข้าหาประธานเปิดขอให้ท่านนำประสบการณ์นี้ไปใช้พัฒนาการศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านให้เป็นรูปธรรมต่อไป

๓. เป็นโครงการที่ดีสำหรับนักศึกษาที่จะนำประสบการณ์จากการเรียนการสอนมานำเสนอเพื่อให้เกิดการต่อยอดการเรียนรู้และเผยแพร่วิธีการขององค์ความรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

ส่วนที่ ๑

โครงการห้อง ๑ กิจกรรมน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
กิจกรรมใช้บ้านเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒

โครงการห้อง ๒ กิจกรรมน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพหนูน้อยเรียนรู้ผ้าทอละว้า
กิจกรรมใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

โครงการห้อง ๓ กิจกรรมข่าวแคบสมุนไพรม
กิจกรรมใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม
โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน
ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”

ลงทะเบียนผู้เข้าร่วมงาน



ภาพกิจกรรม
โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน
ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”

พิธีเปิดงานโครงการ



ภาพกิจกรรม
โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน
ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”
พิธีเปิดอย่างเป็นทางการ การแสดงเปิดงาน รื้อขบวนนักศึกษา รมป๒ ทั้ง ๓ โครงการงาน



ภาพกิจกรรม
โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน
ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”

ริ้วขบวนและการแสดงของนักศึกษา



ภาพกิจกรรม
โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน
ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”
การเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ โครงการงานน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ(ห้อง๑)



ภาพกิจกรรม
โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน
ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”
การเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ โครงการหนุนน้อมเรียนรู้ทอผ้าละว้า(ห้อง๒)



ภาพกิจกรรม
โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน
ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”
การเข้าเยี่ยมชมนิทรรศการ โครงการงานข้าวแคบสมุนไพร(ห้อง๓)



ภาพกิจกรรม

โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน
ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”

การนำเสนอโครงการงาน “สายใยรักศิษย์-ลูก” กิจกรรมโดยใช้บ้านเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ (ห้อง ๑)



การนำเสนอโครงการงาน “สายใยรักศิษย์-ลูก” กิจกรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ (ห้อง ๒)



การนำเสนอโครงการงาน “สายใยรักศิษย์-ลูก” กิจกรรมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้ (ห้อง ๓)



ภาพกิจกรรม
 โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน
 ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”
 การเสวนาในหัวข้อ “บวร” การศึกษาแบบมีส่วนร่วม “บ้าน วัด โรงเรียน”



ภาพกิจกรรม
โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน
ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”

มอบของที่ระลึกให้ผู้เสวนา



ภาพกิจกรรม
โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน
ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”

บันทึกภาพร่วมกัน



ภาพกิจกรรม
โครงการทักษะชีวิต สานความคิด บ้าน วัด โรงเรียน
ภายใต้ชื่องาน “สายใยรักศิษย์-ลูก”

ผู้เข้าร่วมสัมมนาบ้นท์ภาพร่วมกัน



อาหารกลางวัน อาหารว่าง น้ำดื่ม



เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. หนังสือเชิญวิทยากรการเสวนา
๒. หนังสือเชิญผู้เข้าร่วมสัมมนาโครงการ
๓. รายชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนาโครงการ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. หนังสือขอใช้อุปกรณ์/สถานที่

