

แผนการจัดประสบการณ์ด้านการเขียน
ระดับเตรียมความพร้อม
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่าหมาก ต.แม่เหาะ อ.แม่สะเรียง จ.แม่ฮ่องสอน

.....

สาระสำคัญ

ความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เด็กปฐมวัยซึ่งจะกลายเป็นเยาวชนในวันข้างหน้ารับรู้วัฒนธรรมต่างชาติเกิดการเลียนแบบอย่างที่ไม่ใช่วัฒนธรรมไทยเราจนละเลยวัฒนธรรมที่ดีงามและความฉลาดของภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่นเพื่อเป็นการส่งเสริมเด็กไทยได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเองดิฉันจึงนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดเป็นกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อปลูกฝังให้เด็กได้เรียนรู้และจะได้รับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้แก่

- (1)ด้านร่างกายเด็กได้ใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กฝึกปะรูปภาพ
- (2)ด้านอารมณ์จิตใจเด็กได้ระบายสี
- (3)ด้านสังคมเด็กได้ทำงานร่วมกันและสร้างผลงานของตนเองได้
- (4)ด้านสติปัญญาเด็กได้นำเสนอผลงานของตนเองการรับรู้ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ

ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เด็กปฐมวัยต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจเรื่องภูมิปัญญาของท้องถิ่นและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในอนาคต

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถทำกิจกรรมสร้างสรรค์ได้ 2ชิ้น
 - ฉีกปะใบตอง
 - ระบายสีรูปภาพ
 - พิมพ์ภาพจากใบตอง
2. เด็กสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

- 1.กิจกรรมฉีกปะ
- 2.กิจกรรมระบายสีภาพด้วยสีน้ำ
- 3.กิจกรรมพิมพ์ภาพจากใบตอง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1.เด็กได้ฉีกปะรูปภาพจากใบไม้
- 2.เด็กได้ระบายสีรูปภาพ
- 3.เด็กได้นำเสนอผลงานของตนเองรับรู้ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
- 4.การทำงานร่วมกัน

5.วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงบ้านของฉัน(การฟังแบบวิเคราะห์) (ส่งเสริมให้เด็กสำรวจปฏิบัติ

จริง)

- 2.ครูทบทวนบทเรียนเรื่องบ้าน
- 3.ครูแนะนำวัสดุอุปกรณ์(การฟังแบบวิเคราะห์)
 - กิจกรรมที่ 1 การฉีกปะด้วยใบตอง
 - กิจกรรมที่ 2 ระบายสีน้ำรูปภาพบ้าน
 - กิจกรรมที่ 3 พิมพ์ภาพจากใบไม้

ขั้นตอน

1. ครูเปิดโอกาสให้เด็กซักถามข้อสงสัย(ด้านความตั้งใจเกิดขึ้นเมื่อมีแรงจูงใจ)(มีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้าง)

2. ครูสาธิตวิธีการทำแต่ละขั้นตอนให้เด็กเข้าใจ(ฟังแบบวิเคราะห์)

2.1 ครูแจกกระดาษใบงานรูปภาพบ้านให้เด็กวัสดุอุปกรณ์พร้อมสาธิตดังนี้
(ส่งเสริมให้เด็กสำรวจปฏิบัติจริง)

2.2 ขั้นตอนที่ 1 ฉีกปะรูปภาพบ้าน

รูปภาพบ้าน

กาว

ใบตอง

2.2.1 ให้เด็กฉีกใบตองมาแตะกาวนำมาแปะบนกระดาษA4รูปภาพบ้านเสร็จแล้วนำมาส่งครู(ส่งเสริมให้เด็กสำรวจ ปฏิบัติจริง)

2.4 ขั้นตอนที่ 2 การทาบสีด้วยวัสดุธรรมชาติ

กระดาษA4

ใบไม้

พู่กัน ถาดสี สีน้ำ

2.4.1 ครูแจกกระดาษA4ให้เด็กพร้อมใบตองให้เด็กนำใบตองมาทาสีแล้วนำมาทาบลงบนกระดาษA4ให้สวยงามหลังจากนั้นนำมาส่งครูเด็กปฏิบัติกิจกรรมครบครุณำเอาผลงานเด็กติดไว้บนกระดานเพื่อให้เด็กออกมานำเสนอผลงานของตนเอง

ขั้นสรุป

1. ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเองครูจดบันทึกและคอยกระตุ้นเด็กเป็นรายบุคคล(การพูดอย่างสร้างสรรค์ในการเล่นหรือการแก้ปัญหา) (การแสดงความคิดเห็นความรู้สึกและความต้องการด้วยการพูด). (ส่งเสริมให้เด็กสำรวจ ปฏิบัติจริง)

2. ให้เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเข้าที่ให้เรียบร้อย

3. ครูสรุปกิจกรรมร่วมกันกับเด็กให้เด็กไปล้างมือและพักผ่อนให้สบาย

สื่อ/การเรียนรู้

-ใบตอง

-รูปภาพบ้าน

- สีน้ำ

-พู่กัน

-ถาดสี

-กระดาษA4

-ใบไม้

การวัดผลและการประเมินผล

ผลการเรียนรู้

1.สังเกตการร่วมกิจกรรม

2.สังเกตจากการนำเสนอผลงานเด็ก

3.สังเกตจากผลงานเด็ก

4.บันทึกคำพูดของเด็ก

ปัญหา/อุปสรรค

ภาคผนวก

เพลงบ้านของฉัน

บ้านของฉันอยู่ด้วยกันมากมาย

มีปู่ย่าคุณตาคุณยาย

พี่น้องทั้งหลายเราเป็นพี่น้องกัน